

Actividades posteriores a la visita

Red Andaluza de Centros de
Recuperación de Especies
Amenazadas (CREA)



bit.ly/creaaves

Centros de recuperación de
fauna, Andalucía



bit.ly/creaaves2

Imagina que te encuentras en el campo un ave incapacitada.
Ordena los pasos a seguir desde el primero al último y explícalos.

Recogida/registro



Diagnóstico/tratamiento



Llamar al CREA



¿Sabías qué?

La Red Andaluza de Centros de Recuperación de Especies Amenazadas (CREAs) se crea en el 2001 con la finalidad de recuperar los ejemplares incapacitados de especies amenazadas y protegidas para liberarlos posteriormente en su hábitat natural.

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN ECOLÓGICA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD SOBRE CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA BIODIVERSIDAD



FICHA DIDÁCTICA: Visita a Iniciativa Sostenible

Aves en Centros de recuperación de especies amenazadas



Objetivos

- Identificar y conocer las especies de aves amenazadas.
- Conocer la biología del ave y las labores de recuperación de aves en el centro.
- Sensibilización sobre las amenazas de las aves.

Temas clave

- Especies amenazadas.
- Manejo y cuidado de especies.
- Sensibilización.

Flujograma

Actividades
previas

Búsqueda de
información



Visita a iniciativa
sostenible

Resolución de dudas
e inquietudes



Actividad final

Puesta en común

Actividades previas a la visita

Señala los principales motivos que creas que han podido dar lugar a que te encuentres el ave herida:



Describe uno de ellos y propón alguna solución al respecto:

Puedes colorear y nombrar algunos tipos de aves que ingresan al CREA cada año:



Visita a iniciativa sostenible

La visita al centro de recuperación de especies se encuentra relacionada con el conocimiento de las especies amenazadas y las tareas de cuidado y recuperación de dichas especies en el centro.

Esquema de la visita

1. Presentación
de los técnicos del
CREA

2. Visita a instalaciones
Visita guiada por el centro:
sala de recuperación, etc

3. Actividad
Explicación y
demostración

Beneficios de la iniciativa

- Protección y conservación de las aves amenazadas y sus hábitats.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de las aves.
- Conservación de la biodiversidad.
- Conocer sobre como actuar en casos de emergencia.

¿Sabías qué?

Todos los años miles de animales silvestres son encontrados heridos, enfermos o debilitados. Dentro de los vertebrados terrestres, son las aves el grupo que tiene mayor número de ingresos en los CREAs.



¿Sabías qué?

El grupo de las aves, debido a sus hábitos diurnos, movilidad y abundancia, son el más vulnerable a las interferencias humanas.



Actividades posteriores a la visita

Recuerda cuantas especies de aves has visto durante la visita. Intenta recordar cuales eran y sus principales características:

Especie



Altura del vuelo: alto/bajo

Alimentación



Recuperación de aves necrófagas en el Muladar de Medina Sidonia



bit.ly/1mont

Quebrantahuesos: Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas de Jaén



bit.ly/2-mont

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN ECOLÓGICA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD SOBRE CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA BIODIVERSIDAD



FICHA DIDÁCTICA: Visita a Iniciativa Sostenible Aves en montañas



Objetivos

- Identificar y conocer las especies de aves de hábitat montañoso.
- Conocer de manera general la biología de las aves en montañas.
- Identificar las principales amenazas y peligros de estas especies.

Temas clave

- Hábitat de montaña.
- Aves rapaces y aves carroñeras.
- Sensibilización.

Flujograma

Actividades previas

Búsqueda de información



Visita a iniciativa sostenible

Resolución de dudas e inquietudes



Actividad final

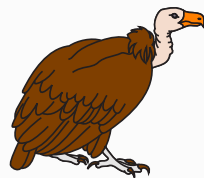
Puesta en común

¿Sabías qué?

En el mundo existen 557 especies de aves rapaces, las cuales representan el 5% de todas las especies de aves silvestres. De ellas, el 30% se encuentran en peligro de extinción

Actividades previas a la visita

Puedes poner el nombre de estas aves, y también distinguir entre diurnas y nocturnas



¿Conoces estas rapaces?

1. Ave carroñera especializada en la alimentación de restos óseos.
2. Es el ave de mayor tamaño de toda la Península Ibérica.
3. También conocido como abanto o buitre egipcio.
4. Una bala capaz de volar a casi 400 km/h.
5. Capacidad para cazar a sus presas al vuelo en la espesura de densos bosques.
6. Vive próxima al agua, en costas rocosas y alrededores de lagos.
7. Es una rapaz de mediano tamaño, complexión robusta y coloración muy variable.



6. Águila pescadora 4. Halcón peregrino 7. Buitre negro
3. Alimoche común 5. Ázor 1. Quercus ilex 2. Buitre negro

Visita a iniciativa sostenible

En los escarpes de barrancos y cantiles de las zonas de montaña habitan numerosas aves rapaces y carroñeras; estos hábitats son muy frecuentados para reproducirse y alimentarse. Existen senderos o miradores de uso público desde los cuales pueden contemplarse con seguridad y prudencia.

Esquema de la visita

1. Presentación
de los técnicos del programa

2. Visita
Visita guiada por senderos y miradores

3. Actividad
Explicación y demostración

Beneficios de la iniciativa

- Protección y conservación de las aves de montaña y sus hábitats.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de las aves.
- Conservación de la biodiversidad.
- Identificación de aves rapaces y carroñeras.

¿Sabías qué?

Las águilas, los gallinazos, los gavilanes y los halcones son aves rapaces diurnas que tienen adaptaciones para capturar y matar a sus presas como el sentido de la visión, el cual es casi nueve veces más desarrollado que el de los humanos y les permite ver objetos pequeños desde grandes distancias.



¿Sabías qué?

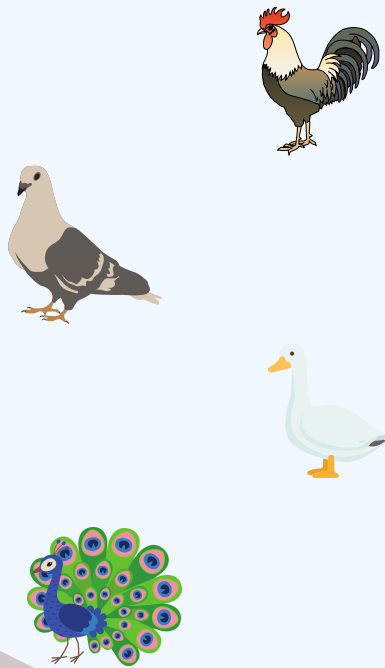
Las rapaces nocturnas están preparadas para volar y cazar en la penumbra. Sus grandes ojos con gran cantidad de células sensibles a la luz, les permite desplazarse por el bosque y los campos buscando pequeños mamíferos.



Actividades posteriores a la visita

¿Sabrías a qué órdenes pertenecen estas especies?

Galliformes /
Columbiformes /
Anseriformes



Gansos ecológicos en Andalucía.



bit.ly/gansos

Criadores de gallinas sureñas



bit.ly/criagallinas

¿Sabías qué?

El término "aves de corral" abarca una amplia gama de aves, desde las razas autóctonas y comerciales de pollos hasta los patos criollos, las ánades reales, los pavos, las pintadas, los gansos, las codornices, las palomas, las avestruces y los faisanes.

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN ECOLÓGICA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD SOBRE CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA BIODIVERSIDAD



FICHA DIDÁCTICA: Visita a Iniciativa Sostenible Aves en granjas escuelas



Objetivos

- Identificar y conocer aves de corral.
- Conocer de manera general la biología de las aves.
- Conocer las utilidades de las aves de corral.

Temas clave

- Hábitat de granja.
- Granja.
- Sensibilización.

Flujograma

Actividades previas

Búsqueda de información



Visita a iniciativa sostenible

Resolución de dudas e inquietudes



Actividad final

Puesta en común



Actividades previas a la visita

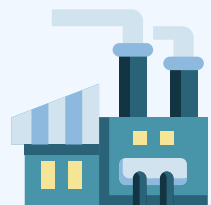
Selecciona los dibujos que tienen relación con una granja escuela



Medio rural



Medio urbano



Industria



Agricultura

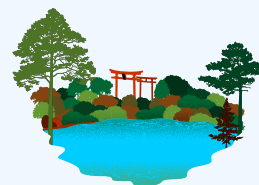
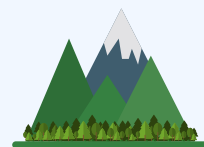
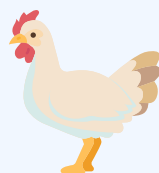


Animales domésticos



Animales salvajes

Une con flechas las aves con su entorno



Visita a iniciativa sostenible

Las granjas escuelas son centros educativos en los que se realizan diferentes actividades relacionadas con el medio rural. Se pueden observar aves de granja como gallinas, patos, gansos, también rapaces como águilas, halcones y aves ligadas a medios agrícolas como perdices, abubillas, etc.

Esquema de la visita

1. Presentación
de los técnicos del
programa

2. Visita
Visita guiada por las
instalaciones

3. Actividad
Explicación y
demostración

Beneficios de la iniciativa

- Dar a conocer iniciativas vinculadas con el desarrollo sostenible
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de las aves
- Conservación de la biodiversidad.
- Identificación de especies de aves en granjas.

¿Sabías qué?

Al igual que los humanos, las gallinas son capaces de ver los colores y el mismo espectro. Por otro lado, al igual que nosotros, experimentan las diferentes fases del sueño y además, tienen muy buena memoria ya que pueden distinguir hasta 100 caras distintas.



¿Sabías qué?

Las plumas de los patos son 100% impermeables, así que cuando se sumergen bajo el agua, la capa inferior permanece completamente seca. Son hidrófobas, de manera que facilitan la flotación sin mojarse.



Actividades posteriores a la visita

¿Qué especies podemos encontrar en una laguna?.
Márcalas con un círculo



Gaviota patiamarilla



Mirlo común



Abubilla



Flamenco



Cigüeña



Gallina

Reserva Natural Laguna de Fuente de Piedra (Málaga)



bit.ly/lagunafp

Birding Málaga. Aves en las lagunas de Campillos



bit.ly/lagunacamp

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN ECOLÓGICA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD SOBRE CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA BIODIVERSIDAD



FICHA DIDÁCTICA: Visita a Iniciativa Sostenible Aves en humedales

Objetivos

- Identificar y conocer las especies de aves en zonas húmedas.
- Conocer de manera general la biología de las aves en humedales.
- Identificar las principales amenazas en los hábitats de humedales.

Temas clave

- Hábitat de humedales.
- Impacto del cambio climático.
- Sensibilización.



¿Sabías qué?

Los flamencos no son rosados al nacer, sin embargo, deben dicho color rosado al resultado de la acumulación de pigmentos en su piel y en sus plumas, fruto de su dieta, principalmente de la Artemia salina (un diminuto crustáceo).

Flujograma

Actividades previas

Búsqueda de información



Visita a iniciativa sostenible

Resolución de dudas e inquietudes



Actividad final

Puesta en común



Actividades previas a la visita

Puedes poner el nombre de estas aves, y también distinguir a que familia pertenece:



¿Conoces estas aves?

1. Especie de ave gruiforme. Fácilmente distinguible por su plumaje negro y su escudete frontal y pico blancos.
2. Ave muy esbelta, de entre 80 cm y 1,40 m de largo, con patas muy largas y cuello largo.
3. Especie bastante exigente en cuanto a la calidad del hábitat para instalarse.
4. Resulta absolutamente inconfundible por su cuerpo pequeño y rechoncho, y su larga y afilada cola.
5. Ave llamativa con aspecto intermedio entre pato y ganso.
6. Con frecuencia se zambulle para bucear.
7. Pocas aves resultan tan familiares; con frecuencia hacen sus nidos sobre torres cercanas a núcleos urbanos.

6. Zampullín común 7. Cigüeña blanca 3. Pato colorado 5. Tarro blanco 1. Focha común 2. Flamenco 4. Malvasía cabeceblanca

Visita a iniciativa sostenible

Un humedal es una zona de tierra, generalmente plana, cuya superficie se inunda de manera permanente o intermitente. Al cubrirse regularmente de agua, el suelo se satura, quedando desprovisto de oxígeno y da lugar a un ecosistema híbrido entre los puramente acuáticos y los terrestres.



Esquema de la visita

1. Presentación
de los técnicos del programa

2. Visita
Visita guiada por las instalaciones o entorno

3. Actividad
Explicación y demostración

Beneficios de la iniciativa

- Dar a conocer iniciativas vinculadas con el desarrollo sostenible
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de las aves
- Conservación de la biodiversidad.
- Identificación de especies de aves en humedales.

¿Sabías qué?

Dentro del término humedal, se incluyen lagos, lagunas, arroyos, ríos, pantanos, turberas, llanuras de inundación, estuarios, marisma de agua salada, manglares y más.



¿Sabías qué?

El chorlitejo es una especie muy frecuente en zonas húmedas de interior, lagunas, graveras y ríos con orillas en las que haya guijarros y piedras. En invierno puede verse en la costa.

