



proyecto  
correlimps



RED ANDALUZA  
JARDINES BOTÁNICOS  
EN ESPACIOS NATURALES

**campañas activas en nuestro centro:**

**.- cuidemos la costa.**

**.- crece con tu árbol.**

**.- jardines botánicos.**



Ayuntamiento  
de  
Pulpí

**aldeia**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

*Semana medioambiental*



ceip federico garcía lorca



Red Andaluza  
de Ecoescuelas

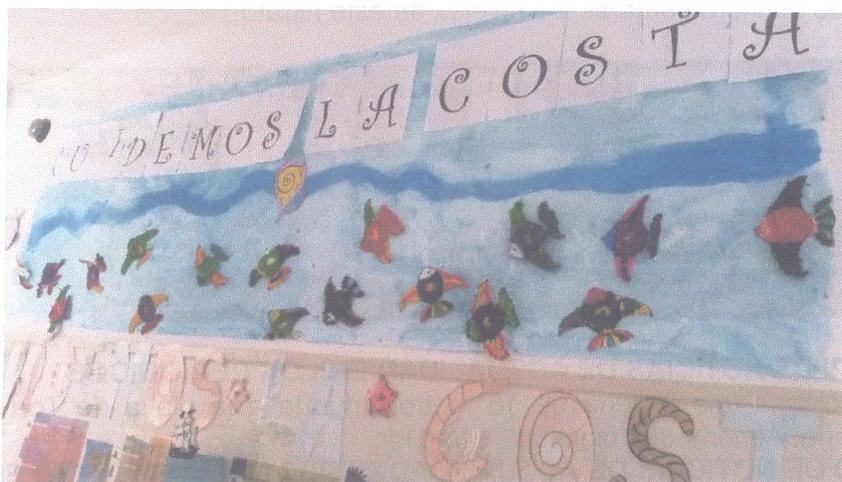


ecoescuela  
de la fuente

PROGRAMA CUIDEMOS LA COSTA  
ACTIVIDAD "CORRELIMOS POR LAS COSTAS DE PULPÍ"  
CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA  
PULPÍ (ALMERÍA)





**1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD****CORRELIMOS POR LAS COSTAS DE PULPI**

El pasado día 13 de marzo todos los alumnos de 2º ciclo de E. Primaria del CEIP Federico García Lorca de La Fuente (Pulpí) fuimos a pasar el día a la playa de las Palmeras, situada en San Juan de los Terreros (Pulpí). Durante esta jornada llevamos a cabo las actividades planificadas con motivo del "Día del Litoral".

Para alcanzar los objetivos propuestos en nuestra ecoescuela y concretamente en el programa "CUIDEMOS LA COSTA" se han trabajado durante el curso diferentes actividades.

**ACTIVIDADES ANTES DE LA SALIDA****LECTURAS DE INVESTIGACIÓN.**

Se ha trabajado en torno a diferentes tipos de lectura que permiten obtener información sobre aquellas acciones humanas que deterioran y perjudican el medio ambiente.

- Los plásticos. En esta lectura hemos aprendido el origen del plástico y diferentes tipos con los que se fabrican botellas, tejidos, neumáticos... También hemos aprendido qué tipos de plásticos son más o menos contaminantes y cuáles de ellos podemos usar con más garantías a la hora de reutilizar las botellas para llevar el agua cada día al colegio.
- Reciclar, Reducir y Reutilizar. Esta lectura nos ha hecho reflexionar sobre la importancia de reducir al máximo el uso de envoltorios y el número de botellas con las que traemos el agua al colegio. Hemos pensado la mejor forma de reutilizar todos aquellos materiales a los que ya no damos uso pero tenemos separados en los diferentes contenedores de reciclaje.
- La Alcazaba de Almería. A partir de esta lectura y con motivo de la celebración del milenio del reino de Almería, hemos llevado a cabo una investigación sobre cómo es y cómo podría ser nuestra costa antes y después de la revolución



industrial. A partir de esta investigación han salido datos bastante interesantes y llamativos para el alumnado. Ahora saben que en la época en la que se usaban carretes de fotos los niveles de nitrato de plata eran mayores en el mar Mediterráneo, por ejemplo, y que desde que se usan cámaras digitales han dejado de incrementarse los niveles de este nitrato.



#### COLECCIÓN DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD EN LOS PERIÓDICOS.

- Remolcada una ballena de 16 metros muerta a la playa de Torregarciá en Almería. Almería 360 digital 02/11/2014

#### VISIONADO DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD OFRECIDAS EN LOS TELEDIARIOS.

- Encuentran a una tortuga boba en Torrevieja Canal Vega Televisión.
- Canarias en alerta por un barco ruso hundido. Grupo INTV

#### VISIONADO DE VÍDEOS SOBRE FLORA Y FAUNA MARINA.

- ✓ La posidonia
- ✓ Cuento digitalizado " Las praderas marinas de posidonia" de Toni Llobet y Javier Romero.

#### MATERIAL ESPECÍFICO DE CIRCE Y POSIDONIA LIFE.

Con este material hemos llevado a cabo las diferentes actividades propuestas para el alumnado (juegos, lecturas y cuestionarios).

Hemos leído el cuento de Marmedín.

#### LECTURA EN SOPORTE DIGITAL.

- ✓ "Las praderas marinas de posidonia" de Toni Llobet y Javier Romero.  
Con la lectura de este libro, el alumnado ha podido identificar las diferentes especies marinas que dependen de la posidonia para mantener su hábitat natural  
Y la relación con las amenazas externas como la pesca.  
Han aprendido a identificar nuevas especies marinas para ellos como la agujita de mar.  
Nuestro alumnado recomienda especialmente la lectura de este libro.

#### DEBATES Y REFLEXIONES.

A partir de los debates y reflexiones sobre las lecturas, las noticias y los vídeos científicos analizados, el alumnado ha puesto en práctica diferentes actuaciones con el fin de crear nuevos estilos de vida para mejorar la salud de nuestras costas.

#### ACTUACIONES LLEVADAS A CABO POR EL ALUMNADO PARA DEFENDER LA SALUD DE NUESTRA COSTA.

- Elaboración de un buzón de ecoideas.
- Compromiso de reducir al máximo la basura que se genera diariamente tanto en casa como en el colegio.
- Propuesta de traer al colegio una tartera para el bocadillo para evitar el uso de papel de plata y otros envoltorios.
- Propuesta de traer al colegio botellas reutilizables de uso anual.



- Elaboración de vídeos de concienciación para mantener limpias nuestras playas.
- Elaboración de folletos de información sobre diferentes tipos de contenedores y necesidad de separar cada residuo en su lugar.
- Diseño de dos coreografías (una por cada nivel) para informar y concienciar de la necesidad de evitar comportamientos que perjudican el entorno en general y el marino en particular.\*
- Necesidad de limpiar nuestro litoral y dar a conocer en el ambiente familiar y local nuestras actuaciones para prevenir la suciedad en la costa.

### ACTIVIDADES SEMANA MEDIOAMBIENTAL

La semana medioambiental ha servido para trabajar y preparar la salida de "EL DÍA DEL LITORAL" que tuvo lugar el viernes 13 de marzo.

A lo largo de la semana se prepararon las siguientes actividades:

**LUNES 09/03/2015.**

#### BIBLIOTECA DEL MAR

Se propuso a los alumnos y alumnas que buscaran poesías de autores españoles, que giraran en torno a la temática del mar. Buscaron y se aprendieron las siguientes:

##### **Saeta que voladora. G.A.Bécquer**

Gigante ola que el viento  
riza y empuja en el mar  
y rueda y pasa y se ignora  
qué playa buscando va.

[...]

Eso soy yo que al acaso  
cruzo el mundo sin pensar  
de dónde vengo ni a dónde  
mis pasos me llevarán.

##### **El mar. Rafael Alberti**

El mar. La mar.

El mar. ¡Sólo la mar!

¿Por qué me trajiste, padre,  
a la ciudad?

¿Por qué me desenterraste  
del mar?

En sueños la marejada  
me tira del corazón;  
se lo quisiera llevar.

Padre, ¿por qué me trajiste  
acá? Gimiendo por ver el mar,

un marinerito en tierra  
iza al aire este lamento:

¡Ay mi blusa marinera;  
siempre me la inflaba el viento  
al divisar la escollera!

##### **Extracto de Proverbios y cantares (XXIX) Antonio Machado**

Caminante, son tus huellas  
el camino y nada más;

Caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar.

Al andar se hace el camino,

y al volver la vista atrás  
se ve la senda que nunca  
se ha de volver a pisar.  
Caminante no hay camino  
sino estejas en la mar.

##### **Soledad. Juan Ramón Jiménez:**

En ti estás todo, mar, y sin embargo,  
¡qué sin ti estás, qué solo,  
qué lejos, siempre, de ti mismo!  
Abierto en mil heridas, cada instante,  
cual mi frente,  
tus olas van, como mis pensamientos,  
y vienen, van y vienen,  
besándose, apartándose,  
en un eterno conocerse,  
mar, y desconocerse.  
Eres tú, y no lo sabes,  
tu corazón te late y no lo siente...  
¡Qué plenitud de soledad, mar sólo!

##### **El mar. Jessica Árias**

Mar.

Amar.

Olvidar.

Respirar.

Es cerrar

los ojos y soñar.

El mar, es amor

Besos de sal,

es recordar

dejarse

llevar

Paz.

Mar.

#### VISIONADO DE LA PELÍCULA VEINTE MIL LEGUAS DE VIAJE SUBMARINO.

- ✓ Hemos querido recuperar un clásico para que el alumnado reflexione sobre la cantidad de libros y películas interesantes que a lo largo del tiempo han tenido como inspiración, el mar.



**REALIZACIÓN DE FICHAS Y JUEGOS DE LA GUÍA DE CIRCE Y POSIDONIA-LIFE SOBRE LAS PRADERAS DE POSIDONIA OCEÁNICA. POSIDONIA EN TUS MANOS. JUNTA DE ANDALUCÍA. MEDIO AMBIENTE. ROSA MARÍA MENDOZA CASTELLÓN.**

- ✓ LAS PAREJAS: Juego de preguntas y respuestas por parejas sobre la posidonia.
- ✓ POSIDONIA, ¿CÓMO ESTÁS?: Hemos reflexionado sobre si las diferentes oraciones son beneficiosas o perjudiciales para la posidonia.
- ✓ CONCURSO: TODO POR LA ESTRELLA (ADAPTACIÓN)  
Hemos adaptado la actividad de la guía y en vez de escribir las propuestas, las hemos grabado en vídeo.\*  
Ideas para conservar las praderas en la playa.

**MARTES 10/03/2015.**

**VISUALIZACIÓN DE DIFERENTES VÍDEOS SOBRE TORTUGAS BOBA.**

- ✓ SUELTA DE TORTUGAS BOBAS EN CABO DE GATA Realizado por Posidonia.
- ✓ HALLAN UN NIDO DE TORTUGA BOBA. EUROPA PRESS.
- ✓ LIBERADA UNA TORTUGA BOBA EN TORREVIEJA. SERVICIOS INFORMATIVOS.

**VISUALIZACIÓN DE DIFERENTES VÍDEOS SOBRE LA POSIDONIA Y EL MEDITERRÁNEO.**

LAS PRADERAS DE POSIDONIA REFLEJAN EL NIVEL DE CONTAMINACIÓN DEL MEDITERRÁNEO.

- ✓ MAR MEDITERRÁNEO, DEGRADADO POR 2800 AÑOS DE CONTAMINACIÓN. TELESUR.

**TALLER DE MANUALIDADES RECICLADAS.**

- ✓ Elaboración de peces con platos de plástico usados y cangrejos con papel y cartón recogidos en nuestro contenedor de papel y cartón y en el de plástico.
- ✓ Elaboración de colgantes con formas de delfín, tortuga y pez.
- ✓ Elaboración de maceteros con botellas de plástico, tuneados con formas de elementos marinos (barcos, medusas, pulpos...).



**FABRICACIÓN Y EXPOSICIÓN DE "EL GRAN JUEGO DEL PREGUNTÓN".**

Como cada trimestre, nuestro ciclo ha expuesto los juegos diseñados y fabricados por nuestro alumnado. El trabajo ha consistido en elaborar juegos educativos con preguntas y respuestas sobre los contenidos trabajados en ciencias naturales, a partir de materiales reutilizables.

Este trabajo es muy motivador ya que cada juego es diferentes y unos alumnos/as aprenden de otros diferentes ideas para diseñar el próximo juego (uso de chapas encargadas en bares y restaurantes, botellas de plástico que unidas se convierten en relojes de arena, juegos rotos a los que se les da otros nuevos usos...). Nuestros alumnos/as están aprendiendo a aprender, reutilizar y a disfrutar de su creatividad.



**MIÉRCOLES 11/03/2015**

### **RECOPIACIÓN DE FOTOS "PLAYAS SUCIAS/PLAYAS LIMPIAS."**

El alumnado ha buscado fotografías de playas sucias y de playas limpias y las hemos analizado, reflexionando sobre qué actividades humanas positivas y negativas llevan a tener las playas en tales estados de salud o de degradación.

Han sido conscientes de la necesidad de cuidar el estado de las playas y de poner en práctica determinadas acciones que les permitan seguir disfrutando de ellas ahora y en el futuro.

Esta actividad es especialmente preparatoria para la actividad de Correlimos en la que limpiaremos la playa en la que solemos bañarnos, el próximo viernes 13 de marzo.

### **VISUALIZACIÓN DEL POWERPOINT "PLAYAS SUCIAS/PLAYAS LIMPIAS"**

El powerpoint contiene fotografías de playas del litoral almeriense en el que se observan acciones incívicas para la conservación de la costa (basuras esparcidas, botellas de plástico tiradas en la arena...) y fotografías que muestran la belleza de nuestras playas y el entorno privilegiado en el que vivimos.

### **ELABORACIÓN DEL MURAL "CUIDEMOS LA COSTA"**

A partir de las manualidades confeccionadas con diferentes materiales reutilizables el alumnado elaboró un mural que está expuesto en el centro.

En él se pueden observar diferentes tipos de animales marinos que son característicos de las playas que vamos a visitar en la actividad de de Correlimos (peces, cangrejos, pulpos, tortugas en peligro de extinción...).

Se han usado para su elaboración diferentes técnicas como el embolillado y se han usado diferentes materiales como papel y cartón del contenedor de reciclaje y platos de plástico que han sido usados previamente en otras situaciones y que no queremos tirar a la basura.





### JUEVES 12/03/2015

Celebración en la localidad de "El día de la vieja".

Este día no hay colegio y es típico en la localidad que las familias vayan a pasar el día a la playa.

Hemos previsto la actividad de Correlimos el día 13 de marzo (al día siguiente) para que podamos observar con más claridad las consecuencias de esta celebración y los perjuicios de determinados comportamientos para nuestro litoral (basura en la playa, restos de hogueras, maderas y cañas quemadas...).

### VIERNES 13/03/2015

## ACTIVIDAD "CORRELIMOS"



- Para el desarrollo de la actividad contamos con la colaboración de la organización "AULA NATURA" de Almería.
- Se organizó al alumnado en grupos operativos con el fin de poder atender con calidad las necesidades e intereses de cada uno de ellos y poder alcanzar los objetivos previstos en el programa "CUIDEMOS LA COSTA".
- El trabajo en grupos rotativos permitió concretar las propuestas de cada alumno para mejorar el cuidado de nuestra costa y trabajarlas en asamblea, en el colegio, con posterioridad.
- De estas propuestas surgieron nuevas actividades que se han llevado a cabo en la fase de "actividades después de Correlimos" como después se explicará (folletos, cartas al alcalde y cuentos con moraleja).

#### PRESENTACIÓN DEL ALUMNADO Y DEL TRAMO DE COSTA.

La actividad se realizó al día siguiente de la celebración del "Día de la Vieja". Es una celebración popular en el pueblo en la que es típico pasar el día en la playa.

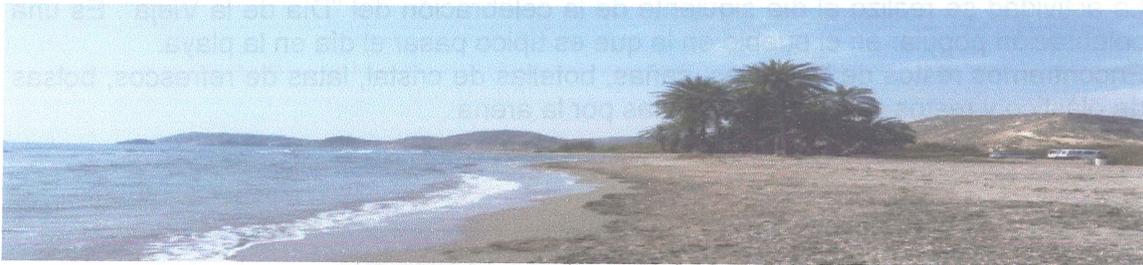
Encontramos restos de hogueras, cañas, botellas de cristal, latas de refrescos, bolsas de plástico y restos de frutas esparcidas por la arena.



#### GRUPO TRABAJO DE LIMPEZA DEL TRAMO DE COSTA

El grupo, provisto de bolsas de basura recogió diferentes tipos de basura. Durante el transcurso de esta actividad se analizaba el tipo de residuo y el contenedor al que debía ser introducido. Tras el trabajo llevado a cabo a lo largo del curso en torno al reciclaje, reutilización y reducción de residuos, el alumnado fue capaz de prever las consecuencias negativas de cada residuo para el estado de las playas, la supervivencia de la fauna marina y la calidad de vida de las personas.





Durante el trayecto identificamos posidonia oceánica, olivas de mar, pelotas de mar... Como ya habíamos trabajado con anterioridad, esto no es basura y no constituye material susceptible de ser retirado de la playa. Es bueno que permanezca aquí para que contribuya a la regeneración y conservación del litoral.



### GRUPO DE TRABAJO SOBRE ANÁLISIS DE ESPECIES NATURALES DE LA COSTA

Esta actividad consistió en observar diferentes tipos de animales marinos, características y curiosidades.

La mesa de trabajo estaba situada en el tramo de costa y contaba con:

- ✓ Varios microscopios
- ✓ Libros especializados.
- ✓ Cuentos sobre posidonia oceánica.
- ✓ Lupas.
- ✓ Cubetas con restos de diferentes restos de seres marinos (algas, posidonia, olivas de mar, erizos, huevos de caracola, conchas de moluscos...)



#### GRUPO DE TRABAJO SOBRE TIPOS Y ARTES DE PESCA

En esta mesa, situada en el tramo costero, junto a la mesa de análisis de animales marinos, contábamos con gráficos y fotografías que explicaban las características que debe tener el pescado fresco que consumimos habitualmente.

Se analizaron los tipos de pesca y los perjuicios que generaban a los ecosistemas marinos.

- ✓ Pesca de arrastre.
- ✓ Los descartes.

Aprendimos cómo los diferentes tipos de pesca contribuyen a cambiar la forma de nuestras playas y los perjuicios que generan a los diferentes ecosistemas marinos.

En las actividades previas trabajamos las amenazas externas a las que se enfrentan las tortugas bobas para su supervivencia y en el desarrollo de las actividades planificadas en esta mesa, se concretó cómo y por qué quedan atrapadas en las redes de pesca cuando en realidad los pescadores no tienen interés en ellas.



#### GRUPO DE TRABAJO SOBRE ESPECIES VEGETALES AUTÓCTONAS E INVASORAS.

Este grupo de trabajo salió a inspeccionar el tramo señalado. Identificó y clasificó diferentes tipos de plantas que abundan en nuestra costa.



GRUPO DE TRABAJO PARA IDENTIFICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE CONCHAS



GRUPO DE TRABAJO DE REPORTEROS DE INVESTIGACIÓN

Cada alumno preparó un pequeño discurso sobre la suciedad en la playa o los beneficios de la posidonia y fue grabado en la playa para su posterior difusión.

JUEGO DE GIMCANA "TORTUGAS BOBAS"

Cada una de las seis postas estaban señaladas con un cartel identificativo. En cada uno aparecían aspectos relacionados con las tortugas bobas y había preguntas que debían responderse correctamente para ganar "huevos de tortuga". La información relativa a las diferentes postas había sido trabajada en el aula y en casa a través de vídeos, artículos de prensa, internet...en las actividades previas al día de Correlimos.

Nos sorprendió gratamente que el alumnado recordara la información a la perfección y participara con tanta agilidad en el desarrollo del juego.





### JUEGO DEL PAÑUELO-TORTUGA

Este fue sin duda el juego estrella del día.

Como en el juego tradicional del pañuelo, había dos equipos y alguien que sacaba un objeto (en este caso no era un pañuelo, sino una medusa, un tiburón, un delfín, una red, una bolsita de plástico...).

Una de los equipos era el grupo de "la amenaza humana" y el otro equipo eran "tortugas".

Antes de lanzarse a coger el objeto tenían que pensar. Si eras "tortuga", no debías coger la red. En este caso era el hombre el que debía llevársela. Si eras "hombre", no debías llevarte la medusa. En este caso, la medusa debía cogerla "la tortuga".

Fue divertidísimo y muy ilustrador para identificar las amenazas de las tortugas (depredadores naturales, residuos...) y aquellos seres vivos de los que se alimenta la tortuga boba y son necesarios para su supervivencia. También entendieron qué ocurre en la cadena alimentaria cuando falta uno de los seres vivos que la componen.



### TALLER DE NASAS

Con ayuda de Luis, el presidente de la asociación de pescadores artesanos de Cabo de Gata (PESCARTES) aprendimos el tipo de pesca que respeta y protege a las tortugas bobas de ser atrapadas indiscriminadamente en redes.

Nos explicó la prohibición de capturar pulpos y otros animales marinos ya que es necesario contar con permisos especiales.

El taller consistía en fabricar nasas tal y como se hacía antiguamente, de forma artesanal.



### TALLER DE ELABORACIÓN DE TORTUGAS CON CARTONES DE CAJAS DE CEREALES

El alumnado realizó tortugas bobas recortando cajas de cereales.

Recortamos las diferentes partes del cuerpo y las unimos. Con esta actividad hemos aprendido a fijarnos en las partes de su cuerpo y dibujarlas a partir del trazo de las partes diferenciadas.

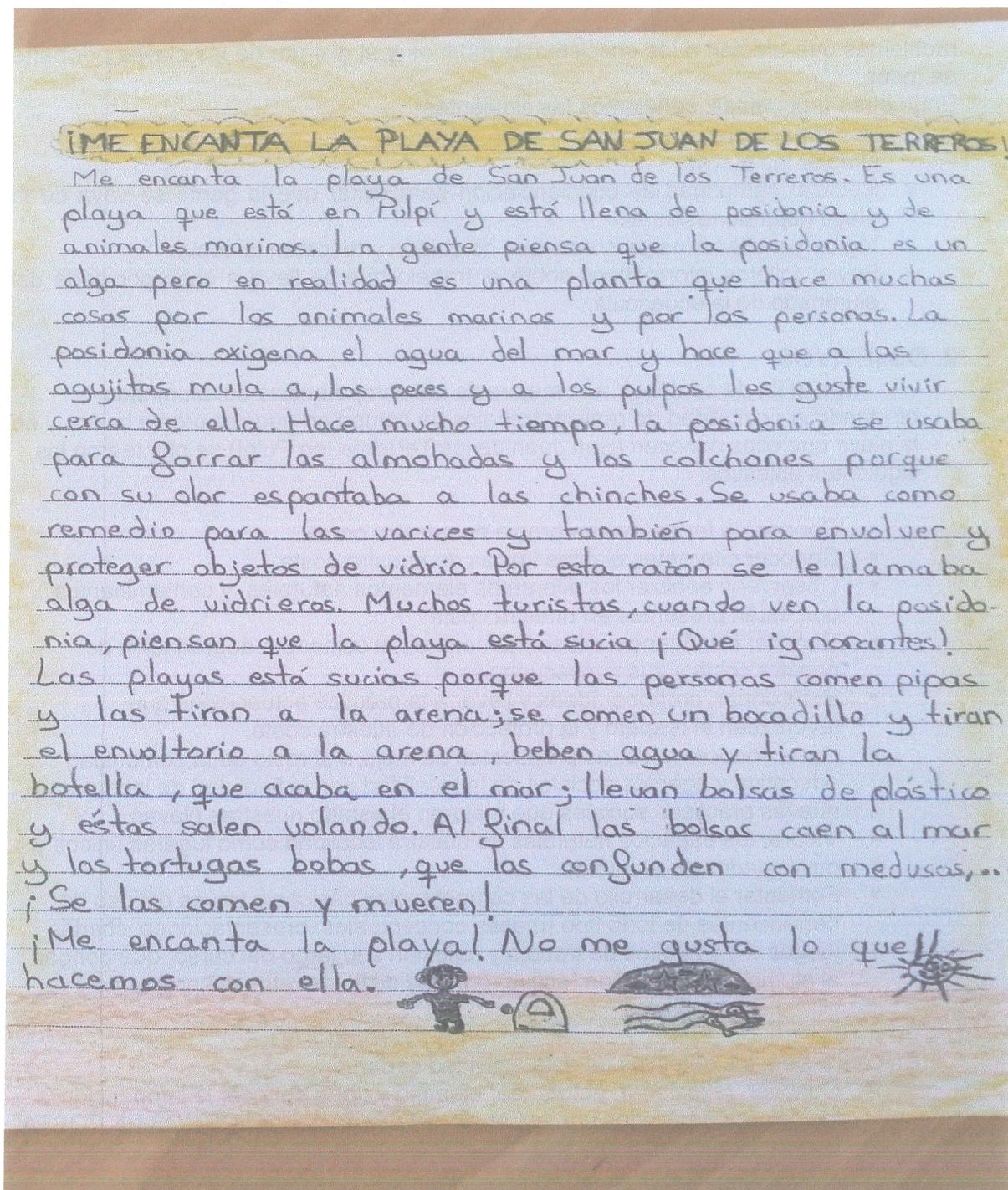


### ACTIVIDADES DESPUÉS DE "CORRELIMOS"

#### COLECCIÓN DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD EN LOS PERIÓDICOS

- Encuentran una tortuga contaminada tras el pesquero ruso en Canarias. ABC 16/04/2015
- Aparecen tortugas boba muertas en playas de Cabo de Gata, Mojácar y Almerimar. Europa Press 24/04/2015

#### PARICIPACIÓN EN CONCURSO DE CUENTOS "EMILIO ZURANO"



Con esta actividad, además de realizar trabajos de calidad con la información que hemos adquirido a partir del programa "CUIDEMOS LA COSTA" hemos querido buscar un cauce para dar a conocer nuestras inquietudes.

Hemos querido incidir en los hábitos y prácticas de algunas personas para intentar que no se sigan realizando (tirar basuras, llevar a las playas bolsas de plástico o botellas...).

**CARTA AL ALCALDE DE PULPÍ.**



Una vez observado el estado de la playa de las Palmeras decidimos escribir al alcalde para contarle nuestras propuestas e intentar, entre todos, poner soluciones a los problemas que afectan a los ecosistemas marinos y al disfrute de las playas por parte de todos.

Entre otras propuestas, señalamos las siguientes:

- ✓ Poner papeleras.
- ✓ Limpiar las playas.
- ✓ Realizar campañas de concienciación para evitar que la gente se vaya de la playa dejando residuos.
- ✓ Vigilar y multar a las personas que no cuiden y respeten la costa.
- ✓ Enviar folletos informativos sobre el trabajo que se lleva a cabo por parte del alumnado de la ecoescuela.

## 2. OBJETIVOS

Con el fin de contribuir a la mejora de las competencias del alumnado ofertando la posibilidad de realizar trabajos de campo en nuestro propio centro y en la playa que ellos conocen (San Juan de los Terreros, en Pulpí) se plantearon los siguientes objetivos:

- Conocer la fauna marina propia de nuestra costa.
- Conocer diferentes plantas típicas de nuestra costa.
- Observar y analizar los diferentes elementos naturales y contaminantes que están presentes en nuestra costa.
- Conocer la influencia del ser humano en el cuidado o degradación de nuestra costa y sus consecuencias.
- Reflexionar, proponer ideas y llevar a la práctica actuaciones que favorezcan el respeto y la protección de nuestra costa.
- Dar a conocer nuestras propuestas de mejora al resto de la comunidad educativa y agentes sociales de la localidad con la finalidad de incorporar nuevas prácticas sociales que mejoren el estado nuestras playas.
- Valorar los espacios naturales de nuestra localidad como lugares únicos y privilegiados en el mundo.
- Fomentar el desarrollo de las competencias básicas a través del uso de herramientas de todo tipo (mapas conceptuales, presentaciones, charlas, juegos... ) y hábitos de trabajo y reflexión a lo largo del curso, que pongan al alumn@ en situación "activa" ante los distintos retos del programa.

En conclusión, los objetivos de esta actividad serían:

- ⇒ Conocer, reflexionar, actuar, dar ejemplo y dar a conocer la información y los valores adquiridos con el trabajo del programa "CUIDEMOS LA COSTA" y la actividad "CORRELIMOS".
- ⇒ Valorar el cuidado de nuestras playas como requisito fundamental para poder disfrutarlas hoy y siempre.

## 3. CONTENIDOS DESARROLLADOS

- Las plantas de nuestra costa.
- Los animales de nuestra costa.
- La tortuga boba.
- La posidonia oceánica
- Plásticos: Tipos, beneficios y perjuicios para la protección de la costa.
- Basura: Tipos y formas de separarla, reciclarla y reducirla.



- El Milenio del reino de Almería.

#### 4. PARTICIPACIÓN

El trabajo integral llevado a cabo para alcanzar los objetivos de nuestra actividad ha sido respaldado por el interés de los alumnos y alumnas, por sus familias, por el profesorado, por la asociación Aula Naturaleza, por la localidad y su representante en el ayuntamiento, el señor alcalde de Pulpí.

- El alumnado ha participado activamente aportando sugerencias y compromisos para evitar el exceso de basura (y especialmente plásticos y papel de plata) que acaba en el mar de forma indiscriminada.
  - ✓ En la actualidad, la mayoría de ellos trae al colegio botellas reutilizables y tarteras sin envoltorios.
  - ✓ Participan cada semana en la "patrulla verde" de nuestro colegio recordando el contenedor en el que se introduce cada tipo de basura, vigilando que las ventanas estén cerradas y las luces apagadas, recomendando la lectura de diferentes libros que proponen ideas para cuidar las costas y el entorno...
  - ✓ Han aportado ideas sobre cómo pegar fichas de una forma determinada en la libreta para aprovechar el espacio y escribir más, sin tener que comprar más libretas en menos tiempo.
  - ✓ Participan mensualmente en asambleas y debates sobre el estado de nuestro centro, reflexionando y aportando ideas para mejorar el planeta.
- Ei AMPA de nuestro colegio ha participado repartiendo al alumnado botellas reutilizables de larga duración y fiambreras tras la propuesta de eliminar de nuestro centro las botellas de plástico desechables y los envoltorios, que tanta basura generaban.
- El profesorado participa usando botellas reutilizables, tazas individuales para el café y tarteras para llevar el desayuno.
  - ✓ Estamos al día de nuevas noticias sobre costas que ayuden a nuestro alumnado a vincular lo que aprenden en el colegio con lo que sucede a su alrededor.
  - ✓ Participamos en cursos y estamos abiertos a experiencias, juegos, lecturas, manualidades... que ayuden a nuestros alumnos a reducir basura, a ahorrar recursos y así tener hábitos de cuidado y respeto que mejoren la salud de nuestras costas.
- La asociación medioambiental AULA NATURALEZA de Almería ha participado con los profesores de nuestro ciclo y con el desarrollo del programa "CUIDEMOS LA COSTA" en la actividad CORRELIMOS el pasado 13 de marzo en la playa de las Palmera (Pulpí).
- El Ayuntamiento, y su máximo representante, el alcalde, está al día de nuestra actividad y nos visita asiduamente para estar informado de nuestro trabajo referente al cuidado del medio ambiente.
- El ayuntamiento participa también, recibiendo las cartas que les envían los alumnos después de realizar la actividad "Correlimos". En ellas, el alumnado propone ideas que mejoren la imagen de algunas playas del entorno debido a comportamientos incívicos de las personas que ensucian las playas.
- El director de nuestro centro participa aportando todos sus conocimientos sobre plantas del entorno, especies marinas y la historia de la localidad. Participó en



la actividad "Correlimos junto a los alumnos/as, profesores/as y miembros de la asociación Aula Naturaleza".

- Es importante destacar la organización del centro ya que proporciona cauces de participación, expresión y puesta en práctica de ideas en diferentes proyectos y tareas, de forma muy activa (Crece con tu árbol,

## 5. METODOLOGÍA

- Durante la actividad de "Correlimos" el alumnado se organizó en grupos de doce-catorce personas, de forma que todos pudieran rotar y realizar las actividades de forma más práctica y cooperativa.
- El número de maestros y monitores, que eran siete para los dos niveles (tercero y cuarto de E.Primarias) eran suficientes y permitió en todo momento resolver dudas y curiosidades que iban surgiendo de forma espontánea.
- La atención al alumnado permitió además recoger inquietudes y propuestas a debatir en el colegio, una vez finalizada la jornada.
- La metodología ha sido en todo momento participativa y abierta, buscando la implicación máxima del alumno/a en el proceso de realización de las actividades, así como en la reflexión y planteamiento de las acciones a llevar a cabo en el marco del programa.
- De esta forma, son los propios alumnos/as los que han realizado los carteles para poder desarrollar la actividad de "Las tortugas" en la playa, han organizado los turnos para visualizar los diferentes animales en el microscopio, han diseñado los folletos de cuidado y protección de la costa, han fabricado las nasas, han limpiado el tramo de costa, han realizado vídeos informativos sobre lo que han visto a lo largo de la actividad, han pedido ayuda a sus "espectadores" y han escrito la carta al alcalde de Pulpí.
- Las diferencias culturales, lingüísticas, personales y sociales han enriquecido el desarrollo de nuestra actividad aportando nuevos planteamientos.
- Partimos de una metodología activa, motivadora, práctica, funcional y globalizadora que desarrolle las competencias del alumnado en todas sus dimensiones.
- La actividad ha permitido trabajar las áreas de lengua, matemáticas, ciencias naturales y E. Artística de forma aplicada y práctica, vinculada a la realidad de los niños y niñas que han participado.
- Se puede decir que todas las horas que se han dedicado a lo largo del curso para preparar esta actividad y realizar proyectos de difusión una vez finalizada, no han sido perdidas. Han servido para dar sentido a diferentes contenidos de las áreas de lengua, matemáticas, ciencias naturales y E.Artística.



## 6. INTEGRACIÓN CURRICULAR

Para realizar la actividad de "Correlimos" hemos trabajado de forma aplicada diferentes contenidos de las diferentes áreas curriculares y los alumnos han aprendido "haciendo".



## LENGUA

- Búsqueda de información sobre la tortuga boba.
- Búsqueda de información sobre la posidonia.
- Búsqueda de información sobre el Milenio de Almería y diferencias en hábitos de consumo a lo largo de mil años así como las consecuencias del consumismo para nuestras playas.
- Uso del diccionario en formato papel y en soporte informático.
- Aprendizaje de poesías sobre el mar de autores como Antonio Machado, Gustavo A. Béquer...
- Redacción de cuentos sobre el cuidado de la costa.
- Participación en el concurso de cuentos "Emilio Zurano" con títulos como "Me encanta la playa de San Juan de los Terreros".
- Descripción de playas sucias y playas limpias.
- Elaboración de folletos informativos sobre ideas para mejorar nuestras costas.
- Invención de canciones con temática de reciclaje, reutilización y reducción de residuos que perjudican el medio ambiente, concretamente nuestra costa.
- Narración en vídeo del trabajo llevado a cabo en la actividad Correlimos.
- Lectura de textos y libros que tratan sobre los tipos de plástico, la contaminación, diferentes tipos de contenedores para reciclar, tipos de pesca que perjudican los hábitats marinos y a la posidonia...

## MATEMÁTICAS

- Hemos planteado y resuelto problemas en torno al número de botellas que se han tirado a la basura solamente en un colegio cada día, cada mes y cada año.
- Hemos planteado y resuelto problemas en torno al número de botellas que se tirarían a la basura en un día, un mes y un año si todos trajeran botellas reutilizables.
- Hemos realizado estimaciones sobre el peso de residuos que recogimos en la playa durante la actividad de Correlimos.

## CIENCIAS NATURALES

- Dentro de esta área se han trabajado los animales vertebrados e invertebrados, la flora de nuestra localidad, valoración y cuidado por el medio ambiente y la salud.
- Se ha hecho hincapié en trabajar los cambios del paisaje desde la perspectiva de su modificación a partir de la acción del hombre. Este hecho nos ha servido para entender mejor las consecuencias de determinadas construcciones como casas, espigones... para la conservación de las playas y sus ecosistemas.
- Hemos aprendido por qué las elevaciones del terreno de las playas de San Juan de los Terreros tienen ese color característico. También hemos conocido estrategias para diferenciar playas naturales o artificiales en función de determinadas características observables.

## E.ARTÍSTICA

- Hemos elaborado el regalo del día del padre y del día de la madre pensando en la necesidad de dar protagonismo al cuidado de nuestra costa. Para ello, el regalo del día del padre ha consistido en la elaboración de colgantes para el coche con forma de delfín, pez o ballena.
- En el caso del día de la madre, fabricamos un jarrón con botes de cristal de los que se suelen tirar después de sacar los espárragos, el tomate o los garbanzos. Los hemos forrado con papel de periódico y los hemos decorado.
- Utilizamos para desarrollar la creatividad objetos y materiales que están en los contenedores de reciclaje que tenemos en clase, en el patio o en el punto limpio del colegio y que organizamos cada jueves.



- Maceteros marinos a partir de botellas de plástico que los alumnos/as han traído de casa para reutilizar.
- Juegos de ciencias naturales elaborados por el alumnado con materiales reutilizables (chapas, botellas de plástico para hacer relojes de arena...).



## MÚSICA

Hemos diseñado dos coreografías (una tercero y otra cuarto de E.Primaria) para dar a conocer al resto de alumnos, padres y otros agentes sociales nuestra preocupación y compromiso con el cuidado de nuestras costas.

## 7. RECURSOS UTILIZADOS

### RECURSOS HUMANOS

Los trabajos realizados han requerido de la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa y las instituciones colaboradoras; así, por tanto, han colaborado en la actividad:

- El alumnado.
- El tutor de 3ºE.Primaria.
- La tutora de 4º E.Primaria
- El maestro de apoyo.
- El director del colegio.
- La asociación Aula Naturaleza, de Almería.
- Las personas que componen el AMPA del colegio.
- El ayuntamiento de Pulpí.

### RECURSOS MATERIALES

- Material reutilizable para reducir la cantidad de basura generada.
- Vasos y platos de plástico usados.
- Garrafas de agua usadas y botellas de plástico.
- Tarros de cristal de garbanzos, espárragos...

- Materiales rescatados de los contenedores de reciclaje del aula y punto limpio del colegio (folios usados, periódicos...)
- Ordenadores y pizarra digital.
- Powerpoint.
- Noticias de televisión.
- Vídeos científicos.
- Películas.
- Noticias de diferentes periódicos.
- Revistas.
- Fotografías realizadas por el alumnado.
- Folletos.
- Cuentos cuya temática gira en torno al mar.
- Poesías de autores españoles.
- Sobres y sellos.
- Espacios naturales del colegio.
- Microscopios.
- Restos de animales marinos.
- Plantas.
- Cuadros de Sorolla.
- Tarteras y botellas reutilizables de uso anual para el bocadillo y el agua o zumo del alumnado y profesorado.



#### MATERIALES ELABORADOS POR EL ALUMNADO

Cartas.

Folletos.

Cuentos.

Jarrones con botes de cristal y papel de periódico para el día de la madre.

Colgantes para el coche con formas de tortugas, peces y delfines.

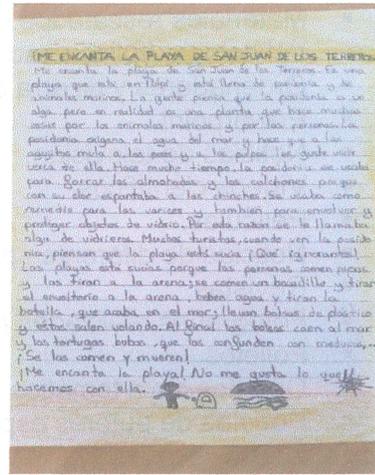
Powerpoint.

Vídeos divulgativos para cuidar la costa cuyos protagonistas son los alumnos del colegio.

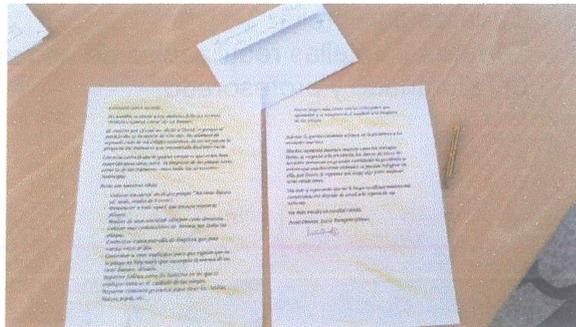
Buzón de ecoideas.



Folleto



Concurso de cuentos



Carta al alcalde de Pulpí.

## 8. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Contamos con la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa, como se ha expuesto en el punto 4.

En el centro existe una comisión de medio ambiente a la que asiste el concejal de medio ambiente. El alcalde, además participó en el acto de apertura de la semana mediambiental, en la que se incluyó la actividad "CORRELIMOS".

El AMPA participa activamente respaldando y subvencionando todo aquello que ayuda a alcanzar los objetivos que tenemos marcados como ecoescuela y en este caso, en el programa "CUIDEMOS LA COSTA". Además sufragaba una parte de los gastos de autobús necesarios para realizar la salida a la playa de las Palmeras.

Los padres y madres de los alumnos participan respaldando las decisiones que se toman en el centro para reducir la basura en la hora del recreo, realizando trabajos con materiales reutilizables o aportando ideas junto a sus hijos para incluir propuestas en la carta al alcalde de Pulpí para evitar que la playa esté sucia.

## 9. COMPROMISO CON EL ENTORNO

- Elaboración de un buzón de ecoideas.
- Compromiso de reducir al máximo la basura que se genera diariamente tanto en casa como en el colegio.
- Propuesta de traer al colegio una tartera para el bocadillo para evitar el uso de papel de plata y otros envoltorios.
- Propuesta de traer al colegio botellas reutilizables de uso anual.
- Elaboración de vídeos de concienciación para mantener limpias nuestras playas.

- Elaboración de folletos de información sobre diferentes tipos de contenedores y necesidad de separar cada residuo en su lugar.
- Invención de canciones y coreografías para informar y concienciar de la necesidad de evitar comportamientos que perjudican el entorno en general y el marino en particular.\*
- Iniciativa para limpiar nuestro litoral.
- Compromiso de dar a conocer en el ambiente familiar y local nuestras actuaciones para prevenir la suciedad en la costa.
- Redactar una carta al alcalde explicándole el nivel de suciedad que había en la playa tras la inspección costera en la actividad de "Correlimos" (el día 13 de marzo, un día después de la celebración del "Día de la Vieja") y exponer una serie de ideas para mejorar la imagen y la salud de nuestra playa.
- Dar a conocer nuestras propuestas para cuidar las costas a través de cualquier medio: folletos, powerpoint, concursos de cuentos o de cualquier otra índole.



Nuestros alumnos traen tarteras y botellas de agua reutilizables para reducir residuos en la costa.

## 10.EVALUACIÓN

- Evaluamos al alumnado, nuestra propia práctica docente, la cantidad y calidad de recursos materiales y organizativos con los que contamos así como el grado de colaboración y de implicación por parte de la comunidad educativa.
- La evaluación de cada ámbito nos permite seguir buscando fórmulas para desarrollar las competencias que van a permitir tener alumnos con una actitud crítica. Pero no sólo eso. Las competencias que queremos desarrollar, deben permitirles solucionar los problemas que azotan a nuestras costas y mejorar su futuro.
- El objetivo máximo es conseguir que los alumnos conozcan su costa y sepan valorarla y protegerla.
- En la medida en que los alumnos/as y sus familias ponen en práctica hábitos y prácticas que mejoran el cuidado de la costa, evaluamos positivamente el trabajo que realizamos con ellos.

### 11. ANEXO: DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hemos divulgado el contenido de la actividad "CORRELIMOS" a través de:

- Exposición de los trabajos realizados en el colegio para su conocimiento y análisis por parte de todos los sectores educativos.
- Cartas al alcalde de Pulpí.
- Folletos informativos sobre normas para proteger y valorar nuestras playas.
- Participación en concursos de cuentos aprovechando el "tema libre" para difundir el cuidado de la playa de San Juan de los Terreros y curiosidades relativas a la posidonia oceánica.
- Regalo del día de la madre para hacer publicidad del cuidado del entorno y crear trabajos de calidad (jarrones con botes de cristal y papel de periódico).
- Regalo del día del padre: colgantes para el coche con formas de tortugas, peces y delfines.
- Powerpoint sobre Playas limpias/playas sucias. Vídeos divulgativos para cuidar la costa cuyos protagonistas son los alumnos del colegio.
- Powerpoint de la actividad de "CORRELIMOS" \*

**\*SE ADJUNTA VÍDEO DIVULGATIVO DE LA ACTIVIDAD "CORRELIMOS"**



**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA, LA FUENTE (PULPÍ)**  
**TUTOR 3º E.PRIMARIA: ANTONIO BENAVIDES GÓMEZ**  
**TUTORA 4º E.PRIMARIA: ALEJANDRA MORENO CHECA**  
**MAESTRO DE APOYO: MANUEL ZAFRA**  
**DIRECTOR: ANDRÉS SOLER GUIRAO.**