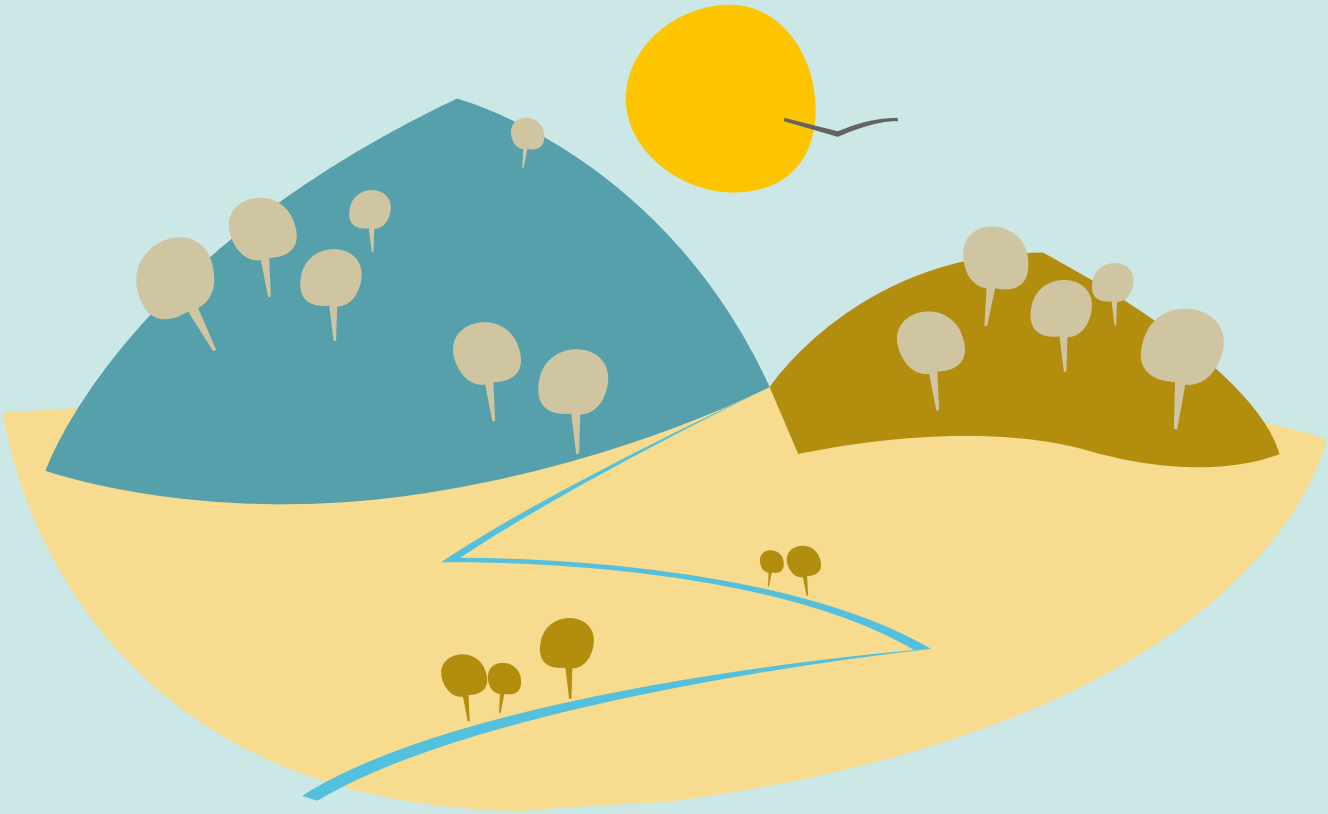
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

# La Naturaleza y Tú

*Propuesta de actividades*



## Nombre de la actividad

**Los anfibios: Ranas y sapos del humedal**

# Áreas curriculares

## Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Ciencias del medio natural, social y cultural. Len- gua castellana y literatura. Educación física. Ciencias de la naturaleza. Ciencias Biológicas. Ciencias sociales, geográficas e historia.

## Competencias claves

*Descubrir la riqueza medioambiental del entorno inmediato. Conocimiento de la realidad próxima a partir de las los anfibios. Fomentar el comporta- miento de respeto y atención a la naturaleza.*

## Nivel educativo

- *Segundo ciclo de Educación secundaria.*
- *Bachillerato.*

## Esquema de desarrollo de la actividad

1- Bienvenida y recepción en el Aula
2- Salida al campo. Sendero interpretado( ¿ Dónde viven los anfibios?. La metamorfosis.
3- Taller ambiental, conoce nuestross anfibios, ranas y sapos del humedal, recorrido por los terrarios del aula.

## Actividades complementarias

*Visita a exposiciones sobre anfibios y realizar un pequeño acuaterrario en el Colegio.*

# Planteamiento general

*La palabra anfibio significa doble vida, estos seres tan fascinantes se distinguen por sufrir una transfor-mación durante su desarrollo: la metamorfosis. Cuando son larvas, respiran con branquias y necesitan el agua para vivir, cuando son adultos, respiran con pulmones pudiendo vivir ya sobre tierra. Existen fáciles diferencias en su aspecto físico que nos permiten diferéncialos entre sí a simple vista, presencia o ausencia de cola, piel más áspera y verrugosa… Viven en lugares húmedos, por ello es necesario conservar estos lugares para que estos animales puedan vivir y reproducirse sin amenazas.*

# Proceso paso a paso

***Actividad 1***

***Investigación en el aula***

*Conoce el Aula y el Humedal de Padul. Llegada al Aula de la Naturaleza "El Aguadero". Recepción de los visitantes y pequeña introducción al Humedal de Padul y al mundo de los anfibios. Visita guiada al Aula.*

# Ideas para la acción

*Dar a conocer el mundo de los anfibios y su peculiar transformación. Cuidar el grupo animal más amenazado.*

# Materiales necesarios

*-Fichas de anfibios*

# Preguntas para dinamizar

*¿Dónde viven los anfibios?,*

*¿Sabes cómo respiran los anfi- bios?, ¿De todos los anfibios que has visto, cual te gusta más?, ¿Cómo podrías diferenciar una rana de un sapo?, ¿qué es un renacuajo?.*

# Qué entiendes por...?

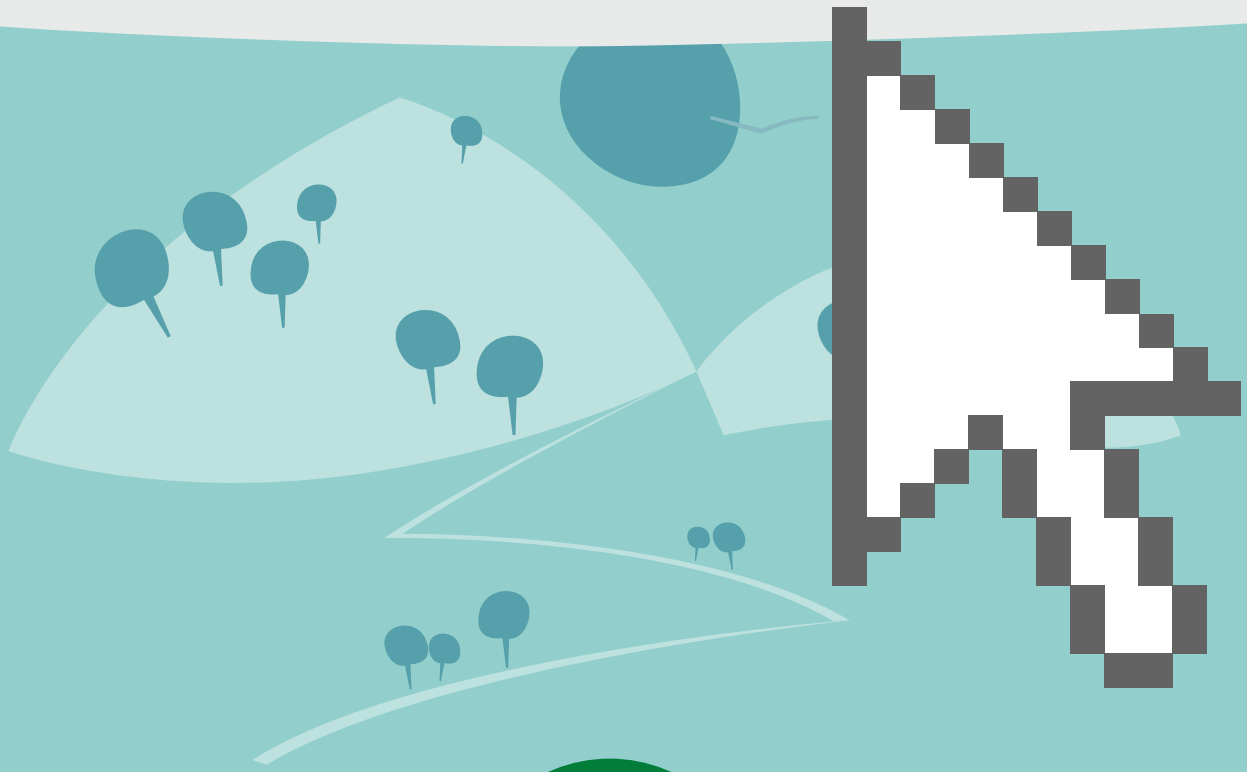
*Anfibio; rana; sapo; metamorfosis; humedal; charca*

# Otras actividades

*Visita a exposiciones sobre anfibios y realizar un pequeño acuaterrario en el Colegio.*

# Información complementaria
## (recursos digitales)

*Página web EOP: www.estacionornitologicapadul.org/ Página web Aula de la Naturaleza El Aguadero www.elaguadero.es*



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO