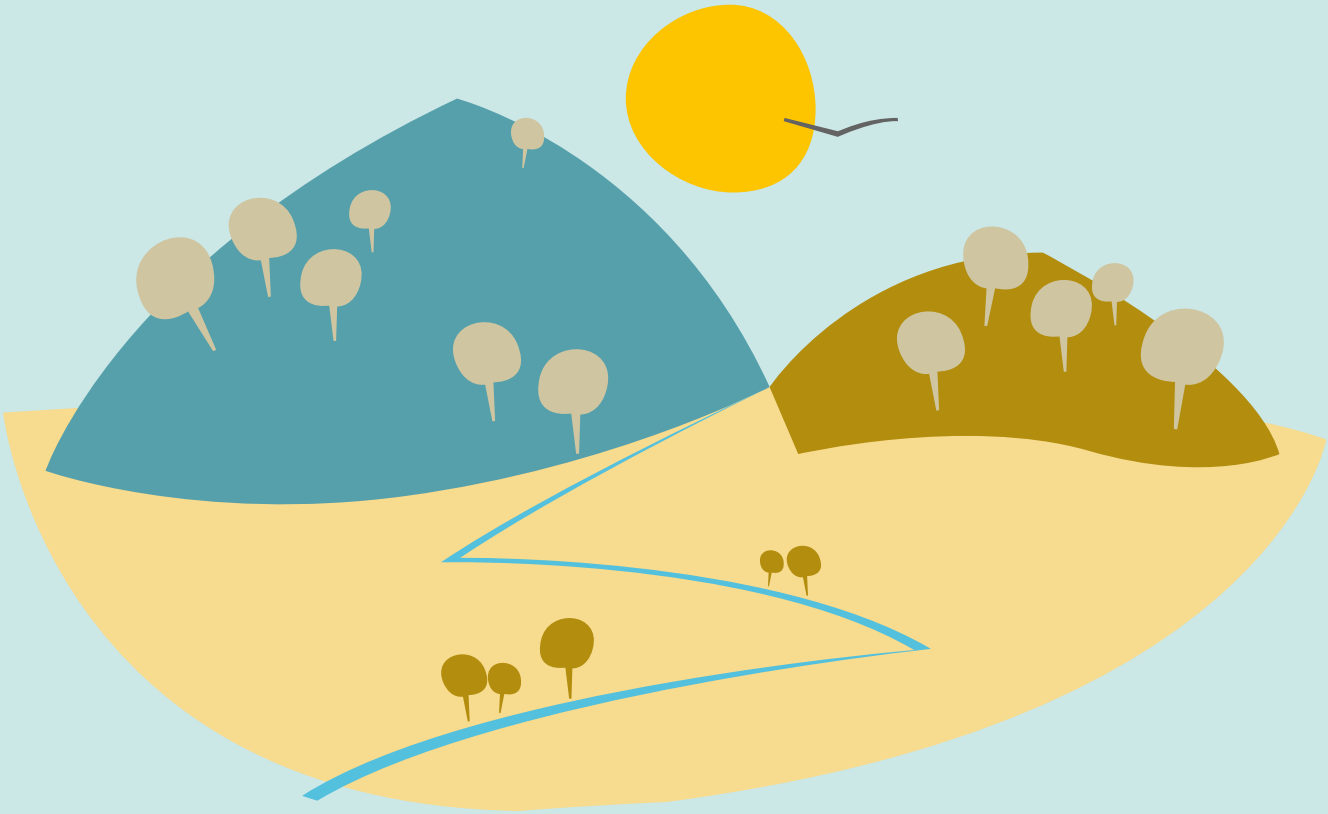
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Plantas: Usos sostenibles

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento del entorno, Conocimiento de sí mismo (Infantil); Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Castellana (Primaria)

Competencias claves

Comunicación lingüística; conciencia y expresión cultural; competencia social y cívica; competencia para aprender a aprender; sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Nivel educativo

Infantil y primer ciclo primaria

Esquema de desarrollo de la actividad

-Recepción y presentación

-Activación de conocimientos previos

-Visita al espacio natural: sendero universal de Narváez, a lo largo del recorrido, identificación y caracterización de plantas y arbustos.

Actividades complementarias

Taller: reconocimiento, imprimación y mosaico de huellas.

Taller de molienda de trigo y amasado de pan

Planteamiento general

La gran heterogeneidad del medio físico y las condiciones climáticas y pluviométricas del Parque Natural Sierra de Baza se traducen en una singular riqueza florística. El parque se convierte en una “isla botánica”, llena de una vegetación muy diferente que crece en las zonas adyacentes. Además de las formaciones arbóreas, en esta zona se encuentran formaciones arbustivas y sub-arbustivas, nos referimos a los jarales, romerales, tomillares, salviares, esplegales, aulagares, además de los piornales, formaciones almohadilladas típicas de las altas cumbres.

Proceso paso a paso

1. ANTES DE LA VISITA

Actividad de localización del Parque Natural Sierra de Baza y presentación del entorno, sobre la página web oficial del programa de visitas a espacios naturales:

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/busquedaEspacios.do

Ideas para la acción

Dar a conocer la riqueza floral del Parque Natural Sierra de Baza, así como la importancia de su conservación y reproducción.

Poner en valor los recursos que históricamente se aprovechaban para una economía de subsistencia, con especial hincapié en el uso de la plantas por sus propiedades.

Materiales necesarios

Tela, pegamento, cordino y plantas medicinales (dado que no todos los grupos asistirán en el

Preguntas para dinamizar

¿Cómo puedes identificarlas?

¿Para qué podemos usar las plantas?

¿Cómo se debe recolectar una planta silvestre?

Qué entiendes por...?

Plantas aromáticas, plantas medicinales, esencias, aceites esenciales, infusiones, tisanas, cataplasmas, salvia, romero, tomillo, espliego, aulaga, etc.

Otras actividades

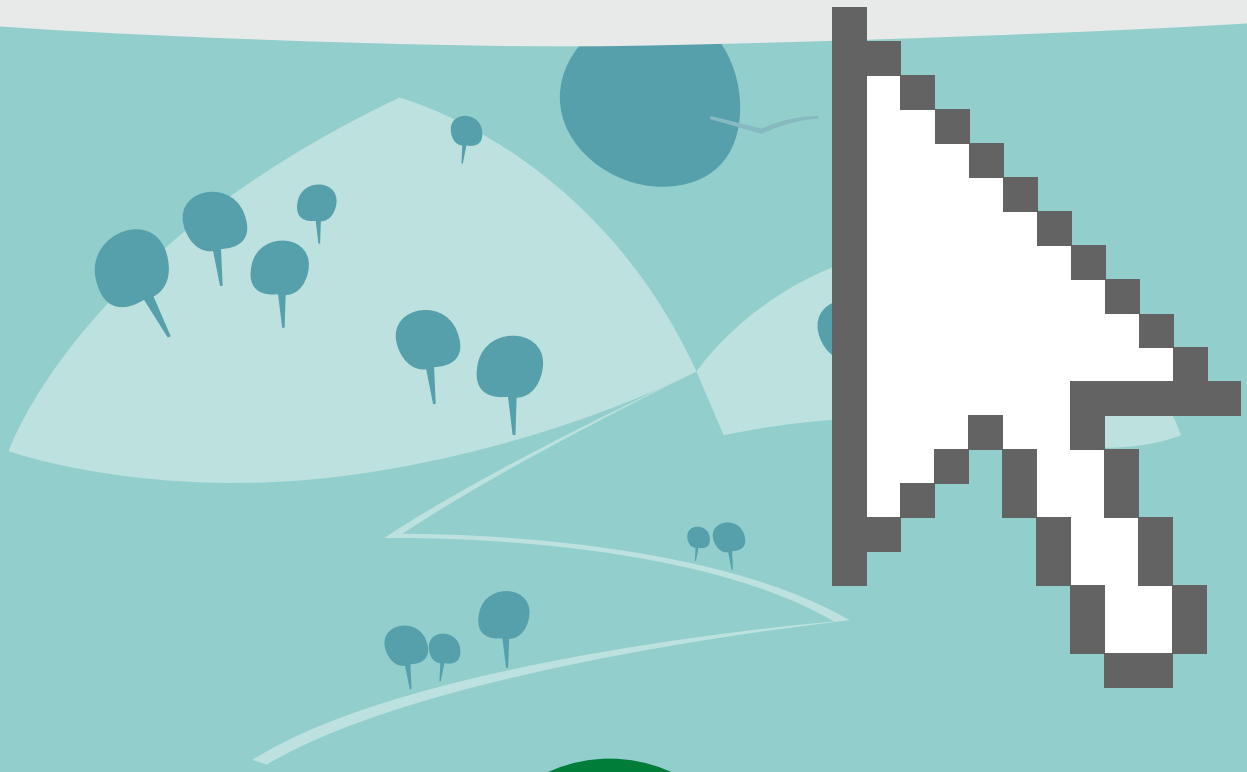
En el Centro De Visitantes: para Infantil, como actividad de ampliación se ofrece una fábula dramatizada y para Primaria, por grupos organizar un concurso donde se valore el ingenio y la creatividad en “El rap de Narváez”.

Fuera del entorno del Centro de Visitantes: visita al Museo Arqueológico de Baza,

Información complementaria
(recursos digitales)

Para aprender un poco más consulte la Guía del Parque Natural Sierra de Baza y su entorno.

http://www.tiotobas.com/sites/default/files/guiaparquesierrabaza.pdf



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO