

¿Sabías qué?

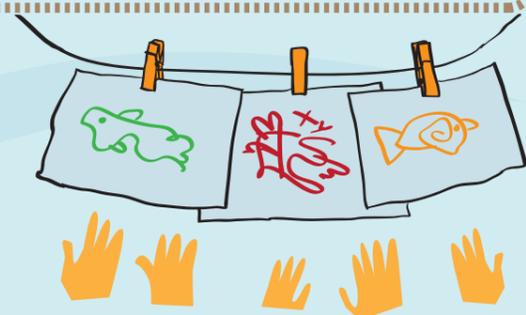
El litoral andaluz (zonas terrestres y marinas) ocupa cinco de las ocho provincias andaluzas (Huelva, Cádiz, Málaga, Granada y Almería). En él reside el 35 % de la población andaluza, población que sigue en aumento a día de hoy.

Las dunas son las grandes despensas de las playas, sin ellas se ve roto el ciclo que hace que la arena viaje de la tierra al mar y viceversa, porque al llegar a la playa no encuentra ningún obstáculo y se pierde tierra adentro.

Las marismas son lugares hipersalinos que muy pocos seres vivos tienen la capacidad de habitar y, sin embargo, ¡son de los lugares más ricos del planeta Tierra!

Actividades complementarias

1. Anima a los niños y niñas a que les pregunten a sus padres si han estado de vacaciones en alguna región costera de Andalucía donde haya un perfil distinto al vuestro. Que les pidan una fotografía o postal del lugar y que les cuenten que es lo que más les gustó de ese sitio. Luego podéis hacer una pequeña exposición en clase colgando esas fotografías con pinzas de una cuerda y debajo de cada una el nombre de quien la ha llevado, la provincia donde se encuentra y el tipo de perfil (playa, marisma, acantilado, estuario).
2. Realizad alguna de las actividades del Programa Aldea que permita acercar a los/as niños/as a la costa; o a cualquier otro que exista en vuestra zona. Pedid a los monitores que incidan en las ideas y vocabulario que ya habéis trabajado.
3. Visita algún Centro de Visitantes de la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía ubicado en costa. En ellos encontrarás información interpretativa de los lugares donde se localicen.



Información complementaria

 El Proyecto Life Conhabit Andalucía "Conservación y mejora en hábitats prioritarios en el litoral andaluz" aporta una serie de recursos muy interesantes sobre el litoral andaluz y contempla un programa de educación ambiental; Un Litoral con Raíces

<http://www.lifeconhabitandalucia.es/>

 Programa de visitas de la Consejería de Medio Ambiente. La Naturaleza y Tú.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental/la-naturaleza-y-tu>

 Trabajo de recopilación, investigación y diagnóstico del Patrimonio Geológico andaluz, que incluye la valoración del interés científico, didáctico y turístico de los enclaves seleccionados.

<https://goo.gl/ijFYKq>

 "Medcllic: el Mediterráneo a un clic" engloba un proyecto de investigación y un proyecto de divulgación científica

<http://medcllic.es/es/el-proyecto/>

Con un 6 y un 4... busca en la línea de costa un retrato

Perfiles costeros del litoral andaluz



Ficha didáctica nº 8

Áreas Relacionadas

Infantil

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: Comunicación y representación.

Primaria

- Ciencias de la Naturaleza.
- Lengua castellana y literatura.
- Educación artística.

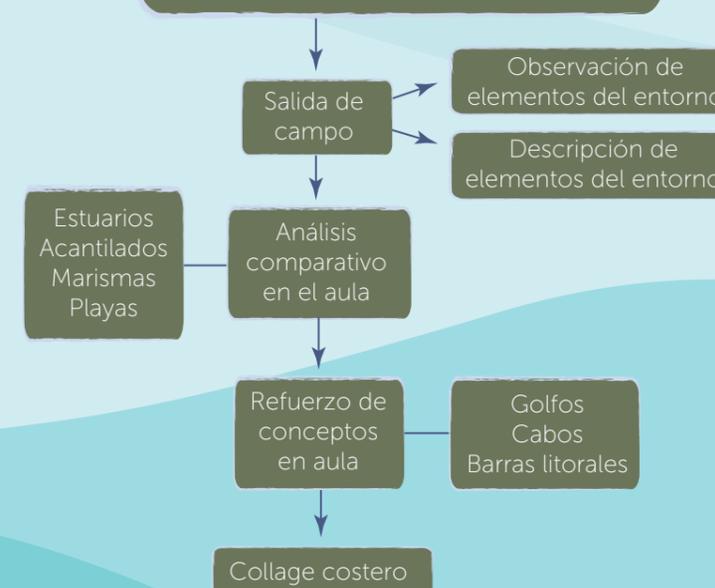
Nivel Educativo

2º Ciclo de Infantil.

1º y 2º Ciclo de Primaria.

Esquema

- Conocer algunos de los elementos de la geodiversidad del litoral andaluz.
- Identificar playas, acantilados, estuarios y marismas.
- Valorar esta diversidad en nuestra región.



Planteamiento general

El litoral andaluz presenta una gran diversidad de paisajes, relacionados con su geodiversidad. El paisaje alberga la memoria de la Tierra y de la evolución de los seres que la han habitado, incluido el ser humano. Aprender a observarlo e interpretarlo nos llevará a comprender la relación de las personas con su medio, pues nuestras costumbres y modos de vida se encuentran íntimamente ligados a las características del medio físico donde vivimos. Asimismo permitirá, más adelante en el desarrollo cognitivo del niño y la niña, analizar los procesos, pasados, actuales y futuros que actúan sobre estos paisajes.

Proceso paso a paso



Actividad 1

Entre la tierra y el mar. Todos los elementos de la costa tienen una cosa en común; se encuentran entre la tierra y el mar ¡pero

todo lo demás es tan distinto! Acércate a la costa y fíjate; ¿Cómo es el suelo? ¿Hay plantas? ¿Puedes ver animales? ¿Hay algún río cerca?



Actividad 2

El perfil costero. Como el perfil de una cara, la costa andaluza posee una serie de "salientes y entrantes", es lo que llamamos perfil costero.

En función de sus características distinguimos entre playas, marismas, acantilados y estuarios, entre otras cosas. Localízalos en el dibujo y relaciónalo con el perfil costero más próximo a tu ciudad.



Objetivos y desarrollo

El objetivo es que los alumnos y alumnas descubran que el litoral andaluz es rico en paisajes y formaciones. Así mismo, se buscará que empaticen con los distintos espacios, aunque a priori no los conozcan, y valoren esta diversidad.

Se recomienda fotocopiar esta página y ampliarla para repartir entre el alumnado y que puedan trabajar sobre papel. En general, las actividades están directamente dirigidas a los/as niños/as, mientras que las complementarias se dirigen al profesorado, responsable de ampliar la actividad si así lo quisiera.

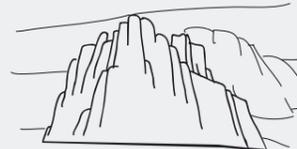
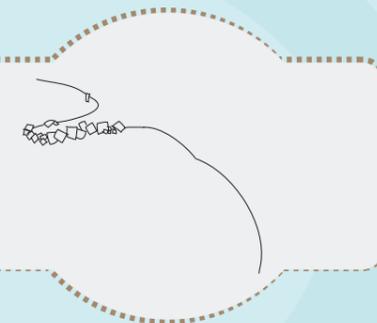


Actividad 2 continuación

Colorea los siguientes elementos costeros solo con los dos colores que más identifiquen a cada uno:

Playa

Cuando son de arena a veces tienen montañitas que se llaman dunas, otras veces son de piedrecitas y a la gente le gusta bañarse y jugar con las olas aquí.



Acantilado

Es como una montaña contra la que chocan las olas y a las aves les encanta poner sus nidos en ellos

Marisma

Aquí el suelo es de fango, en ellas hay mucha vegetación, meandros. Es fácil ver cangrejos y otros pequeños animales escondidos en el fango.



Estuario

Cuando un río caudaloso, desemboca en el mar, se va haciendo más grande y forma un estuario. El agua dulce se va poniendo salobre que es el agua mezclada de dulce y salada.



Actividad 3

Collage costero. Con ayuda de vuestro/a maestro/a, haced un mural que represente el perfil costero más cercano a vuestra ciudad.

Sobre el trazado de ese perfil podéis pegar imágenes recortadas de revistas, fotografías, dibujos de animales que previamente hayáis dibujado y/o recortado, o bien elementos que cojáis, siempre bajo la supervisión de un adulto, de la costa (un poquito de arena o fango, piedrecitas pequeñas, hojitas, etc...)