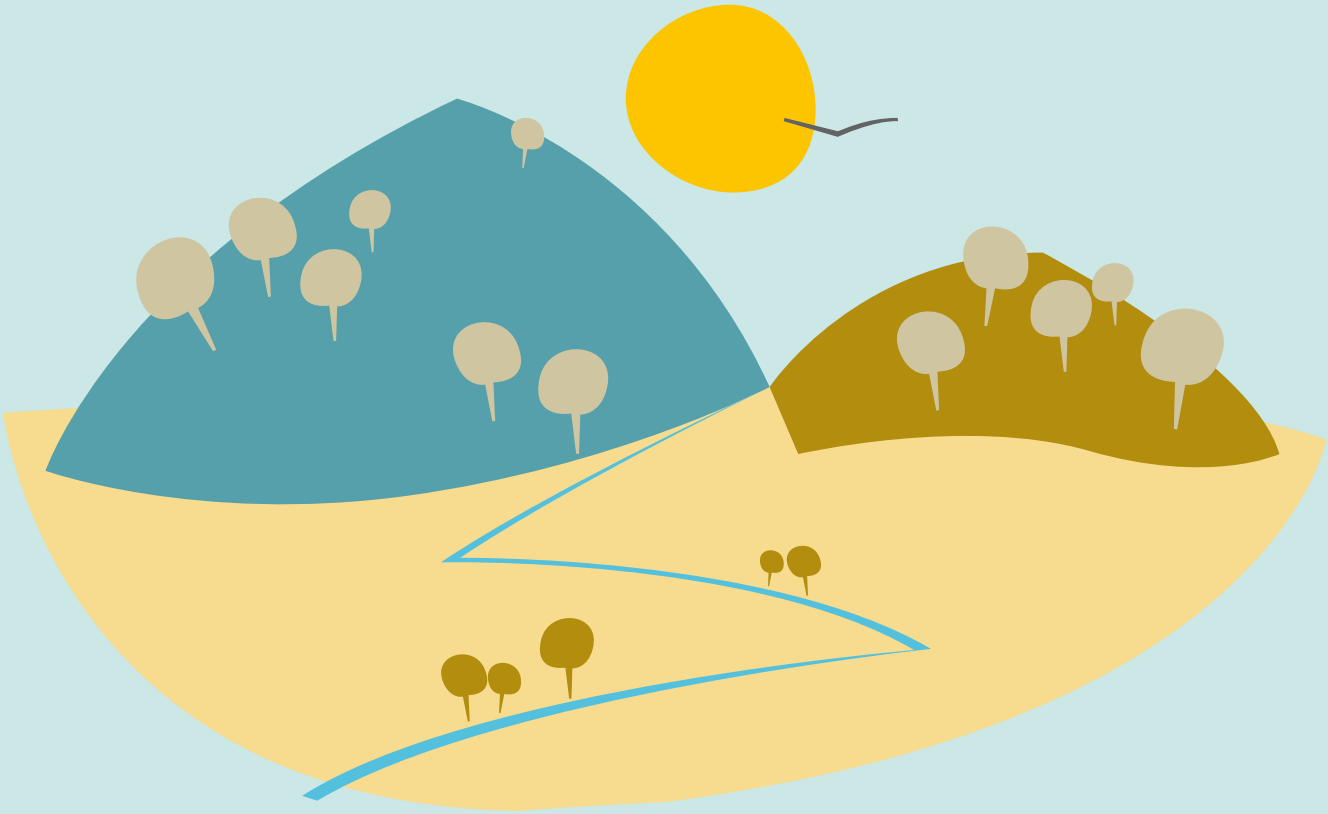
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

CULTURA Y MEDIO AMBIENTE
EN SIERRA NEVADA

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

2ª oblig. Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Lengua Castellana, Tecnología, Educación Plástica y Visual. Bachillerato. Ciencias y Tecnología, Historia, Plásticas, Imagen y Diseño, Economía, Biología, Geología. FP: Gestión y Organización de los RR NN. Gestión Forestal y del Medio Natural.

Competencias claves

· Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural.
· Comunicación lingüística.
· Aprender de forma autónoma. · Social y ciudadana.
· Tratamiento de la información y digital.

Nivel educativo

· Secundaria Obligatoria.
· Bachillerato.
· Formación profesional

Esquema de desarrollo de la actividad

Ruta de senderismo en la que abordaremos las características que Sierra Nevada nos presenta como espacio natural y humano.
El objetivo es implicar al alumnado en la importancia de la protección, fomento y difusión de los valores paisajísticos, culturales y de biodiversidad presentes en este espacio natural de Sierra Nevada.

Previamente los participantes en grupos analizarán diversos aspectos de este entorno referentes a la fauna, flora, geología, arquitectura tradicional, vida y costumbres populares, antiguas civilizaciones; con toda esta información elaborarán un documento de síntesis. Éste trabajo colectivo servirá de base para preparar la actividad.

Actividades complementarias

Juegos que profundizan en temas como la flora y fauna de Sierra Nevada, la importancia en el ahorro del consumo de agua o el reparto de los recursos naturales

Planteamiento general

Adquirir conocimientos de los diferentes espacios naturales y sus recursos, así como profundizar en la problemática de la conservación existente tanto aquí como en otros lugares similares.

Partiendo de estas bases fomentaremos el debate acerca de nuestro papel tan importante en el mantenimiento del equilibrio de los ecosistemas presentes en estos espacios y de los núcleos de población cercanos a ellos. Además comprenderemos la relación causa y efecto que nuestras actuaciones tienen en el medio ambiente, pequeños impactos locales pueden llegar a generar problemas globales.

Proceso paso a paso

·Investigación en el aula: Cuales son las diferentes figuras de protección que se pueden otorgar a un espacio natural. El alumnado en grupos trabajará sobre cada uno de ellos para recabar información acerca de como definirlos, la forma de gestionarlos y algunos ejemplos de lugares bajo esa figura de protección. De esta forma luego podrán comprender mejor las diferencias existentes entre el Parque Natural y Nacional de Sierra Nevada.
·Visita al campo: durante la ruta trataremos : *patrimonio natural en el que conoceremos los pisos bioclimáticos presentes en este espacio natural, ecosistemas asociados y su importancia y función dentro del entorno. * patrimonio cultural y humano en el que observaremos construcciones típicas de la zona, dependencias de la vivienda, materiales utilizados , ubicación, elementos que aparecen en los cortijos como balsas, eras o acequias, formas de cultivo tradicionales y descubriremos el legado dejado por otras culturas como la romana y árabe.
·Exposición de los datos: Reflexionaremos sobre la sostenibilidad de nuestro modo de vida y de posibles cambios en nuestros hábitos para ser mas respetuosos con el medio ambiente. Se puede preparar un manual con buenas prácticas ambientales que sean realistas y podamos llevar a cabo en clase o en la casa. Sirviéndonos de la premisa " Si yo fuera....se pueden formular actuaciones y propuestas que podrían llevarse a cabo para la conservación.

Ideas para la acción

*Debate acerca de la vida en el campo y la ciudad ventajas e inconvenientes de éstas.
*Comparar los materiales para la construcción de estos cortijos con los utilizados hoy en día.
*Analizar las diferencias en la alimentación entre los antiguos pobladores de estos lugares con la actual.

Materiales necesarios

Mapas topog. prismáticos, lupas, guías para la identificación de especies de flora y fauna, fichas para realizar en ruta

Preguntas para dinamizar

¿Qué es un espacio protegido? - ¿Por qué Sierra Nevada es Parque Nacional?
¿Qué es una acequia de careo? - ¿Cuál es la relación entre alacena y vasares? - ¿Para qué sirven las trébedes?
¿Qué es un tinao? -¿Qué actividad se realizaba en la era de los cortijos?

Qué entiendes por...?

Economía de subsistencia. - Especies autóctonas y alóctonas.
Endemismo - Pisos bioclimáticos. Parque Nacional y Parque Natural.
Equilibrio en un ecosistema.

Otras actividades

En grupos de trabajo organizados por comarcas se buscará información sobre árboles y bosques de especial relevancia de nuestra provincia. Posteriormente se expondrá lo recopilado y elaboraremos un cartel en el que aparecerá un mapa de la provincia, en el que situaremos arbolitos preparados con algún material para manualidades, los enumeraremos y los haremos corresponder con unas tarjetas en las que detallaremos nombre, características y figura de protección si la tienen.

Finalmente reflexionaremos sobre los beneficios y la importancia de mantener esta riqueza natural.

Información complementaria
(recursos digitales)

· “Parque Natural de Sierra Nevada””. J. Molero Mesa, F. Pérez Raya, F. Valle Tendero. Editorial Rueda.
· “Guía Parque Natural de Sierra Nevada”. Junta de Andalucía - C Medio Ambiente-. Producción Grupo Pandora S.A.
· “Flora de la Tundra de Sierra Nevada”. Pablo Prieto Fernández. Colección monográfica Universidad de Granada (2ª edición corregida). “Parque Nacional de Sierra Nevada". Red de Parques Nacionales- Ministerio de M A -. La Almería Alpina: El Monte Solarius. JJ Matamala. Aula Verde “Bosques y personas” nº 39. Consejería de MA.

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO