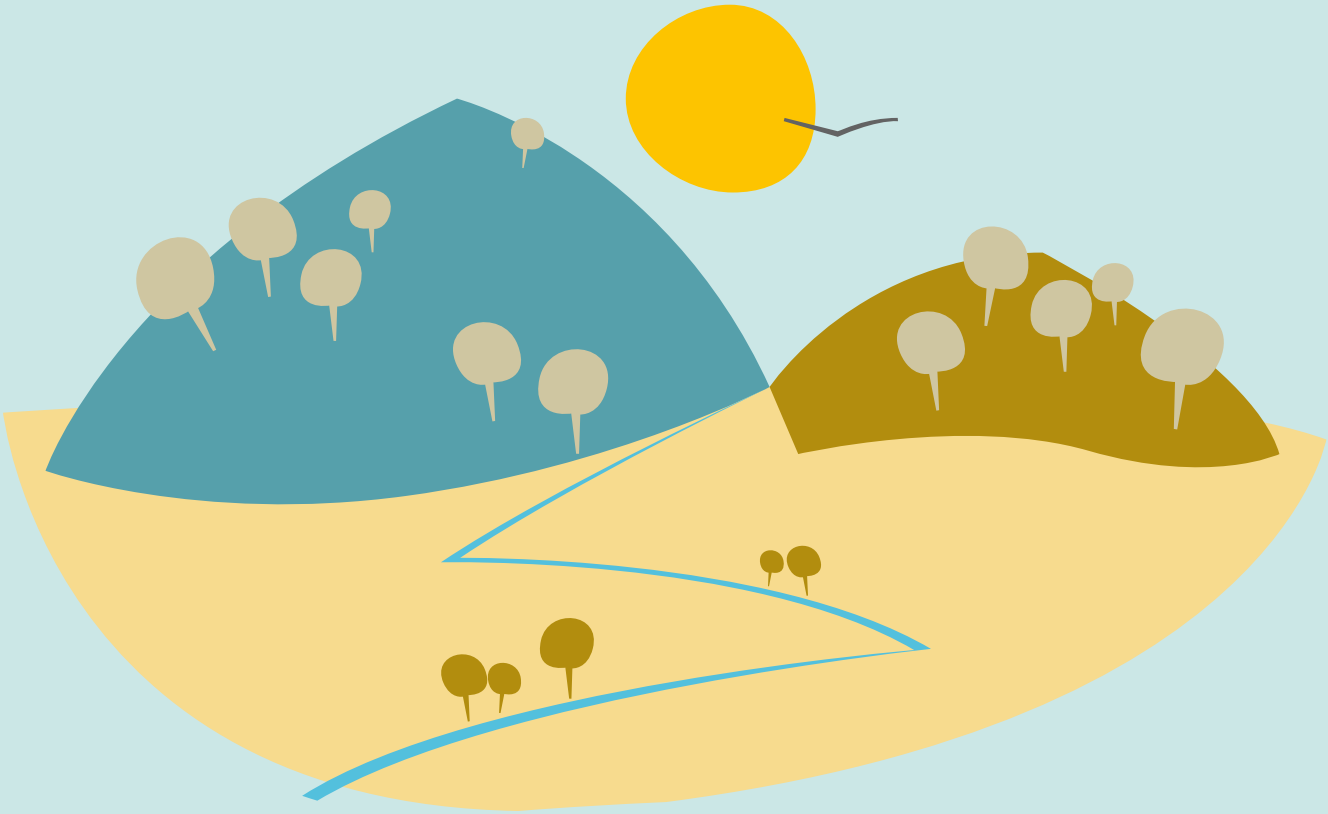
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Pasado y Presente del Espacio Natural de Doñana.
Iniciándonos en el reconocimiento del espacio.

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Ciencia de la Naturaleza y de la Salud (Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente y Biología).

Competencias claves

/ƧYLJŜűŜyŎƛI· Ŝy˘ŎƧYdzyƛŎI·ŎƛƽY˘fƛyƎÑ˵ăűƛŎI·
/ƧYLJŜűŜyŎƛI· ăƧŎƛI·f è ŎƛdzŘI·ŘI·yƖ·
/ƧYLJŜűŜyŎƛI· LJI·NJI· I·LJNJŜyŘŜNJ I· I·LJNJŜyŘŜNJ
/ƧYLJŜűŜyŎƛI· LJI·NJI· fI· I·dzűƧyƧY˵I· Ŝ ƛyƛŎƛI·űƛØI· LJŜNJăƧyƖ·f
/ƧYLJŜűŜyŎƛI· Ŝy˘ŏdzfűdzNJI· ŎƛŜyűÑ˵ƛŎI·Σ űŜŎyƧfƽƎƛŎI· è ŘŜ fI·
ăI·fdzŘ

Nivel educativo

{ŜƎdzyŘƧ ŎƛŎfƧ ŘŜ ăŜŎdzyŘI·NJƛI· è . I·ŎKƛffŜNJI·űƧ

Esquema de desarrollo de la actividad

!/¢L±L5!59{ tw9±L!{ 59 !/9w/!aL9b¢h ![
9b¢hwbhY 9b 9[! ¦[!¢
!/¢L±L5!59{ 59 /hbh/LaL9b¢h 59[9b¢hwbh !
¢w!±;{ 59 [! twh¸9//Ljb 59 ¦b ! ¦5Lh±L{¦![Σ
9·th{L/Ljb ¸ á{![! bh/¢¦wb!£¢
!/¢L±L5!59{ 59 /!athY 9b [h{ ![w9595hw9{ 59[
/9b¢wh 59 ±L{L¢!b¢9{ [h{ /9b¢9b![9{¢
!/¢L±L5!59{ 59 /!athY 9b 9[[9b59wh á9[

Actividades complementarias

tNJƧLJdzŜăűI·Y 5ŜăI·NJNJƧffI·NJ Ŝy˘ŏfI·ăŜΣ ōI·ăłyŘƧăŜ Ŝy˘fI· ƎdzNJI· ŘŜ
I·ØŜăΣ è ŎƧy˘dzy˘ûNJI·ōI·ƼƧ ŘŜ ƛyØŜăűƛƎI·ŎƛƽY˘LJNJŜØƛƧ LJƧNJ
ƎNJdzLJƧą ŘŜ pΣ ădz LJNJƧLJƛƧ ŎdzI·ŘŜNJyƧ ŘŜ ŎI·Y˘LJƧ ƎNJdzLJI·f ljdzŜ
ăŜNJł dzűƛfƛÎI·ŘƧ Ŝy˘ŎI·Y˘LJƧ LJI·NJI· fI· ƛŘŜyűƛƤƛŎI·ŎƛƽY˘ŘŜ fI·ă
I·ØŜă¢

Planteamiento general

9ă dzy ŜăLJł·Ŏλ2 l·ŘŜŎdzl·Ř2 LJl·NJl· ljdzŜ f2ă l·fdzY y2ăκl·ă Ŏ2Y λŜyŎŜy l· Ŏ2y2ŎŜNJ dzy LJ2Ŏ2 Y łă ŘŜ ŎŜNJŎl· Ŝf Y dzyŘ2 ŘŜ fl·ă LJfl·yűl·ăΣ ădză Ŏl·NJl·ŎűŜNJNăűλŎl·ă è f2ă dză2ă ljdzŜ Kl·y űŜyλŘ2 LJl·NJl· ydzŜăűNJ2ă l·yűŜLJl·ăl·Ř2ăΦ ! ŘŜY łă y2ă Ŏl· l· LJŜNJY λűλNJ ljdzŜ ăŜ λyλŎλŜy Ŝy fl· λyØŜăűλ∃l·Ŏλ5y ŘŜ fl·ă ŜăLJŜŎλŜă ŘŜ l·yλY l·fŜă ljdzŜ Ŝy Ŝf Kl·ōλűl·y l· űNJl·ØŞă ŘŜ fl· ōǧăljdzŜŘl· ŘŜ NJl·ăűNJ2ă Ŏ2Y 2 LJdzŜŘŜy ăŜNJ f2ă ŜÈŎNJŜY Ŝyű2ă 2 fl·ă KdzŜffl·ă ljdzŜ fŜă LJŜNJY λűλNJł Ŏ2y2ŎŜNJ ŘŜ ljdzŜ ăŜ l·fλY Ŝyűl·y 2 Ŏdz łfŜă ă2y ădză Y 2ØλY λŜyű2ăΦ

Proceso paso a paso

! / ¢L±L5 ! 59{ tw9±L ! {Y ! NJŜl·fλÎl·NJ Ŝy Ŝf l·dzfl·Φ
9fl·ō2NJl·Ŏλ5y ŘŜ dzy Ŏdzl·ŘŜNJy2 ŘŜ Ŏl·Y LJ2 ŘŜăŘŜ Ŝf l·dzfl· Kl·ăűl· Ŝf Ŏl·Y LJ2 Ŏ2y l·f∃dzyl·ă ŘŜ fl· ŜăLJŜŎλŜă ŘŜ LJfl·yűl·ă ljdzŜ ăŜ LJdzŜŘŜy ØŜNJ LJ2NJ Ŝf ō2ăljdzŜΣ ∂dzyű2 Ŏ2y ădză Ŏl·NJl·ŎűŜNJNăűλŎl·ăΣ dză2ăΦΦΦ
! / ¢L±L5 ! 59{ 59 / ! a t h Y ! NJŜl·fλÎl·NJ ŘdzNJl·yűŜ fl· Øλăλül·Φ
5Ŝăl·NJNJ2ff2 ŘŜ fl·ă l·ŎűλØλŘl·ŘŜăΦ ¢2Ř2ă f2ă ∃NJdzLJ2ă NJ2űl·NJł y LJl·NJl· y2 Ŏ2λyŎλŘλNJ Ŝy Ŝf űλŜY LJ2Φ

t NJ2èŜŎŎλ5y Ŝy fl· ăl·fl· ŘŜ l·dzŘλ2Ø λădzl·fŜăΣ LJl·NJl· Ŏ2yűŜÈűdzl·fλÎl·NJ Ŝy Ŝf Y l·LJl· Ŝf fdz∃l·NJ è fl· NJl·Îλy ŘŜ ăŜNJ

Ideas para la acción

t2ŘNJŜY 2ă l· ŘλăLJ2ăλŎλ5y ŘŜf LJNJ2ŤŜă2NJl·Ř2 dzyl· ăŜNJλŜ ŘŜ l·ŎűλØλŘl·ŘŜă LJNJŜØλl·ă ljdzŜ l·èdzŘl·NJł y l· f2ă l·fdzY y2ăκl·ă l· LJl·NJűλNJ ŘŜ dzyl· ōl·ăŜ LJNJŜØλl· l·f űNJl·ōl·∂2 Ŝy Ŏl·Y LJ2Y
DdzNJl· ŘŜ l·ØŜă Ŝfl·ō2NJl·Řl· LJ2NJ ydzŜăűNJl· ŜY LJNJŜăl· ŤŘŜ f2ă NJŜŎdzNJă2ă ŘŜ / Ŝyűl2 ŘŜ ±λăλűl·yűŜă f2ă / ŜyűŜyl·fŜăΦ

Materiales necesarios

ω⊄[łLJλŎŜă ŘŜ Ŏ2f2NJŜăΦ
ω∀ 2fN∃NJl·Ť2ăΦ

Preguntas para dinamizar

∧t2ŘŜY 2ă Ŏ2y2ŎŜNJ Ŝf űl·Y l·ʒ2 ŘŜf l·yλY l·f l· LJl·NJűλNJ ŘŜ ădz KdzŜffl·K
∧vdzŞ dză2ă LJdzŜŘŜy űŜyŜNJ fl·ă LJfl·yűl·ă l·NJ2Y łűλŎl·ă Ŝy ydzŜăűNJl· ØλŘl· Ŏ2űλŘλl·yl·K

∧t2NJ ljdzŞ ăŜ NJŜŎ2Y λŜyŘl· y2 ă2fűl·NJ Ŝy Ŝf ŜăLJl·Ŏλ2 ŜăLJŜŎλŜă ŜÈ5űλŎl·ăK

∧/5Y 3 LJ2ŘŜY 3ă Řλăűλ∃dzλNJ fl· KdzŜffl· ŘŜ dzy Î2NJNJ2 Ŏ2y fl· ŘŜ dzy fλŎŜK

Qué entiendes por...?

ANIMALES/ALIMENTACIÓN/MIGRACIONES/REDES TRÓFICAS /AVES/HUELLAS/LINCE/ZORRO/ EXTINCIÓN/EXÓTICAS

Otras actividades

9fl·ō2ŃJl·Ŏλ5y˘ŘŜ dzy˘ŏdzl·ŘŜŃJy2 ŘŜ ŏl·Y˘LJ2 ŘŜăŘŜ Ŝf l·dzfl· Kl·ăűl· Ŝf ŏl·Y˘LJ2 ŏ2y˘l·f∃dzyl·ă ŘŜ fl· ŜăLJŜŏλŜă ŘŜ LJfl·yűl·ă ljdzŜ ăŜ LJdzŜŘŜy˘ ØŜŃJ LJ2ŃJ Ŝf ō2ăljdzŜΣ ƨdzyű2 ŏ2y˘ădză ŏl·ŃJl·ŏűŜŃJλăűλŏl·ăΣ dzăƨăφφφ

Información complementaria
(recursos digitales)

Blog interactivos, recursos y cuentos:
1.http://www.barbastella.org/mastozoologia/rastros_mamiferos.htm

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO