



Torres Almeneras

Mirando hacia el pasado

Áreas relacionadas Educación Primaria

Conocimiento del medio natural, social y natural

Áreas relacionadas Educación Secundaria

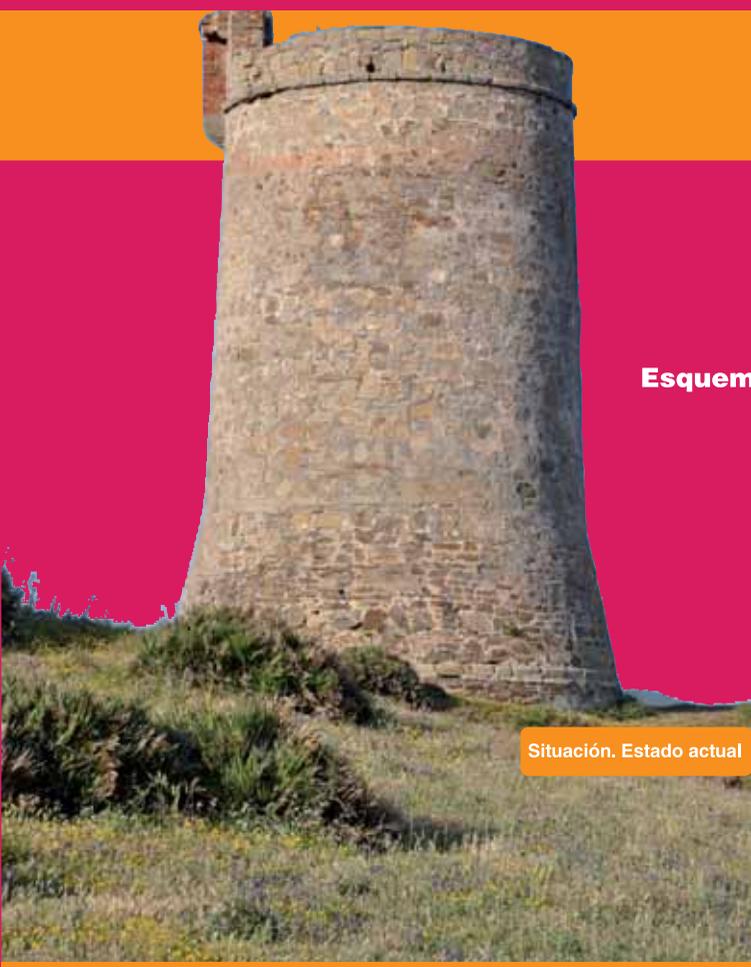
Ciencias de la naturaleza
Ciencias sociales, geografía e historia

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística, a través entrevistas personales para conocer el pasado de la comarca.
- Competencia digital y tratamiento de la información, mediante la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para la búsqueda de datos.
- Competencia cultural y artística, a través del estudio de las torres almeneras como parte del patrimonio histórico.

Nivel educativo

Tercer ciclo de Educación Primaria
Educación Secundaria



Esquema de desarrollo de la actividad



Planteamiento General



A través de la historia de Andalucía, desde el asentamiento de sus primeros pobladores, se ha establecido una amplia y estrecha relación con el mar. Históricamente ha sido lugar de encuentro de culturas y pueblos, como fenicios, romanos, cartagineses, árabes, y actualmente ciudadanos y ciudadanas de todo el mundo, debido a fenómenos como la inmigración o el turismo. A la riqueza natural de los espacios litorales, se une su riqueza monumental y cultural.

Fruto de este pasado histórico ha quedado un rico y variado legado cultural que no debe caer en el olvido. Las torres almenaras son un elemento de gran importancia en la costa andaluza, tanto por su abundancia como por su significación histórica. Aunque sus orígenes se remontan a la dominación musulmana, son los cristianos quienes desarrollan al máximo un sistema de torres de vigilancia entre los siglos XV y XVI para prevenir los ataques de piratas berberiscos a las poblaciones costeras. Mediante un sistema de señales luminosas (fuego y humo), los vigías de las torres podían dar la alarma de la presencia de barcos piratas y tomar las medidas necesarias de protección en las ciudades cercanas.

Desarrollo de la Actividad

Presentación. Iniciación. Motivación

El objetivo es investigar sobre el pasado histórico del litoral a través de las torres almenaras.

El alumnado debe pensar en un escenario pasado en el que no existían los avanzados sistemas de comunicación como la telefonía, Internet o la televisión. Desde esta premisa, deben proponer sistemas de comunicación a larga distancia y, si es posible, ponerlos en práctica en la clase o en el patio.

Tras la experiencia deben identificar elementos históricos relacionados con las comunicaciones, especialmente las vinculadas al aviso de peligros. El profesor o profesora presentará el tema de las torres almenaras y el plan de investigación a desarrollar por el grupo-clase.



Proceso Paso a Paso

Actividad 1. Investigación en el aula

- Investigación bibliográfica. Consulta de los libros de texto, biblioteca e Internet para obtener la máxima información posible sobre los temas a estudiar.
- Organización de la información, clasificando los datos obtenidos para seleccionar lo que resulte de interés.

Actividad 2. Visita a una torre almenara

Visitas a las torres almenaras más cercanas para conocerlas de primera mano, valorar su estado de conservación, la posición que ocupan en el paisaje, la función que cumplían, así como tomar fotos y recopilar datos que puedan ser de interés.

Actividad 3. Trabajo de campo

Investigación de campo. Se propone al alumnado la realización de entrevistas a personas mayores, como herramienta para investigar el pasado de su comarca. La información que obtengan tendrá que ser contrastada con la que hayan recopilado anteriormente con la actividad 1.

Actividad 4. Síntesis y Presentación

Con toda la información obtenida, el grupo debe decidir qué formato utilizar para presentar los resultados de su trabajo de investigación. En estos trabajos deben quedar recogidos los distintos aspectos que han sido estudiados, como el desarrollo histórico de la comarca o los restos históricos existentes.

Ideas para la Acción

La posibilidad de obtener información de otras personas fomenta el trabajo exterior al aula y la búsqueda de fuentes alternativas de conocimiento. El uso de las TICs permite que esta información pueda ser distribuida ampliamente, mediante la creación de documentos en pdf, presentaciones en power point o usando la Web del centro educativo.

Materiales Necesarios

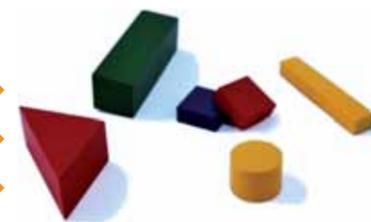
Cámara fotográfica
Grabadora para entrevistas
Colores, tijeras...

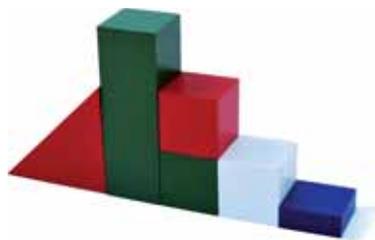
Preguntas para Dinamizar

- ¿Qué sabes de la historia de tu litoral cercano?
- ¿Cómo se podían comunicar dos torres lejanas cuando no existía el teléfono?
- ¿Por qué se construyeron las torres?
- ¿A qué se dedican en la actualidad?
- ¿Qué sabes de la vida en la costa antes de nacer tú? ¿Y tus padres?
- ¿Por qué las torres dejaron de ser utilizadas?

¿Qué entiendes por...?

Torre de vigilancia.
Señales luminosas.
Al-Andalus.





Actividades Complementarias

Visita un museo histórico en tu ciudad o en municipio cercano. Observa los restos y aprende sobre antiguas formas de vida, especialmente las relacionadas con la explotación de los recursos marinos.



Información Complementaria

Existe una página Web dirigida a niños y niñas con información interesante sobre la historia de Andalucía:

<http://www.terra.es/personal2/pfigares/home.htm>

En las bibliotecas públicas está disponible la Enciclopedia de Andalucía con abundante información sobre el pasado histórico de nuestra Comunidad Autónoma.

- Falcón Márquez, Teodoro. *Torres almenaras del Reino de Granada en tiempos de Carlos III*. Consejería de Obras Públicas y Transportes. Sevilla 1989.
- Tembory Álvarez, Juan. *Torres almenaras (costa occidental)*. Diputación de Málaga. Málaga 1975.

Programa Aldea. Educación ambiental para la comunidad educativa.

Web en la Consejería de Medio Ambiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

Web en la Consejería de Educación:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion>