

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD 1

Análisis egagrópilas

El análisis de la egagrópila constituye una actividad investigadora muy interesante para introducir al alumnado en el concepto de redes tróficas y en la observación e identificación de las estructuras menos digeribles de los seres vivos (hueso, etc.)

Materiales: egagrópilas, lupa de mano y binoculares.

ACTIVIDAD 2

Representación gráfica

Los pájaros representan la libertad y la belleza, cuando nos maravillamos por lo que vemos, el gusto de representarlo sobre el papel surge naturalmente. Este taller combina la ornitología con el dibujo para plasmar a las aves observando su colorido y anatomía, pueden realizar un sencillo dibujo, preparar máscaras, pintarse la cara, o fabricar un móvil para colgar en el aula con las aves que elijan. Pueden realizar un sencillo dibujo de las siluetas de las rapaces y recortarlo. Y después, pueden observar las diferencias entre unas y otras con el fin de colgarlas en el aula.

Materiales: Siluetas-platos cartón o cajas reutilizadas, plumas, pintura para cartón, cartulinas triangulares para formar picos y tanzas.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Aula Verde número 29
- Sociedad Española de Ornitología SEO/BirdLife
- Manual para la construcción de cajas-nido y artilugios similares
- Eduvace
- ElPinico

Programa de Educación Ambiental en
el marco de la Reserva de la Biosfera
Intercontinental del Mediterráneo

محمية المحيط الحيوي
للربط القاري المتوسطي
الأندلس - المغرب



Reserva de la Biosfera
Intercontinental del
Mediterráneo
Andalucía (España) - Marruecos



Rapaces

Parque Natural Sierra de las Nieves

Áreas relacionadas Educación Primaria

- Ciencias del medio natural, social y cultural.
- Lengua castellana y literatura.
- Educación artística.

Áreas relacionadas Educación Secundaria

- Ciencias de la naturaleza.
- Lengua castellana y literatura.
- Ciencias sociales, geografía e historia.
- Educación plástica y visual.

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística, mediante la adquisición de conceptos específicos de esta tipología de aves.
- Competencias y actitudes para seguir aprendiendo, fomentando el interés por las aves desde una visión más específica a otra más general.
- Influencias de las personas en el medio físico, su asentamiento, su actividad y las modificaciones que introducen.
- Habilidad para desenvolverse adecuadamente, con autonomía e iniciativa personal en ámbitos de la vida y del conocimiento muy diversos: salud, actividad productiva, consumo, ciencia, procesos tecnológicos, etc.

Nivel educativo

- Segundo y tercer ciclo de Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria

Esquema de desarrollo de la actividad

En el aula:
Entorno natural
Características
Fisonomía
Alimentación

RAPACES

Problemas de las aves rapaces:
Protección legal y peligros

Salida al campo:
Observación
Contemplación en el medio



PLANTEAMIENTO GENERAL

Un ave rapaz es un ave que caza presas para alimentarse, utilizando su pico y sus garras afiladas, que tienden a ser relativamente grandes, potentes y adaptadas para desgarrar y/o perforar carne.

El término "rapaz" se deriva de la palabra latina rapere, es decir, "apoderarse" o "tomar por la fuerza". Muchas especies de aves pueden considerarse en parte o exclusivamente depredadores.

Son aves adaptadas al régimen carnívoro, su papel en el mantenimiento del equilibrio de la naturaleza es fundamental. Por un lado, eliminan a los individuos débiles y enfermos, por lo que evitan que se propaguen algunas enfermedades, y por otro limitan el número de animales de ciertas especies cuya actividad es poco deseable.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Presentación. Iniciación. Motivación.

Los objetivos que se plantean para el desarrollo de la actividad son:

- Partir de las representaciones iniciales y compararlas con la realidad: Observar, clasificar y confrontar.
- Percibir la gran biodiversidad del Parque Sierra de las Nieves y sensibilizar al alumnado de su protección.
- Participar y disfrutar del trabajo en equipo, dando una plaza a cada alumno/a en la realización de actividades grupales.
- Utilizar diversas herramientas pedagógicas que estimulen el aprendizaje: lectura, escritura, manualidades, charla, etc.

PROCESO PASO A PASO

ACTIVIDAD 1

Investigación en el aula

Cada grupo de trabajo, tendrá que analizar y reflexionar para tener una primera percepción de lo que conocen, acerca de: ¿Qué es un ave rapaz? y ¿Cuáles se encuentran en el Parque Natural Sierra de las Nieves?

Para secundaria:

Dar una explicación previa y ofrecer folletos informativos sobre las principales especies diurnas y nocturnas que se encuentran en el Parque Natural y sus principales amenazas (tendidos eléctricos, cebos envenenados, deforestación, etc).

Para primaria:

Instalar en el aula una caja-nido e imágenes para atraer su atención y comenzar una explicación participativa y leyendo el cuento de "Alí, el Ingenioso". Se incentiva que hablen de las rapaces que conozcan, cómo eclosiona el huevo, aprenden a volar, cazar y construyen sus nidos.

- Fabricar una caja-nido para rapaces: Se dispondrá en un lugar adecuado durante la salida de campo.

Materiales: Madera de máximo 15-20 mm de grosor sin lijar, Clavos galvanizados, Bisagras (opcional según el modelo), Alambre, Broca para la apertura de la caja (opcional según modelo), Aceite de linaza.

- El laboratorio
Poner a su disposición diferentes tipos de plumas de aves diurnas y nocturnas con imágenes de las aves a las que pertenezcan, para que las puedan descubrir tocando y observando con lupas. Señalar semejanzas y diferencias e iniciarse en el vocabulario específico por medio de la clasificación.

Materiales: Plumas, Lupas, Fotografías/imágenes de los pájaros.

ACTIVIDAD 2

Visita al campo

Nos vamos a conocer el hábitat de las aves rapaces concretamente al Parque Natural Sierra de las Nieves. (Observación y ejercicio físico). Para ello, realizaremos un itinerario con paradas cada diez minutos alzando la vista al cielo propuesto por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía que es el siguiente:

En el caso de primaria se solicitará la colaboración de los padres para compartir esta actividad. Para observar juntos/as las aves de nuestro entorno con mayor detalle se llevarán prismáticos.

En el ciclo de secundaria, los estudiantes rellenarán previamente las fichas con las principales rapaces que se hallan en la sierra en las que conste: color del plumaje y características principales de identificación, vuelo, dónde anidan, tipo de hábitat y épocas de observación.

ACTIVIDAD 3

Exposición de los datos

Reflejar la experiencia vivida y compartirla con los/as compañeros/as acerca de lo que hemos visto y aprendido.

Se realizará una puesta en común de la información de cada ficha de campo y se trabajará por grupo. Para cerrar el tema, se tratará la problemática de las aves rapaces en el entorno, desde su protección legal hasta sus peligros en el medio.

IDEAS PARA LA ACCIÓN

Realizar una exposición con fotografías o dibujos esquemáticos de las distintas aves rapaces que has conocido, ordenándolas de mayor a menor envergadura.

PREGUNTAS PARA DINAMIZAR

- ¿Están en peligro de extinción las aves rapaces?
- ¿Cuántos tipos de aves rapaces conocías antes de lo estudiado y la posterior salida al campo?
- ¿Cuáles son los hábitats de estas aves?

QUÉ ENTIENDES POR...?

Garras afiladas / Apoderarse / Ornitología

