

## ¿Sabías qué?

El patrimonio marítimo, al que pertenecen todos los elementos de los que hemos hablado en esta ficha va más allá de lo que podemos ver a simple vista y también incluye todos aquellos restos que se ocultan bajo las aguas, como barcos hundidos, monedas y ánforas...o construcciones del tipo de los corrales de pesca.

En España, la mayor parte de los faros procede del Plan de Alumbramiento de las Costas Españolas, impulsado por el general Espartero en 1847. Se construyeron 153 faros. La red principal de faros actualmente existente se compone de 187.

Caminando por nuestras playas podemos observar multitud de estructuras defensivas como torres de vigilancia erigidas para defensa de los ataques piratas, o baterías y búnkeres para defensa militar.

## Actividades complementarias

- 1. Busca historias...** Los elementos de los que trata esta ficha suelen estar rodeados de bellas historias, mitos y leyendas, por la cantidad de tiempo que llevan formando parte del paisaje. Busca alguna de estas historias, plantea una lectura a modo de cuento y lleva a los/as niños/as a algún lugar desde donde puedan ver el elemento para contárselo.
- 2. Investiga un poco sobre el patrimonio marítimo submarino** que existe en tu localidad y muéstraselo a tus alumnos: puedes buscar imágenes, vídeos o algún equipamiento interpretativo donde llevarlos de excursión.

## Información complementaria

 Página que aglutina videos documentales sobre el mar  
[www.sites.google.com/site/cuidemoslacostamojar/ayuda-al-mar](http://www.sites.google.com/site/cuidemoslacostamojar/ayuda-al-mar)

 Página del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, para encontrar información sobre cualquier elemento clasificado en el inventario andaluz de patrimonio cultural.  
[www.iaph.es/web/](http://www.iaph.es/web/)

 Patrimonio natural y cultural del litoral andaluz  
[www.agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/09072013/42/es-an\\_2013070912/Litoral\\_NDOIAND-20080204-0003/index.htm](http://www.agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/09072013/42/es-an_2013070912/Litoral_NDOIAND-20080204-0003/index.htm)

 Corto donde un pequeño submarino nos introduce en el interesante mundo del Patrimonio Cultural Subacuático. Dirigido a alumnos de Educación primaria y editado en inglés.  
[www.youtube.be/-Wic0bntphY](http://www.youtube.be/-Wic0bntphY)

 Mapa de ubicación de Torres de Almenara del litoral andaluz.  
[www.es.foursquare.com/daniellora/list/torres-almenaras-en-el-litoral-de-andaluc%C3%ADa-1](http://www.es.foursquare.com/daniellora/list/torres-almenaras-en-el-litoral-de-andaluc%C3%ADa-1)

 Página con multitud de ejemplos de papiroflexia:  
[www.dibujosparapintar.com/manualidades\\_papiroflexia.html](http://www.dibujosparapintar.com/manualidades_papiroflexia.html)

 Faros de Andalucía:  
[www.losfarosdeandalucia.blogspot.com.es](http://www.losfarosdeandalucia.blogspot.com.es)

# ¡Barco a la vista!

## Torres almenaras, faros, puertos y baterías

### Áreas Relacionadas

#### Infantil

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: Comunicación y representación.

#### Primaria

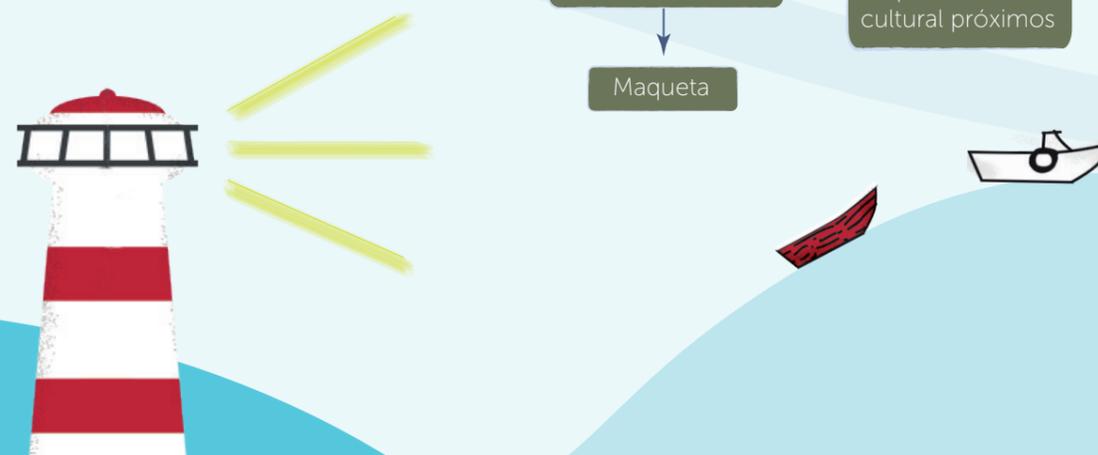
- Ciencias de la Naturaleza.
- Lengua castellana y literatura.
- Educación artística.

### Nivel Educativo

2º Ciclo de Infantil.  
 1º y 2º Ciclo de Primaria.

### Esquema

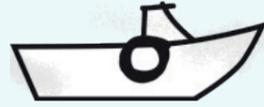
- Conocer algunos de los elementos del patrimonio histórico-cultural del litoral andaluz.
- Identificar torres de almenara, faros, puertos y estructuras defensivas.
- Valorar esta diversidad en nuestra región.



## Planteamiento general

El litoral andaluz posee gran cantidad de elementos pertenecientes al patrimonio cultural que nos hablan de la relación del hombre con el territorio y que nos sitúan en un determinado contexto social, político o histórico. Así las torres de almenara, los búnkeres, las baterías, los faros, los puertos...son elementos completamente identitarios de los lugares donde se ubican y del tiempo en que fueron construidos.

## Proceso paso a paso



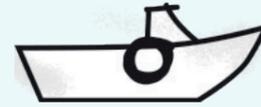
### Actividad 1

**¡Vamos a compartir historias!** Seguro que en el lugar donde vivís o muy cerca hay alguno o varios de estos elementos, vamos a investigarlos un poco. El reto consiste en que cada uno/a de vosotros/as traigáis una historia que os cuenten en casa sobre del faro, el puerto, la torre de almenara o la batería que haya en el lugar donde vivís para compartirla con los/as compañeros/as. No importa si es reciente o del pasado, si le ha ocurrido a vuestro papá, a la abuela del vecino o al pirata malapata, solo que la acción transcurra alrededor de estos elementos... ¡seguro que no os imaginabais que fueran tan importantes ¿verdad?!

## Objetivos y desarrollo

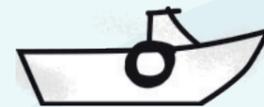
La idea es que los niños y las niñas conozcan los principales elementos que conforman el patrimonio histórico-cultural del litoral andaluz e identifiquen las funciones y los usos que tienen o han tenido, comprendiendo que existe una evolución en ellos y, por tanto, en la manifestación de dichos usos sobre el terreno.

Se recomienda fotocopiar esta ficha para repartir entre el alumnado y que puedan trabajar sobre papel. En general, las actividades están directamente dirigidas a los/as niños/as, mientras que las complementarias se dirigen al profesorado, responsable de ampliar la actividad si así lo quisiera.

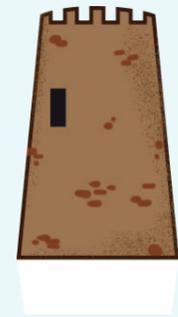


### Actividad 3

**¡Los caza-patrimonio!** Ahora que sabemos cuáles son algunos de los elementos del patrimonio costero más importantes ¡convértete en un cazador de patrimonio y lánzate a buscar los que estén más cerca en tu entorno! Pide a un adulto que te deje su móvil para fotografiarlo tú mismo/a y comparte luego en clase lo que has descubierto.



### Actividad 2



**Construyamos una maqueta.** A lo largo de la costa andaluza hay un montón de elementos construidos por el hombre que seguro has visto pero ¿te has preguntado alguna vez por qué están ahí o para que sirven? Recorta los siguientes elementos, coloréalos a tu gusto, pégalos sobre una cartulina para que tengan más estabilidad y ponlos en el lugar adecuado. También puedes hacer barquitos de papiroflexia y ponerlos sobre el mar y en el puerto!

Una pequeña ayuda: Dobra la pestaña que tiene cada elemento y pégala dónde corresponda sobre el mapa,

**1 Torre Almenara:** Suelen estar en lugares elevados, como los acantilados, porque desde ellas, los hombres miraban hacia el horizonte en busca de peces que se acercaran a la costa o asaltantes sin buenas intenciones.

**3 Batería:** Estas estructuras se construían para defenderse de los asaltantes una vez habían sido vistos. Suelen estar en la primera línea defensiva de la costa; playas o bahías por donde sea más fácil alcanzar tierra desde el mar.



dobra por la línea de puntos



corta por la línea de puntos

**2 Faro:** Suelen estar en lugares muy entrados en el mar porque su labor es la de "avisar" a los barcos de que se están aproximando a tierra y que deben estar atentos para no chocar con ella!

**4 Puerto:** Los barcos, una vez vuelven del mar con pasajeros, pescado u otros elementos necesitan un lugar donde "atracar" y suelen estar en lugares con mucho espacio y aguas mansas, como las bahías.



 Verano

 Otoño

### Actividad 4

Bonito

Caballa

Sarda

Melva

Atún rojo