

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Sería muy significativo realizar alguna plantación de ejemplares de acebuche en el recinto del centro educativo. Conceder una especial atención a esta especie en el Día del Árbol, 21 de marzo.

Confeccionar un inventario de árboles, arbustos y matas presentes en el recinto del centro educativo y/o alrededores.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Bibliografía:

Juan Carlos Costa Pérez (coord). Dehesas de Andalucía: Caracterización ambiental. Sevilla. Consejería de Medio Ambiente. 2006. Libro + CD-ROM.
Manuel Coca Pérez. Árboles, Arbustos y Matas del Parque Natural Los Alcornocales. Jerez. Ornitour s.l. 1996.
D. Barros y D. Ríos. Guía de Aves del Estrecho de Gibraltar. Cádiz. Ornitour s.l. 2002. (Bilingüe Español/Inglés)

Webs:

www.bioblognatura.blogspot.com/2011/03/actividades-en-el-ano-internacional-de.html
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/.../Pub.../recursos.html
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental
www.fundacionbiodiversidad.es

Audiovisuales:

- El Bosque Mediterráneo. Guía didáctica audiovisual de los bosques de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. 2006. DVD.
- Mira tus bosques. Consejería de Medio Ambiente. 1998. Video.
- Reforestación participativa. Monte Mediterráneo (Voluntariado). Consejería de Medio Ambiente. 2006. DVD.

Visitas de interés:

- Centro de Visitantes y Jardín Botánico El Aljibe, Alcalá de los Gazules, Cádiz.
- Centro de Visitantes Huerta Grande, Pelayo, Algeciras, Cádiz.
- Complejo Medioambiental Madre Vieja (CEPSA), San Roque, Cádiz.
- Sendero Cerro del Tambor, P.N. Del Estrecho.
- Programas Aldea relacionados: Crece con tu árbol; La Naturaleza y tú; Jardines Botánicos.

Efemérides:

- 2011, Año de los Bosques
- Día Forestal Mundial, 21 de Marzo
- Día de la Biodiversidad, 22 de Mayo
- Día del Medio Ambiente, 6 de Junio

Programa de Educación Ambiental en el marco de la Reserva de la Biosfera Intercontinental del Mediterráneo

محمية المحيط الحيوي
للربط القاري المتوسطي
الأندلس - المغرب



Reserva de la Biosfera
Intercontinental del
Mediterráneo
Andalucía (España) - Marruecos



El acebuche y su entorno

Parque Natural Del Estrecho

Áreas relacionadas Educación Primaria

- Ciencias del medio natural, social y cultural.
- Educación artística.
- Lengua castellana y literatura.

Áreas relacionadas Educación Secundaria

- Ciencias de la naturaleza.
- Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- Educación plástica y visual.
- Lengua castellana y literatura.

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística, mediante la adquisición de conceptos específicos sobre el acebuchal, una redacción escrita sobre el tema y la realización de un cartel y eslogan divulgativo.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural mediante la visita a un bosque mediterráneo, acebuchal, jardín botánico y/o entorno natural del centro.
- Competencia digital y tratamiento de la información, mediante la utilización de diversas tecnologías de comunicación e información para la búsqueda de datos y participación social.
- Competencias y actitudes para seguir aprendiendo, fomentando el interés por las especies del bosque mediterráneo, desde lo específico a lo general.

Nivel educativo

- Alumnado desde 3º Ciclo de Primaria y Secundaria.

Esquema de desarrollo de la actividad



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Iniciativa de Empleo Juvenil
Iniciativa de Empleo Juvenil



Programa
40 aniversario - 2011

PLANTEAMIENTO GENERAL

El acebuche, junto a encinas, algarrobos y alcornoques, compone el bosque o maquia mediterránea. El correcto aprovechamiento del acebuchal sirve para conservar los suelos, la vegetación y la fauna. En estado natural, el acebuche forma bosquetes densos en los que se asocia con otras plantas arbustivas como el arrayán, el lentisco o la zarzaparrilla, donde pueden encontrarse gran diversidad de fauna, como tejones, mochuelos y abundantes currucas cabecinegras, entre otras especies.

Este ecosistema trae riqueza económica ya que puede mantenerse, en forma de bujeos y dehesas en combinación con la ganadería extensiva, la caza y la agricultura, sin dejar de proteger el característico paisaje mediterráneo. Sin embargo un desequilibrado aprovechamiento de sus fértiles tierras arcillosas puede dar lugar a una excesiva degradación de este ecosistema, provocando la desaparición total del acebuchal, que viene dada por la transformación de este paisaje en cultivos, lo que trae consigo una grave pérdida ambiental y ecológica.

Por ello es imprescindible conocer la riqueza natural del acebuchal, así como su gran aporte social en relación a su posible aprovechamiento agrícola y ganadero, siempre y cuando la sociedad sepa utilizar tal recurso natural de forma equilibrada y respetuosa con la biodiversidad que alberga.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Presentación. Iniciación. Motivación.

El objetivo de la unidad es crear conciencia entre los participantes sobre las características de esta especie arbórea y su ecosistema, tan representativo del Bosque Mediterráneo que, a pesar de su gran riqueza natural y social, es frecuentemente desconocido y, por tal motivo, a menudo degradado en exceso a causa de la agricultura extensiva a la que suele ser sometido.

Las actividades que se proponen van dirigidas al conocimiento de esta especie vegetal, su idiosincrasia dentro de nuestra cultura mediterránea, y la necesaria biodiversidad vegetal y animal asociada a sus formas boscosas, y en consecuencia, la comprensión de los modelos y prácticas de explotación agrícola y ganadera que son compatibles con la conservación de tales hábitats.

Dichos trabajos tendrán como finalidad la creación de carteles divulgativos y eslóganes dirigidos a dar a conocer al resto de la comunidad educativa esta especie del Bosque Mediterráneo y sus características, así como sus formas de conservación.

PROCESO PASO A PASO

ACTIVIDAD 1

Investigación en el aula

¿Sabías qué? (1 sesión). Dirigida a motivar a los participantes sobre el conocimiento de la especie del acebuche, a la creación de los grupos de trabajo para la investigación y desarrollo de los contenidos distribuidos para cada uno de ellos por el profesor/a, y la introducción de la actividad individual de redacción escrita en base al siguiente epígrafe “Siglos de Servicios”.

ACTIVIDAD 2

Los grupos de trabajo dedicarán su tiempo a investigar los siguientes bloques de contenidos: la especie del acebuche y sus bosques de tipo mediterráneo, los acebuchales; diversidad de especies de flora y fauna asociadas a su presencia; relaciones humanas con el acebuchal, usos compatibles con el respeto a la biodiversidad y asociaciones/organizaciones de participación social que la favorecen. Para ello se les facilitarán las siguientes preguntas guía:

- ¿Cuáles son las características morfológicas del acebuche?
- ¿Cuál es su clima y hábitat característico?
- ¿Cuánto llega a vivir un acebuche?
- ¿Qué porte puede llegar a alcanzar?
- ¿Qué especie de árbol procede del Acebuche?
- ¿Cuál es el origen de la historia social y natural de sus aprovechamientos?
- ¿Qué medidas agrícolas y ganaderas son favorecedoras de su conservación?
- ¿Por qué es interesante proteger los bosques de acebuches?
- ¿Qué tipos-especie/s de flora y fauna mediterránea comparten hábitat con el acebuchal?
- ¿Cómo te podrías cooperar en la conservación de sus bosques?

ACTIVIDAD 3

Salida al campo

Visita a un acebuchal, ejemplares cercanos de acebuche y vegetación asociada: Con esta actividad se conseguirá un acercamiento físico a esta especie arbórea para observar y reconocer las características de su morfología y hábitat. Los participantes podrán elaborar un reportaje fotográfico y un boceto descriptivo, con anotaciones en una ficha técnica base en la que recopilarán información sobre su fisonomía (corteza, hojas, flores, frutos, porte...); Así mismo intentarán obtener información relativa al tipo de suelo y otras especies, vegetales y animales asociadas al acebuchal; usos y estados de conservación y degradación de un acebuchal; agricultura, ganadería o caza relacionadas...

ACTIVIDAD 4

Salida al campo

Durante mínimo una sesión, cada grupo utilizará toda su documentación recopilada para la creación de un póster divulgativo sobre el acebuchal que expondrá y justificará para el resto de compañeros/as de los otros grupos. Cada uno de los carteles deberá aportar un eslogan significativo a favor de este ecosistema, identificar algún colectivo que promueva prácticas protectoras de nuestro medio, aportar algún logo de diseño propio...

- Ejemplo de eslogan: “¿Eres legal? Pues cuida el acebuchal.”

IDEAS PARA LA ACCIÓN

Los materiales divulgativos resultantes podrán ser expuestos por distintas dependencias del centro educativo para el conocimiento de toda la Comunidad Educativa. La organización de un concurso de Logos a nivel aula, cursos, o incluso de todo el centro sobre el acebuchal aportaría un mayor sentido de cooperación al trabajo.

MATERIALES NECESARIOS

Biblioteca, conexión internet, cámara fotográfica, material de dibujo, cartulinas, tijeras, pegamento, colores, ejemplar/es de acebuche.

PREGUNTAS PARA DINAMIZAR

El profesor/a dinamizará la primera sesión aportando informaciones y preguntas referidas a la especie tales como: ¿Sabías que...

- ... Andalucía alberga la mayor superficie de acebuchal de España? Y el 90% está en la provincia de Cádiz?
- ... El acebuche es usado desde hace miles de años como patrón para todas las variedades de olivo?
- ... En la antigüedad, los triunfadores de los Juegos Olímpicos eran coronados con ramas de acebuche u olivo silvestre?
- ... Las ramas verdes de olivo se utilizan para simbolizar la paz? (Aparecen en el sello de las Naciones Unidas).
- ... Desde antaño, sus varas han sido utilizadas por los pobladores del campo para la elaboración de enseres domésticos, bastones o hincos de alambradas?
- ... Las acebuchinas sirven de alimento tanto a aves silvestres como a animales herbívoros?
- ... Puede ser utilizada como planta pionera para la reforestación por su resistencia a la sequía?

QUÉ ENTIENDES POR...?

Clima y Bosque Mediterráneo / Acebuche / Acebuchal / Olivo silvestre / Bujeo / Dehesa / Biodiversidad / Aves frugívoras.