

# Posidonia 100% Mediterránea

## Actividades Complementarias

Elaborar una ficha de recogida de datos en la playa partiendo de la siguiente propuesta.

| FICHA DE RECOGIDA DE DATOS   |  |    |    |
|--|--|----|----|
| Nombre del alumno o alumna   |  |    |    |
| Nombre de la playa   |  |    |    |
| Fecha de visita  |  |    |    |
| CALIDAD DEL ENTORNO  |  | SÍ | NO |
| ¿Te parece limpia el agua del mar?   |  |    |    |
| ¿Ves restos de algún tipo de residuo como manchas de aceite o plástico en el mar?                      |  |    |    |
| ¿Ves restos de algún tipo de residuo como plásticos, restos de comida o latas en la arena de la playa? |  |    |    |
| ¿Hay arribazones, acúmulos de hojarasca u otros restos de posidonia en la playa?                       |  |    |    |
| USOS DE LA PLAYA Y EL MAR  |  | SÍ | NO |
| Uso recreativo y turístico   |  |    |    |
| Pesca comercial  |  |    |    |
| Fondeo de embarcaciones  |  |    |    |
| Deportes acuáticos   |  |    |    |
| ELEMENTOS CONSTRUIDOS  |  | SÍ | NO |
| ¿Hay presencia de paseos marítimos, urbanizaciones cercanas o carreteras ...?                          |  |    |    |
| ¿Cuáles?   |  |    |    |
| ¿Hay presencia de industrias, puertos, escombreras...?   |  |    |    |
| ¿Cuáles?   |  |    |    |
| GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL   |  | SÍ | NO |
| ¿Hay contenedores de recogida selectiva de basura?   |  |    |    |
| ¿Se retiran los arribazones o acúmulos de hojarasca de la playa?                                       |  |    |    |
| REFLEXIONA SOBRE...  |  | SÍ | NO |
| ¿Crees que lo que has observado en esta playa puede afectar negativamente a las praderas de posidonia? |  |    |    |
| ¿Por qué?  |  |    |    |

## Información Complementaria

KIT Didáctico "Posidonia en tus manos" editado en el marco del Proyecto LIFE09 NAT/ES/534 "Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz".

Vídeo divulgativo sobre posidonia elaborado en el marco del Proyecto LIFE09 NAT/ES/534 "Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz".

WEB del Proyecto LIFE09 NAT/ES/534 "Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz": [www.lifeposidoniaandalucia.es](http://www.lifeposidoniaandalucia.es).



## Un tesoro sumergido por descubrir

Áreas de Educación Primaria  
Conocimiento del medio natural, social y cultural

Áreas de Educación Secundaria Obligatoria  
Biología y geología  
Ciencias de la naturaleza  
Ciencias sociales, geografía e historia

Competencias básicas

- Competencia digital y tratamiento de la información, mediante el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación para la búsqueda de datos.
- Competencia en comunicación lingüística, ya que utilizarán vocabulario específico sobre el tema, expresarán sus conclusiones en público y realizarán entrevistas a usuarios de la playa.
- Competencia social y ciudadana, ya que elaborarán un código de buenas prácticas ambientales.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico mediante la visita a una playa.

Nivel educativo  
Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria  
Educación Secundaria Obligatoria



### Esquema de desarrollo de la actividad



## Planteamiento General



La *Posidonia oceanica* es una planta marina endémica del Mediterráneo que forma extensas praderas milenarias. Este hábitat, considerado como prioritario en la Directiva Hábitat, cumple funciones vitales para el medio marino y la vida de las personas:

- Sostienen la biodiversidad marina y los recursos pesqueros.
- Protegen las playas de la erosión.
- Oxigenan las aguas y las mantienen transparentes.
- Atrapan CO2 durante milenios.
- Producen materia orgánica para mantener la red de vida del Mediterráneo.
- Forman parte de la cultura mediterránea y de sus usos tradicionales.

## Desarrollo de la Actividad

### Presentación. Iniciación. Motivación.

El objetivo es poner en valor las praderas de posidonia como hábitat natural que contribuye a mantener la biodiversidad, los recursos pesqueros, la calidad de las aguas y nuestro litoral.

La metodología propuesta se desarrolla mediante trabajo en el aula y una visita a la playa. Finalmente el alumnado elaborará un código de buenas prácticas para proteger las praderas marinas y sus valores.

Programa la visita: mapa de situación de espacios naturales protegidos andaluces donde hay presencia de praderas de *Posidonia oceanica*.



1. Fondos Marinos del Levante Almeriense.
2. Fondos Marinos de Punta Entina-Sabinar
3. Cabo de Gata Níjar
4. Islote de San Andrés
5. Arrecifes de Barrera de Posidonia (Roquetas de Mar)
6. Acantilados de Maro-Cerro Gordo.

## Proceso Paso a Paso

### Actividad 1.

Investigación previa en el aula

- Formación de grupos de trabajo (5-6 personas). Cada uno de ellos investigará distintos aspectos relacionados con la *Posidonia oceanica*. Propuesta:

-¿Qué es la *Posidonia oceanica*?  
¿Qué son los bosques marinos?

-¿Cuáles son las principales funciones de este hábitat? ¿Para qué sirven los arribazones que se forman en las playas?

- ¿A qué amenazas se enfrenta esta especie y sus praderas?

- Investigación bibliográfica. Consulta de los libros de texto, biblioteca e internet para obtener información sobre los temas a estudiar.

- Organización de la información y preparación de datos.

- Presentación al resto del grupo de los resultados de la investigación.

### Actividad 2.

Visita a la playa y trabajo de campo

- Formación de grupos de trabajo y recogida de datos de campo utilizando la ficha propuesta en actividades complementarias.

- Realización de entrevistas a usuarios de la playa. Propuesta:

-¿Sabes qué son las praderas de *Posidonia oceanica*? ¿y los arribazones?

-¿Conoces su importancia para la vida marina y la de las personas?

-¿Cuál es tu nivel de agrado hacia los arribazones? ¿Por qué?

### Actividad 3.

De vuelta al aula

Se analizará la documentación y los datos recogidos, se elaborará un informe y un código de buenas prácticas para la protección de las praderas de posidonia a partir de la siguiente pregunta: y tú, ¿qué puedes hacer para cuidar de las praderas marinas?.

## Ideas para la Acción

- Organizar una limpieza de una playa cercana.
- Realizar actividades de sensibilización dirigidas a los usuarios y usuarias de la playa para poner en valor las praderas de posidonia y los arribazones.
- Hacer una propuesta al ayuntamiento sobre cómo gestionar los arribazones o acúmulos de hojarasca de forma adecuada.

## Materiales Necesarios

Cámara fotográfica, grabadora, cartulinas, papel continuo, colores, tijeras...

Fichas para la recogida de información.

## Preguntas para Dinamizar

- *Posidonia oceanica* ¿es una planta? ¿cuáles son sus principales características?
- ¿Qué importancia tienen las praderas de posidonia para la vida?
- Estas praderas marinas, ¿están en peligro?
- ¿Qué puedes hacer tú para conservar las praderas de posidonia? ¿Y tu ayuntamiento?

## ¿Qué entiendes por...?

Praderas marinas / Arribazón / Bienes y servicios ambientales / Erosión de la playa / Gestión de arribazones

