

# *MEMORIA DE ACTIVIDADES*

Ejercicio 2022



## **1. ÍNDICE**

1. EL CENTRO DE CAPACITACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN FORESTAL
2. FORMACIÓN AMBIENTAL
  - A. FORMACIÓN REGLADA
  - B. FORMACIÓN NO REGLADA
    - B.1. CURSOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL, XXXV EDICIÓN
    - B.2. CURSOS NO REGLADOS VINCULADOS A CICLOS FORMATIVOS
    - B.3. OTROS CURSOS PROMOVIDOS POR DIFERENTES ORGANISMOS O ENTIDADES
3. EXPERIMENTACIÓN FORESTAL Y MEDIOAMBIENTAL
4. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
5. COLABORACIÓN CON EL CSIC
6. PROGRAMA ALDEA
7. COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN I-CISK
8. COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA FORESTAL DE CATALUÑA
9. COLABORACIONES CON EMPRESAS, ORGANISMOS Y ASOCIACIONES
10. PANDEMIA
11. EVOLUCIÓN
12. GESTIÓN

## 1. EL CENTRO DE CAPACITACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN FORESTAL

En 2022 se continuó con las directrices de trabajo de ejercicios anteriores donde la formación ha constituido el eje esencial. Así, desde la creación del Centro a mediados de los años 60 se ha venido desarrollando una actividad formativa permanente. La ubicación en pleno Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas, en la pedanía de Vadillo-Castril (Cazorla), los recursos humanos y materiales con los que se cuenta y la decidida apuesta de las diferentes administraciones gestoras del Centro lo han convertido en un referente de la formación profesional forestal a nivel nacional.

Se consolida el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal como ente formador en los diferentes ámbitos del medio ambiente. Ya que si bien en sus inicios el Centro fue concebido como formador de trabajadores y técnicos forestales para la explotación forestal en cuanto a los diferentes aprovechamientos derivados, en la actualidad el ámbito formativo es mucho más amplio, abarcando los diferentes campos de gestión de los recursos naturales y la biodiversidad, dirigiendo la actividad a múltiples colectivos y diferentes perfiles profesionales.

Como en ejercicios anteriores se viene potenciando la oferta de servicios ambientales de estas dependencias para encuentros, reuniones y diferentes acciones de carácter ambiental, en ocasiones no estrictamente formativas.

Por otra parte, y como en los últimos años, se ha pretendido que el Centro sea ejemplo de sostenibilidad e innovación en su ámbito formativo y en lo que respecta a los servicios auxiliares que se ofrecen.

En cuanto al organigrama administrativo del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal se deben tener en cuenta las modificaciones introducidas por el Decreto 226/2020 de 29 de diciembre por el que se regula la Organización Territorial Provincial de la Administración de la Junta de Andalucía. Así, la Delegación Territorial de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible se escinde en dos Delegaciones Territoriales.

El Centro en 2022 continuó dependiendo de la Delegación Territorial de Desarrollo Sostenible con el nombramiento de María José Lara Serrano como Titular de la Delegación el 12 de enero de 2021.

Tras la nueva legislatura se producen los correspondientes cambios en la Junta:

- Decreto del Presidente 10/2022 de 25 de julio sobre reestructuración de consejerías y opr la que se crea la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul
- El Decreto 162/2022 de 9 de agosto establece la estructura orgánica de la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul. Así el CCEFC queda encuadrado en la Secretaría General de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, al corresponder a esta las competencias en programación, promoción y fomento de las actividades de educación, formación y sensibilización ambiental
- El Decreto 300/2022 de 30 de agosto crea la Delegación Territorial de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, dependiendo el Centro de la de Jaén.

Las líneas de trabajo y eventos desarrollados a lo largo del ejercicio 2021 se pueden concretar en esta memoria:

- Formación ambiental.
- Experimentación forestal.
- Actividades de educación y sensibilización ambiental.
- Colaboraciones con organismos, empresas o asociaciones en el campo de la formación y experimentación medioambiental

## 2. FORMACIÓN AMBIENTAL

### A. FORMACIÓN REGLADA

Desde 1996, en dependencia de la normativa e inspección de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía se imparte el ciclo formativo de grado superior “Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos” del Catálogo de Títulos de Formación Profesional de la Junta de Andalucía, actualmente (desde el curso académico 2013/14) sustituido por el Título de “Técnico Superior en Gestión forestal y del medio natural”.

El 20 de septiembre, martes, se inició el curso académico 2022/23, que conducirá a la presentación en el mercado laboral el mes de junio próximo, 2023, de la novena promoción de Técnicos Superiores en “Gestión forestal y del medio natural”. Por su parte los recién matriculados en primero lo hacen ya con la nueva titulación iniciada de forma simultánea en toda Andalucía en 2013. Así, este curso los alumnos son en su totalidad de la nueva titulación LOE (Real Decreto 260/2011), como lo fueron en los 8 cursos pasados.

Accedieron 30 alumnos a primer curso (cupó máximo ofertado 30 plazas), número máximo de puestos adjudicados por Educación. Se contabilizaron 2 alumnos con algún Módulo pendiente en primero que cursaron normalidad en segundo curso. En segundo curso una alumna repitió curso.

El acto de apertura se realizó por parte del Director y el equipo educativo del Ciclo formativo y fue en el salón de actos del Centro contando con la asistencia de padres y acompañantes de los alumnos.

Debe destacarse la singularidad del curso académico 22/23, pues se volvió a ofertar en la modalidad DUAL. Ocho alumnos de primer curso realizarán una parte de su formación de forma directa en empresa (Inicio Dual, primero y segundo 7 de febrero). Las empresas seleccionadas para esta formación fueron: AMAYA, TRAGSA, Jardín Botánico de Córdoba, Delegación Territorial de la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul en Jaén y Viveros Muzalén de Murcia. Además, otros 7 alumnos de segundo curso continuarán en su formación Dual, por lo que en junio de 2023 se titulará la cuarta promoción de alumnos en Dual, promoción 21/23.

El presente curso 22/23 no hay nuevos centros educativos públicos andaluces que se incorporen a la formación Dual forestal de grado superior.

En junio terminaron sus estudios 28 alumnos de la promoción 2020/2022, (octava promoción de Técnicos en Gestión forestal y del medio natural) constatándose la continuación en el repunte de inserción profesional en el sector del medio ambiente, si tenemos en cuenta que años anteriores había habido muy importantes problemas de inserción como consecuencia del momento de crisis económica general. En este sentido, se viene realizando

un significativo esfuerzo de promoción a las principales empresas del sector para que conozcan la potencialidad profesional del técnico superior que aquí se forma.

Se realizó acto de graduación el 21 de junio, con entrega de certificados a todos los titulados en el salón de actos y jardines exterior, con la presencia del Alcalde de Cazorla y la Delegada Territorial de Desarrollo Sostenible en Jaén. Se reconocieron a las empresas colaboradoras en Dual y al mejor expediente de la promoción 20/22.

Se aprovechó el Acto para entregar una placa de reconocimiento al profesor Alfredo Benavente, que se jubilaba en las siguientes fechas.

El 7 de febrero cursó visita el Inspector de Educación que aprovechó para evaluar a las profesoras incorporadas ese curso con acceso definitivo a la Consejería de Educación.

En colaboración con el IES castillo de la Yedra se conmemoró el Día de Andalucía, aportando un desayuno típico que se repartió entre toda la comunidad educativa. 25 de febrero

Los 31 alumnos alojados como residentes ocuparon casi todas las plazas disponibles. El resto del alumnado optó, como en cursos anteriores, por desplazarse desde Cazorla o municipios próximos como La Iruela o Arroyo Frío.

Cabe destacar que, un año más, el número de solicitudes de nuevo ingreso (sobre 200) fue muy superior a las plazas ofertadas (30), evidenciándose el éxito de la convocatoria.

**Debe reseñarse que no hubo ninguna restricción de acceso o actividad por pandemia, mas allá del uso de mascarillas en los vehículos compartidos.**

#### RESUMEN FORMACIÓN REGLADA

Nº total de alumnos	Alumnos de nuevo ingreso	Residentes	Alumnos incorporados sector profesional	Solicitudes nuevo ingreso
58	30	31	28*	200 aprox.

***\*Se computa el total de alumnos que obtuvieron la titulación***

## B. FORMACIÓN NO REGLADA

### B.1. CURSOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL, XXXV EDICIÓN

#### Programa de primavera - verano

Nº	CURSO	PROMOTOR	PLAZAS OFERTADAS	NÚMERO SOLICITUDES	ASISTENTES REALES	NÚMERO HORAS	NÚMERO MUJERES	NÚMERO HOMBRES	NÚMERO PONENTES
L4.01.22	Cualificación profesional básica del operario de autobomba forestal	CCEFC	20	34	14	30	2	12	1
L4.02.22	Fotografía de paisaje y naturaleza	CCEFC	20	20	11	20	2	9	2
L4.03.22	Guía de naturaleza: Diseño y desarrollo de itinerarios interpretativos	CCEFC	20	41	20	20	9	11	1
L4.04.22	Cualificación profesional básica del operario de maquinaria forestal ligera en los incendios forestales	CCEFC	20	34	19	30	4	15	1
L4.05.22	Talleres apicultura avanzada	CCEFC	20	11	11	30	1	10	3
L4.06.22	Identificación de rapaces	CCEFC	20	29	17	20	7	10	1
L4.07.22	Identificación de orquídeas	CCEFC	20	34	30	20	19	11	2
L4.08.22	Técnicas de supervivencia en la naturaleza	CCEFC	20	36	23	30	3	20	5
L4.09.22	Ornitología práctica: de la iniciación al anillamiento científico y otros métodos de campo	CCEFC	20	31	24	20	15	9	2
L4.10.22	Técnicas de trepa para la poda de arbolado	CCEFC	15	20	18	24	5	13	3
L4.11.22	Primeros auxilios en montaña	CCEFC	20	32	21	20	8	13	3
L4.12.22	Iniciación a la apicultura	CCEFC	20	9	ANULADO	20	ANULADO	ANULADO	ANULADO
L4.13.22	Técnicas de censo, muestreo y seguimiento de aves	CCEFC	20	8	ANULADO	25	ANULADO	ANULADO	ANULADO
L4.14.22	Introducción a la herpetofauna Andaluza y técnicas de estudio	CCEFC	20	4	ANULADO	14	ANULADO	ANULADO	ANULADO
L4.15.22	Botánica aplicada en el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas	CCEFC	20	37	22	35	9	13	2
L4.16.22	Incendios forestales: curso básico práctico	CCEFC	20	20	17	30	4	13	5
L4.17.22	Flujo de trabajo para la obtención de productos fotogramétricos mediante teledetección con drones	CCEFC	15	14	14	20	1	13	2
L4.18.22	Inventario forestal. Técnico especialista en trabajos de campo con tecnología LIDAR	CCEFC	20	28	19	30	9	10	6

L4.19.22	Maquinaria forestal pesada en la prevención y extinción de incendios forestales	CCEFC	20	34	21	30	0	21	2
L4.20.22	Hidrogeología y aprovechamiento sostenible del agua subterránea	CCEFC	20	8	ANULADO	30	ANULADO	ANULADO	ANULADO
L4.21.22	Identificación, conocimiento y conservación de los lepidópteros	CCEFC	20	19	16	20	6	10	3
L4.22.22	Ilustración del cuaderno de campo	CCEFC	20	12	11	20	8	3	2
L4.23.22	Reptiles ibéricos: biología, amenazas y conservación	CCEFC	20	12	10	20	5	5	3
L4.24.22	Iniciación a QGIS. Manejo de información medioambiental	CCEFC	15	19	10	20	5	5	1
L4.25.22	Restauración forestal de precisión	CCEFC	20	14	11	30	2	9	3
L4.26.22	Flora de las Sierras Béticas: diversidad biológica, amenazas y conservación	CCEFC	20	12	8	20	3	5	2
L4.27.22	Investigación de causas de los incendios forestales	CCEFC	20	29	24	35	6	18	6
L4.28.22	Biología de conservación en el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas	CCEFC	20	6	ANULADO	30	ANULADO	ANULADO	ANULADO
<b>28</b>	<b>ACTIVIDADES</b>		<b>545</b>	<b>607</b>	<b>391</b>	<b>693</b>	<b>133</b>	<b>258</b>	<b>61</b>

### Programa primavera - verano. RESUMEN

Nº	CURSOS	PLAZAS OFERTADAS	NÚMERO SOLICITUDES	ASISTENTES REALES	NÚMERO HORAS	NÚMERO MUJERES	NÚMERO HOMBRES	NÚMERO PONENTES
23	Formación ambiental Vadillo-Castril	545	607	391	693	133	258	61
23	<b>TOTALES</b>	<b>545</b>	<b>607</b>	<b>391</b>	<b>693</b>	<b>133</b>	<b>258</b>	<b>61</b>

### Programa otoño

Nº	CURSO	PROMOTOR	PLAZAS OFERTADAS	NÚMERO SOLICITUDES	ASISTENTES REALES	NÚMERO HORAS	NÚMERO MUJERES	NÚMERO HOMBRES	NÚMERO PONENTES
L4.29.22	Gestión integrada de plagas y enfermedades forestales	CCEFC	20	13	13	20	5	8	3
L4.30.22	Talleres de plantas aromáticas y cosmética apícola	CCEFC	20	23	17	20	12	5	3
L4.31.22	Autorescate en barrancos	CCEFC	20	23	8	20	3	5	3
L4.32.22	Guía de ornitología en espacios protegidos	CCEFC	20	32	21	20	10	11	3
L4.33.22	Pintura del paisaje. Conocer para conservar	CCEFC	15	10	10	20	6	4	3
L4.34.22	Bosques maduros. Descripción y valor de conservación	CCEFC	20	17	15	20	5	10	5
L4.35.22	Ecología, estudio y conservación	CCEFC	20	39	27	20	12	15	6

	de rapaces nocturnas								
L4.36.22	Fotografía de naturaleza. Fundamentos y primeros pasos	CCEFC	20	12	10	20	7	3	1
L4.37.22	Meteorología en incendios forestales	CCEFC	20	59	22	20	3	19	3

L4.38.22	Los sonidos del bosque	CCEFC	20	35	20	20	12	8	3
L4.39.22	Técnico especialista en mantenimiento de maquinaria forestal ligera	CCEFC	20	25	22	20	5	17	2
L4.40.22	Introducción al conocimiento de la setas	CCEFC	20	45	24	20	6	18	5
L4.41.22	Rastreo de fauna. Técnica de muestreo para el seguimiento de especies	CCEFC	20	49	20	20	7	13	1
L4.42.22	Soluciones basadas en la naturaleza y obra civil para la mitigación del riesgo de la escorrentía y la prevención de la inundación	CCEFC	20	14	13	20	6	7	7
L4.43.22	Seguimiento a largo plazo de poblaciones, especies e interacciones: aunando formación e investigación en el Parque Natural de Cazorra, Segura y Las Villas	CCEFC	20	18	15	20	5	10	11
15	ACTIVIDADES	CCEFC	295	414	257	300	104	153	59

#### Programa otoño

Nº	CURSOS	PLAZAS OFERTADAS	NÚMERO SOLICITUDES	ASISTENTES REALES	NÚMERO HORAS	NÚMERO MUJERES	NÚMERO HOMBRES	NÚMERO PONENTES
15	Formación ambiental Vadillo-Castril	295	414	257	300	104	153	59
15	TOTALES	295	414	257	300	104	153	59

#### Formación ambiental Vadillo-Castril, 2023, programas de primavera – verano y otoño. RESUMEN.

Nº CURSOS	PLAZAS OFERTADAS	NÚMERO SOLICITUDES	ASISTENTES REALES	NÚMERO HORAS	NÚMERO MUJERES	NÚMERO HOMBRES	NÚMERO PONENTES
38	840	1021	648	943	237	411	120



La XXXV Edición de cursos de formación ambiental se desarrolló en pandemia, pero dada la reducción de normas de prevención establecidas por la Administración sanitaria, solo se vieron afectados los aforos, donde se pretendió que el número de alumnos no superara los 20 por curso.

En cualquier caso se siguieron las normas de prudencia establecidas: distancia social, geles opcionales, ventilaciones, obligación de comunicar estado de salud cuando se producen síntomas, etc.

Se siguió en la línea de calidad de anteriores ediciones con una nota promedio de 8,5 puntos en una escala de 1 al 10.

## B.2. CURSOS NO REGLADOS VINCULADOS A CICLOS FORMATIVOS

<i>Curso</i>	<i>Fechas</i>	<i>Horas Lectivas</i>	<i>Número Alumnos</i>	<i>Número Ponentes</i>	<i>Promotor</i>
<i>Primeros auxilios en el entorno forestal</i>	<i>15 de diciembre</i>	10	30	3	CCEFC
<i>Maquinaria forestal pesada. Curso avanzado</i>	<i>Del 28 de noviembre al 01 de diciembre</i>	30	23	1	IES Sierra de Gádor, Almería
<i>Maquinaria forestal pesada. Curso básico</i>	<i>Del 21 al 23 de noviembre</i>	20	18	4	IES Alicante
<i>Curso básico de maquinaria ligera. Moto-sierra y desbrozadora</i>	<i>Del 18 al 21 de abril</i>	30	25	2	IES Villa de Santiago de la Espada, Jaén
<i>Gestión de montes en la Sierra de Cazorla, Jaén</i>	<i>Del 09 al 13 de mayo</i>	30	25	6	IES Catarroja, Valencia
<i>Introducción a la ornitología y rapaces ibéricas</i>	<i>Hasta marzo de 2022</i>	20	18	2	CCEFC
<i>Curso Guarda rural, especialidad guarda de caza</i>	<i>Del 17 de enero al 4 de febrero</i>	40	20	4	Academia San Francisco, Jaén
<b>7 cursos</b>		<b>180</b>	<b>159</b>	<b>22</b>	

### B.3 OTROS CURSOS PROMOVIDOS POR DIFERENTES ORGANISMOS O ENTIDADES

Curso	Fechas	Horas Lectivas	Número Alumnos	Número Ponentes	Promotor
<i>Acreditación para maquinaria ligera</i>	<i>14 - 17 de febrero</i>	20	12	3	AMAYA
<i>PRAXIS en el medio natural</i>	<i>Del 21 al 25 de marzo</i>	35	21	7	Universidad de Córdoba
<i>Técnicas de investigación y procedimientos en delitos contra la biodiversidad. (Guardianes de la naturaleza, LIFE 17 Gie/Es/000630)</i>	<i>Del 31 de mayo al 2 de junio</i>	30	48	13	Consejería Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible
<i>Justicia ambiental</i>	<i>Del 7 al 8 de julio</i>	15	10	6	Universidad de Jaén
<i>Técnicas de supervivencia en la naturaleza</i>	<i>Del 26 al 28 de octubre</i>	20	25	4	CSIC
<i>QGIS para agentes de medio ambiente</i>	<i>Del 28 al 30 de marzo</i>	15	20	2	IAAP, Agentes de Medio Ambiente
<i>Actividades cinegéticas para agentes de medio ambiente</i>	<i>Del 24 al 26 de octubre</i>	15	20	2	IAAP, Agentes de Medio Ambiente
<i>Actividades deportivas en el medio natural para agentes de medio ambiente</i>	<i>Del 7 al 9 de noviembre</i>	15	20	2	IAAP, Agentes de Medio Ambiente
<i>PRAXIS fauna en el medio natural</i>	<i>Del 18 al 20 de junio</i>	15	15	2	AT Formación
<b>9 cursos</b>		<b>180</b>	<b>191</b>	<b>41</b>	

Determinados organismos, solicitan la posibilidad de realizar acciones formativas en Vadillo de forma que los aspectos prácticos tengan prioridad en los cursos que se desarrollan.

En algunas de estas actividades el Centro ha colaborado activamente y en otros se ceden las instalaciones para que el promotor desarrolle su actividad.



Junta de Andalucía

Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul  
Delegación Territorial en Jaén  
Centro de Capacitación y Experimentación Forestal

**RESUMEN FORMACIÓN NO REGLADA**

CURSOS	ALUMNOS	PONENTES	HORAS TOTALES
54	998	183	1303

**RESUMEN FORMACIÓN**  
*(Incluye el ciclo formativo reglado)*

CURSOS	ALUMNOS	PONENTES	HORAS TOTALES
56	1056	194	3303

### 3. ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN FORESTAL

Durante el año 2022, ha concluido la colaboración del CCEF de Cazorla con el Departamento de Ingeniería Agroforestal de la **Universidad de Huelva** (contacto Dra. Reyes Alejano), toda vez que han llegado a su fin los trabajos de campo establecidos en el proyecto de investigación “El final del ciclo: envejecimiento, mortalidad y regeneración en pinares mediterráneos, y su papel en la adaptación ante un ambiente en cambio” financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. El grupo de investigación que, además de investigadores de la Universidad de Huelva y del CCEF, incluía a personal investigador del INIA-CSIC, celebró su reunión de final de proyecto en las instalaciones del CCEF a finales del mes de septiembre.

Ha continuado la colaboración dentro del proyecto “Los pinares andaluces como sumideros de carbono: cuantificación, modelización y gestión forestal desde una perspectiva histórica (PinCaR), correspondiente a la convocatoria de ayudas a proyectos de I+D+i del programa operativo FEDER Andalucía (contacto Dra. Andrea Hevia, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla).

También se ha iniciado la actividad relacionada con el proyecto Life RedBosques-Clima, en el que colabora el CCEF. A este respecto, Pedro Antonio Tíscar en representación del CCEF presentó el día 1 de abril en Vitoria (Álava) una charla titulada “La gestión de los pinares de montaña bajo la incertidumbre del cambio climático: el caso de la sierra de Cazorla” en un seminario sobre bosques maduros y adaptación al cambio climático. Este mismo trabajador del CCEF participó en una reunión celebrada el 21 de septiembre en Barcelona cuyo objeto fue desarrollar indicadores de vulnerabilidad de los bosques al cambio climático.

Ya en el mes de diciembre, el CCEF fue contactado por el doctor Jan Esper de la Universidad de Mainz (Alemania) y el doctor Ulf Bütggen de la Universidad de Cambridge (Reino Unido) con el objeto de iniciar una colaboración para establecer una red de seguimiento del impacto del cambio climático sobre los bosques europeos, de la que formaría parte la Sierra de Cazorla.

Fruto de colaboraciones anteriores, durante el año 2022 han sido publicados los siguientes trabajos científicos:

Gazol, A., Camarero, J. J., Sánchez-Salguero, R., Zavala, M. A., **Tíscar P.A.**, Serra-Maluquer, X., Gutiérrez, E., ... & Ruiz-Benito, P. (2022). Tree growth response to drought partially explains regional-scale growth and mortality patterns in Iberian forests. *Ecological Applications*, 32(5), e258

Candel-Pérez, D., Lucas-Borja, M. E., García-Cervigón, A. I., **Tíscar, P. A.**, Andivia, E., Bose, A. K., ... & Linares, J. C. (2022). Forest structure drives the expected growth of *Pinus nigra* along its latitudinal gradient under warming climate. *Forest Ecology and Management*, 505, 119818.

#### **4. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL**

4.1 El Día Mundial de la Educación Ambiental, se celebró el 26 de enero con una jornada de limpieza, acondicionamiento y puesta en valor del Guadalquivir a su paso por el poblado de Vadillo-Castril. Intervinieron los dos grupos de alumnos del ciclo formativo y la plantilla del centro al completo. Los residuos que se recogieron pasaron al punto limpio.

Se actuó con maquinaria ligera y pesada y se inventarió la vegetación de ribera de la zona próxima al Centro siempre en el entorno del Guadalquivir.

Apertura a cargo de la Delegada Territorial de Sostenibilidad en Jaén.

70 participantes.

4.2 La conmemoración del Día Forestal Mundial recuperó la dinámica de años anteriores a la pandemia y se volvieron a convocar a centros educativos de la Comarca para disfrutar de un conjunto de talleres de sensibilización ambiental que pretendían poner en valor la importancia de los recursos naturales y la importancia de su uso sostenible.

Se ejecutaron hasta 13 talleres de sensibilización preparados por los 25 alumnos de segundo curso, a los que asistieron los compañeros de primer curso y la totalidad de la plantilla del centro, en total 70 personas colaboradoras.

Asistieron hasta 11 grupos de centros de formación de toda la comarca: Colegios de primaria de Cazorla, IES Castillo de la Yedra y La Iruela al completo.

21 de marzo. 300 asistentes. Preside la Delegada de Sostenibilidad en Jaén.

4.3 Visita IES de Baeza – Bailén, FP Básica. Actividades de sensibilización. Se recorre el centro mostrando las distintas facetas del Ciclo formativo que el Centro imparte.

27 asistentes. 10 colaboradores. 10 de marzo.

4.4 Visita EFA El Campillo, Jacarilla, Alicante.

Del 17 al 19 de marzo, diferentes actividades promovidas por este Centro de Alicante en el Parque Natural. 8 alumnos, 2 colaboradores.

#### ***OTRAS ACTIVIDADES / ENCUENTROS DE SENSIBILIZACIÓN / EDUCACIÓN AMBIENTAL.***

4.5 Participación del Director del Centro en la jornada de sensibilización promovida por el Centro Ibérico para la Investigación y Lucha contra los Incendios Forestales.

Andújar, 22 de febrero, 20 asistentes.

4.6 El 27 de mayo, el asesor técnico de este Centro, Pedro Antonio Tíscar realizó una charla en el IES San Juan de la Cruz de Úbeda, para alumnos de tercero de la ESO titulada “¿Por qué necesitamos conservar la biodiversidad?”. 60 asistentes

4.7 El 23 de noviembre se realizó en el salón de actos una charla a cargo del Jefe del Parque Bomberos Comarcal Amador Galdón sobre emergencias. Asisten los alumnos de primer cursos del ciclo formativo y personal de plantilla. La actividad contó con una segunda parte de tipo práctico sobre manejo de extintores de forma real. 40 asistentes.

4.8 El 11 de marzo, charla sobre rastreo de fauna. Biólogos Universidad de Murcia, Máster de Gestión cinegética.

Asisten los 2 cursos más equipo educativo.

Salón de actos con 60 asistentes.

4.9 El 16 de marzo, charla sobre investigación de incendios para los alumnos de segundo curso, a cargo de 2 agentes de la BIIF.

25 asistentes

4.10. El 29 de abril. Charla a cargo de investigadores de la Universidad de Granada.

“Dinámica de la procesionaria en sistemas forestales bajo cambio climático”, a cargo de Daniel Plaza y “Sistemas forestales y mitigación de cambio climático” a cargo de Sergio Aranda.

Salón de actos, 40 asistentes.

4.11 El 14 de octubre charla a cargo del Departamento de Administración del Centro sobre Sostenibilidad en nuestras dependencias: ahorro energético, reciclaje y sostenibilidad fueron los aspectos que se trataron.

Se relacionó con la adecuada gestión ambiental que se pretende en el Centro y que a lo largo del ejercicio 2022 se trata de certificar en el marco de la norma UNE EN ISO 14.001. Esta gestión solo puede ser adecuada con la colaboración de todos los usuarios de las dependencias, especialmente con los residentes que son los que de forma permanente disfrutan del espacio.

Asisten alumnos, equipo educativo y plantilla. 70 asistentes.

## 5. COLABORACIÓN CON LA ESTACIÓN BIOLÓGICA DE DOÑANA, CSIC

En 2021 técnicos del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal, investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Estación Biológica de Doñana) y Dirección del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas mantuvieron diferentes reuniones y contactos en las que se determinó formalizar las relaciones que se venían manteniendo desde años atrás. Esta propuesta fue aceptada por los órganos directivos de ambas instituciones. Se acordó el inicio de trámites oficiales para la consecución del documento que plasmase esta relación.

En abril se realizó un trabajo de prospección sobre el terreno visitando la Universidad de Granada en su departamento de Observatorio de Cambio Global de Sierra Nevada. Se analizaron las formas de trabajo, financiación, objetivos, protocolos de relación institucional, ejemplos de seguimientos en el medio natural en marcha...

Así, al inicio de 2022 se mantuvieron múltiples contactos entre la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible (Secretaría General de Medio Ambiente) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas que culminaron en la firma por la Consejera, D<sup>a</sup> Carmen Crespo Díaz y la Vicepresidenta de Organización y Relaciones Institucionales de la Agencia estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, D<sup>a</sup> Rosina López-Alonso Fandiño, el 17 de mayo de 2022, Sevilla y Madrid.

El documento finalmente firmado fue un PROTOCOLO GENERAL DE ACTUACIÓN para la colaboración en el desarrollo de proyectos y actuaciones científico-técnicas y educativas en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla y el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas.

En la cláusula segunda se establecen el ámbito y las fórmulas de colaboración, entre otras:

- Incentivar el asesoramiento recíproco, el apoyo mutuo y el intercambio de información en materias de fomento, desarrollo y seguimiento de actividades científicas y tecnológicas en el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas, mediante la elaboración de informes, creación de grupos de trabajo u otras formas de colaboración.
- Fomentar la organización y ejecución de actividades comunes relacionadas con la promoción social de la investigación.
- Favorecer la cooperación de la organización de programas de formación en colaboración con el CCEFC.
- Impulsar la organización de jornadas y seminarios sobre temas de interés común.

De esta manera, se concretaron colaboraciones a lo largo de 2022 en el capítulo de apoyo de trabajos del alumnado en su área de Proyecto integrado. Científicos del CSIC marcaron el diseño de los experimentos y acompañaron puntualmente al alumnado en la recogida de muestras: en los ámbitos de la flora y la fenología y se continuó en 2022 los estudios ya iniciados el año anterior en censo de carnívoros.

Fruto también del acuerdo establecido se impartió el curso “Seguimiento a largo plazo de poblaciones, especies e interacciones: aunando formación e investigación en el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas” impartido los días 24 y 25 de noviembre, con cerca de 10 ponencias de excelentes investigadores del ámbito del CSIC, de la Universidad y del propio Centro. Resultó un total éxito con más de 40 alumnos asistentes y retransmisión en

“streaming” vía internet. La segunda jornada del curso se empleó en salida al monte para que los investigadores explicaran el procedimiento de campo en que se sustentan algunas de las experimentaciones.

Estas jornadas de divulgación suponen el más claro exponente de la colaboración entre CSIC, CCEFC y Parque Natural, al aunar varios de los objetivos que se persiguen con el Protocolo General de Actuación, PGA, firmado.

En el marco de las Jornadas de investigación reseñadas se convocó la Primera reunión de la Comisión Mixta de Seguimiento que establece el PGA y cuyo objetivo es impulsar la colaboración entre las partes y velar por la adecuación de las actuaciones al marco normativo establecido.

Así, el 24 de noviembre tuvo lugar la reunión indicada que fue presidida por la Delegada Territorial de la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul en Jaén. Se trataron los siguientes aspectos:

- Se realizó un repaso de las colaboraciones efectuadas hasta la fecha y las que se encontraban activas y hubo unanimidad en potenciar el Acuerdo firmado dadas las grandes posibilidades de futuro que se ven.
- Se estudiaron los campos de mayor interés en los que sería interesante trabajar y se trataron de definir estrategias.
- Como aspecto más reseñable y de futuro se discutieron opciones para establecer las bases de un Observatorio de Cambio Global dentro de la Red establecida por la Junta de Andalucía. Se decidió seguir el modelo del Observatorio de Sierra Nevada dadas las similitudes de los ecosistemas a estudiar.
- En base al punto anterior se decidió como objetivo a medio plazo establecer las bases de un Convenio entre instituciones. La Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul estudiará las posibilidades presupuestarias que sustenten dicho convenio.
- Se definieron los pasos a seguir en el corto plazo:

Definir las actuaciones mínimas de seguimiento que consideren aspectos de clima, especies/comunidades de particular interés, dinámicas ecológicas, etc

Recopilar la naturaleza de los informes disponibles en REDIAM y gestionar su accesibilidad

Definir las necesidades de recursos humanos para llevar a cabo los seguimientos que se definan, teniendo en cuenta el personal disponible en las instituciones implicadas.



## 6. PROGRAMA ALDEA

El Centro de Capacitación siguió integrado en el programa de la Consejería “ALDEA” siendo un Centro de referencia visitable en el marco del anterior CRECE CON TU ÁRBOL.

Se mantuvo una reunión online (servicios centrales de la Consejería de Agricultura y de Educación), en el mes de junio, en la que se estudiaron aportaciones del Centro al programa y se puso en valor los recursos de los que se dispone.

## 7. COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN I-CISK

A principios de 2022, el Proyecto internacional I-CISK se puso en contacto con el Centro con la solicitud de colaboración en el Asunto:

“Establecimiento y puesta en funcionamiento del laboratorio vivo de I-CISK en las cuencas de los ríos Guadalquivir y Guadiana, España y la plataforma multiactor asociada”.

El Centro inició colaboración tras la visita de campo del 09 de febrero en la que 3 investigadores del Proyecto se reunieron con el Director y Asesor para explicar los objetivos, proceso y opciones de colaboración por parte del Centro. En la reunión se explicaron los fundamentos del Proyecto y el Centro expresó su interés en colaborar que se plasmó de forma definitiva en las semanas siguientes, con escrito de autorización por parte de la Delegada Territorial.

Se pretende generar herramientas de previsión meteorológica y climática a medio y largo plazo con un enfoque local, en esta ocasión puesto en la Comarca de “Los Pedroches”. El CCEFC aportará su visión de la cuenca alta de esta comarca y aportará aspectos especializados en el campo de la gestión forestal.

En Octubre se mantuvo una reunión en Pozoblanco, Córdoba, en la que participaron muy diferentes sectores que aportaron distintos puntos de vista en cuanto a necesidades de información climática y puntos que debían ser prioritarios. 20 asistentes

Se realizó el compromiso de continuar a lo largo de 2023 con el proyecto para ir buscando aproximaciones más concretas a la obtención de herramientas de predicción climática en el medio natural.

## 8. COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA FORESTAL DE CATALUÑA

En 2022 se colaboró con el Centro de Ciencia y Tecnología de Cataluña, CTFC, en dos aspectos:

- Participación en el Proyecto ELITEFOREST mediante encuesta en la que se aportó el conocimiento del Centro en los currículos formativos de los centros de acreditación forestal buscando un marco europeo homogéneo y homologable.
- Participación en la puesta en marcha del Proyecto ERASMUS + denominado “Currículo pedagógico para formadores en el sector forestal”. SE participa con el propio CTFC y un centro de formación francés de Los Pirineos. En 2022 nuestro Centro se dio de alta en la plataforma europea que permite participar en los proyectos

ERASMUS + y se aportó el currículo histórico de Vadillo y carta de compromiso del equipo educativo y de la Delegación Territorial en Jaén.

Al finalizar el año se estaba a la espera de conocer la admisión o no del proyecto solicitado. El Centro coordinador fue el CTFC

## **RESUMEN ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS Y DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ASISTENTES</b>	<b>COLABORADORES DEL CENTRO</b>
<b>14</b>	<b>705</b>	<b>93</b>

### **9. COLABORACIONES CON EMPRESAS, ORGANISMOS Y ASOCIACIONES**

Colaborar con cualquier empresa, organismo o asociación sin ánimo de lucro que solicite ayuda de diversa naturaleza en el campo formativo y/o experimental, así como la realización puntual de trabajos relacionados con la gestión de los recursos naturales y paisajísticos, constituye una de las líneas de trabajo que se vienen incentivando en los últimos ejercicios, tal como reflejan las memorias de actividades correspondientes.

Se consigue en este ámbito de colaboraciones impregnar diversos sectores sociales de la filosofía de gestión de la Consejería, además de optimizar la rentabilidad económica y social de estas dependencias.

1.- Colaboración con la Asociación Micológica “Lactarius” de Jaén en la realización del curso “Introducción al conocimiento de las Setas Silvestres”. Noviembre

2.- Colaboración con la Asociación “Sociedad Española de Ornitología, SEO”, para la realización de un curso de Ornitología en espacios naturales, como introducción al conocimiento de este campo, dentro del programa de Formación Ambiental, octubre.

3.- Colaboración con la Cátedra de Botánica de la Universidad de Jaén. Participación de docentes de la UJA en actividades formativas en el Centro. Junio.

4.- Colaboración con AMAYA para la impartición de una jornada de primeros auxilios para los alumnos de primer curso. A cargo de médicos especialistas del INFOCA. Salón de actos 30 asistentes, noviembre.

5.- Colaboración con AMAYA con la impartición en estas dependencias de un curso de Acreditación en maquinaria ligera para profesionales de la empresa. En coincidencia con el curso de acreditación para alumnos Dual de este Centro. Febrero

6.- Colaboración con la empresa IRM Ingenieros que solicita un titulado para trabajos en Castilla La Mancha y Sierra Morena, con contrato de media duración. Mayo

7.- Colaboración con la empresa Estudio 94, Manuel Curros, con la búsqueda de titulados para trabajos de inventario y selvícolas en el entorno de la provincia de Jaén. La empresa manda agradecimiento en el mes de febrero por el buen desempeño de los titulados seleccionados.

8.- Colaboración con el Ayto. de Cazorla en la gestión del clorado de aguas del poblado de Vadillo Castril a lo largo de todo el año. Se encargaron los servicios de mantenimiento del Centro. 2 colaboradores.

9.- Colaboración con la Universidad de Huelva en proyecto de investigación mediante control y asistencia a los sondeos de arbolado en Puertollano, zona Cabañas. Febrero, 4 colaboradores.

10.- Colaboración con las estadísticas de la Junta de Andalucía con la aportación de datos sobre actividades formativas y de sensibilización ambiental. Enero y noviembre.

12.- Colaboración con el COP de Jaén por la que se autorizan visitas al CEDEFO de Cazorla dentro del ámbito docente del desarrollo de formación reglada y cursos breves a lo largo de 2022.

13.- Colaboración con la gestión del Parque Natural: adecuación de densidad en el paraje del Raso de la Puerta. Tres turnos de prácticas invertidos en señalamiento, corta, apeo, desramado y agrupación en cargadero de troncos. 30 colaboradores del Centro.

Esta colaboración se hace extensiva al paraje de los Rasos

14.- Colaboración con el Ayuntamiento de Carboneros, Jaén, que solicita titulados para Ecoparque a ubicar en la Comarca. Gestiona el alcalde, mayo

15.- Colaboración con el Aula de la Naturaleza del Cantalar mediante reunión para asesoramiento de nichos de formación y empleo de cara a diferentes licitaciones en la zona relacionadas con esos ámbitos. Septiembre

16.- Colaboración con la gestión del Parque Natural. Asistencia del Director al acto de entrega de Reconocimiento de Reserva de la Biosfera en Hotel Montaña de la Hortizuela. Febrero

17.- Colaboración con GEACAM, Gestión Ambiental de Castilla La Mancha, para la impartición de cursos de maquinaria pesada en el mes de junio. Se contó con la participación de uno de los técnicos especialistas.

18.- Colaboración con el Ayuntamiento de Cazorla, Anuario 2022, mediante la presentación de un artículo elaborado por el Director. "Formación en tiempos de pandemia", donde se da cuenta de la actividad formativa del ejercicio 2021 que se desarrolló en pandemia pero sin interrupción de actividad docente e investigadora. Febrero

19.- Colaboración con AMAYA en el alojamiento de equipo especializado de pesca en varias visitas técnicas al Parque. Julio

## RESUMEN COLABORACIONES CON EMPRESAS, ORGANISMOS Y ASOCIACIONES

TOTAL COLABORACIONES	PARTICIPANTES POR PARTE DEL CENTRO / COLABORADORES	ASISTENTES
19	18	150

## RESUMEN FINAL ACTIVIDADES CENTRO CAPACITACIÓN 2022

CURSOS / COLABORACIONES / ACTOS / EDUCACIÓN AMBIENTAL	COLABORADORES CENTRO/PONENTES	ASISTENTES
CURSOS: 56	194	1056
ACTIVIDADES EDUCACIÓN AMBIENTAL / CONMEMORACIONES: 14	93	705
COLABORACIONES / ACTOS: 19	18	150
<b>TOTAL ACCIONES: 89</b>	<b>305</b>	

## 10. PANDEMIA

El año 2022 estuvo marcado por la aparición de la variante Omicron y su propagación como dominante en el mundo, lo que supuso un incremento de casos a nivel general pero una disminución de la letalidad general.

Se siguieron las normas que la administración sanitaria fue estableciendo a lo largo del año y que supuso la relajación de todas las pautas establecidas.

En cualquier caso, se siguieron las normas de ventilación, reducción de contacto social en lo posible y se procuraron reducir los aforos en todas las actividades no regladas convocadas por el Centro.

La formación reglada siempre fue presencial y la Administración educativa no disminuyó la ratio por curso.

Durante todo el año las mascarillas fueron obligatorias en los trasportes públicos

## **11. EVOLUCIÓN**

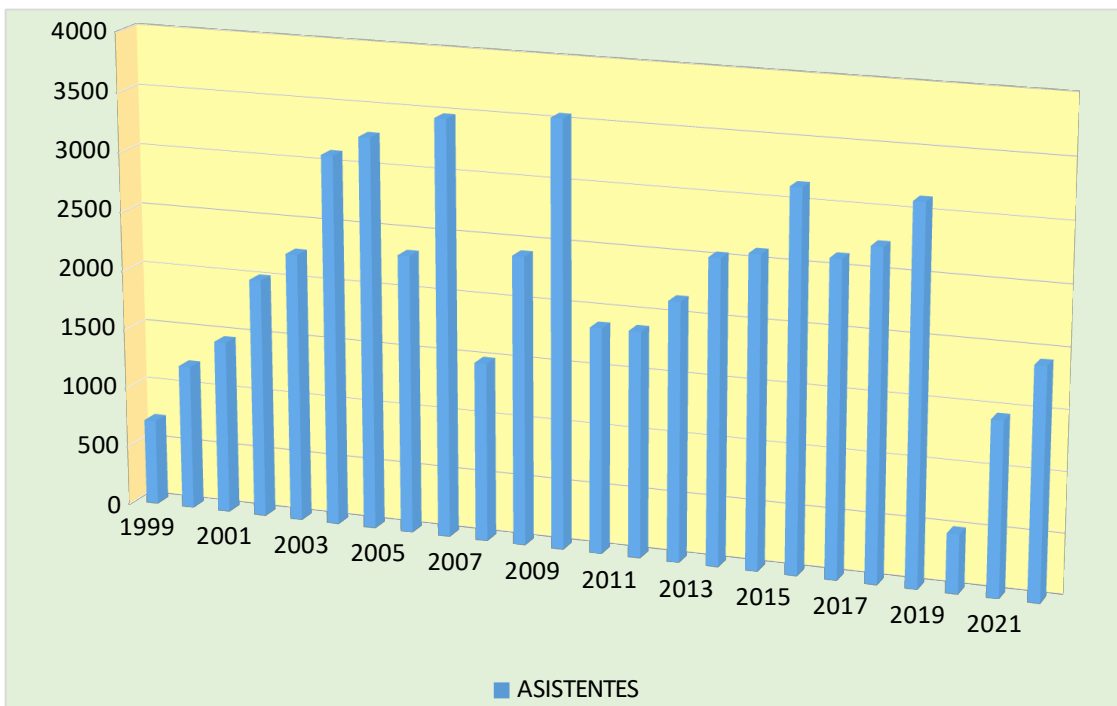
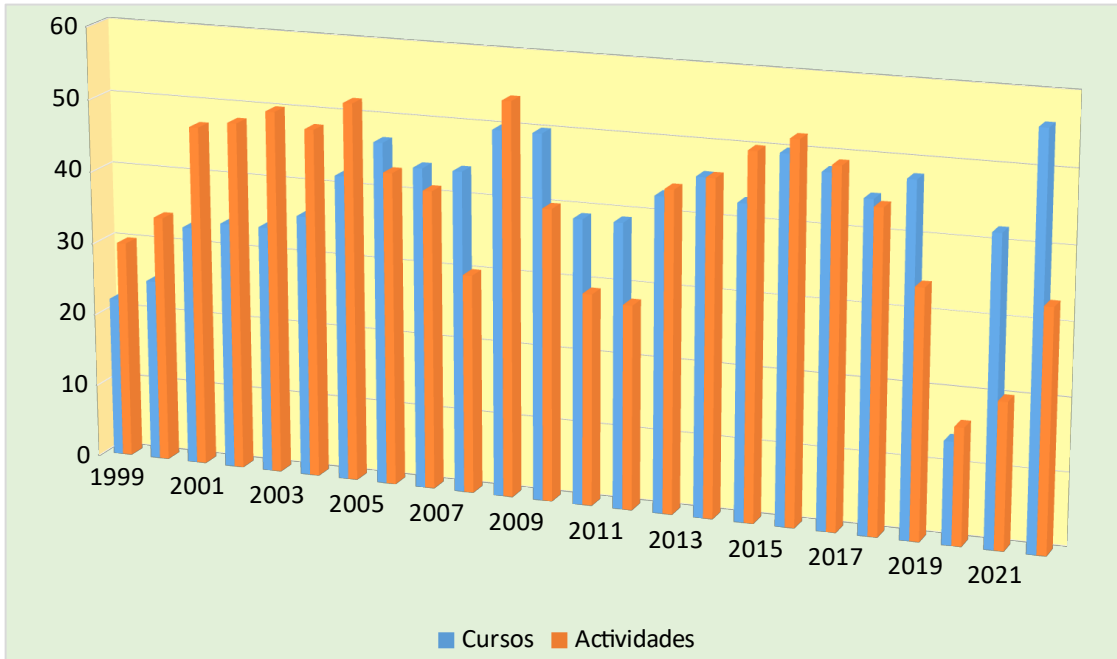
Puede considerarse 2022 como el año de superación de la pandemia, así el incremento de actividad en todos los ámbitos es evidente: 56 cursos, 89 acciones y un total de 1911 asistentes.

Así, en el caso de asistentes totales, en todos los ámbitos trabajados por el Centro, suponen un incremento del 32% sobre los asistentes de 2021. Y ello a pesar de haber mantenido ciertas restricciones como una limitación de aforos en los cursos formativos donde, en general se han mantenido límites de acceso en torno a 20 plazas.

Debe hacerse especial hincapié en el número de cursos ejecutados, 56, que supone récord absoluto desde 1999.

En este sentido, es oportuno indicar que las valoraciones de los usuarios que pasan por Vadillo promedian 8,5 puntos en una escala de 1 a 10, en la que se tienen en cuenta tanto los aspectos docentes como los servicios auxiliares que se ofrecen. Promedio de aceptación que se viene manteniendo en los últimos ejercicios con puntuación muy similar. Esta calificación se mantuvo en 2022, a pesar de no haber recuperado la normalidad previa a la pandemia.

A continuación, se adjuntan gráficos sobre la evolución en cursos y actividades y sobre la evolución general de asistentes al Centro desde el ejercicio 1999.



## **12. GESTIÓN**

En 2022 se consolidó el organigrama de gestión establecido en 2019, con los cambios en el organigrama político y administrativo reflejados en el punto 1 de esta memoria de actividades 2022 como consecuencia de la nueva legislatura iniciada en 2022.

El órgano directivo fue la Delegación Territorial de la Consejería en Jaén.

El presupuesto ejecutado en su totalidad fue de 130.000 € aproximadamente, procedente de la Delegación Territorial tal como ya ocurriera en 2021 (esto en base a estimación de esta Dirección ya que no existe cómputo concreto de la contabilidad generada por este Centro de destino). Todo lo anterior, exclusivamente en Capítulo II.

En capítulo 6 no hubo inversiones.

La Consejería de Educación apoyó los recursos del Centro en dos líneas: recursos humanos mediante la adscripción de 4 profesores (proceso informatizado de junio para dos de ellos, Operaciones, y septiembre, dos interinos de Procesos) y la aportación en capítulo 2 para gestión del ciclo de cerca de 7900 €.

En 2022 se reanudó el proceso de certificación de la calidad en la gestión ambiental del Centro, de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 14001, que como consecuencia de la pandemia había quedado interrumpido en 2022.

Así, se volvió a estructurar todo el proceso de gestión y se realizó Reunión por Dirección en septiembre para evaluación del curso 21.22 y propuesta de objetivos para 22.23. Entre noviembre y diciembre se pasó la fase 1 de auditoría externa y la auditoría interna que realizó empresa externa.

Quedó pendiente para enero – febrero de 2023 la fase segunda y definitiva de auditoría externa.

Siguieron en vigor los sistemas de autocontrol alimentario y plan contra legionela que recibieron el visto bueno de los servicios de inspección sanitaria de la Junta.

En julio de 2021 finalizó la gestión compartida de algunos servicios con la Agencia de Medio Ambiente y Agua. Así se siguió en 2022. La totalidad de la gestión desarrollada por AMAYA fue asumida por la Delegación Territorial en Jaén.

Todas las partidas de gasto en alimentación y apoyo recursos humanos en cocina y limpieza fueron asumidas por el Centro a través de contratos.

Continuó el apoyo administrativo de AMAYA dado el nuevo Encargo que la CAGPDS dio a la Agencia pública desde septiembre de 2021, por el que se le encarga el diseño, licitación y ejecución de 36 acciones formativas de dinamización económico social en el marco de los recursos naturales de la provincia de Jaén. El Director del Encargo pasó a ser el Jefe de Servicio de Espacios Protegidos de la D.T. de Jaén. El Encargo se finalizará en junio de 2023.

Los ingresos que los usuarios del Centro realizan por el disfrute de los servicios de alojamiento y comedor que se ofrecen pasaron a realizarse vía Autoliquidativo 169 de Hacienda, mediante ingresos por tarjeta o transferencia directos a esa Consejería. Desde septiembre de 2021 y así se realizó a lo largo de todo 2022.

Los combustibles, vehículos y sus mantenimientos, el mantenimiento y asistencia de los equipos informáticos, así como la totalidad del capítulo de dietas corrieron a cargo de la Delegación Territorial como en años anteriores. La facturación del consumo eléctrico siguió realizándose de forma directa por los Servicios Centrales, recibiendo el Centro exclusivamente la notificación del gasto generado a través de copia de las facturas originales.

Continuó vigente el contrato de suministro de propano (varios ejercicios incluyendo mantenimiento de la instalación) y mantenimiento extintores defensa contra incendios (contrato dependiente de la D.T. licitado por lotes para varias sedes de la provincia). Continuó vigente el contrato lavandería, supersimplificado varios ejercicios.

Tras concurso de traslados de funcionarios, continuaron vacantes las plazas de Unidad de Administración y administrativo. Continuó cubierta (desde junio de 2021) de forma provisional el puesto de Departamento administración y documentación

Continuaron vacantes, en el apartado de personal laboral las de oficial 1º, oficial 2º y jefe mantenimiento tardes.

Continuaron contratos de relevo con los jubilados parciales Oficial primero y Peón.

En marzo se ocupó la cuarta plaza PSD, habiendo quedado vacante en octubre de 2021.

En agosto se reincorporó la Técnica de servicios en Centro que había estado de baja por maternidad.

Apoyó la labor docente en el ciclo formativo el Agente Rafael Sánchez Arroyo.

En los servicios prestados destacar la continuidad de la zona wifi en abierto para todos los usuarios del Centro. Servicio que tuvo una gran estabilidad.

**Vadillo-Castril, Cazorra, febrero de 2023**  
**El Director del Centro**  
**Fdo: Miguel Ángel Ruiz Iniesta**