

## El turismo en el

# Litoral

## Elaboración de un manual de buenas prácticas ambientales

### Áreas relacionadas Educación Primaria

Ciencias del medio natural, social y cultural  
Educación artística

### Áreas relacionadas Educación Secundaria

Biología y geología  
Ciencias de la naturaleza  
Ciencias sociales, geografía e historia

### Competencias básicas

- Comunicación lingüística, ya que utilizarán vocabulario específico sobre el tema, expresarán sus conclusiones en público...
- Competencia matemática, ya que elaborarán un mapa de interpretación con gráficos y datos.
- Competencia digital, ya que utilizarán las Nuevas Tecnologías de la información y la Comunicación para la búsqueda de información y para la creación de textos.
- Competencia Social y Ciudadana, ya que conocerán comportamientos humanos y analizará buenas prácticas ambientales.
- Competencia de Aprender a aprender, ya que buscarán, analizarán y seleccionarán información para extraer sus propias conclusiones.
- Competencia en el Conocimiento e interacción con el mundo físico, ya que analizarán el impacto medioambiental de una práctica humana.

### Nivel educativo

Segundo y tercer ciclo de educación primaria  
Educación secundaria



### Esquema de desarrollo de la actividad



## Planteamiento General

El litoral andaluz posee unos valores naturales muy importantes que pueden verse amenazados por el crecimiento urbanístico, turístico, los cambios de usos y otros problemas ambientales de las ciudades costeras.

Las políticas locales van evolucionando en cuanto al cuidado del medio ambiente y son cada vez más conscientes de la importancia que tiene su conservación para el turismo, con la consiguiente repercusión en el desarrollo económico de la zona. La protección efectiva de los espacios naturales y la biodiversidad del litoral, así como una adecuada calidad ambiental, son condiciones básicas para un desarrollo turístico equilibrado y duradero.



## Desarrollo de la Actividad

### Presentación. Iniciación. Motivación

El profesorado explicará la visita a la zona y los materiales a utilizar: ficha de recogida de datos, ordenador con programas informáticos de diseño gráfico y fotografía digital.

Con esta actividad se pretende estudiar el impacto ambiental del turismo litoral.

El alumnado explorará la playa con el apoyo de una ficha de recogida de datos y elaborará, con la ayuda de programas informáticos, un manual de buenas prácticas que minimice el impacto que produce el turismo en el litoral.



## Proceso Paso a Paso

### Actividad 1.

#### Elaboración de un mapa de interpretación de la evolución del litoral

El alumnado analizará en clase fotos satélites de la evolución que ha sufrido el litoral en los últimos 50 años. Harán una comparación de los cambios positivos y negativos que observan en las fotos.

### Actividad 2.

#### Visita a la playa

Una vez analizados los cambios que ha sufrido el litoral con respecto a la forma, el alumnado se dividirá en grupos, los cuales tendrán un mapa con el tramo a inspeccionar. Una vez en la playa, observarán los elementos introducidos por el hombre en el litoral y sus alrededores (hoteles, contenedores, basuras...). Además, se tomará nota del alcance que llegan a tener las urbanizaciones de la zona y se reflexionará sobre este problema y las consecuencias que acarrea al medio ambiente en general, y a esa zona en particular. Para ello utilizarán una ficha donde ir anotando todo lo que observan, además de una ficha con información (ver anexo I).

### Actividad 3.

#### Elaboración de un mapa con elementos originados por el ser humano

En grupo y en clase de informática, se reparten las tareas para la elaboración de un mapa donde se recogerán todos los elementos (positivos / negativos) que han encontrado en su visita a la playa, introducidos por el ser humano, ya sea originados directamente (hoteles, contenedores, chiringuitos, campos de golf...) o provocados de forma indirecta (contaminación de diversos tipos...). Seguidamente, de todos los elementos marcados en el mapa, se señalarán de diferente color aquellos que provocan un impacto al medio.

### Actividad 4.

#### Reflexión sobre nuestra playa

En clase se analizará la documentación recogida y se llevará a cabo un manual de buenas prácticas que minimice el impacto que produce el turismo en el litoral.

## Ideas para la Acción

Se redactará y diseñará un dossier informativo sobre los impactos de nuestro litoral cercano con propuestas alternativas de mejora. Este dossier puede remitirse al ayuntamiento, entidades sociales, etc.

## Materiales Necesarios

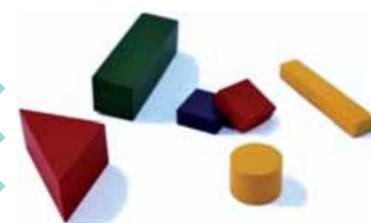
Mapas actuales de la zona / Fotos de satélite de distintos años / Fotocopias de la ficha Ordenadores / Programa de diseño gráfico / Programa de tratamiento de imágenes Cámara de fotos digital

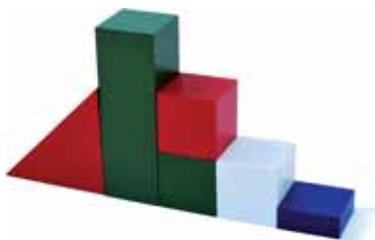
## Preguntas para Dinamizar

- ¿Qué importancia tiene el turismo para una localidad?
- ¿Crees que hay suficientes contenedores en la playa cuando llega el verano?
- ¿Cómo piensas que pueden disminuir los residuos en época de vacaciones?
- ¿Qué repercusión tienen los temporales en tu litoral?
- ¿Llegan cetáceos y/o tortugas marinas a tu litoral debido a residuos en las aguas (plásticos, anzuelos...), choques con embarcaciones o por petróleo?
- ¿Crees que los paseos marítimos tienen impacto ambiental y paisajístico en el litoral?

## ¿Qué entiendes por...?

Turismo litoral / Turismo sostenible / Bandera azul / Regeneración de playas





## Actividades Complementarias

Elaborar un documento de cómo sería una playa ideal en nuestra zona. Para ello se puede construir una ficha de recogida de datos partiendo de esta propuesta:

### FICHA DE RECOGIDA DE DATOS

Nombre del alumno/a/s:.....

Nombre de la playa:.....

Fecha de visita:.....

CALIDAD DEL AGUA	SÍ	NO
¿Te parece limpia el agua?		
¿Ves restos de algún tipo de residuo como manchas de aceite, plásticos...?		
INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN	SÍ	NO
¿Tiene un panel de información sobre la playa?		
Si lo hay, ¿Crees que el tamaño y el estado son adecuados?		
¿Ofrece alguna actividad de educación ambiental como talleres en verano...?		
¿Existe alguna señal o panel sobre normas de conducta?		
¿Hay algún punto de interés turístico especial como un faro, un espacio protegido...?		
GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL	SÍ	NO
¿El transporte público llega hasta allí?		
¿Hay contenedores de recogida selectiva de basura?		
SEGURIDAD Y SERVICIOS	SÍ	NO
¿Existe un punto de socorrismo y primeros auxilios?		
¿Existen duchas públicas?		
¿Hay aseos públicos?		



## Información Complementaria

- [https://colabora2.greenpeace.es/costas/descarga\\_informe.php](https://colabora2.greenpeace.es/costas/descarga_informe.php)
- Destrucción a toda costa. Situación del Litoral español y sus espacios protegidos. Greenpeace, 2010.

Programa Aldea. Educación ambiental para la comunidad educativa.

Web en la Consejería de Medio Ambiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

Web en la Consejería de Educación:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion>