



“INFORME CUIDEMOS LA COSTA 2010-2011”

cuidemos la costa



El **programa** de educación ambiental para la comunidad educativa, **ALDEA**, desarrollado por la Consejería de Educación y Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, con el objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria.

Este año la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha declarado el 2011 como el Año Internacional de los Bosques (AIB2011) y junto con el Día Internacional de los Océanos se pretende la conservación de los ecosistemas costeros andaluces y la Educación Ambiental en estos lugares.

Esta celebración ofrece una oportunidad para situar a la sociedad ante el gran reto que supone la conservación de los mares y océanos, tan amenazados por las actividades humanas. Además, todo este año está dedicado a difundir la problemática de los bosques en toda la tierra, siendo los bosques costeros del litoral andaluz un caso más de ecosistemas boscosos de gran valor y sometidos a un alto grado de amenaza.

En este sentido, la campaña **Cuidemos la Costa** desde sus orígenes ha implicado cada año a un gran número de centros educativos. Su objetivo ha sido el de promover acciones y actitudes que contribuyan a la sostenibilidad en nuestro litoral y por ende en el territorio andaluz. De esta forma, se ha buscado la realización de nuevas propuestas que posibiliten cambios de hábitos y un

Correo-e: aldea.cma@juntadeandalucia.es

Correo-e: programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

desarrollo compatible con la conservación del litoral, fomentando actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral andaluz en los **centros educativos del entorno costero andaluz**.

**1. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO RESPUESTA.
CAMPAÑA CUIDEMOS LA COSTA.**

La campaña de educación ambiental **Cuidemos la Costa**, destinada a la comunidad educativa, potencia actitudes para el desarrollo sostenible y el respeto a los ecosistemas litorales.

2. PARTICIPACIÓN.

Esta campaña ha sido ofrecida a centros docentes de localidades costeras y limítrofes del litoral, aunque sin limitación para el resto de centros. Entre todas las provincias participantes, este año se han inscrito en el programa 153 centros educativos de toda Andalucía (39 en Almería, 8 en Granada, 50 en Málaga, 41 en Cádiz y 15 en Huelva).

A continuación se muestra una tabla resumen de participación del año 2010/ 2011:

CUIDEMOS LA COSTA 2010/2011	CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL ALUMNADO	PROFESORES	PROFESORAS	TOTAL PROFESORADO
Almería	39	2573	2339	4912	151	263	414
Cádiz	41	1609	1545	3154	105	166	271
Granada	8	383	353	736	24	36	60
Huelva	15	755	674	1429	48	86	134
Málaga	50	2928	2714	5642	205	334	539
TOTAL	153	8.248	7.625	15.873	533	885	1.418

Tabla resumen de participación del año 2009/ 2010 con la cual se puede comprobar cómo los valores de alumnado y profesorado prácticamente se han duplicado en este año 2010/ 2011. Y el número de centros educativos participantes ha aumentando en 47, pasando de 106 a 153.

CUIDEMOS LA COSTA 2009/2010	CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL ALUMNADO	PROFESORES	PROFESORAS	TOTAL PROFESORADO
Almería	23	908	787	1.695	66	105	171
Cádiz	32	1.357	1.346	2.703	87	132	219
Granada	7	202	198	400	14	14	28
Huelva	11	364	359	723	28	54	82
Málaga	33	1.377	1.324	2.701	119	151	270
TOTAL	106	4.208	4.014	8.222	314	456	770

3. LINEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA.

3.1 ACCIÓN FORMATIVA.

Las jornadas, que se realizaron en la primera quincena de febrero, se centraron en la educación ambiental sobre el medio litoral. Se ha pretendido orientar al profesorado sobre el desarrollo de actividades con el alumnado en el centro y trabajar los recursos y herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental para la conservación del litoral.

La actividad formativa de educación ambiental sobre el litoral reunió a un total de 109 profesores entre toda Andalucía (31 en Almería, 4 en Granada, 36 en Málaga, 27 en Cádiz, 11 en Huelva), destacando la gran participación respecto a años anteriores.

3.2 DIA DEL LITORAL EN EL CENTRO.

Se ha atendido en esta actividad a 44 centros dentro de los seleccionados en cada provincia, con una participación de un total de 6.702 alumnos/as de todos los niveles educativos. Este año queremos valorar la implicación y creatividad del profesorado y alumnado en cuanto a actividades como exposiciones, teatro, murales, exposiciones fotográficas, etc., que han complementado las actividades ofertadas por las secretarías educativas.

3.3 PROYECTO CORRELIMOS.

Este año la inspección costera se realizó el miércoles 23 de marzo, aunque las condiciones meteorológicas influyeron de manera decisiva en el desarrollo normal de esta jornada. Las secretarías educativas realizaron una amplia cobertura en las cinco provincias, pudiendo contar con la presencia de representantes de las Delegaciones Provinciales de Medio Ambiente y Educación en algunas de las playas inspeccionadas.

El número de cuestionarios cumplimentados por los centros y enviados a las secretarías educativas ha sido:

	Málaga	Granada	Almería	Huelva	Cádiz	Total
Nº de cuestionarios	158	30	148	78	170	584

Respecto a la campaña anterior, se muestra pequeño aumento en el número de cuestionarios cumplimentados, con una diferencia total de 47 cuestionarios.

Respecto a la participación, esta es la información sobre participantes, profesorado, alumnado, así como los kilómetros inspeccionados:

Campaña 2011	Centros	Profesorado	Alumnado	Km. Inspeccionados
Málaga	44	277	2862	79
Granada	6	20	394	15
Almería	30	207	1734	74
Cádiz	35	166	1676	86
Huelva	15	62	767	38
TOTAL	130	731	7.433	292

Como datos significativos, en Andalucía Oriental se ha triplicado la participación del profesorado que este año ha intervenido en el “Proyecto Correlimos” respecto a la campaña anterior, lo que se valora muy positivamente. La actividad, según los cuestionarios recogen en algunas ocasiones, resulta muy valorada y educativa para el alumnado participante en la jornada de inspección costera. Y en Andalucía Occidental, la participación de la provincia de Huelva este año ha sido más del doble con respecto al curso 2009/ 2010, aunque aún sigue siendo insuficiente.

3.4 CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS.

La campaña ha contado nuevamente con el certamen de experiencias didácticas, en el que han participado 20 centros (5 en Almería, 0 en Granada, 5 en Málaga, 9 en Cádiz, 1 en Huelva). Hay que destacar la calidad de los trabajos entregados. Tras valorar las memorias, se han elegido dos ganadores, uno por cada vertiente de Andalucía. El premio ha permitido viajar a los dos centros ganadores, el I.E.S. Villa de Vícar (Vícar- Almería) y el I.E.S. Pedro Muñoz Seca (El Puerto Santa María – Cádiz), con todos los gastos pagados , a un entorno litoral durante un día y medio, con actividades alternativas como visitas guiadas y talleres educativos.

El I.E.S Villa de Vícar realizó muchas actividades prácticas y lúdico-recreativas con objetivos claros y específicos, que le llevaron a ganar el premio. A

Correo-e: ajcea.cma@juntadeandalucia.es

Correo-e: programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

modo de resumen, se muestran a continuación algunas de las actividades que llevaron a cabo, y que desarrollaron en su exposición para la presentación en el certamen:

1.-Actividades grupales:

- Presentación del proyecto.
- Salida a Cabo de Gata.
- Lluvia de ideas y debates.
- Visionado de proyección.
- Exposición de contenidos.
- Visita a exposición “Lo que pescamos en la playa”, diseñada por los propios alumnos que realizaron el “Proyecto Correlimos”.
- Trabajos de investigación.
- Exposición de murales.

2.-Actividades individuales:

- Resolución de casos prácticos planteados.

3.- Visitas realizadas.

- Centro de visitantes “Las Amoladeras”.
- Albufera del Cabo de Gata.
- Fábrica de sal.
- Pueblo de la Fabriquilla para contactar con los pescadores.

4.-Actividades en el propio centro educativo:

- Teatro: “Tesoros en la basura de la playa”
- Taller de reciclaje
- Exposición “Lo que pescamos en la playa”
- Realización de murales “Estaciones depuradoras de aguas residuales”.

El I.E.S. Pedro Muñoz Seca también realizó muchas actividades, lo cual le llevó a ganar el premio, tanto en la Inspección Costera como actividades para el Día del Litoral en el Centro.

Acciones realizadas**→ 23 DE MARZO: PROYECTO CORRELIMOS**

Realización de la inspección costera de cinco tramos de 500 metros de la playa de Levante de Valdelagrana (parque natural Bahía de Cádiz, dentro del parque de los Toruños).

→ 25 de MARZO: DÍA DEL LÍTORAL**ACTIVIDADES PREVIAS:**

- Cartel anunciador del día del litoral
- Elaboración de paneles y montaje de la exposición
- Paneles informativos y exposición de fotografías de las salinas gaditanas.
- Vídeo de las salinas que se estuvo reproduciendo durante toda la jornada.
- Paneles informativos de Baelo Claudia y la fabricación y exportación del garum.
- Poema "el salinero" de Rafael Alberti.
- Relieve "el salinero". Jesús Garrido, terracota policromada.

COMIENZO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LITORAL:

- Proyección del vídeo del litoral andaluz.
- Debate tras el vídeo.

TALLERES:

- Taller de tortugas marinas.
- Taller de reciclaje
- Taller de cetáceos
- Concurso de preguntas:

TEATRO:

- La catástrofe del Poseidón”

Parte I: “Limpiando chapapote tras el hundimiento del barco Poseidón”

Una periodista entrevista a voluntarios y pescadores. Todos están hundidos en la tragedia.

Parte II: pasados varios años la playa vuelve a la “normalidad”... queda olvidada la tragedia, al igual que queda olvidada la inquietud por dejarla limpia.

La obra finaliza con una reflexión que puede resumirse en “CUIDA SIEMPRE TU COSTA”

CINEFORUM: OCÉANOS:

- Proyección de la película “Océanos”

4. RECURSOS:

Esta campaña ha pretendido fomentar una conciencia ambiental sobre el estado de nuestro litoral a través de actividades, recursos y materiales que han sido desarrolladas y utilizados durante el transcurso de la campaña, siendo este año el primero tras su edición la campaña anterior:

1.- Fichas didácticas (poner nombre completo a las tres primeras):

1. Acantilados del litoral andaluz.
2. La tortuga boba.
3. Las guarderías del mar.
4. Torres almenaras. Mirando hacia el pasado.
5. El atún rojo. Especie al borde de la extinción.
6. Turismo litoral. Elaboración de un manual de buenas prácticas ambientales.

2- Panel didáctico: “La pesca sostenible en Andalucía”

3.- Unidad didáctica Audiovisual “Cuidemos la Costa” (Dvd).

4.- Exposición: El litoral de Andalucía. Conservación y Educación Ambiental.

5.- VALORACIÓN GENERAL DE LA CAMPAÑA.

La participación en esta campaña Cuidemos la Costa, perteneciente al programa Aldea, se valora de manera muy positiva, observando el interés de la comunidad educativa por las problemáticas medioambientales, así como las causas y actitudes que pueden contribuir a su conservación.

Este año, respecto al año pasado, se observa un aumento tanto en la participación como en la implicación en cuanto a las actividades ofertadas por parte del profesorado y alumnado, con un destacado aumento en algunas provincias, e incluso con una colaboración más activa respecto a la pasada campaña.

El profesorado ha destacado la calidad de los materiales editados y puestos en marcha desde la campaña anterior, siendo un recurso metodológico importante para elaborar unidades didácticas y líneas de investigación entre el alumnado.