

PROYECTO ENTREPASILLOS

Educando fuera del aula



IES MIRAYA DEL MAR

Torre del Mar

III Certamen de experiencias didácticas

ÍNDICE

I.-TÍTULO: ENTREPASILLOS: educando fuera del aula

II.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

III.- METODOLOGÍA

IV.- ACTIVIDADES

- Taller de compost y agricultura ecológica.
- Taller de reutilización de aluminio con cápsulas de café.
- Taller de reciclaje de papel.
- Taller de elaboración de jabón.
- Taller de cestería con papel de periódico.
- Taller de arte con basuras.
- Taller de cartelería en distintos idiomas.
- Taller de separación de residuos para el arte.
- Taller de manualidades en el recreo con materiales de desecho.
- Recapalibro: taller de reparación de libros de texto.
- Punto de encuentro en los recreos de los viernes.
- Puntos de recogida de residuos en la sala de profesores, aulas y fotocopiadora.
- Creación del perfil de Twitter @reciclamiraya
- Mercadillo solidario de libros donados.
- Celebración del Día del Reciclaje.

V.- RECURSOS

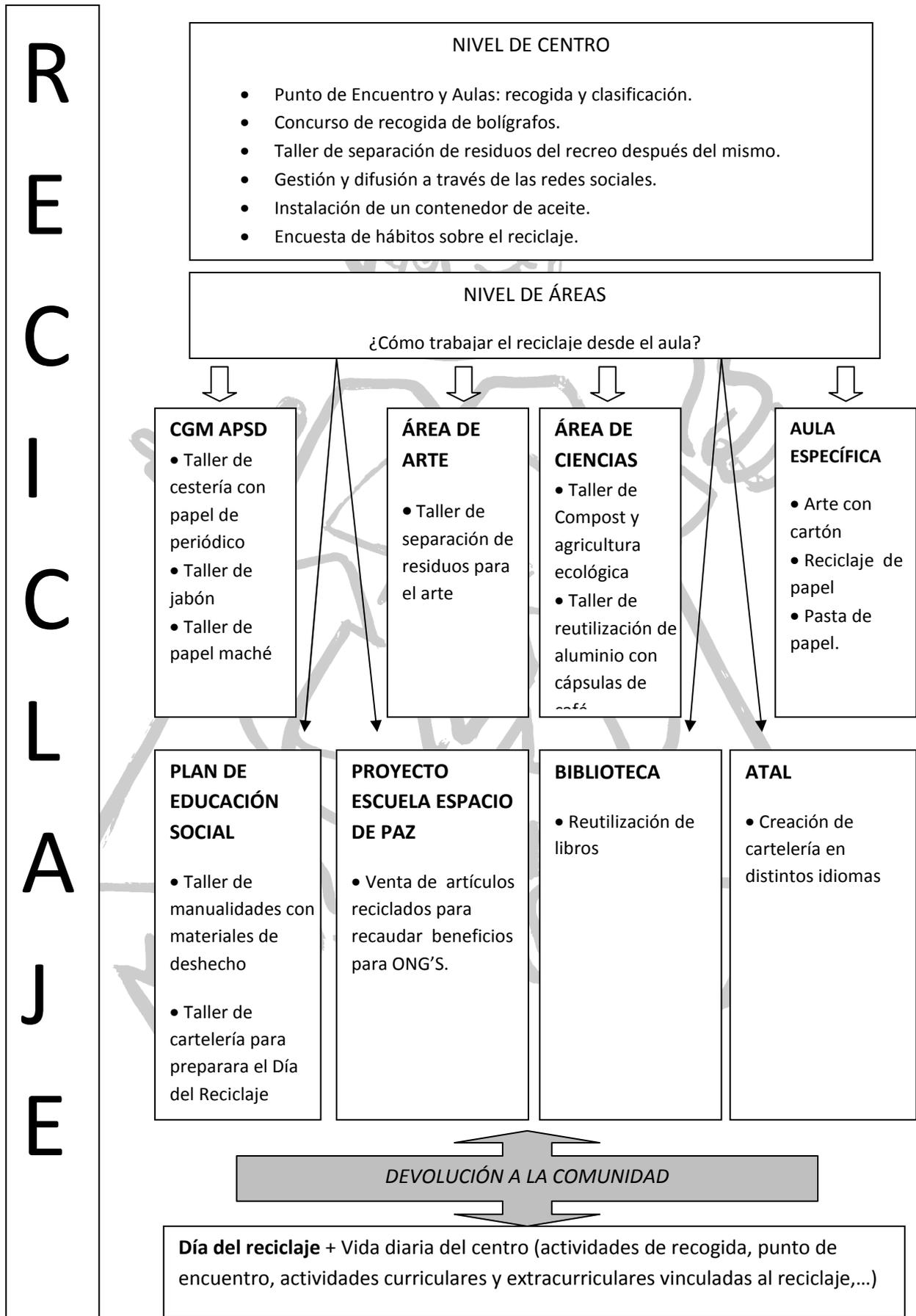
VI.- NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

VII.- COMPROMISO CON EL ENTORNO

VIII.- GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD

IX.- EVALUACIÓN

I.-TÍTULO: ENTREPASILLOS: educando fuera del aula



II.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Potenciar las actitudes proactivas hacia el reciclaje y la conservación del entorno preexistentes en nuestro centro
- Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de la reducción, reutilización y separación de los residuos generados
- Facilitar la cohesión de la comunidad educativa e implicarla en su propia transformación

III.- METODOLOGÍA

Basamos nuestro proyecto en los siguientes principios metodológicos, que han guiado las distintas actividades:

- **Participación** e implicación de toda la comunidad educativa a la que consideraremos protagonista de todo el proceso
- Potenciación de la **diversidad** como fuente del enriquecimiento entre los distintos agentes de la comunidad educativa
- **Conexión** de las actuaciones con la realidad de familias, alumnado y profesionales
- **Flexibilidad** en el desarrollo del proyecto, siendo modificable en todo momento
- **Apertura** a cualquier agente de la comunidad o de fuera de la misma que puedan enriquecer el proyecto
- **Interdisciplinariedad y coordinación** entre los distintos profesionales que intervienen en el centro, en la comunidad educativa y fuera de la misma
- **Implicación-Compromiso-Transformación:** entendemos el proyecto como un posicionamiento del centro a favor de un entorno sostenible, lo que implica comprometer a toda la comunidad siendo motor de transformación

No nos podemos olvidar que estamos educando en valores, por lo que estos principios se operativizan siguiendo la siguiente estructura en cada actividad:

- **Sensibilización** : Sentir, cuestionarse, vivir en la propia piel
- **Análisis:** Investigar, indagar, aportar datos objetivos, conocer
- **Reflexión:** compartir puntos de vista, realizar críticas, posicionarse, reconstruir el conocimiento, cuestionar lo aprendido
- **Acción/Comunicación:** transformar la realidad, ya sea actuando directamente sobre el entorno o sensibilizando al resto de la comunidad para crear valores compartidos

IV.- ACTIVIDADES

Entrepasillos lo concebimos a partir de un eje vertebrador que es el reciclaje y que se manifiesta en diferentes esferas. Así, a nivel de centro hemos diseñado un plan de actividades en las que toda la comunidad educativa podía participar. Del mismo modo, en ámbitos (arte, ciencias...), planes (interculturalidad, educación social, paz...) y niveles concretos (ciclos, aula específica...) se ha trabajado desde un enfoque específico el reciclaje.

Todas estas actuaciones se han planteado para que reviertan, a su vez, en la vida del centro o en otras actividades.

El 21 de Marzo de 2014 se realizó en el IES Miraya del Mar una de las actividades del Programa Recapacicla al que se ha sumado el centro en este curso escolar. El objetivo fue desarrollar actitudes encaminadas a la concienciación de la comunidad educativa en el fomento del reciclaje, la reutilización y la reducción de consumos como forma de hacer más sostenible la sociedad en la que vivimos.

No consideramos siquiera que sea la más importante de las actividades, pero si es de reconocer que su alcance fue tal, que permitió hacer visible a toda la comunidad educativa, y no solo a la educativa, la importancia del aumento de actitudes medioambientales en general.

Los talleres realizados en el centro a lo largo este curso, han sido los siguientes:

- Taller de compost y agricultura ecológica.
- Taller de reutilización de aluminio con cápsulas de café.
- Taller de reciclaje de papel.
- Taller de elaboración de jabón.
- Taller de cestería con papel de periódico.
- Taller de arte con basuras.
- Taller de cartelería en distintos idiomas.
- Taller de separación de residuos para el arte.
- Taller de manualidades en el recreo con materiales de desecho.
- Recalibro: taller de reparación de libros de texto.
- Punto de encuentro en los recreos de los viernes.
- Puntos de recogida de residuos en la sala de profesores, aulas y fotocopiadora.
- Creación del perfil de Twitter @reciclamiraya
- Mercadillo solidario de libros donados.
- Celebración del Día del Reciclaje.

Nombre de la actividad: TALLER DE COMPOST Y AGRICULTURA ECOLÓGICA.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Analizar el volumen de residuos que se generan y el porcentaje que de ellos es materia orgánica• Valorar los beneficios de la separación de los residuos, entre ellos los orgánicos• Conocer el proceso de compostaje
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesores: Departamento de Biología y Geología• Alumnado: Grupos de la Materia de “Los Métodos de las Ciencias” de 3ºESO
Descripción: <p>El taller fue planteado a través de paneles explicativos realizados por el alumnado y modelos a escala de compostadores con diferentes fases de maduración. Los alumnos y alumnas fueron explicando los beneficios del mismo. Finalizaban las explicaciones con pequeñas prácticas de plantación de diversas plantas de huerto para la temporada (calabacines, pimientos, tomates, etc.)</p>  <p>The image shows a group of students and teachers engaged in a practical activity in a school garden. They are gathered around a raised garden bed, some are kneeling and working with the soil, while others stand and observe. The garden is enclosed by a green mesh fence, and there are various plants and gardening tools visible. In the background, a multi-story residential or school building is visible under a clear sky.</p>
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Tela metálica, compost en diferentes fases, murales, plántulas.
Temporalización: <p>El taller se desarrolló durante el todo el curso escolar, comenzando con la utilización del compost generado el curso anterior para el laboreo del huerto escolar en el primer trimestre y con la elaboración del actual. Además estudiamos sus propiedades y beneficios.</p>

Nombre de la actividad: TALLER DE REUTILIZACIÓN DE ALUMINIO CON CÁPSULAS DE CAFÉ
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el impacto que genera la extracción del aluminio en el medio ambiente• Desarrollar estrategias para la reutilización y reciclado del aluminio doméstico• Valorar las ventajas del reciclado de aluminio para la obtención de nuevos productos
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesorado: Departamento de matemáticas• Alumnado: Grupo de 2º de Bachillerato
Descripción: <p>El comienzo del mismo consistió en el visionado de una presentación explicativa en powerpoint sobre las consecuencias medioambientales de la extracción y uso del aluminio.</p> <p>Posteriormente participaron en diferentes grupos de trabajo que se encargaron de manufacturar pequeñas piezas decorativas a partir de las cápsulas de aluminio para el café.</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Cápsulas utilizadas de aluminio, cordel de cuero, pegamento, tenazas y tijeras.
Temporalización: <p>Durante el curso se fueron recogiendo y tratando las cápsulas.</p> <p>Se realizaron sesiones de práctica, y finalmente se realizó el Taller.</p>

Nombre de la actividad: TALLER DE RECICLAJE DE PAPEL
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los problemas causados por el excesivo consumo de papel• Mostrar las buenas prácticas en el consumo de papel• Conocer en detalle el proceso de reciclado del papel y la pasta de papel artesanal• Fabricación de pasta de papel reciclado artesanal y otros objetos por el alumnado• Uso del papel y cartón reciclado como la base de los recursos materiales utilizados en el trabajo diario
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesorado, monitora y alumnado del Aula de Educación Especial.
Descripción: <p>A lo largo de todo el curso y desde años anteriores, se utiliza el material reciclado de papel y cartón para hacer producciones artísticas (objetos decorativos, regalos, cuadros...) y se elabora papel y pasta de papel reciclado artesanal.</p> <p>Antes de la realización del taller del Día del Reciclaje: el alumnado del aula y del centro con la colaboración de las familias y personal docente y no docente recogieron, recopilaron y clasificaron los distintos residuos de papel que se iban a utilizar.</p> <p>Día del Reciclaje. Se realizó el taller de papel en el aula. El profesorado y el alumnado del aula explicaron a los compañeros/as de la ESO cómo realizar pasta de papel reciclado, sobres de regalo, campanas y flores decorativas.</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Papel de periódico y cartón• Bolsas de papel de colores• Moldes• Cola blanca escolar y pegamento• Pinturas y pinceles• Cartones de huevos
Temporalización: Todo el curso escolar, Día del Reciclaje y sesiones previas al mismo.

<p>Nombre de la actividad: TALLER DE ELABORACIÓN DE JABÓN</p>
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñar una técnica de reciclado que, además de conservar nuestro medio ambiente, favorezca la inserción laboral y social de estos colectivos y permita también reducir el volumen de residuos domésticos, aceite usado • Descubrir las propiedades nutritivas, hidratantes, emolientes, antiinflamatorias, reafirmantes y cicatrizantes del jabón elaborado con aceite doméstico usado • Fomentar la expresión, promoviendo a la vez, la dimensión lúdica y creativa • Estimular la dimensión afectivo-emocional de las personas mayores al compartir sus experiencias con sus nietos, potenciando esta relación a través del ocio
<p>Personal implicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado y alumnado del Ciclo Formativo de Grado Medio Atención a Personas en Situación de Dependencia.
<p>Descripción:</p> <p>Actividad previa: desde el módulo de Atención Sanitaria, el alumnado ha realizado un trabajo de investigación sobre los beneficios para la piel de este tipo de jabón. Y desde el módulo de Apoyo Domiciliario, realizaron otro trabajo sobre los diferentes tipos de residuos y basuras que se generan en el domicilio, analizando cómo reducirlas, reutilizarlas y/o reciclarlas, resaltando cómo se lo enseñarían a una persona mayor (consistente en descubrir la importancia de aplicar la ley de las 3R con: plástico, papel, latas, cristal, pilas, materia biodegradable, medicamentos y aceite doméstico usado). Tras la exposición de los trabajos, la clase decidió realizar el taller de jabón con aceite usado para el Día del Reciclaje.</p> <p>Actividad motivadora: invitamos a la abuela de una alumna para que viniera al aula y nos enseñara cómo hacer el jabón, pudiendo compartir sus experiencias y conocimientos y realizar una actividad gratificante para todos. La receta empleada nos la proporcionó esta señora. Y el Día del Reciclaje, el grupo de alumnos/as actuó como dinamizadores enseñando a sus compañeros/as de ESO la importancia de reciclar el aceite usado y cómo hacer jabón.</p> 
<p>Materiales:</p> <p>Sosa cáustica, aceite usado, esencias, colorantes alimenticios, flores secas, barreños, palas de madera, batidora, cajas de cartón, bolsas de basura y gafas de protección.</p>
<p>Temporalización: 15 sesiones de 1 hora.</p>

Nombre de la actividad: TALLER DE CESTERÍA CON PAPEL DE PERIÓDICO
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">▪ Aprender cómo pueden emplear una actividad artística artesanal para:<ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar la expresión y creatividad en el individuo▪ Enseñar una técnica de reciclado que, además de conservar nuestro medio ambiente, favorezca la inserción laboral y social de estos colectivos▪ Estimular la dimensión afectivo-emocional de las personas mayores al compartir sus experiencias con generaciones más jóvenes a través del ocio▪ Aprender a realizar una técnica artesanal consistente en la elaboración de una cesta empleando materiales reciclados: papel de periódico▪ Aprender a programar una actividad, realizando la ficha de actividad, señalando los destinatarios; su duración; los objetivos a conseguir; los contenidos a trabajar; la descripción de la actividad; la distribución de tareas y actividades a realizar; los materiales y recursos a emplear; la evaluación; y sus adaptaciones.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesorado y alumnado del Ciclo Formativo de Grado Medio Atención a Personas en Situación de Dependencia.
Descripción: <p>Antes de la realización del taller el día del reciclado, el alumnado realizó un trabajo de investigación sobre la necesidad de reciclar el papel, basado en la ley de las 3R, consistente en presentar medidas para reducir el volumen de papel que consumimos, resaltando los efectos de la tala de árboles sobre el medioambiente; reutilizar la mayor cantidad de papel posible para gastar la menor cantidad posible de recursos en fabricar papel nuevo; reciclar creando nuevos objetos utilizando papel usado. Posteriormente se realizó el taller en el aula. Y el Día del Reciclaje, el alumnado del módulo actuó como dinamizadores enseñando a sus compañeros de la ESO a realizar la cesta o un marcapáginas utilizando la misma técnica.</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Papel de periódico y cartón.• Cola blanca escolar.• Pinceles.• Vaso de plástico.
Temporalización: 12 sesiones de 1 hora.

Nombre de la actividad: TALLER DE ARTE CON BASURAS
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Generar conciencias sobre el valor de los residuos en diferentes puntos de vista, económico, medioambiental , pero también cultural y artística.• Desarrollar a través de la reutilización de un residuo generado en el Centro una obra de arte.• Fomentar el pensamiento y las actitudes libres.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Departamento de Educación Plástica y Visual.• Departamento de Orientación.
Descripción: <p>El taller se desarrolla a partir de otro previo de recogida selectiva de residuos en el recreo del Instituto. Con estos materiales y tras su posterior tratado se elaboró una escultura denominada “El gigante Mirón o El Gran Espectador” que será expuesta en la Bienal de Arte de la localidad.</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Envases recogidos y tratados tras el recreo escolar.• Cola, cinta adhesiva, alambres y bastidores.
Temporalización: <p>El Día del Reciclaje.</p>

Nombre de la actividad: TALLER DE CARTELERÍA
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Normalizar la interculturalidad en el centro.• Valorar los distintos idiomas y formas de expresión que se dan en el centro.• Crear carteles que anuncien los talleres del Día del Reciclaje.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesorado de ATAL (Aula Temporal de Adaptación al Lenguaje).• Profesorado del Departamento de Educación Plástica y Visual.
Descripción: <p>Durante las semanas previas al Día del Reciclaje, se realizó un taller de cartelería tanto en el aula de ATAL como en el aula de plástica.</p> <p>En el aula de ATAL se realizaron carteles en diferentes idiomas de cada uno de los talleres a realizar. En el aula de plástica, se confeccionó una macro pancarta cooperativa.</p>  
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Cartulinas y papel continuo.• Lápices de colores, rotuladores, pinturas...
Temporalización: <p>Semanas previas al Día del Reciclaje.</p>

Nombre de la actividad: TALLER DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS PARA EL ARTE
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Concienciar de la basura que se genera en el centro.• Recopilar materiales para realizar un taller el Día del Reciclaje.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Departamento de orientación.• Profesorado en general.• Personal de limpieza y mantenimiento.
Descripción: <p>Durante el mes previo al Día del Reciclaje, el alumnado de toda la secundaria estuvo recogiendo y separando bricks y latas de aluminio después del recreo. El proceso incluía la limpieza y separación de los mismos. Cada día un grupo asumía esta responsabilidad observando la cantidad de deshechos que generamos, muy a menudo fuera de las papeleras de envases o de aluminio.</p> <p>Una vez separado, se reutilizó para hacer un taller durante el Día del Reciclaje.</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Bolsas de basura.• Guantes desechables.
Temporalización: <p>Meses de febrero y marzo después del recreo.</p>

Nombre de la actividad: TALLER DE MANUALIDADES EN RECREO
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer una alternativa de ocio en los recreos.• Reutilizar el material separado.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Educador social.• Alumnado ayudante.
Descripción: <p>Durante el primer trimestre el alumnado ayudante del centro percibió que había un conjunto de alumnos y alumnas que se encontraban solos. Aprovechando la dinámica de recogida de materiales de desecho que había en el centro, se puso en marcha un taller de manualidades durante el recreo. Las actividades se enriquecieron con la celebración del Día del Reciclaje. Antes del mismo, los participantes realizaron parte de la cartelería, con lo que se sintieron parte del centro. Además, durante este día aprendieron a hacer nuevas manualidades, por lo que llevaron lo aprendido al taller.</p> <p>Con muy poco presupuesto se han realizado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manteles de papel, cestas de papel, broches de cápsulas de aluminio y Carteles para el Día del Reciclaje. 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Materiales de desecho.• Otros: Cola, tijeras, pegamentos, material de decoración...
Temporalización: <p>Todos los miércoles a la hora del recreo de enero a junio.</p>

Nombre de la actividad: TALLER RECAPALIBRO
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Recuperar los libros de texto muy deteriorados para que sirvan de reserva para alumnos que se incorporen durante el curso cuando ya no hay presupuesto.• Aprender a diseñar, desarrollar y exponer un Proyecto de Trabajo.
Personal implicado: El profesor y los alumnos del programa de Diversificación Curricular de 4º de ESO
Descripción: Sobre la idea motivadora de valorar lo recuperable frente al consumo de usar y tirar se diseñó un plan de actuación que podía servir de modelo ante cualquier proyecto emprendedor. A grandes rasgos los contenidos y actividades que incluye son: <u>Planificación .Organización y Funcionamiento:</u> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué queremos hacer?: aclarar el objetivo y ponerle un nombre al proyecto. ¿Qué hay que hacer?: establecemos las tareas a realizar ¿Quiénes participamos? ¿Qué desempeñará cada uno?: Dirección, diario de trabajo, reportero gráfico, proveedores, restauradores,...¿Qué necesitamos? ¿Dónde está? ¿Cuánto cuesta? <u>Desarrollo</u> <ul style="list-style-type: none">- Identificar los libros, documentarlos y diagnosticarlos. Confeccionar el diario de trabajo. Confeccionar la lista de materiales, conseguirlos o comprarlos. Obtener el dinero necesario. Aportar facturas. Desarrollar las actividades de restauración <u>Exposición</u> <ul style="list-style-type: none">- Diseñar el título del proyecto. ¿Qué medios utilizar? ¿Cómo conseguirlos? : 3 paneles expositores de 1'20 X 2'40. ¿Cómo comunicar el trabajo realizado?: boceto de la distribución de los contenidos (1º)Objetivo y presentación de los participantes. 2º) materiales empleados. 3º) actividades realizadas. Selección de las imágenes más representativas. Impresión en papel. Elaboración de titulares y textos explicativos. Confeccionar los paneles.
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• El material de oficina y las herramientas que están al alcance en los diferentes departamentos del Centro: cinta adhesiva, cola, cartulinas, plástico de forrar, pósits, rotuladores, tijeras, cúter, pendrive,...• Materiales y herramientas de que disponemos habitualmente en nuestras casas: pulverizador de perfume agotado, mordazas de bricolaje, restos de tapajuntas, fichas anticuadas, cámara fotográfica,...
Temporalización: Una hora semanal, durante el 2º trimestre, dentro del horario lectivo asignado a la materia (Ámbito Socio lingüístico)

Nombre de la actividad: PUNTO DE ENCUENTRO EN LOS RECREOS DE LOS VIERNES
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Generar un espacio lúdico donde el alumnado pueda sentirse unido y canalizar distintas formas de expresión.• Dotar a este espacio de un carácter comunicador de los valores del proyecto.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesorado: Departamento de Dibujo, Vicedirección y profesorado ayudante.• Alumnado.
Descripción: <p>Cada viernes del curso, todo el alumnado se reúne en torno a un sistema de megafonía donde se pone música, se leen poemas y se cantan canciones. Todo ello a propuesta del alumnado. El profesorado, por su parte, animaba al alumnado con repostería que se vendía para proyectos solidarios. Con esto se daba una imagen más cercana al alumnado.</p> <p>Una vez generado este espacio, fue aprovechado para sensibilizar e informar de las distintas actividades. Además se motivaba la participación en las mismas y se animaba a reciclar ofreciendo a cambio, por ejemplo, la dedicatoria de una canción.</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Megafonía.
Temporalización: <p>Todo el curso.</p>

Nombre de la actividad: CREACIÓN DE PERFIL DE TWITTER @RECICLAMIRAYA

Objetivos:

- Mantener un contacto continuo y cercano con el alumnado
- Sensibilizar, difundir e informar acerca del reciclaje.

Personal implicado:

- Gestor de la cuenta: Coordinador del Proyecto Recapacicla en el Centro.

Descripción:

Desde el primer trimestre, se consideró conveniente manejar una herramienta que hiciera más efectiva la comunicación con el alumnado, por lo que se creó una cuenta de twitter que se fue actualizando regularmente con todas las actividades.



Materiales:

- Conexión a internet.

Temporalización:

Todo el curso.

Nombre de la actividad: PUNTO DE RECOGIDA DE RESIDUOS EN LA SALA DE PROFESORES, AULAS Y FOTOCOPIADORA.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar hábitos de recogida selectiva de los residuos propios de la actividad escolar (bolígrafos, papel, cartón...) y doméstica (pilas, aceite, corchos, bombillas...)• Desarrollar actitudes hacia el consumo responsable y la reutilización.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Profesorado del Centro y personal no docente del mismo
Descripción: <p>Se han creado en el centro pequeños puntos limpios de recogida de material usado, deteriorado o peligroso para el medio ambiente.</p> <p>Con todo lo recogido se han realizado dos acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reutilizarlo o reciclarlo para las actividades del Centro• Transportarlos al punto limpio de la localidad 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• A modo de contenedores se han utilizado botellas de plástico grandes y cajas de folios. También se ha contado con contenedores cedido por el punto limpio de la ciudad.
Temporalización: <p>Todo el curso escolar.</p>

Nombre de la actividad: MERCADILLO SOLIDARIO DE LIBROS DONADOS
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el fomento de la lectura.• Fomentar los valores de solidaridad entre las personas.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Responsables de la Biblioteca del Instituto.
Descripción: <ul style="list-style-type: none">• Aprovechar la jornada del Día del Reciclaje para organizar un mercadillo con fines solidarios a través de la reutilización de libros usados. 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Libros donados por alumnos, alumnas y el profesorado del Centro.
Temporalización: <p>Durante todo el mes de marzo se fueron recogiendo libros, y el día del reciclaje se realizó el mercadillo.</p>

Nombre de la actividad: DÍA DEL RECICLAJE
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Celebrar el trabajo realizado durante todo el curso en torno al reciclaje.• Reunir a toda la comunidad educativa en una jornada de convivencia.• Ampliar los conocimientos del alumnado sobre reciclaje.
Personal implicado: <ul style="list-style-type: none">• Todo el claustro de profesores y profesoras.• Personal no docente.• Alumnado.• Personal de Huerto Alegre.
Descripción: <p>El día del reciclaje pretendía recoger el trabajo realizado durante todo el curso y materializarlo en una jornada de convivencia. Al mismo tiempo, pretendíamos aprovechar la oportunidad que el programa RECAPACICLA nos ofrecía al ofertarnos la colaboración de Huerto Alegre. Los talleres impartidos fueron “Arte y reciclaje” y “Ciencia y reciclaje”. Estos se completaron con unos paneles didácticos que nos ampliaron conocimientos y nos animaron a seguir trabajando. Fue un día muy especial donde todos y todas se sintieron muy especiales.</p> <p>Nos encantaría poner una foto, pero nos es imposible seleccionar una imagen que recoja todo el trabajo y la ilusión que pusimos en esta actividad. Por eso hemos elaborado el siguiente comic. (VER ANEXO)</p> 
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Los correspondientes de cada taller
Temporalización: <p>21 de Marzo</p>

V.- RECURSOS

Humanos: Profesorado, alumnado y personal no docente.

Materiales: Además de los propios de cada taller:

- Cajas y mesas para la recogida de material desechable.
- Material didáctico: cuestionarios, tutoriales, educárteles...
- Material audiovisual: proyector, pantalla y equipo de música.
- Recursos TIC: ordenadores y uso de internet.
- Útiles de pintura.

VI.- NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

1. ALUMNADO

- a. Organización de talleres para el Día del Reciclaje (compost, manualidades recicladas, jabón...)
- b. Elaboración de cartelería informativa para distintas estancias del centro.
- c. Aportación de materiales reciclados en los puntos limpios del centro.
- d. Explicación de las actividades a realizar en los talleres.

2. PROFESORADO:

Aunque el proyecto surgió de un grupo de profesores/as todo el claustro ha recibido la propuesta de trabajar el reciclaje como parte de la dinámica diaria del centro de forma positiva. De este modo el profesorado ha organizado actividades a lo largo del curso y puntuales como el Día del Reciclaje a fin de sensibilizar a toda la comunidad.

Como creemos que nuestros actos son espejo para nuestro alumnado, hemos tratado de incorporar hábitos de reciclaje en nuestro día a día, tales como: utilizar soportes alternativos al papel impreso, reutilizar vasos de plástico para educación plástica, establecer puntos de recogida de elementos reciclables...

Por último hemos pretendido impregnar el currículo del espíritu del reciclaje, de manera que se haga parte inherente al proceso de enseñanza- aprendizaje de nuestra comunidad educativa.

3. PERSONAL NO DOCENTE:

El personal no docente se ha mostrado disponible en todo momento y ha colaborado en el desarrollo de numerosas actividades:

- a. Los conserjes se han implicado en la reducción de folios y en la reutilización de carteles y otros elementos de papel

- b. El personal de limpieza y mantenimiento ha participado en la organización de la recogida de basura selectiva y su posterior funcionamiento
- c. El educador social del EOE de Vélez Málaga ha formado parte del equipo de trabajo del proyecto
- d. La monitora de educación especial ha promovido el taller de reciclaje de papel con el alumnado del aula específica.

4. FAMILIAS:

- a. Implicación en la Jornada de puertas abiertas del mercadillo solidario de materiales reciclados.
- b. Participación en la realización de los talleres.
- c. Apoyo al proyecto mediante sus representantes en el Consejo escolar.

5. OTROS SECTORES:

- a. Colaboración de la mediadora intercultural de axarquía ACOGE en la organización de la celebración del Día del Reciclaje.
- b. Participación de "Huerta Alegre" en los talleres del Día del Reciclaje Escolar, y elaboración de un informe de satisfacción por parte de los mismos tras su impresión en dicha visita.
- c. Visita de la Delegada de Educación en la celebración del Día del Reciclaje.
- d. Difusión de las actividades llevadas a cabo el Día del Reciclaje en la web de educación en Málaga y en la televisión local de Vélez-Málaga.
- e. Participación del alumnado del IES María Zambrano en el Día del Reciclaje

VII.- COMPROMISO CON EL ENTORNO.

El proyecto pretende sensibilizar a todos los sectores de la comunidad educativa en la actitud hacia el entorno, con la finalidad de que lo aprendido se adquiriera como dinámica habitual en la vida del centro y en el comportamiento de cada individuo fuera del mismo.

Durante el proceso se han realizado numerosas iniciativas que han demostrado la sensibilidad y el compromiso de todos los implicados en las mismas. Concretamente estas manifestaciones se observan en:

1. EL ALUMNADO:

- a. Mantenimiento del huerto ecológico del centro.
- b. Elaboración del compost.
- c. Intervención activa en las redes sociales destinadas a este proyecto.
- d. Participación en la recogida de material reciclable en los distintos puntoslimpios situados en el centro.
- e. Implicación en los talleres del Día del Reciclaje.

2. EL PERSONAL DEL CENTRO (DOCENTE Y NO DOCENTE):
 - a. Apoyo y muestras de satisfacción del proyecto en Claustros y Consejos escolares.
 - b. Reducción del número de fotocopias.
 - c. Eliminación del uso de documentación impresa en claustros, sesiones de evaluación y otras reuniones, sirviéndose de apoyo informático.
 - d. Intervención activa en las redes sociales destinadas a este proyecto.
 - e. Participación en la recogida de material reciclable en los distintos puntos limpios situados en el centro.
 - f. Implicación en los talleres del Día del Reciclaje.
3. LAS FAMILIAS:
 - a. Participación en la recogida de material reciclado enviado al centro por medio de sus hijos e hijas.

VIII.- GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD:

El proyecto lo comenzamos desde la iniciativa de un grupo de profesores y profesoras, pero con la idea de involucrar en el mismo a todo el centro, con sus distintas áreas, proyectos y espacios.

De forma general todos los sectores de la comunidad educativa hacen posible la marcha del mismo, pero cabe destacar el trabajo de los siguientes grupos:

- A. Departamentos de Ciencias Naturales, Biología y Geología:
 - Mantenimiento del huerto ecológico.
 - Elaboración de Compost y difusión de dichos conocimientos en un taller el Día del Reciclaje.
 - Asignatura curricular de Los métodos de las ciencias.
- B. Departamento de Matemáticas:
 - Actividades de análisis cuantitativo sobre el "Reciclaje en cifras".
 - Elaboración de murales para el centro con el resultado de tales actividades.
- C. Departamento de Plástica:
 - Elaboración de materiales reciclados para su venta en el mercadillo solidario.
 - Taller de arte con basura en el Día del Reciclaje.
 - Motivación de los puntos de encuentro semanales.
- D. Departamento de Tecnología:
 - Apoyo a la preparación estética del centro para la celebración del Día del Reciclaje.
 - Cesión de materiales para la capacitación de algunos talleres.
- E. Departamento de Orientación:
 - Motivación desde las tutorías a la participación en el concurso de reciclaje por aulas de papel y material de escritura por aulas.
 - Selección de grupos acordes para la participación en los distintos talleres del Día del Reciclaje.

- Asesoramiento al profesorado acompañantes para el trabajo con el alumnado de necesidades educativas especiales en los distintos talleres.
 - Taller de manualidades en el recreo.
- F. Ciclo Formativo Grado Medio ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA y ATENCIÓN SOCIO SANITARIA
- Talleres de cestería y jabón con material reciclado en el Día del Reciclaje.
 - Implicación para ayudar y acompañar al alumnado del aula específica en todos los talleres.
- G. Aula Específica:
- Utilización de materiales de desecho como recurso material en la práctica diaria
 - Producción y creación de objetos, cuadros,.. usando material reciclado.
 - Taller de papel reciclado en el día del reciclaje.
 - Integración del alumnado del aula en los distintos talleres.
- H. Aula de adaptación temporal lingüística:
- Elaboración de cartelería decorativa plurilingüe para la celebración del día del reciclaje.
- I. Plan de Biblioteca:
- Coordinación y motivación de la comunidad educativa en el mercadillo de libros de segunda mano.

IX.- EVALUACIÓN

El equipo de trabajo realiza una valoración positiva de la experiencia. Se ha trabajado en equipo y se ha conseguido trasladar las inquietudes de un grupo de profesionales a todo el alumnado. Hemos podido contemplar como todo participante (profesora, conserje, asociación o padre y, por supuesto, alumnado) aportaba su esencia al proyecto y recibía de vuelta la de todos los demás. Es esto lo que nos hace pensar que el esfuerzo invertido ha merecido la pena.

En términos más técnicos, creemos necesaria realizar una evaluación que nos permita ofrecer mejoras al trabajo realizado. Para realizar la evaluación nos hemos basado en la impresión de todos los participantes después de cada actividad. También hemos recogido las aportaciones de profesionales que han colaborado: Huerto Alegre; profesores, familias... Con ello hemos querido valorar el grado de consecución de objetivos para poder elaborar propuestas de mejora.

- ***Potenciar las actitudes proactivas hacia el reciclaje y la conservación del entorno preexistentes en nuestro centro.***

Con respecto a este objetivo y después de la evaluación de las actividades, nuestro alumnado manifiesta estar más preocupado por cuidar su entorno. Esta preocupación se manifiesta íntimamente ligada con su existencia: no sólo les preocupa porque creen que les puede afectar el deterioro de su entorno, sino porque son conscientes de que en sus manos está evitar este deterioro.

Si bien, creemos conveniente el diseño de más actividades en las que se visualice el cambio de actitudes. Como posible mejora, también podríamos establecer

estrategias para canalizar y materializar esa inquietud del alumnado por cuidar el entorno de forma desligada del proyecto: asociación de estudiantes, plataforma pro-reciclaje,...

- ***Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de la reducción, reutilización y separación de los residuos generados.***

La sensibilización en este ámbito se ha visto materializada, sobre todo, en una actuación más cuidadosa con el medio. Así, el alumnado ha aportado mejorado el uso de papeleras, el profesorado ha reducido el consumo de papel,...

Además, se espera como resultado que el valor del respeto al medio ambiente sea trasladado a las familias reproduciendo estos hábitos en casa. No obstante, no hemos diseñado ningún instrumento para medir este impacto a posteriori. Por eso, se señala como propuesta de mejora incidir en la recogida de datos de como se traslada lo trabajado en la rutina familiar de nuestro alumnado.

- ***Facilitar la cohesión de la comunidad educativa e implicarla en su propia transformación.***

Este es el objetivo que más satisfactoriamente se ha cumplido. Al mismo tiempo es en el que hacemos la autocrítica más dura: consideramos que la implicación de las familias no ha sido suficiente, por lo que en posteriores proyectos debemos diseñar estrategias que ilusionen e impliquen más a las familias.

No obstante, nos alegra saber que durante todo el curso el reciclaje ha sido la preocupación que ha sentido toda persona vinculada al centro. Esto lo podemos afirmar por muchas razones:

1. El número de profesorado implicado formalmente en el proyecto ha ido creciendo a lo largo del desarrollo del mismo.
2. La aceptación y colaboración del profesorado no implicado ha sido muy positiva.
3. El alumnado ha pasado a ser de destinatario de actividades a ejecutor y de ejecutor de lo planificado por el profesorado a impulsor de nuevas actividades.
4. La expectativa de la comunidad educativa con respecto a cualquier actividad que incluya a todo el centro es muy positiva, incluso podemos decir que "festiva".
5. Toda la comunidad educativa se ha identificado como agente impulsor de cambio.

Con todo esto, hemos conseguido demostrar lo importantes que somos todas y todos dentro de nuestra individualidad... Y pocas cosas son más prioritarias en un centro educativo que hacer sentir a sus miembros importantes. Gracias a todos y todas.