

Preguntas para dinamizar

- ¿Qué diferencias hay entre una tortuga marina, un galápagos y una tortuga terrestre?
- ¿Las tortugas marinas mantienen algún lazo de dependencia con tierra firme?, ¿Cuál?
- ¿Qué es un varamiento?
- ¿Cuántas especies de tortugas marinas encontramos en las aguas andaluzas?
- ¿Qué entiendes por?

-Playa de anidación.

-Cambio climático

-Especies amenazadas/protegidas.

-¿Qué es un palangre?

Actividades complementarias

1. Realizar un juego de simulación de los primeros auxilios a una tortuga marina que aparece accidentalmente en una playa. Distribuir personajes como bañistas, personal de orden público, veterinarios y tortuga. ¿Qué pasos seguirías en orden lógico? Ordena con números las viñetas por orden

Evitar ruidos y aglomeraciones

Darle sombra y humedecer su cuerpo

Ayudar a sacarla del rompeolas si hay temporal

Llamar al 112

Información complementaria



Tortuga boba. Un viaje con retorno". (19m, 37s).

www.youtube.com/watch?v=ivw54bYLDm0



El viaje de la tortuga". (1h, 15m, 58s)

www.youtube.com/watch?v=0pV_t6rsIAQ



Pervivencia. Cuentos de fauna amenazada: "Platillos volantes que se sumergen"

www.goo.gl/VbGjFr



Enciclopedia visual de los vertebrados españoles. Museo de Ciencias Naturales. CSIC

www.vertebradosibericos.org/reptiles/carcar.html



Subsistema de Biodiversidad de REDIAM

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/rediam>



Tortuga boba

www.digital.csic.es/bitstream/10261/108713/1/carcar_v2.pdf



Tortuga laud

www.digital.csic.es/bitstream/10261/108650/1/dercor_v1.pdf



Tortugas marinas

www.tortugasmarinas.net/especies/

Tortugas marinas

¡A la conquista de nuevos espacios! @

Áreas Relacionadas

Infantil

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: Comunicación y representación.

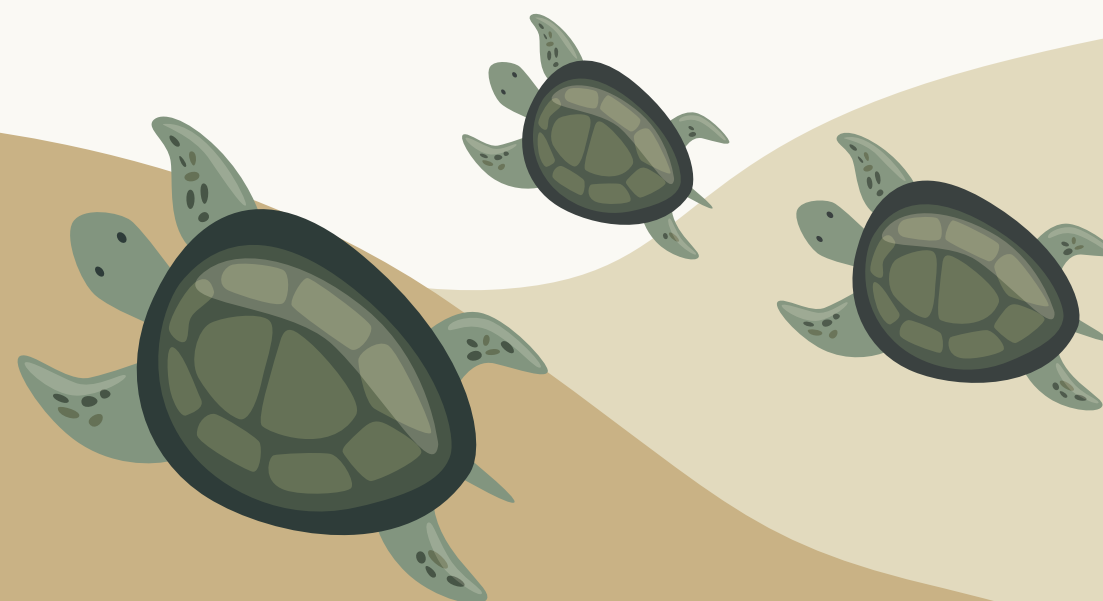
Primaria

- Ciencias de la Naturaleza.
- Lengua castellana y literatura.
- Educación artística.
- Ciencias sociales.

Nivel Educativo

2º Ciclo de Infantil.
1º y 2º Ciclo de Primaria.

Esquema



Planteamiento general

De todas las especies de tortugas marinas existentes, la tortuga boba (*Caretta caretta*) es la más frecuente en el litoral andaluz. Tanto ella como otras especies de tortugas sorprenden por realizar largos viajes migratorios que las llevan a miles de kilómetros de las playas donde nacieron. En la actualidad la costa mediterránea española es testigo de un fenómeno recurrente de aparición de nidos de tortuga boba.

El primero de estos nidos fue localizado en la playa de Vera (Almería) en el año 2001. Desde entonces se han hecho grandes esfuerzos para que la tortuga boba pueda seguir anidando en Andalucía.

Otras especies de tortugas marinas que nos visitan ocasionalmente son la gran tortuga laúd y la tortuga verde. Las tortugas vienen sufriendo las consecuencias directas de actividades humanas (accidentes con embarcaciones rápidas, arrojado de residuos como plásticos, trozos de redes a la deriva, pesca accidental, desaparición de playas de anidación,...) por lo que muchas están en peligro de extinción.



Proceso paso a paso

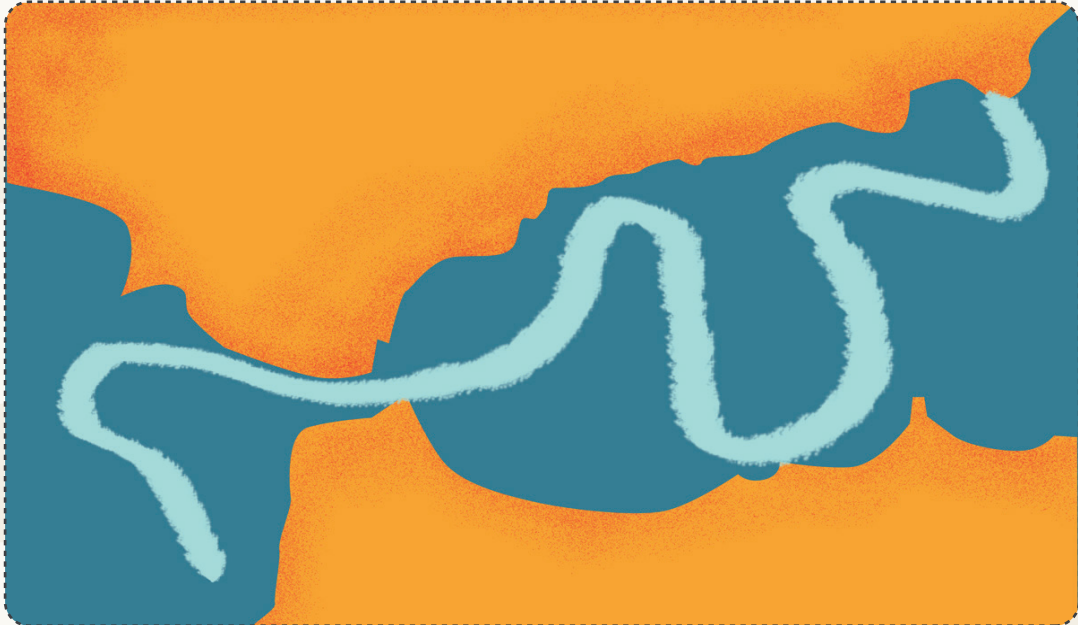


El gran viaje de las tortugas marinas. De las tortugas marinas, aprenderemos sobre:

- Reproducción y playas de nidificación. Sexo al nacer, según temperatura de los huevos.
- Alimentación.
- Migraciones a lo largo del año.
- Principales peligros con los que se enfrenta: naturales y causas humanas.

Diseñaremos un juego en papel continuo que abarque el Mediterráneo y el Golfo de Cádiz donde trazaremos el desplazamiento de una tortuga marina. Se marcarán diferentes casillas - paradas donde tendremos preguntas sobre lo aprendido para que los participantes recuerden y contesten correctamente. De este modo "ayudaremos" a que nuestra tortuga continúe su viaje hasta la meta: su lugar de nidificación.

El tiempo de desarrollo es en torno a las tres sesiones, en las que el alumnado descubrirá diferencias y similitudes entre los reptiles y otros grandes grupos: piel, temperatura de la sangre, respiración, extremidades, reproducción,...



Objetivos y desarrollo

Trabajar en equipo, respetando normas y buscando respuestas consensuadas. Descubrir cómo viven, de qué se alimentan o cuáles son sus estrategias de supervivencia. Reconocer las amenazas que sufren las tortugas y como podemos actuar para paliarlas. Fomentar valores como la empatía.

De acuerdo con el nivel educativo y la disponibilidad de tiempo, podemos seleccionar uno de los dos vídeos recomendados o el cuento, sobre la tortuga boba, de la colección pervivencia "Platillos volantes que se sumergen". Identificación de los principales problemas con que se encuentran las tortugas marinas: calentamiento global, proliferación de plásticos en el mar, sobreexplotación de los recursos, vertidos de residuos, etc.

A continuación el docente propone trabajar juntos para conocer a fondo una especie marina amenazada como la tortuga boba.



Pequeños grandes periodistas. Visita un Centro de Recuperación

En el litoral andaluz existen varios centros que se dedican a la recuperación de fauna marina, alguno de los cuales mantienen temporalmente ejemplares vivos de tortuga boba en recuperación.

Es de gran interés que el alumnado pudiera visitar alguno de estos centros, conociendo de primera mano las causas y el estado de los ejemplares ingresados. Un acuario también es una alternativa interesante, si es posible hablar con el personal que se dedica al cuidado de los animales expuestos.

En el caso de no existir alguno de estos centros en el entorno cercano del centro, existe la posibilidad de visitar un puerto pesquero y concertar una entrevista con el patrón mayor y algún pescador que pueda contar experiencias con avistamientos o capturas por accidente de tortugas marinas.



Elaboramos nuestra propia tortuga.

Para esta actividad se pondrá a trabajar la creatividad del alumnado, mediante la elaboración de collage con restos marinos y dibujos.

Crear un cuadro marino en cartulina, donde el personaje principal sea una tortuga, hecha con una concha de almeja u otro bivalvo similar, y pegada con cola. Dibujar las extremidades y cabeza. Exponer, en un espacio adecuado del centro, donde el resto de la comunidad educativa pueda visualizar el resultado de los trabajos realizados. Con esta actividad, el alumnado será capaz de reconocer las distintas partes de este reptil marino, así como asociarlas a algunas de las funciones principales.

