

**PLANES Y PROYECTOS:
“CUIDEMOS LA COSTA”**

NUESTRO MAR



C.E.I.P. AVE MARÍA DEL DIEZMO

Nuestro mar

OBJETIVOS

- ✓ Acercar a nuestros alumnos al conocimiento del mar que baña nuestra costa.
- ✓ Fomentar el interés por la vida marina.
- ✓ Desarrollar aptitudes y valores en relación al cuidado y respeto de un entorno natural: el mar.
- ✓ Concienciar a los alumnos en la necesidad de colaborar, en la medida de sus posibilidades, en el cuidado y protección del medio marino.
- ✓ Implicar desde la escuela a los padres en la protección del mar.

EL MAR

LENGUA CASTELLANA

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

Vocabulario.
Narración de cuentos.
Elaboración de adivinanzas.
Bips de inteligencia.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA

Iniciación lecto-escritura.
Elaboración y adaptación de cuentos.
Elaboración de slogan.

MATEMÁTICAS

CUANTIFICADORES

Muchos/pocos.
Algunos/ningunos.
Varios.
...

CLASIFICACIONES

Formas, colores, tamaños, iguales...

EXPRESIÓN NUMÉRICA

Ordinales y cardinales.

RAZONAMIENTO LÓGICO

C. MEDIO

ENTORNO NATURAL
*Costa y mar.
- Animales
- Plantas

E. PLÁSTICA

Expresión creativa-
Técnicas: recortado, picado, coloreado...
Dramatizaciones:
Luz negra.

E. MUSICAL

Canciones.
Adaptación letra.
Interpretación flauta.

E. FÍSICA

Imitaciones y desplazamientos.

METODOLOGÍA

Ha consistido en un proceso dinámico, basado en las propias experiencias a través de actividades grupales, incidiendo en la observación y reflexión.

Al inicio del curso y aprovechando la vuelta de las vacaciones ponemos en marcha nuestro proyecto.

La mayoría de nuestros alumnos solo disfrutaban de las playas cercanas a la capital, y no con demasiada frecuencia, pues el coste del corto desplazamiento que habrían de realizar es demasiado elevado para las mermadas economías familiares.

Proceden en un alto porcentaje de El Puche, barrio marginal, y con un notable porcentaje de inmigrantes.

Como eje fundamental de motivación se elabora un mural en Ed. Infantil: "El fondo del mar"





A través del mural se realizan actividades relacionadas con las diferentes áreas:

- ✓ Expresión y comprensión oral: cuento, adivinanzas, canción...
- ✓ Adquisición de vocabulario relacionado con el mar con imágenes, ejercicios articulatorios, segmentación silábica...
- ✓ Iniciación a la lectoescritura.
- ✓ Expresión y comprensión lectora.
- ✓ Conceptos matemáticos: cuantificadores, numeración ordinal y cardinal, localización espacial, razonamiento lógico.
- ✓ Educación Plástica: colores y formas.
- ✓ Técnicas de recortado, picado, pegado.

En el 3º trimestre, coincidiendo con la temporalización de las unidades relacionadas con las plantas y los animales, retomamos el proyecto, siendo el eje motivador el cuento: “Un día en Marmedín”.

En la 1ª fase se lee el cuento, es necesario adaptar la narración a los alumnos de Infantil, pues resulta complejo para estas edades.

En una 2ª fase iniciamos la secuenciación del cuento con la finalidad de mejorar la comprensión y facilitar la adquisición de conceptos y vocabulario.

Los alumnos expresan sus opiniones y formulan sus dudas.

A partir de esta secuenciación, cada alumno forma su cuento, ficha a ficha, con una ilustración que colorean, en el caso de Ed. Infantil. Los alumnos de 2º ciclo elaboran ellos mismos su cuento y lo ilustran.

Una vez elaborados, los cuentos se llevan a casa, para que se lean en casa. De esta forma se implica a las familias en el proyecto.



A la vez se van elaborando fichas, de posidonia y animales que viven en la costa mediterránea, en cada aula. Estas se adecuan a los diferentes niveles y son utilizadas como Bips de inteligencia.

Paralelamente, a nivel de Centro, se elabora un “Fondo Marino”, quedando este ubicado en una zona de paso.



Este motiva a los alumnos y maestros que participan en el Proyecto, pero a la vez fomenta el interés y la colaboración de otros alumnos y maestros del Centro.

Frente a este fondo, en un tablón de anuncios, se coloca el cuento, y una pequeña exposición de conchas, estrellas de mar, erizos..., favoreciendo con ello que una actividad de un pequeño grupo quede abierta a toda la Comunidad educativa.



En colaboración con la maestra de música se adapta la letra de la canción “Había una escuela en el fondo del mar”, dicha adaptación es llevada a las aulas donde la aprenden.

Los alumnos de primaria tocan la canción con la flauta, y realizan audiciones en las aulas.

Aún no lo saben, pero esta actividad tiene otra finalidad.



EN EL FONDO DEL MAR

<p>1. Existe una planta en el fondo del mar, Posidonia se llama y la voy a cuidar. Tiene largas ramas y puede bajar con los animales del fondo del mar.</p>	<p>2. Salemas y estrellas viven en el mar, sobre sus hojitas se van a posar. La pequeña Aster vive en Marmedin, un bonito barrio del fondo del mar.</p>	<p>3. Por eso decimos no tires al mar nada que lo ensucie pues se morirán los peces pequeños que viven en él y se alimentan de esta planta de bien.</p>
---	---	---

EN EL FONDO DEL MAR.

E - xi - tén - na plan - ta en el fon - do del mar. Posei - do - ní - a se llama y la voy a cui - dar. Tie - ne lar - gas ra - mas y pue - de bai - lar con los a - ni - ma - les del fon - do del mar.

Durante la semana del 26 al 30 de mayo se acoge la Exposición “El litoral de Andalucía”, queda ubicada en la Biblioteca escolar.

Todos los alumnos del Centro, con un calendario establecido, pasan a visitarla. A continuación se les proyecta el cuento “Las praderas submarinas”.

Esta actividad queda abierta a los padres y familiares.



Los días 28 y 29 visitamos la Exposición “Posidonia 100% mediterránea” en la U.AL con la participación de 165 alumnos.



Como colofón a todas estas actividades estamos preparando, para final de curso, un teatro de luz negra, basado en la adaptación del cuento: “Ulises y las poseidonias”. Será representada el día 20 de junio.

Y es aquí donde nuestros flautistas entraran en escena, al final de la obra, con todos los alumnos cantando “Existe una planta en el fondo del mar”

En este momento nos encontramos elaborando los personajes y realizando la adaptación del cuento.

RECURSOS

- ✓ Animales marinos para niños: nombres y sonidos.
- ✓ Animales marinos / animales bajo el mar: taringa.net
- ✓ ¿Cómo es la vida de los animales acuáticos?
- ✓ Diez pececitos.
- ✓ Canción: “Caballito de mar”
- ✓ Educación ambiental para niños y adultos ecologistas: blogsostenible.woropress.com:
 - La pesca y las reservas marinas.
 - Ensuciar el mundo es ensuciar nuestra casa.
- ✓ Proyecto LIFE + POSIDONIA ANDALUCÍA. Educación ambiental enlaces juegos interactivos blog.educastur.es.
- ✓ Exposición: “El litoral de Andalucía”.
- ✓ Pizarra digital.
- ✓ Ordenador.

COMPROMISO CON EL ENTORNO

Los niños de cada tutoría, tras una asamblea en la que se trabaje el cuidado de las costas, firmarán un documento en el que se comprometan a no ensuciar las playas y a respetar toda la vida animal y vegetal que hay en el mar. (Adjunto a continuación). En esta sesión los alumnos elaboran slogan que luego plasman en carteles.



Además, se les responsabilizará de llevar a sus familias la idea de la importancia del cuidado del mar, llevándose los cuentos elaborados a casa para compartir con sus familias los conocimientos y las actitudes adquiridos.

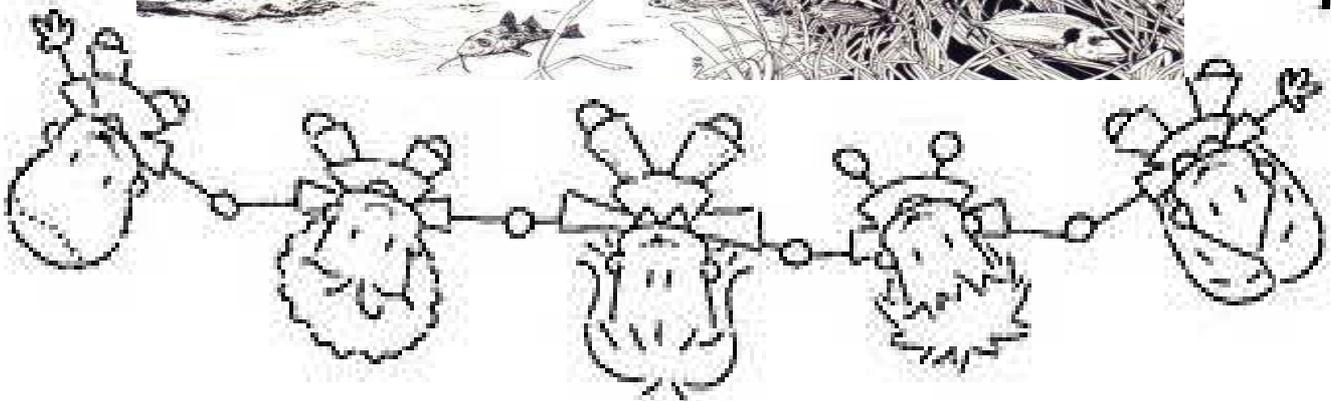
Igualmente, los niños participantes en el proyecto han compartido sus aprendizajes con el resto de niños del colegio: la elaboración del acuario, la exposición de fósiles marinos, la interpretación a flauta de la canción... De esta forma, se ha intentado comprometer a todos los alumnos del colegio con el cuidado del mar.



Compromiso de cumplimiento

Los que firmamos abajo queremos ayudar a proteger a los animales y las plantas de nuestra costa.

Nos comprometemos a no ensuciar las plantas y ser respetuosos con toda la vida que se desarrolla en el mar.



NIVEL DE IMPLICACION DE LA COMUNIDAD

Hemos de agradecer la colaboración y participación de los maestros de ATAL, del educador, del conserje, de la monitora escolar, de la maestra de religión católica, del maestro de religión islámica, de la maestra de apoyo a Infantil, así como de los maestros de 1º ciclo y 3º ciclo con sus aportaciones y por supuesto del Director del Centro.

Pero nuestro mayor agradecimiento es a los padres por su participación, aportación de materiales y esfuerzo realizado para que los alumnos participasen en la salida a la U.AL.,

EVALUACIÓN

Iniciamos el proyecto con ilusión, pero nunca pensamos llegar tan lejos.

Nuestra evaluación es muy positiva dada la motivación generada en el Centro, la implicación de los alumnos, maestros, padres, personal no docente.

No solo hemos conseguido desarrollar aptitudes y valores, se han adquirido contenidos conceptuales referidos a las diferentes áreas curriculares.

Somos conscientes que hemos dado un pequeño paso en la concienciación del cuidado y respeto del medio marino, pero “pasito a pasito se hace el camino”.

La principal dificultad la hemos tenido en la falta de tiempo.

A pesar de todo, el esfuerzo realizado ha sido compensado por la ilusión de los alumnos y el interés de los padres, que pese a las dificultades económicas de nuestra zona, se han esforzado para que sus hijos participen en la salida que en un principio quedó descartada.