



Programa de reforestación participativa con los niños y las niñas de Medina Crece con tu árbol 2014



IES San Juan de Dios

11007910

Medina Sidonia

Cádiz

Proyecto incluido dentro del Plan de Tránsito (RAEEP) y en coordinación con el Proyecto *Escuela Abierta* y con el *Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres*



Índice:

1.- Objetivos	3
2.- Metodología	5
3.- Descripción de las actividades	6
3a.- Quién/es lo llevan a cabo.	6
3b.- Colaboradores	6
3c.- Características del centro y del entorno.	7
3d- Lugar donde se hacen las reforestaciones	9
3e.- Descripción pormenorizada de las actividades: temporalización, responsable/s, tareas, actividades, salidas (con fotos), actividades posteriores en el aula (dibujos EP), etc	9
3f.- Herramientas, indicadores, criterios y responsables de la evaluación	13
4.- Participantes y nivel de implicación de la comunidad educativa	13
5.- Compromiso con el entorno	13
6.- Herramientas, criterios e indicadores de evaluación. Propuestas de mejora	14
7.- Recursos utilizados	15



Crece con tu árbol.

Programa de reforestación participativa con los niños y las niñas de Medina.

Proyecto incluido dentro del Plan de Tránsito (RAEEP) y en coordinación con el Proyecto *Escuela Abierta* y con el *Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres*.



1.- Objetivos:

- Sensibilizar y responsabilizar al alumnado acerca de la necesidad de cuidar el entorno.
- Fomentar la participación y el compromiso de los alumnos y alumnas con la sociedad.
- Potenciar el centro como motor educativo y cultural de la localidad.
- Mejorar y enriquecer con nuevas actividades el programa de tránsito (EP a ESO).
- Involucrar al alumnado de Ciclo Formativo de Grado Superior en las actividades del IES y, en concreto, en el Programa de Tránsito.
- Conocer la flora y los espacios naturales de Medina Sidonia.
- Sensibilizar y potenciar actitudes favorables hacia la Naturaleza, de una manera respetuosa con el medio ambiente.



- Promover e impulsar el respeto, cuidado y disfrute de nuestros árboles y espacios naturales.
- Mejorar el aprendizaje y la motivación a través de las actividades al aire libre.
- Afianzar y aplicar los conocimientos adquiridos en clase en el Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Iniciar el aprendizaje del trabajo de campo de la gestión natural desarrollando actitudes favorables hacia el medio natural.
- Fomentar el trabajo colaborativo y el aprendizaje-servicio, fundiendo la intencionalidad pedagógica y solidaria, la utilidad social y el aprendizaje ciudadano.
- Planificar y realizar las actividades de repoblación forestal y de corrección hidrológica forestal, contribuyendo a la mejora del medio natural.
- Analizar los marcos o contextos de acción y de intervención de la educación ambiental.

Interdisciplinariedad y valores prosociales.Vinculación con otros proyectos del centro

- La actividad es en sí misma **multidisciplinar** al implicar a alumnado de diversas etapas, edades, enseñanzas y centros: 1º de EP, 5º y 6º de EP y Ciclo Formativo de Grado Superior.

Las **áreas** implicadas directamente en el programa son: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Educación Física, Educación Artística, Gestión de Montes, Gestión del Uso Público del Medio Natural, Instalación y Mantenimiento de Jardines y Restauración del Paisaje.

- Las distintas actividades, que podríamos incluir dentro del aprendizaje-servicio, promueven los siguientes **valores prosociales**:

- * Implicación en el respeto a la naturaleza y en el cuidado del medio ambiente.
- * Solidaridad y mejora de las empatías interpersonal e intergeneracional.
- * Desarrollo del aprendizaje experiencial fuera del aula.
- * Aceptación de la diversidad.
- * Fortalecimiento de la autoestima y la heteroestima.
- * Mejora de la motivación, la toma de decisiones y la participación.
- * Valoración de la responsabilidad y del cuidado de los demás.
- * Fomento de la iniciativa y de la resolución de problemas y tareas.
- * Aumento de la sensibilidad hacia otras realidades.



- Vinculación con **otros proyectos** del centro:

- *Programa de tránsito* del alumnado de Educación Primaria a Educación Secundaria.
- Proyecto coeducativo *I Plan de Igualdad*.
- Proyecto de mejora de la convivencia *Escuela Abierta II*.
- Proyecto de aprendizaje-servicio *TODOesIES*.

2.- Metodología

La metodología es una metodología activa y participativa, fortaleciendo las capacidades creadoras y crítica del alumnado, donde conocen su realidad y encuentran nuevas respuestas a los dilemas que esta les propone día a día, aumentando la capacidad de los niños y las niñas para absorber conocimientos de su alrededor, así como el interés que éstos tienen por las realidades que pueden transformar y por materiales que pueden manipular.

Previamente a cualquier actividad, los alumnos y alumnas de GFMN (Gestión Forestal y del Medio Natural) dieron una pequeña charla con videos didácticos explicativos, fotos y esquemas relacionadas con diferentes temas como los tipos de plantas que se iban a plantar, en qué época plantar y regar, los materiales y herramientas que iban a utilizar, etc.

Durante las actividades el alumnado del Ciclo Formativo intervino como monitor de educación ambiental.



3.- Descripción de las actividades

a.- Quién/es lo llevan a cabo.

La reforestación participativa es una actividad que realiza el departamento de Agraria con el alumnado del Ciclo Superior "Gestión Forestal y del Medio Natural", de forma habitual, en la localidad de Medina Sidonia. Unas veces con alumnado de la ESO del mismo IES San Juan de Dios y otras colaborando con los colegios dentro del programa Crece con tu árbol.

En este sentido son los profesores y alumnado del Ciclo Formativo quienes organizan y llevan a cabo la actividad cuyo objetivo principal es educar medioambientalmente al alumnado de primaria de los colegios de Medina Sidonia.



b.- Colaboradores

Tanto el profesorado como la dirección de los colegios colaboran activamente en la reforestación participativa.

b1.- Coordinado con el Ayuntamiento de Medina Sidonia

La coordinación se realiza con la Concejalía de Medio Ambiente del ayuntamiento de Medina Sidonia personificado en Antonio Flor, así como con jardineros que trabajan en el Ayuntamiento.



Esto es necesario porque las reforestaciones se realizan en áreas pertenecientes al Ayuntamiento, fundamentalmente el parque periurbano del Cerro Cazalla y estabilización de taludes en pistas deportivas.

La policía local siempre está atenta a cualquier situación de control.

b2.- Procedencia de las plantas

El montante principal de plantas proviene del programa Crece con tu Árbol que, para la programación prevista, han sido las siguientes:

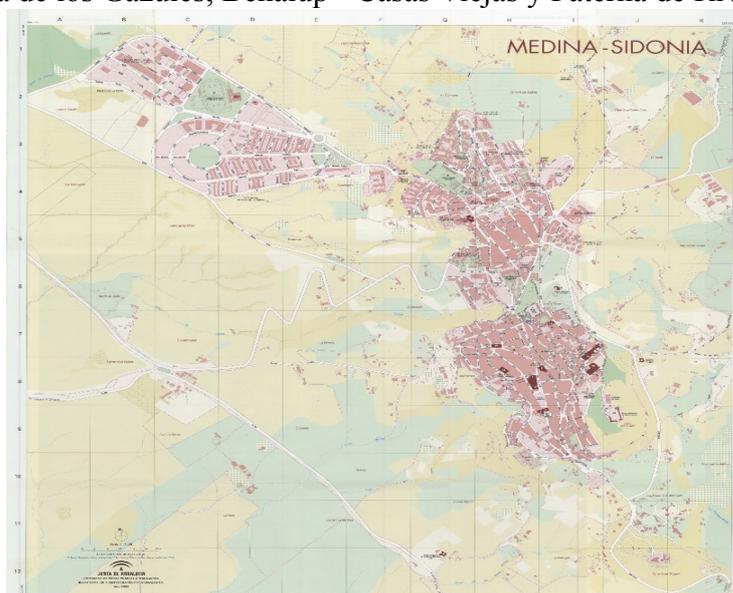
PALMITO	MAJELO	LAVANDA	ACEBUCHE	PHYLLIREA	PIÑONERO	LENTISCO	COSCOJA	RETAMA AMARILLA	DURILLO	TOTAL
2	5	2	70	12	220	3	20	2	2	338

Además, el Departamento de Agraria, dentro de la producción propia ha aumentado en otras 100 plantas de pino piñonero la partida total.



c.- Características del centro y del entorno.

El IES San Juan De Dios se encuentra ubicado en el municipio de Medina Sidonia (Cádiz). Con una extensión de 493 Km² está situado a 300 metros de altitud, en el centro de la provincia de Cádiz, limitando con los municipios de Jerez de la Frontera, Puerto Real, Chiclana, Vejer, Tarifa, Los Barrios, Alcalá de los Gazules, Benalup - Casas Viejas y Paterna de Rivera.



Son pedanías de Medina Sidonia los caseríos y cortijadas de Los Alburejos, Los Badalejos, Canalejas, Cucarrete, Charco Dulce, Los Hardales, Huelvacar y Malcocinado.

El total de la población municipal (11.741 en 2010) alcanza únicamente un 0,93% del total de la población provincial (1.155.724 habitantes), si bien la extensión superficial de Medina Sidonia es aproximadamente un 6,68% de los 7.385 de Cádiz. Estos datos nos revelan una densidad de población muy baja, de 22 hab/km², casi una cuarta parte de la media andaluza (85.37 hab/km²) y muy alejado de la elevada densidad provincial de 153,29 hab/km².

El porcentaje de población menor de 20 años supone un cuarta parte de la población del municipio, con un 23,15 % está por encima de la media provincial.

El municipio de Medina Sidonia es un espacio predominantemente agrario tanto agrícola como ganadero y forestal. En este espacio agrícola coexisten cultivos de secano y de regadío (hortalizas, remolacha, girasol, trigo, naranjo, olivo) y se mantiene la recolección de productos como la tagarnina y el espárrago triguero.

La actividad agraria ha sido tradicionalmente la principal fuente de ocupación del municipio si bien en los últimos años ha venido perdiendo peso a favor de la construcción y los servicios.

Por su parte las explotaciones ganaderas tienen un carácter extensivo, con uno de los censos mayores de toda la provincia, y se están orientando a las producciones ganaderas de la raza autóctona Retinta o al cruce con otras de mayor producción de carne, tales como el Charolais y el Limousin, destacando por su interés el toro de lidia que da lugar a la denominación del entorno como la “Ruta del Toro”.

Por último, los usos forestales se centran principalmente en la extracción o saca del corcho del tronco de los alcornoques en los enclaves del Parque Natural.

La ciudad de Medina Sidonia cuenta con un impresionante patrimonio arqueológico, arquitectónico, histórico y etnográfico, consecuencia de ser un enclave habitado desde la prehistoria hasta nuestros días. Destacan por su importancia el castillo, el conjunto arqueológico romano, las iglesias de Santa María La Mayor, Santiago, San Juan de Dios y la Victoria, la ermita de los Mártires, la Puerta del Sol y los arcos de Belén y de la Pastora, entre otros.

Estos datos nos hacen determinar los recursos naturales y paisajísticos como fundamento del desarrollo de Medina Sidonia, junto al patrimonio urbano, arquitectónico y arqueológico, pues las potencialidades existentes para el desarrollo tanto agrario como turístico del municipio se basan en el aprovechamiento de ambos elementos. De ahí la importancia que debe darse a la preservación del medio natural, a su uso racional y a la protección de la imagen del conjunto histórico.



d- Lugar donde se hacen las reforestaciones: Se hicieron dos reforestaciones: una en el talud de las pistas deportivas y otra en el parque periurbano del Cerro Cazalla.



e.- Descripción pormenorizada de las actividades: temporalización, responsable/s, tareas, actividades, salidas (con fotos), actividades posteriores en el aula (dibujos EP), etc

En total se han hecho dos reforestaciones participativas, una con el alumnado del Colegio Doctor Thebussem y otra con el alumnado del colegio Nuestra Señora de la Paz.

- 16 enero: charla con el alumnado del CEIP Doctor Thebussem.
- 23 enero: reforestación con el alumnado del CEIP Doctor Thebussem.
- 22 enero: charla con el alumnado del CEIP Nuestra Señora de la Paz.
- 29 enero: reforestación con el alumnado del CEIP Nuestra Señora de la Paz.





La semana anterior a las reforestaciones un alumno de 2º del Ciclo Superior "Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos", título LOGSE, y un alumno de 1º del Ciclo Superior "Gestión Forestal y del Medio Natural", título LOE, acompañados del coordinador del programa, realizan una charla con el alumnado. Esta charla consiste, en primer lugar, en explicar el Programa *Crece con tu Árbol*, la importancia y funcionalidad de los árboles, la necesidad de preservar la naturaleza, etc. y, en segundo lugar explicar la actividad que la semana posterior se va a realizar con ellos, es decir la reforestación participativa.

Para esta segunda parte se apoyan con el material que habrá que llevar a la reforestación, es decir, plantones, herramientas y vestimenta adecuada. Se explica cómo hacer los hoyos y con qué herramienta se van a hacer, los tutores que son necesarios para que los árboles crezcan rectos, la importancia del riego de implantación. Además se explican las características de las distintas



especies de cada uno de los plantones que se van a plantar. Y por supuesto a resolver cualquier duda que el alumnado tuviera respecto a todo lo explicado. En esta charla participa, además del alumnado, el profesorado de cada uno de los grupos participantes así como algún miembro del equipo directivo de los colegios.



Cada una de las reforestaciones se organiza de la siguiente manera:

1.- Se hacen grupos de 10 alumnos/as de los colegios.

2.- A cada grupo de 10 alumnos/as se le asignan 2-3 alumnos/as del Ciclo Formativo Gestión Forestal y del Medio Natural.



3.- Los alumnos/as del Ciclo Formativo hacen de Monitores de Educación Ambiental.

4.- Los alumnos del Ciclo Formativo explican "in situ" a los alumnos/as de los colegios cada una de las especies que se van a plantar, su importancia natural y los posibles aprovechamientos que pueden tener.



5.- Los alumnos/as del Ciclo Formativo explican la forma de hacer la reforestación. Cada alumno/a del colegio plantará al menos un árbol. Se explica cómo hacer el agujero y cómo colocar la planta con su caña como tutor que hará que el árbol crezca recto.





6.- Finalmente los alumnos del ciclo explican la importancia del riego de implantación y se pasa a regar cada uno de los árboles plantados.



Para finalizar la actividad, se hace un riego de apoyo en el mes de mayo. Con esta actividad se pretende que el alumnado reconozca los árboles que plantó en su momento, compruebe que están bien y dar un riego para que la implantación tenga más éxito. Después se les explica que deben regar cada uno de los árboles plantados al menos dos veces durante el verano para conseguir que pasen el estío favorablemente.



f.- Herramientas, indicadores, criterios y responsables de la evaluación.

Las actividades seguirán un proceso con pasos bien definidos:

1.- Análisis del entorno natural.

2.- Propuesta participativa de ideas.

3.- Planificación de la acción.

4.- Explicación de las actividades al alumnado de GORNP.

5.- Visita a los CEIPs y encuentros con el alumnado de EP que participará en las distintas salidas. El alumnado de GORNP será el encargado de explicar las actividades que se van a realizar.

6.- Realización de las actividades

7.- Evaluación.

Manteniendo este proceso como base general de actuación, cada actividad específica contará con su "tiempo" específico, determinado por las características propias de su actuación.

4.- Participantes y nivel de implicación de la comunidad educativa

- Coordinador de *Crece con tu árbol* (promotor de la idea)
- Profesorado del ciclo formativo (responsables del desarrollo de las actividades)
- Alumnado de 1º y 2º de GORNP (monitores)
- Tutores y tutoras de 1º, 5º y 6º de EP (responsables del alumnado de EP y coordinadores de las actividades que se realizan en el aula)
- Alumnado de 1º, 5º y 6º de EP
- Equipos directivos de los CEIPs. (coordinación)
- Responsable TIC del IES (publicidad y puesta en valor de las actividades realizadas en blog, facebook, etc)
- Personal del servicio de jardines del ayuntamiento de Medina.
- Personal de la concejalía de Medio Ambiente del ayuntamiento.

5.- Compromiso con el entorno

Con este programa y las actividades que conllevan se consigue que el alumnado implicado, tanto el alumnado del IES como el de primaria tengan el compromiso de mejorar el entorno natural que les rodea y así tener espacios regenerados y de disfrute de la población de Medina Sidonia.



6.- Herramientas, criterios e indicadores de evaluación. Propuestas de mejora

6a.- Herramientas de evaluación:

- Entradas publicadas en los distintos medios de la web: Facebook, Twitter, blogs.
- Artículos y noticias publicados en medios escritos (prensa, libro El Barrio, Lengua Trapera)
- Encuesta realizada al alumnado de EP.
- Encuesta realizada al alumnado de Ciclo Formativo.
- Actividades y materiales realizados por el alumnado de EP.
- Zonas repobladas y plantones trasplantados.

6b.- Criterios e indicadores de evaluación

- Incorporación al programa *Crece con tu árbol*.
- Implicación de los CEIPs adscritos en el programa *Crece con tu árbol*.
- Realización de las gestiones para tener los plantones.
- Colaboración del ayuntamiento y del servicio de jardines.
- Repoblación de al menos dos zonas deterioradas.



Fuimos a sembrar árboles.
Hicimos un boquete, cogimos un arbolito y lo metimos en el boquete. Atamos el árbol a un año.

- Plantación de al menos 300 plantones.
- Participación del 80% del alumnado de Ciclo Formativo.
- Participación del 90% del alumnado de EP (1º, 5º y 6º de EP)
- Realización de todas las actividades previstas en el proyecto.
- Difusión por los distintos medios de comunicación las actividades realizadas, sobre todo, en Facebook, blogs, Twitter, Lengua Trapera y El Barrio.
- Valoración positiva de un 75% de los participantes.
- Mejora con respecto al curso anterior del interés del alumnado de EP.
- Realización de alguna actividad de síntesis por parte del alumnado de EP.
- Realización de una memoria informativa de las actividades desarrolladas.



6c.- Propuestas de mejora:

- Mejorar el control y el seguimiento de los plantones (riego, seguimiento con fotos, zonas donde se han secado los plantones, plantones que se han perdido, razones por las que esto ha ocurrido...)
- Mejorar la coordinación con los servicios de jardinería del ayuntamiento.
- Utilizar el huerto escolar para mejorar la vinculación del alumnado con el IES y desarrollar un aprendizaje más significativo.
- Potenciar en el alumnado la importancia de la conservación y su implicación en el cuidado del entorno natural.

7.- Recursos utilizados

Recursos materiales.

Para hacer posible cada una de las reforestaciones se han utilizado las herramientas del Ciclo Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural, tanto azadas como palines. Aún así, como las herramientas son limitadas, se propuso, en las charlas informativas a los colegios, que cada participante llevara una herramienta así como una caña para utilizarla como tutor. También se utilizó rafia para atar el tutor al árbol.

Recursos humanos.

Tal y como se ha comentado han participado el alumnado del ciclo formativo así como su profesorado y el alumnado de los colegios participantes, con sus tutores.

Por parte del Ayuntamiento, el concejal de Medioambiente, Antonio Flor, y el Concejal de fiestas y deporte, Ángel Pan. Así como varios jardineros del ayuntamiento y la policía local.

