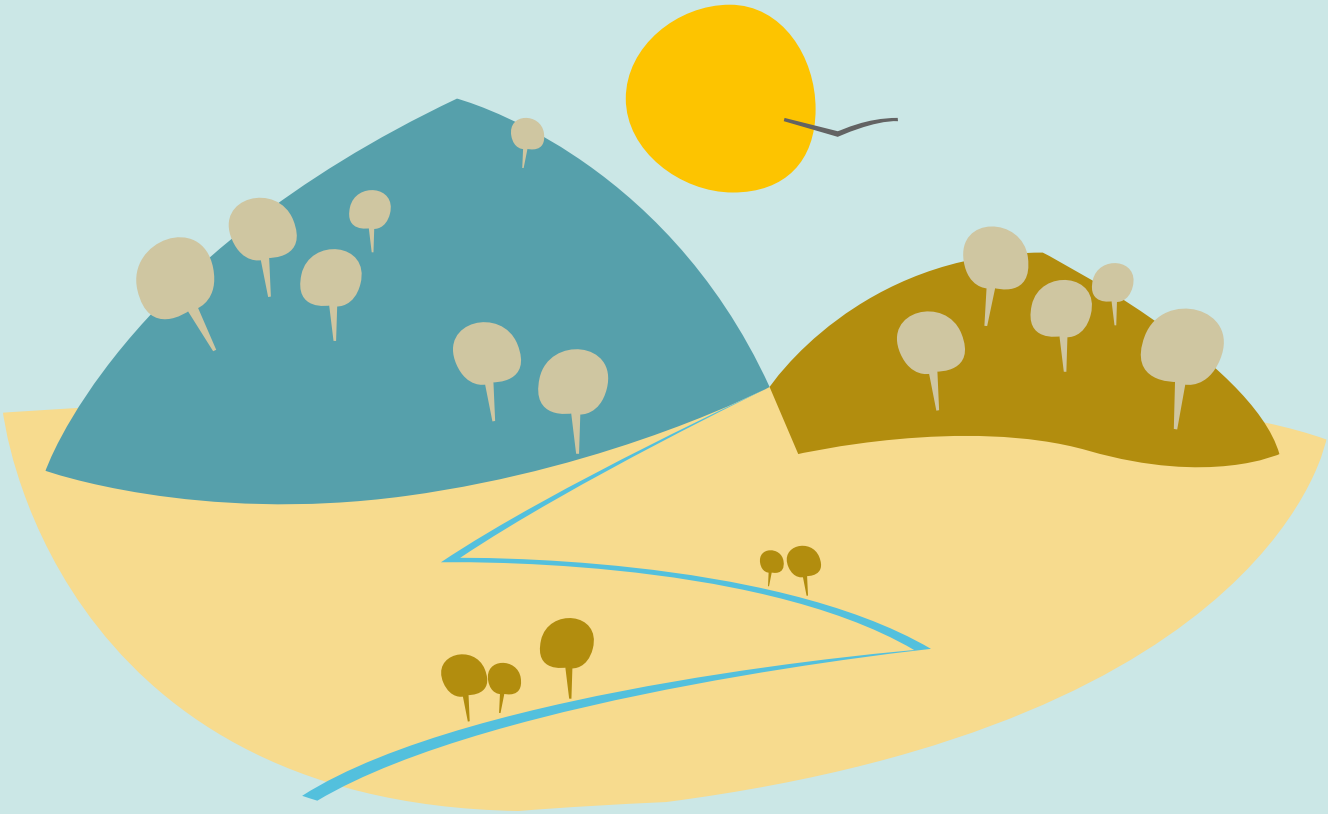
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

# La Naturaleza y Tú

*Propuesta de actividades*



## Nombre de la actividad

**ANIMALES, PLANTAS Y PIEDRAS DEL PAISAJE**

# Áreas curriculares

## Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Ciencias del medio natural, social y cultural.
Lengua castellana y literatura.

## Competencias claves

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural.
Competencia social y ciudadana.

## Nivel educativo

Infantil

Primer ciclo de primaria

## Esquema de desarrollo de la actividad

Trabajo previo de investigación / recopilación de información
Salida de campo
Presentación de resultados.

## Actividades complementarias

Lectura de cuentos que traten de la importancia de conservar y cuidar las planta, animales y rocas y sus beneficios

## Planteamiento general

¿Cuáles son los elementos que forman el paisaje? A partir de esta pregunta daremos a conocer el espacio natural en el que nos encontramos, conociendo su flora y fauna principal.

## Proceso paso a paso

Actividad 1.- INVESTIGACIÓN EN EL AULA. En el aula se elaborará una clasificación de animales de la granja, domésticos y animales del P.N. Cabo de Gata -Níjar. Se llevará a clase una maceta con una planta en la que podamos distinguir raíz, tallo y hojas y veremos algunas imágenes de plantas del parque natural.
Actividad 2.- VISITA AL CAMPO. Visita a la zona expositiva del centro de visitantes. Recorrido por el itinerario botánico dinamizado por el juego “la caja del tesoro”. Realización de un mural pintado representando el paisaje estudiado.
Actividad 3.- EXPOSICIÓN DE LOS DATOS. Pensar en los tipos de plantas que hemos conocido en la visita y sus usos tradicionales. Que cada alumno pregunte en casa que otras plantas conocen que tengan propiedades beneficiosas para el ser humano.

## Ideas para la acción

Construcción en el centro escolar de un huerto de plantas aromáticas.

## Materiales necesarios

- Semillas o plantas de vivero. - Contenedores de siembra y tierra.

## Preguntas para dinamizar

¿Qué ocurriría si el agua que usan los animales y plantas se contaminara?

## Qué entiendes por...?

Planta aromática, raíz, tallo, hojas, volcán, animal silvestre / granja.

# Otras actividades

Visitar:
- Visitar Mirador del Arrecife de las Sirenas.
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/mostrarFicha.do?idEquipamiento=19314

# Información complementaria
## (recursos digitales)

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/mostrarFicha.do?idEquipamiento=19875
http://waste.ideal.es/cabodegata.htm

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO