



“INFORME CUIDEMOS LA COSTA 2011-2012”

El programa de educación ambiental para la comunidad educativa, ALDEA, desarrollado por la Consejería de Educación y Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, con el objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria.

En este sentido, la campaña Cuidemos la Costa desde sus orígenes ha implicado cada año a un gran número de centros educativos. Su objetivo ha sido el de promover acciones y actitudes que contribuyan a la sostenibilidad en nuestro litoral y, por ende, en el territorio andaluz. De esta forma, se ha buscado la realización de nuevas propuestas que posibiliten un desarrollo compatible con la conservación del litoral, fomentando actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral andaluz en los centros educativos del entorno costero andaluz.

1. PARTICIPACIÓN.

Esta campaña ha sido ofrecida a centros docentes sostenidos con fondos públicos de las provincias costeras de Andalucía. Este año se han inscrito en el programa un total de 261 centros educativos de toda Andalucía, con una participación efectiva que se muestra en la siguiente tabla resumen.

▪ **TABLA 1: Participación en la campaña Cuidemos la costa 2011-2012.**

Provincias	Centros	Alumnos	Alumnas	Total Alumnado	Profesores	Profesoras	Total Profesorado
Almería	44	2.620	2.327	4.947	110	273	383
Cádiz	76	3.849	3.473	7.322	218	372	590
Granada	18	981	909	1.890	61	68	129
Huelva	37	1.599	1.599	3.198	80	169	249
Málaga	70	3.776	3.613	7.389	287	411	698
TOTAL	245	12.825	11.921	24.746	756	1.293	2.049

Respecto a la edición del curso anterior, se ha vuelto a producir un aumento significativo tanto en el número de participantes como en el de centros inscritos a través del programa de gestión Séneca. Se ha pasado de 153 centros en el año 2011 a 245 en la presente edición, lo que supone un incremento de un 60% en la participación. Especialmente llamativos han sido los casos de Granada y Huelva, donde el aumento ha sido del 125 y el 146% respectivamente, es decir, se ha estado por encima del doble de participación que en la edición anterior.

Este aumento en el número de centros se ha hecho extensivo al profesorado y al alumnado participante.

2. LINEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA.

2.1. JORNADAS FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO.

La inscripción del profesorado interesado se realizó a través del programa Séneca hasta diciembre de 2011. En la mayoría de los casos, el profesor o profesora participante ha sido el coordinador/a del programa, siendo ocasional la participación de otro compañero/a en algunos centros inscritos al no poder asistir el coordinador/a.

· TABLA 2: Resumen de participación en la acción formativa.

Provincias	Centros
Almería	33
Cádiz	44
Granada	17
Huelva	23
Málaga	52
Total	169

Las jornadas formativas, que se realizaron durante el mes de enero, se centraron en la educación ambiental sobre el medio litoral. Se ha pretendido orientar al profesorado sobre el desarrollo de actividades con el alumnado en el centro y trabajar los recursos y herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental para la conservación del litoral. Para ello, se ha diferenciado una parte teórica y otra práctica, promoviendo la participación activa y fomentando el intercambio de experiencias.

La actividad formativa de educación ambiental sobre el litoral reunió a un total de 169 profesores/as en toda Andalucía, uno por cada centro educativo inscrito.

Es de destacar nuevamente la buena coordinación y comunicación con los asesores de los respectivos CEPs de las provincias, necesarios para un correcto desarrollo de las jornadas formativas.

Este año, como novedad, se ha incluido en la vertiente mediterránea, dentro de la programación, una ponencia sobre las praderas marinas. Para el desarrollo de esa temática hemos contado con representantes del proyecto LIFE NATURALEZA, “Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz”, que a través de una presentación han expuesto los objetivos del proyecto y una serie de actividades dirigidas a la comunidad educativa para que el alumnado descubra la importancia de esta planta marina mediterránea.

2.2. DIA DEL LITORAL EN EL CENTRO.

En esta campaña, y por segundo año consecutivo, se han realizado las actividades del Día del Litoral en los centros, desde los meses de diciembre de 2011 hasta primeros de abril de 2012. Se dio apoyo a un total de 48 centros por parte de las secretarías educativas (organización de talleres, exposición y otras actividades,), tras realizar una selección de entre los 100 centros que lo habían solicitado, con una participación total de 6.018 alumnos y alumnas de todos los niveles educativos.

· **TABLA 3: Centros participantes por provincias en el Día del Litoral.**

Provincias	Centros
Almería	10
Cádiz	9
Granada	10
Huelva	9
Málaga	10
Total	48

Un año más, se valora positivamente la implicación y creatividad del profesorado y alumnado en cuanto a actividades como exposiciones, teatro, murales, exposiciones fotográficas, etc., así como la participación en algunos centros de toda la comunidad educativa, implicando a padres y madres en la realización de algunas de sus actividades.

2.3 PROYECTO CORRELIMOS.

Este año la inspección costera se realizó el martes 27 de marzo en Almería, Granada, Málaga y Huelva. En la provincia de Cádiz se tuvo que retrasar hasta el 17 de abril por causa del temporal de levante. En las dos fechas en que se realizó la jornada de inspección costera todo transcurrió con absoluta normalidad, destacando la amplia participación de los escolares de todos los niveles educativos. Las secretarías realizaron una amplia cobertura en las cinco provincias, pudiendo contar con la presencia de representantes de las Delegaciones Provinciales de Medio Ambiente y Educación en algunas de las playas inspeccionadas.

Se han cumplimentado 996 cuestionarios por parte de los centros, que los han enviado a las secretarías educativas para su traslado a una empresa especializada que realizará la explotación de los mismos y elaborará un informe tras su estudio. Respecto a la campaña anterior, se ha constatado un incremento del 70% en el número de cuestionarios cumplimentados (de 584 en 2011 a 996 en la edición de 2012). El caso más llamativo es la provincia de Granada, donde se han recogido un 156% más de cuestionarios que el año pasado. También destaca una provincia tan consolidada en este proyecto como Málaga en la que se ha recogido más del doble de cuestionarios que en la edición anterior (112%). Las otras tres provincias también han registrado subidas significativas en el recuento final de cuestionarios, Almería (40%), Cádiz (43%) y Huelva (70%). En cuanto a la participación, la información sobre centros participantes, profesorado y alumnado se presenta en la tabla 4:

• **TABLA 4: Proyecto Correlimos. Participantes por provincia.**

Provincias	Centros	Profesorado	Alumnado	Nº Cuestionarios
Almería	36	210	2.070	207
Cádiz	47	163	2.519	244
Granada	17	66	842	77
Huelva	23	103	1.286	132
Málaga	62	313	3.763	336
Total	185	855	10.480	996

Una vez más, el Proyecto Correlimos obtiene un gran éxito de participación. Se ha superado en un 30% el número de centros participantes respecto a la edición anterior (130 en 2011, 187 en 2012). Nuevamente destaca el caso de Granada, donde, prácticamente, se ha triplicado el número de centro participantes (un incremento del 183%). El resto de provincias también ha experimentado un aumento del número de centros participantes respecto a la edición anterior, Almería (23%), Cádiz (34%), Huelva (53%) y Málaga (43%). Este año se ha convocado a más de 10.000 alumnos y alumnas de todos los niveles educativos en la inspección de nuestro litoral (un 29% más que la edición anterior).

Esta actividad, según recogen los cuestionarios en numerosas ocasiones, resulta muy valorada por su potencial educativo, tanto por el alumnado participante en la jornada de inspección costera como por el profesorado.

2.4. CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS.

La campaña ha contado nuevamente con el certamen de experiencias didácticas, en el que han participado 23 centros de toda Andalucía (5 en Almería, 1 en Granada, 5 en Málaga, 9 en Cádiz y 3 en Huelva). Las memorias se presentaron en formato digital, con un plazo que finalizó el 15 de mayo de 2012.

Hay que destacar la calidad de los trabajos entregados. Tras valorar las memorias, se han elegido dos ganadores, uno por cada vertiente costera de Andalucía. Se trata del CEIP Concordia de Níjar (Almería) y del I.E.S. La Pedrera Blanca de Chiclana de la Frontera (Cádiz). El premio permitirá viajar en el mes de septiembre, con todos los gastos pagados, a un grupo de cada uno de estos dos centros ganadores hasta un centro de educación ambiental ubicado en la zona litoral. Allí desarrollarán durante dos días un programa de actividades de educación ambiental que incluye itinerarios guiados, talleres, audiovisuales, recorridos náuticos, etc. centrados en los ecosistemas costeros.

El CEIP Concordia de Níjar (Almería) presentó una memoria de diferentes actividades que, a modo de resumen, se muestran a continuación:

El centro presentó a concurso el desarrollo del Proyecto Correlimos, dividiendo sus actividades en previas, simultáneas y posteriores a la salida de la inspección costera.

Actividades previas a la visita:

- Visionado del vídeo didáctico “Cuidemos la Costa”.
- Debates
- Confección de carteles con temática “Principales problemas ambientales del litoral andaluz”.
- Estudio de “Las salinas”. Experimentos con agua y sal.
- Importancia del reciclado. Elaboración de carteles.
- Realización de la unidad didáctica “Imaginemos el futuro de nuestra costa”.
- Utilización del blog iniciado en la acción formativa www.cuidemoslacosta.wordpress.com.

Actividades durante a la visita de inspección costera:

- Visita al centro de visitantes “La Almoladeras”.
- Recorrido por la playa asignada.

Después de la visita:

- Concursos: de redacción, de fotografía y de dibujo.
- Exposición de fotografías, dibujos, redacciones y carteles.
- Diseño de maqueta de las Salinas de Cabo de Gata.
- Creaciones con material de desecho.
- Visionado del vídeo “La historia de las cosas”.
- Diseño de blogs:

www.blogceipconcordia2b.wordpress.com (finalista de los Premios Espiral Edublogs 2012) y www.blogceipconcordia3b.wordpress.com.

En cuanto al otro ganador del certamen, el IES La Pedrera Blanca de Chiclana (Cádiz) presentó una memoria que recogía con todo detalle el proyecto denominado “Con las bombas que tiran...en Sancti Petri”. Mediante esta iniciativa se ha estudiado el papel del río Sancti Petri (brazo de mar incluido en el Parque Natural Bahía de Cádiz) durante el asedio napoleónico de la zona a comienzos del siglo XIX. Ha resultado una experiencia didáctica interdisciplinar en la que han participado alumnos de 3º y 4º de ESO, colaborando varios departamentos del centro. Se han estudiado aspectos naturalísticos, históricos, topográficos, etc. de la zona, analizando también las causas del deterioro de la costa y las posibles actuaciones para su conservación. Se han elaborado paneles informativos, manual de buenas prácticas, audiovisuales y otros recursos educativos.

3. RECURSOS

Esta campaña ha pretendido fomentar una conciencia ambiental sobre el estado de nuestro litoral a través de actividades, recursos y materiales que han sido desarrollados y utilizados durante el transcurso de la campaña, siendo el segundo año en que se han utilizado.

1.- Fichas didácticas:

1. Acantilados del litoral andaluz. Una aproximación al ecosistema litoral.
2. La tortuga boba.
3. Las guarderías del mar. Consecuencias del consumo de inmaduros
4. Torres almenaras. Mirando hacia el pasado.
5. El atún rojo. Especie al borde de la extinción.
6. Turismo litoral. Elaboración de un manual de buenas prácticas ambientales.

2- Panel didáctico I: “La pesca sostenible en Andalucía”

Correo-e: aldea.cma@juntadeandalucia.es

Correo-e: programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

- 3.- Unidad Didáctica Audiovisual “Cuidemos la Costa” (DVD).
- 4.- Exposición: El litoral de Andalucía. Conservación y Educación Ambiental.

Los materiales, según el profesorado participante, son un recurso muy útil a la hora de elaborar unidades didácticas y/o actividades con el alumnado.

4.- VALORACIÓN GENERAL DE LA CAMPAÑA.

La participación en esta campaña Cuidemos la Costa, perteneciente al programa Aldea, se valora de manera muy positiva, observando el interés creciente de la comunidad educativa por los valores y por la problemática medioambiental de nuestras zonas costeras, así como por la potenciación a través de la educación de aquellas actitudes que pueden contribuir a su conservación.

Este año, y por tercer año consecutivo, se ha observado un aumento tanto en la participación como en la implicación en cuanto a las actividades ofertadas por parte del profesorado. Es de destacar el aumento del número de centros, alumnado y profesorado participante respecto al curso pasado, de forma más evidente en algunas provincias como Granada y Huelva.

Sería de esperar que en ediciones posteriores se mantuviese o aumentase ligeramente esta participación debido al interés general que despierta este programa.