

Cuadernillo didáctico

*"Descubre
los secretos del
Parque Natural
Sierra de Aracena y
Picos de Aroche"*



Rellena los huecos con tus datos:

Nombre:

Apellidos:

Curso:

Colegio:

Población (Provincia):

Fecha:

Y no olvides...

En la visita al Centro:

- Atender las indicaciones y explicaciones de profesoras y monitores.
- Seguro que te contarán cosas muy interesantes.
- Seguir las recomendaciones y consejos de las señales.

Cuando visites el Parque Natural:



- No arrojar basura.



- Seguir las indicaciones y senderos señalizados.



- Evitar ruidos innecesarios.



- Respetar a los animales, plantas y hongos que habitan en él.



- Respetar la propiedad privada.

Notas al tutor/a:

Este cuadernillo va dirigido al último ciclo de Primaria y Primer ciclo de Secundaria. Sin embargo se pueden adaptar los contenidos simplificando o complementando algunas de las actividades propuestas para ampliarse a otros ciclos.

Se recomienda seguir una línea activa y participativa.

Materiales necesarios: un lápiz, una libreta, algunos lápices de colores.

Las actividades que están marcadas con este símbolo  requieren su realización dentro del Centro de Visitantes.



Introducción:

Hola soy Pilonga y puedes verme en muchos de los lugares del **Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche**. Os doy la bienvenida al Centro de Visitantes Cabildo Viejo y espero ayudaros a descubrir todos los secretos que esconde este Parque Natural.

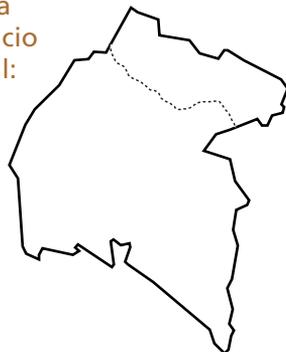
¿Estás preparado/a para comenzar la aventura?

Vamos a situarnos

- Colorea la comunidad autónoma:
- Colorea la provincia:



- Colorea el Espacio Natural:



El Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche está al norte de la provincia de _____ en la región mas occidental de la Comunidad Autónoma de _____



Rellena esta ficha

Ahora vamos a hacerle una especie de DNI al Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche, vamos a ver qué sabes sobre él.

Ficha técnica del Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche:

Nombre:
Nº de municipios (nombra 3):
Provincia:
Comunidad autónoma:
Superficie:
Especies animales:
Especies vegetales:
Hongos (setas):
Aprovechamientos:

NOTA: En la zona de recepción y en la zona RENPA existen mapas, maquetas y paneles con información para completar esta ficha.



Descubre el porqué de sus relieves

Vamos a leer este pequeño texto.

“¡Oh, Tierra, qué cambios has presenciado! Allí donde hoy rugen las calles reinaría en un tiempo la calma del océano. Las colinas son sombras y cambian de forma una y otra vez y nada permanece. Se oscurecen como la bruma las tierras sólidas, como nubes se moldean y desaparecen.”

Lord Tennyson

¿De qué crees que trata? _____

¿Pensas que tiene algo que ver con el Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche? _____

Ahora investiga en la exposición y averigua si estas afirmaciones sobre el Parque Natural son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de que sean falsas escribe abajo la afirmación real.

- El paisaje de formas suaves es fruto de la erosión de cientos de años sobre materiales de distinta dureza y resistencia _____.
- El Parque está surcado por una extensa red de ríos y arroyos de gran desnivel y recorrido torrencial _____.
- Rocas calizas y mármoles se disuelven lentamente con el agua de lluvia _____.
- La gran riqueza en minerales de la zona se debe a que durante muchos años la gente que lo visitaba dejaba en él una piedra de recuerdo _____.
- En el Parque existen zonas que van desde los 160 a los 1.043 metros de altura _____.
- Las sierras del Parque Natural son el primer obstáculo con el que se topan las nubes, cargadas de agua, que vienen desde el océano Atlántico _____.



Un bosque sostenible

Ahora vamos a investigar un poco sobre todo lo relacionado con la "dehesa" y el "castañar".

Vamos a anotar todos los usos y aprovechamientos que se citan en los paneles expositivos. Una vez elaborada la lista decidiremos si están ligados al castañar, a la dehesa o a ambos.

Corcho, setas, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____

DEHESA	CASTAÑAR
<p>Setas</p> <p>Corcho</p>	<p>Setas</p>

Intenta averiguar en los paneles si la dehesa ha existido desde siempre.

¿Piensas que la dehesa es importante para los habitantes de esta zona? _____

Vamos a fijarnos ahora en los tres dibujos de la dehesa. En el espacio de notas de la *pág. 13* redacta un pequeño cuento de unas 10 líneas contando lo que ves y lo que crees que ha sucedido. Una vez en clase podéis compartir vuestras impresiones.



¿Conoces a los habitantes del Parque Natural?

Intenta relacionar cada especie con las descripciones de la derecha.



Jabalí: este mamífero come de todo, remueve la tierra buscando cualquier alimento para llevarse al hocico y a este acto se conoce como (hozar).



Jarabugo: este pez de tamaño pequeño (no sobrepasa los 10 cm) solo habita en las cuencas del Guadiana y del Guadalquivir y se encuentra en peligro de extinción. Sus principales amenazas son la introducción de especies exóticas y la contaminación de los ríos.



Abejaruco: este ave de llamativo colorido se alimenta principalmente de abejas de ahí viene su nombre.



Tritón jaspeado: A lo largo de su vida cambia tanto de aspecto como de medio donde vivir. En sus primeras fases es acuático y tiene hábitos diurnos mientras que en su vida terrestre adquiere hábitos nocturnos.



Jineta: Parecido a un gato estilizado, este carnívoro deposita sus excrementos en unos lugares llamados "cagarruteros", donde se pueden acumular hasta decenas de deposiciones.

Reconócelos al vuelo

Este Parque Natural fue declarado zona ZEP A.

ZEP A son las siglas de Zona de Especial Protección para las Aves. Esto significa que en este lugar habitan aves que por su particularidad, escasez o vulnerabilidad necesitan una protección especial.



Vamos a conocer alguna de las aves por las cuales este espacio esta declarado zona ZEP A. Solo con su silueta podremos reconocerlas. Rellena el espacio señalado con la especie en cuestión.

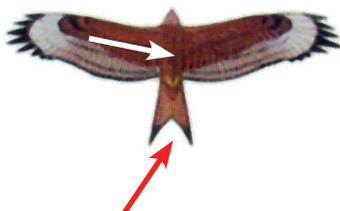
Buitre negro



Cigüeña negra



Milano real



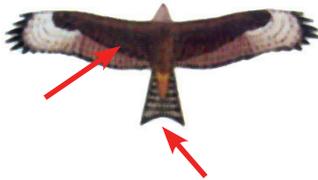
Buitre leonado



Halcón peregrino



Milano negro



- Mi tamaño es mediano, mi cola tiene forma de horquilla y mi pecho es de color rojizo. _____
- Mi cola larga y mi figura estilizada os darán la clave para saber quien soy. _____
- Por mi gran tamaño y mi cola en forma de cuña podrás reconocerme. _____
- Mis patas y mi pico sobresalen cuando vuelo y mi pecho blanco como la nieve destaca como ninguno. _____
- Por mi color oscuro y mi cola ahorquillada aunque no muy pronunciada me distinguiréis de otro miembro de mi familia. _____
- Compito en tamaño con otro familiar aunque por mis tonalidades rojizas me podrás diferenciar. _____

¡¡Distínguelas!!

Une el nombre de los árboles a los que pertenecen estas características y dibujos:

En este espacio existen 3 especies de árboles que son de la misma familia, *Quercus*. Los tres dan bellotas pero no te confundas, porque cada uno es distinto de los demás.

Mis bellotas son más rechonchas y mi tronco tiene una corteza de corcho



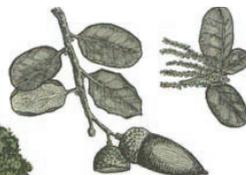
Alcornoque



Mis hojas son un poco espinosas y mi fruto es un manjar para los cerdos ibéricos



Encina



Mi tronco suele estar retorcido y mis hojas lobuladas se tornan de colores anaranjados en otoño



Roble Melojo



Ahora observa los dibujos y fíjate en las diferencias entre las hojas y las bellotas de estas tres especies.



Manjar de dioses

Vamos a conocer ahora algunas de las setas que se consumen en la zona.

Antes de nada recordaros que **la recolección de setas para su consumo es tarea de expertos** y nunca debéis arriesgaros a consumir una seta si no tenéis la absoluta certeza de que es comestible.

¿Conoces las diferentes partes de una seta?



Coloréalas con lo que has aprendido, ayúdate si quieres de los paneles.

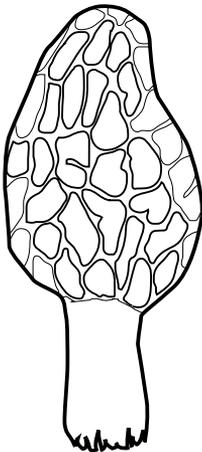


Tana (*Amanita caesarea*): Sombrero de entre 6 y 15 cm. de diámetro con un color naranja chillón y pie amarillento con volva y anillo.

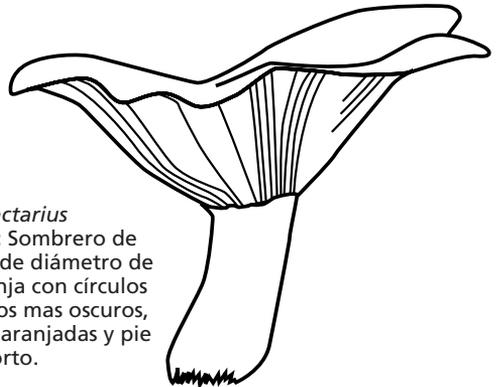


Tentullo (*Boletus aereus*): Sombrero entre 5 y 17 cm de diámetro color oscuro y tacto aterciopelado y pie robusto mas ancho en la base y de color pardo.

Cagarria (*Morchella conica*): Sombrero de unos 6 cm. diámetro, con forma cónica y parecida a un panal de abejas, pie cilíndrico y rugoso.



Nizcalo (*Lactarius deliciosus*): Sombrero de 4 a 20 cm. de diámetro de color naranja con círculos concéntricos mas oscuros, láminas anaranjadas y pie cónico y corto.





¡Ahora vamos a indagar en el paisaje!

Vamos a dirigirnos a la maqueta semicircular que hay entre las escaleras y fijándonos en ella vamos a intentar contestar a estas preguntas.

- Fijándote en la vegetación ¿Podrías diferenciar qué zona es de umbría y cuál es de solana?

- ¿Ves alguna diferencia entre las copas de unos árboles y otros? ¿Te parecen iguales los que están en zonas más bajas y los que están en zonas más altas?

- Con todo lo que ya has aprendido, ¿Serías capaz de identificar algunas especies?

- Sin saber que en este lugar hay un curso de agua, ¿crees que serías capaz de adivinar o intuir, incluso de lejos, por dónde pasa su cauce fijándote solo en la vegetación? ¿Estará en alto?

- ¿Ves algún lugar en la maqueta que sea apropiado para que habiten algunos de los animales que ya conoces?

Ahora fíjate en las construcciones.

- ¿Por qué piensas que las casas se pintaban de cal?, piensa en las ventajas o desventajas que esto conlleva.

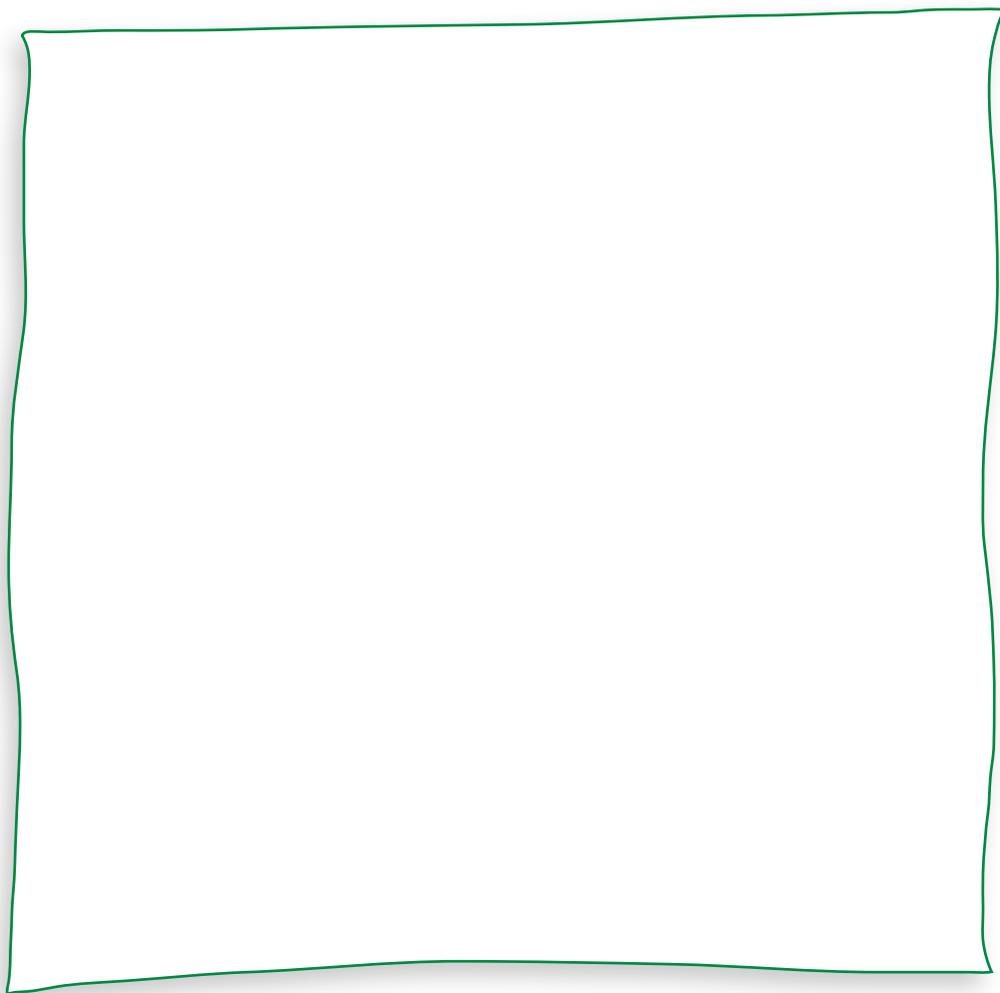
- ¿Crees que está bien pensado construir un castillo en una zona tan alta?



Ahora fíjate en el subsuelo.

Este subsuelo es fruto de un proceso de disolución-precipitación de las rocas solubles, generalmente calizas, mediante el cual el agua va disolviendo la roca a la vez que se va saturando de carbonato cálcico, lo que luego da lugar a la precipitación (cristalización) en forma de estalactitas, estalagmitas, etc.

¿Serías capaz de pintar una gruta con sus estalagmitas, estalactitas, su lago, etc. parecida a la representada en la maqueta?.





Búscate la vida

Organizándonos por equipos y atendiendo a las pistas tendréis que averiguar los diez elementos para realizar la gran *gymkhana* del Centro de Visitantes Cabildo Viejo.

- En un panel donde el agua es protagonista deberéis encontrar qué tres cuencas forman parte de este Parque Natural.

1. _____ . 2. _____ . 3. _____ .

- Junto a una gran bellota podrás encontrar dos especies autóctonas que forman parte del ganado de las dehesa de la zona.

1. _____ , 2. _____ .

- Tres frutos rojos y apetitosos porta esta planta que forma parte del escudo de Madrid _____ .

- Adivina dónde está el cráneo de un lince que otro tiempo habitó en este lugar _____ .

- Aunque de colores llamativos y bonita de verdad, esta seta es venenosa y se denomina _____ .

- Aunque escondido entre el castañar, a este ave singular, la podremos escuchar _____ .

- El corcho tiene muchas utilidades, vamos a enumerar dos objetos de la exposición fabricados con corcho.

1. _____ . 2. _____ .

- En un libro antiguo podrás encontrar la civilización que instauró la minería en estas tierras, hace muchos muchos años. _____

- Bajo tus pies y junto a un charco encontrarás las huellas de un animal muy típico del lugar _____ .

- ¿Qué es eso que vuela? ¿un pájaro? ¿un avión? ¿Como se llama esa ave en peligro de extinción? _____ .

Por grupos y destacando lo que más nos ha gustado del Parque Natural vamos a hacer un eslogan para convencer a toda la gente que no lo conoce, por qué no debe dejar de visitarlo.



Amigas y amigos, esperamos que hayáis aprendido muchas cosas en esta visita. Y ahora, con todo lo que ya sabéis, esperamos que disfrutéis mucho más del Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche.

¡Volved pronto!

Centro de Visitantes "Cabildo Viejo"

Plaza Alta, s/n. Edificio Cabildo Viejo, Aracena (Huelva)

Teléfono: 959 12 95 53 / 54

pn.aracena.cma@juntadeandalucia.es



Unión Europea

Fondo Europeo
de Desarrollo Regional

