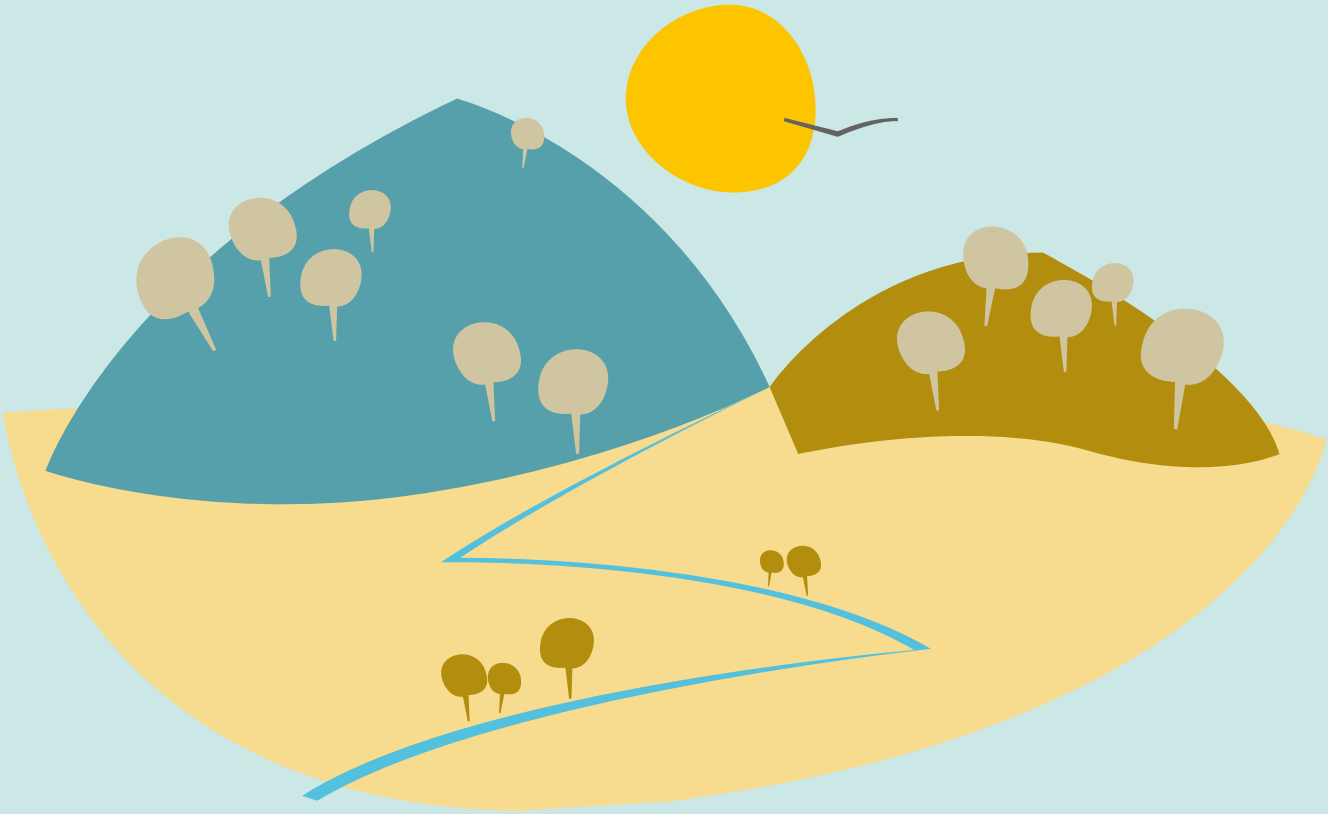
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

DIVIÉRTETE Y RESPETA EL ENTORNO NATURAL

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento del medio natural, social y cultural
Educación artística
Lengua castellana y literatura
Educación para la ciudadanía

Competencias claves

Cultural y artística
Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico
Competencia social y ciudadana
Competencia en comunicación lingüística

Nivel educativo

Segundo y tercer ciclo de primaria
Primer ciclo de secundaria

Esquema de desarrollo de la actividad

Visita al Centro de Visitantes.
Visita al Centro de Especies Irrecuperables.
Sendero Botánico: Descubrir cómo identificar qué especies de animales habitan en un lugar a través de sus rastros y huellas.
Talleres:
¡Esto es más divertido que la play!
Iniciación a la fotografía de naturaleza: Taller y concurso de fotografía.
Resumen de lo aprendido.
Conclusiones y despedida.

Actividades complementarias

Visita algún sitio de tu ciudad donde puedas observar animales. En él juega a investigar qué especies te son familiares y a descubrir sus huellas, después de tu visita al Parque Periurbano y al Centro de Especies Irrecuperables del CREA de Los Villares.

Planteamiento general

Uno de los principales ecosistemas presentes en el Parque Periurbano Los Villares es el Bosque Mediterráneo, donde existe una gran diversidad de especies de fauna vertebrada e invertebrada que encuentran en este ecosistema su hábitat. Con frecuencia, la fauna presente en un lugar es escurridiza y no se presenta a simple vista ante nuestros ojos. Es por esto, que resulta necesario el estudio de los sonidos, rastros, huellas o señales que dejan a su paso, para poder identificarlos y saber qué especies son las que habitan en un determinado lugar, de qué se alimentan o como se relacionan entre ellas. Despertar el interés por la observación e investigación de la vida cotidiana de los animales, resulta una herramienta de fomento y desarrollo de actitudes de concienciación y de respeto hacia el Medio Ambiente.

Proceso paso a paso

ACTIVIDAD 1: Investigación en el aula: Los alumnos deberán trabajar el concepto de Bosque Mediterráneo, a través de diferentes especies de fauna, los elementos que lo componen tanto visuales como no visuales, las relaciones que existen entre ellos, así como sus funciones dentro del mismo.
ACTIVIDAD 2: Visita al campo: Los participantes se dividirán en grupos para hacer de investigadores. Mediante fichas e imágenes, tendrán que ir relacionando las señales que encuentran a su paso por el sendero como sonidos, rastros y huellas, con las diferentes especies de animales, para llegar a comprender qué lugar ocupan cada uno de ellos dentro del ecosistema y como se relacionan entre sí.

Ideas para la acción

Realiza un inventario de los rastros y huellas que has aprendido a identificar.

Materiales necesarios

Fichas de investigador, lápices, moldes de huellas, plumas, folios, guías de campo.

Preguntas para dinamizar

¿Cuáles son los peligros que amenazan al bosque?

Qué entiendes por...?

Plantígrado / Digitígrado

Otras actividades

JORNADA COMPLETA EN LA NATURALEZA: APRENDER Y DIVERTIRSE

CÓRDOBA: NATURALEZA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

EN PERIODO DE SETAS:
ACTIVIDADES ALTERNATIVAS RELACIONADAS CON EL MUNDO DE LA MICOLOGÍA

Información complementaria
(recursos digitales)

Programa ALDEA de Educación Ambiental para la Comunidad Educativa.
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educaciónambiental
http://www.juntadeandalucia.es/educacion
https://www.facebook.com/CV.LosVillaresAND

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO