

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Realizar un mural con otras razas ganaderas en peligro de extinción en España.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Podemos encontrar información acerca del Agua y del agua en el Parque Natural

Web de la Consejería de Medio Ambiente
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.8124c1a1adcc54a0e3295c9e5510e1ca/?vgnextoid=0f5748aba6c49110VgnVCM1000000624e50aRCRD&vgnextchannel=3259b19c7acf2010VgnVCM1000001625e50aRCRD&lr=lang_es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.cec46797faf13cc393dcdb7a5510e1ca/?vgnextoid=2e89185968f04010VgnVCM1000001625e50aRCRD>

Web de la Ventana del Visitante de la Consejería de Medio Ambiente
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/mostrarFicha.do?idEspacio=7411&lr=lang_es

Cuadernos de senderos de Los Parque Naturales de Andalucía (Senderos Río Majaceite y Cueva del Gato)
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/publicacionesEspNat.do?idEspacio=7411>

Programa de visitas a espacios naturales de la Agencia de medioambiente y agua de Andalucía
<http://www.agenciamedioambienteyagua.es>

Guia Hidrogeológica del PN S^a de Grazalema

Guía Oficial del Parque Natural Sierra de Grazalema.

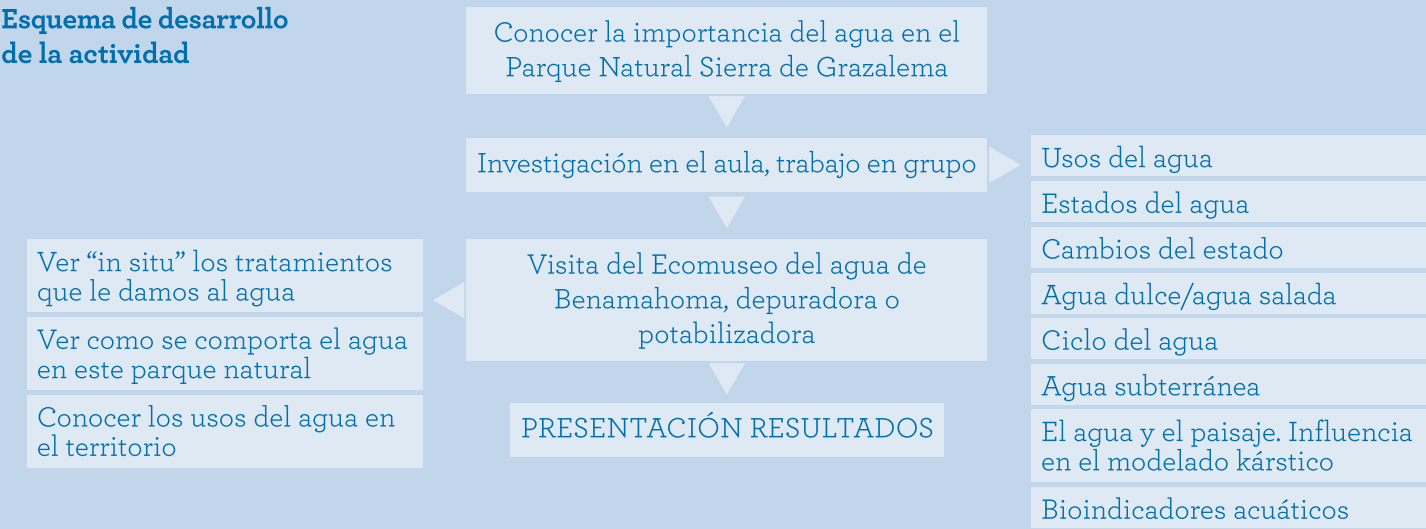
Programa de Educación Ambiental en el marco de la Reserva de la Biosfera Intercontinental del Mediterráneo



El agua

Parque Natural Sierra de Grazalema

Áreas relacionadas Educación Primaria	• Conocimiento del medio natural, social y cultural. • Lengua Castellana y literatura. • Educación artística.
Áreas relacionadas Educación Secundaria	• Ciencias de la naturaleza. • Lengua castellana. • Ciencias sociales, geografía e historia.
Competencias básicas	• Competencia en comunicación lingüística utilizando un vocabulario específico. • Competencia en el conocimiento e interacción con el medio físico y natural. • Competencia y actitudes para hacer un uso racional del agua.
Nivel educativo	• Tercer ciclo de primaria. • Educación secundaria.



PLANTEAMIENTO GENERAL

La privilegiada situación del Parque Natural Sierra de Grazalema, influenciada tanto por el océano Atlántico como por el Mar Mediterráneo y su accidentada orografía, favorecen que esta sierra tenga un clima muy peculiar para la latitud tan sureña que ocupa. De todos es sabido que en la localidad de Grazalema es donde más llueve del sur peninsular con 2223 L/m2 al año.

Estas elevadas precipitaciones son debidas a los vientos cálidos y húmedos procedentes del Atlántico penetran desde el sudoeste tierra adentro a través de la campiña gaditana hasta que alcanzan las moles montañosas de este espacio natural, se ven obligados a elevarse bruscamente más de 1000 m. Esto provoca que el aire al ascender se enfríe y se condense dando lugar a estas generosas precipitaciones (este fenómeno es conocido con el nombre de efecto Foehn o lluvia orográfica)



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Presentación. Iniciación. Motivación.

- Los objetivos son:
- Acercar a los alumnos a un elemento tan cercano como el agua, vital pero desconocido.
 - Reconocer en los elementos de su entorno social el impacto de cambios y transformaciones provocados por el paso del tiempo, indagar algunas de las relaciones de simultaneidad, sucesión y continuidad simple en dichos cambios y aplicar estos conceptos al análisis de otras épocas y momentos históricos.
 - Identificar los elementos principales de su entorno natural (accidentes geográficos, tiempo meteorológico...) analizando algunas de sus características más relevantes y estableciendo relaciones de semejanza, diferencia, interdependencia, casualidad entre los mismos.
 - Expresarse oralmente y por escrito, teniendo en cuenta las características de las diferentes intenciones y situaciones de comunicación y respetando las normas del código oral y escrito.

PROCESO PASO A PASO

ACTIVIDAD 1

- Investigación en el aula**
Trabajar en diferentes grupos de trabajo para iniciar una recogida inicial de información acerca de:
- ¿Qué sabemos acerca del agua?
 - Posibles usos del agua.
 - Su relación con el paisaje.
 - ¿Dónde podemos encontrar agua?
 - La Hidrografía de la provincia de Cádiz?

ACTIVIDAD 2

- Visita a una Depuradora y/o potabilizadora o Ecomuseo del Agua de Benamahoma, donde veremos “in situ”**
- El ciclo del agua
 - Diferentes tratamientos a los que sometemos al agua

ACTIVIDAD 3

- Realización de una ruta interpretada por sendero cercano a un río (ej: sendero del Río Majaceite y/o Río Guadiaro) donde podremos observar:**
- Influencia del agua sobre el paisaje.
 - Adaptaciones de las plantas a esta abundancia de agua.

ACTIVIDAD 4

- Realización de un mural en el aula sobre un papel continuo o cartulina con información acerca de:**
- El ciclo del agua.
 - Los diferentes estados del agua
 - Hidrografía de la provincia
 - Vegetación y fauna asociada.

MATERIALES NECESARIOS

- Cámara fotográfica en las salidas.
- Calzado cómodo.
- Agua y comida.
- Papel continuo / cartulina.
- Rotuladores / colores.
- Tijeras.

PREGUNTAS PARA DINAMIZAR

- ¿Tipos de agua según su composición?
- Diferencias entre agua potable / no potable.
- ¿Por qué llueve tanto en Grazalema?
- ¿Por qué aquí la vegetación es diferente a otras zonas como la campiña o la costa?

QUÉ ENTIENDES POR...?

- Estados del agua.
- Agua potable
- Precipitación / evaporación / depuración / potabilización
- Karst
- Bioindicadores

