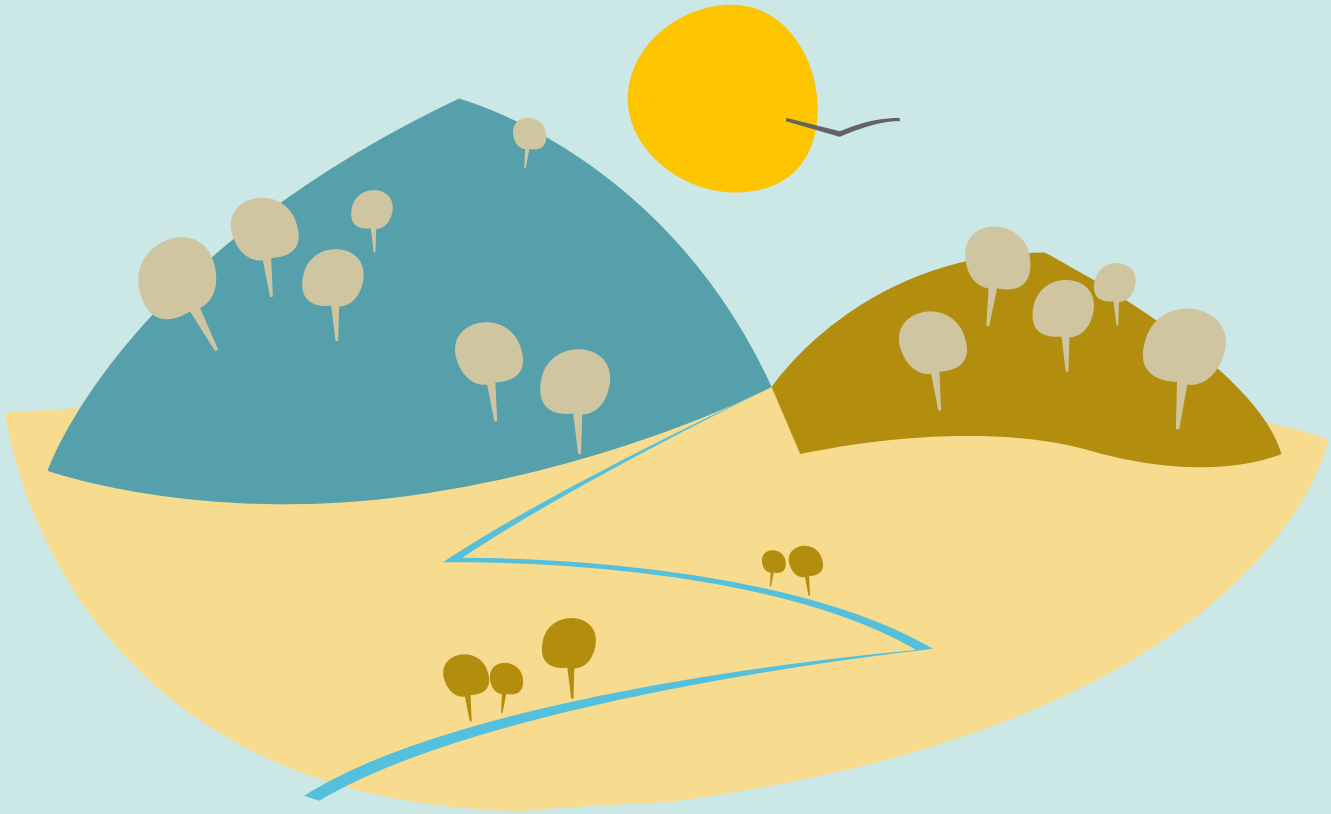
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Ruta El Pimpollar "Frontera entre Alcornoque y Encinas"

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Ciencia de la naturaleza.
Ciencias sociales.
Educación física.

Competencias claves

Comprender que características abióticas de una zona determina la vegetación que crece en ella.
Comprender y utilizar vocabulario especifico.
Aprender a interpretar nuestro entorno para que mediante la observación de distintos detalles puedan averiguar las características básicas de una zona.

Nivel educativo

Secundaria.

Esquema de desarrollo de la actividad

1º Recepción y bienvenida del grupo.
2º Visita al Centro de Visitantes de Cortes de la Frontera:
- Sala de exposiciones.
- Vídeo del Parque Natural.

3º Recorrido guiado del Sendero "El Pimpollar".

Actividades complementarias

Hacer un herbolario para que se puedan llevar a clase y poder investigar más sobre algunas plantas que van a encontrar por la zona.

Planteamiento general

La finalidad de la salida es que los participantes conozcan el fabuloso alcornocal de la zona, una de las más grandes del continente, centrándose en las características del terreno que hace posible que la convivencia de diferentes especies.

Proceso paso a paso

Act 1 - Investigación en el aula: En la clase se puede ir iniciando al alumnado en la zona a la que van a visitar, sobre todo la importancia que tiene el sustrato de un terreno para determinar la vegetación característica de una zona.
Act 2 - Visita al campo: El comienzo de la salida consistirá en conocer el Centro de Visitantes de Cortes de la Frontera, mediante una visita guiada de la exposición y la visualización de un vídeo del Parque Natural. Después d desayunar se comenzará la ruta del sendero "El Pimpollar".

Ideas para la acción

Anteriormente a la visita sería conveniente que el alumnado investigue sobre qué tipo de vegetación se pueden encontrar en la zona que van a visitar.

Materiales necesarios

Agua, comida, calzado adecuado, dependiendo de la época del año (chubasqueros o protección

Preguntas para dinamizar

¿Qué aprovechamiento ha sacado el ser humano del alcornoque y de las encinas?
¿El sustrato de una zona determina su vegetación?
¿La vegetación es la misma en todas partes?
¿Qué diferencia hay entre árbol y arbusto?

Qué entiendes por...?

Parque Natural, ecosistema y biodiversidad.

Otras actividades

Sendero de La Garganta de la Pulga.

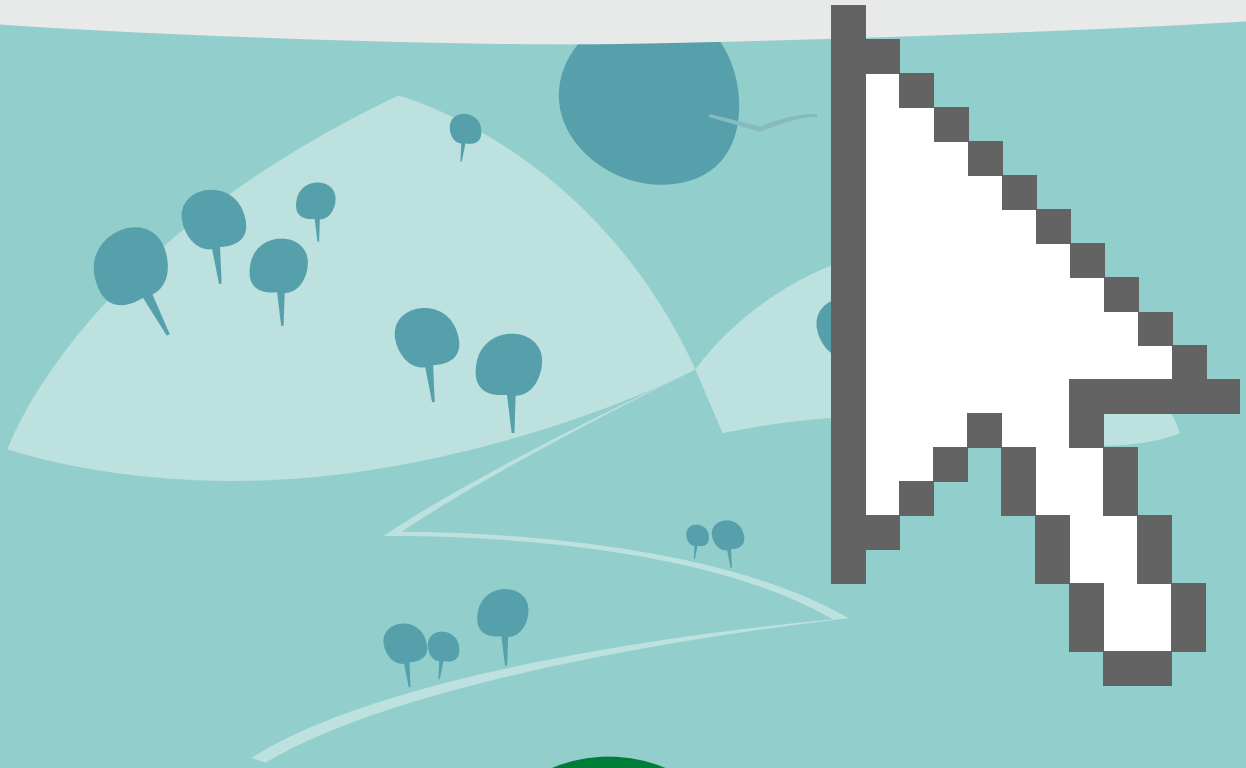
La cueva del Gato.

Río Guadiaro.

Información complementaria (recursos digitales)

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/mostrarFicha.do;jsessionid=4487A6CE463EDA5443FC21D17BEE3B3C?idEquipamiento=19597

hppt://www.rutasyfotos.com/2011/04/el-pimpollar.html



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO