

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Realizar un mural con otras razas ganaderas en peligro de extinción en España.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Podemos encontrar información acerca del Agua y del agua en el Parque Natural

Web de la Consejería de Medio Ambiente
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.8124c1a1adcc54a0e3295c9e5510e1ca/?vgnextoid=0f5748aba6c49110VgnVCM1000000624e50aRCRD&vgnextchannel=3259b19c7acf2010VgnVCM1000001625e50aRCRD&lr=lang_es

Web de la Ventana del Visitante de la Consejería de Medio Ambiente
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/mostrarFicha.do?idEspacio=7411&lr=lang_es

Cuadernos de senderos de Los Parque Naturales de Andalucía (El Pinsapar)
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/publicacionesEspNat.do?idEspacio=7411>

Programa de visitas a espacios naturales de la Agencia de medioambiente y agua de Andalucía
<http://www.agenciamedioambienteyagua.es>

Libro "Parque Natural Sierra de Grazalema, Guía del excursionista". Manuel Becerra Parra. Ed La Serranía

Guía Oficial del Parque Natural Sierra de Grazalema.

Programa de Educación Ambiental en el marco de la Reserva de la Biosfera Intercontinental del Mediterráneo

محمية المحيط الحيوي
للربط القاري المتوسطي
الإندلس - المغرب



Reserva de la Biosfera
Intercontinental del
Mediterráneo
Andalucía (España) - Marruecos



El Pinsapo

Parque Natural Sierra de Grazalema

Áreas relacionadas Educación Secundaria

- Ciencias de la naturaleza.
- Lengua Castellana.
- Ciencias sociales, geografía e historia.

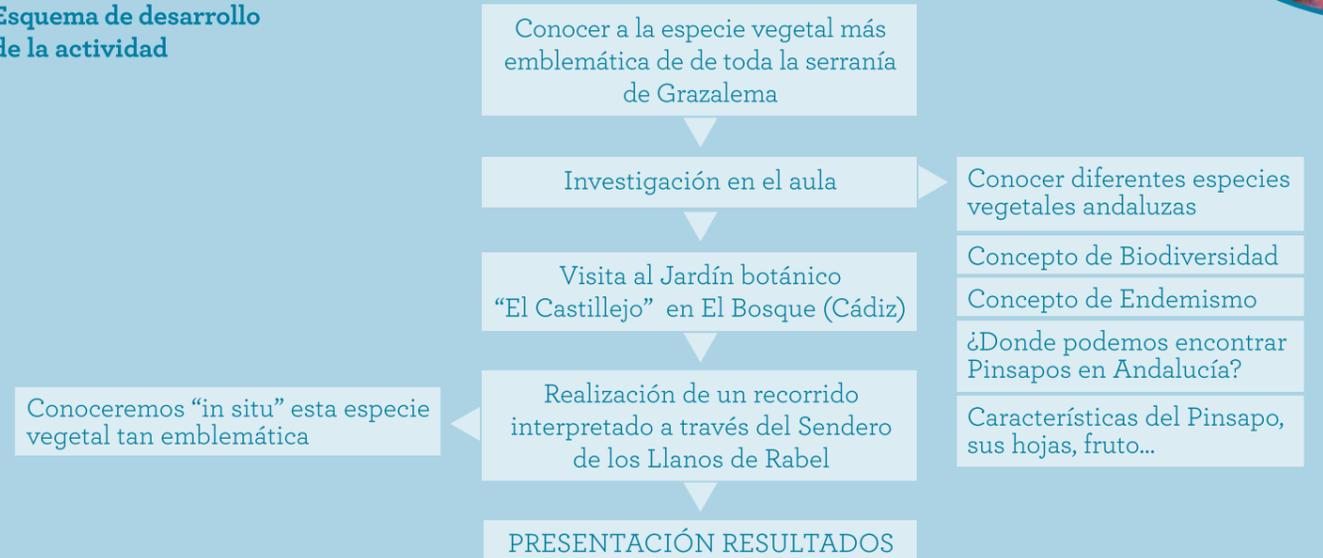
Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística utilizando un vocabulario específico.
- Comprensión e interpretación de la vida, el mundo físico y sus interacciones. Aprender a valorar la biodiversidad.
- Competencia digital en la búsqueda y tratamiento de información.

Nivel educativo

- Tercer ciclo de primaria.
- Educación secundaria.

Esquema de desarrollo de la actividad



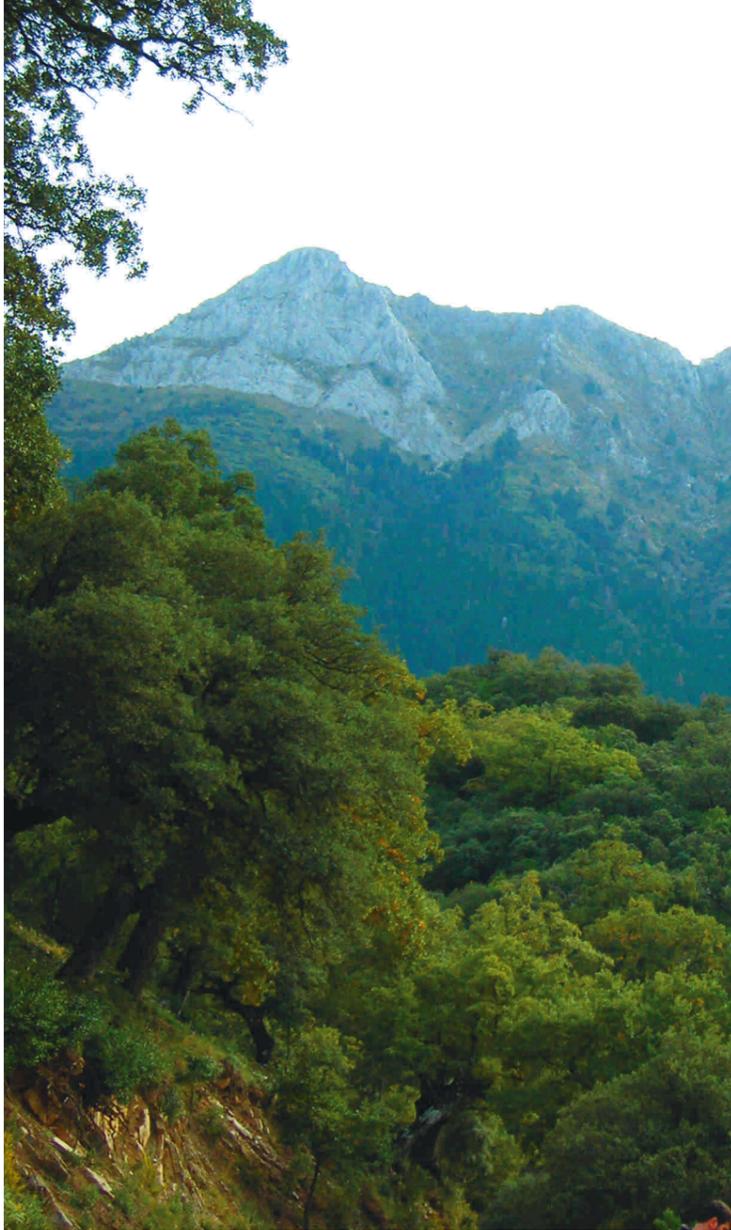
PLANTEAMIENTO GENERAL

El Pinsapo quizás sea la especie vegetal más emblemática de todas las que pueblan la Sierra de Grazalema, ya que gracias a su presencia esta fue declarada Reserva de la Biosfera en 1977 y posteriormente Parque Natural en 1985, hasta tal punto es considerado el distintivo de este espacio protegido que aparece en su escudo.

Esta especie de Abeto (*Abies pinsapo*), la única presente de forma natural en Andalucía, es un endemismo exclusivo de la Sierra de las Nieves, Los Reales de Sierra Bermeja y la Sierra de Grazalema.

Forma parte de un grupo de abetos que tras la última glaciación, quedaron relegados a las montañas que circundan el Mediterráneo y que evolucionaron hasta dar lugar a esta especie

Este árbol, protegido en Andalucía, posee un porte elegante y piramidal que puede llegar a alcanzar hasta 20 m de altura. Tronco recto, corteza grisácea y con hojas rígidas y punzantes que se disponen radialmente a lo largo de las ramas.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Presentación. Iniciación. Motivación.

Los objetivos son:

- Conocer la especie vegetal más emblemática de este espacio natural protegido.
- Respetar el bosque y adquirir conciencia de nuestra responsabilidad en su mantenimiento y cuidado.
- Comprender la función de los Espacios Naturales Protegidos en la conservación de las especies y los hábitats.
- Conocer el concepto de sostenibilidad. Conocer el cómo y el porqué del manejo sostenible del bosque.

PROCESO PASO A PASO

ACTIVIDAD 1

Investigación en el aula

Trabajar en diferentes grupos de trabajo para iniciar una recogida inicial de información acerca de:

- El Pinsapo y el Pinsapar

ACTIVIDAD 2

Visita al Jardín Botánico “El Castillejo” en la localidad del Bosque, donde podremos conocer

- El Pinsapo y sus características.
- Especies representativas de este espacio protegido

ACTIVIDAD 3

Realización de un sendero interpretado a través del Sendero de Llanos de Rabel para observar “in situ” esta especie emblemática del Parque Natural Sierra de Grazalema.

ACTIVIDAD 4

Síntesis y presentación de resultados.

Con toda la información obtenida y en un papel continuo, plasmaremos:

- Localización geográfica de los Pinsapares en Andalucía.
- Morfología del pinsapo (hojas, frutos...).
- Amenazas.
- Insertar fotografías, dibujos...

MATERIALES NECESARIOS

- Cámara fotográfica en las salidas.
- Calzado cómodo.
- Agua y comida.
- Cuaderno de campo.
- Papel continuo / cartulina.
- Rotuladores / colores
- Tijeras

PREGUNTAS PARA DINAMIZAR

- ¿Dónde podemos encontrar Pinsapos en Andalucía?
- ¿Por qué sólo podemos encontrarlos en estos lugares?
- ¿Por qué crees que es considerado de tanta importancia?

QUÉ ENTIENDES POR...?

Endemismo / diversidad / el pinsapar / Espacio Natural Protegido

