

1. Título del indicador

Participación en programas de formación en centros de educación ambiental.

2. Equivalencia con otros sistemas de indicadores

Ministerio para la Transición Ecológica

Sin equivalencia.

Agencia Europea de Medio Ambiente

Sin equivalencia.

Eurostat

Sin equivalencia.

3. Evolución y tendencia

Evolución	Situación	Tendencia
		

4. Serie temporal

Periodo 2009-2018.

5. Objetivo

Conocer la evolución experimentada por la demanda de acciones formativas dentro del Plan Andalúz de Formación Ambiental, con objeto de dirigir la oferta que se realice en futuras convocatorias.

6. Interés ambiental del indicador

Estas acciones persiguen el fomento del empleo estable en el ámbito ambiental, desde una perspectiva de igualdad de género e integración social, lo que redundará en la preservación del patrimonio natural.

7. Descripción básica del indicador

En un nuevo avance hacia la consolidación de la educación ambiental, en 2009 se pone en marcha el Plan Andaluz de Formación Ambiental con la idea de constituirse en un referente formativo para profesionales del sector medioambiental. En este sentido El Plan de Formación Ambiental de Andalucía se estructura en varias líneas de acción que cubren un amplio espectro de destinatarios y contenidos. Los programas formativos abarcan la formación sobre espacios naturales y biodiversidad, sobre sostenibilidad urbana y cambio climático, y la formación para profesionales de la educación ambiental; así como las acciones formativas llevadas a cabo en el Centro Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Desde la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio se trabaja en fomentar la participación de la ciudadanía en estas actividades de educación ambiental, aprovechando el potencial que ofrecen los centros de educación ambiental, que son los que asumen el protagonismo en su desarrollo, tomando la iniciativa en las propuestas de los contenidos de sus actividades.

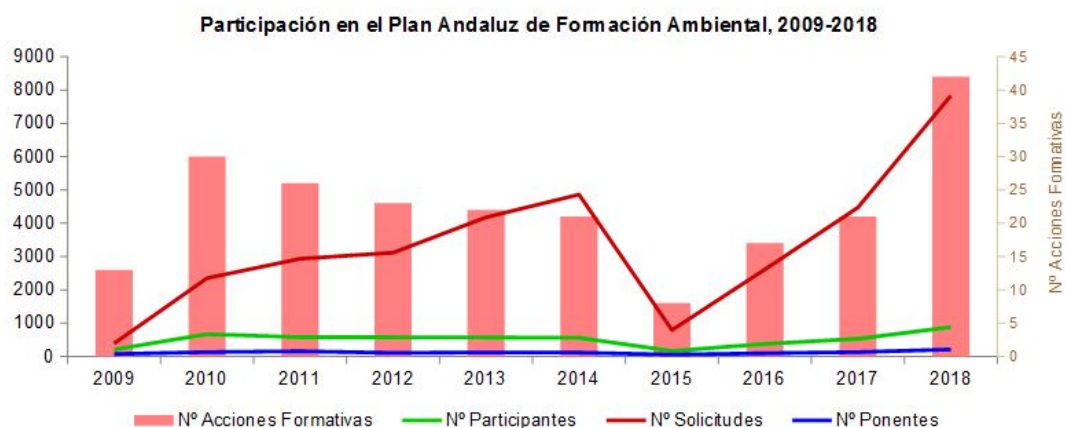
8. Subindicador

Este indicador se complementa con la información del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla (Vadillo-Castril).

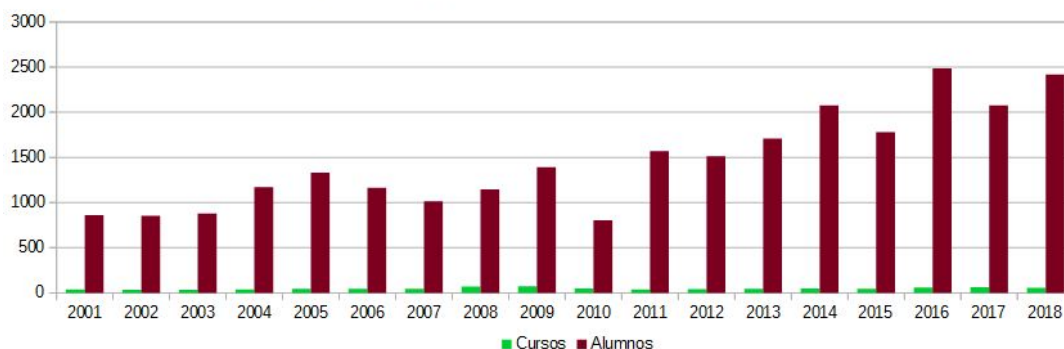
9. Unidad de medida

- Acciones formativas (Nº).
- Solicitudes (Nº).
- Participantes (Nº).
- Ponentes (Nº).

10. Gráficos, mapas y tablas



Formación en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla (Vadillo-Castril), 2001-2018



11. Descripción de los resultados

Durante el año 2018 se ha desarrollado la novena edición del Plan Andaluz de Formación Ambiental, una propuesta de acciones formativas dirigida a promover la capacitación de los sectores profesionales asociados a la promoción de la sostenibilidad, a la conservación de los recursos naturales y a la educación y participación ambiental. Estas acciones formativas son cofinanciadas a través del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020 del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural, y han perseguido el fomento del empleo estable en el ámbito ambiental desde una perspectiva de igualdad de género e integración social.

En 2018 se han llevado a cabo dos ediciones, una primera con un total de 19 cursos y la segunda con 23. En la primera edición han estado relacionados con temas como Gestión de datos obtenidos con drones en actuaciones medio ambientales y forestales, Métodos de trabajo en altura para el manejo de flora y fauna en grandes árboles Gestión de la vegetación litoral y cambio climático, Ictiofauna autóctona andaluza: Identificación y conservación, Gestión del uso público en Andalucía, Guía en viajes de observación de fauna, Educación ambiental en entornos urbanos, La gestión del agua en la ciudad del siglo XXI, Acústica ambiental, La economía circular: gestión de los residuos y educación ambiental, Arte y reciclaje. Reciclar/ Rediseñar, Ciencia ciudadana y conservación de la biodiversidad urbana, Ecosistemas litorales y cambio global, El huerto ecológico como recurso educativo, Educación ambiental en Geoparques, Edición y diseño de productos editoriales de ecoturismo, Diseño de itinerarios interpretativos guiados, El arte de mirar. Iniciación al dibujo del paisaje y la naturaleza, Dinámicas y recursos para la sensibilización ambiental.

En la segunda edición de otoño, se han llevado a cabo 23 cursos con temas como los sistemas de información geográfica con software libre (on line), Introducción a la interpretación del paisaje y del territorio, Especies invasoras: hacia la gestión responsable, Pastoreo extensivo: protección, gestión y conservación de la biodiversidad del monte mediterráneo, Apicultura sostenible en espacios naturales, Técnicas para la conservación y mejora de nuestra biodiversidad y geodiversidad, Georrecursos para el turismo sostenible, La micología como recurso para el desarrollo rural sostenible, Agricultura y conservación de espacios naturales, Economía circular: un modelo económico sostenible (on line), Sostenibilidad ambiental y social del turismo, Diseño de actividades para el fomento del ciclismo urbano, Estrategias para la sostenibilidad en el medio rural, Urbanismo ecológico: Diseño y gestión de zonas verdes, Recuperación de paisajes culturales. Técnica de piedra seca, Introducción a la educación y la participación ambiental en Andalucía (on line), Plantas medicinales y aromáticas. Reconocimiento y formas de uso, Educar en la naturaleza en la etapa infantil, Educación ambiental y personas mayores: paisajes y paisanajes, Educación ambiental como herramienta integradora de colectivos vulnerables, Cambio global, perspectivas y estrategias de intervención, El lobo ibérico: un recurso para el ecoturismo y la educación ambiental y por último Fotografía de naturaleza, los colores del otoño. En total en este año han participado 882 alumnos y 209 profesores.

12. Método de cálculo

Sin cálculo adicional. Elaborado a partir de los datos facilitados por la fuente.

13. Aclaraciones conceptuales

- [*Plan Andaluz de Formación Ambiental*](#): programa de acciones formativas al amparo del Programa Operativo Integrado de Andalucía y cofinanciado con el Fondo Social Europeo, desde 2009, el objetivo de este plan es cubrir las necesidades formativas en materia ambiental de aquellos sectores socioeconómicos vinculados a la gestión del patrimonio natural de Andalucía, a la promoción de la sostenibilidad y a la mejora de la cualificación profesional. El programa tubo su puesta en marcha en la provincia de Cádiz en 2009, posteriormente se amplió a Málaga y Granada.

14. Unidad territorial de referencia

Comunidad Autónoma de Andalucía.

15. Fuente

Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible. Red de Información Ambiental de Andalucía, REDIAM.

16. Fecha de actualización de la ficha

Julio 2019.

17. Enlaces relacionados

- [EUROSTAT](http://ec.europa.eu/eurostat).
<http://ec.europa.eu/eurostat>
<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- [Agencia Europea de Medio Ambiente \(AEMA\)](http://www.eea.europa.eu/es/).
<http://www.eea.europa.eu/es/> (indicators)
- [Ministerio para la Transición Ecológica](http://www.magrama.gob.es/es/).
<http://www.magrama.gob.es/es/>
Banco público de Indicadores Ambientales.
- [Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/).
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>
- [Red de Información Ambiental de Andalucía, REDIAM](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/rediam).
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/rediam
- [Estrategia Andaluza de Educación Ambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/educacion_y_voluntariado_ambiental/Educacion_Ambiental/Estrategia_andaluza_educacion_ambiental/documento_eadea.pdf)
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/educacion_y_voluntariado_ambiental/Educacion_Ambiental/Estrategia_andaluza_educacion_ambiental/documento_eadea.pdf