

1-ALDEA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

2-PROYECTO SEMILLA

3-TÍTULO: "20 RAZONES PARA PLANTAR UN ÁRBOL"

4-CÓDIGO DEL CENTRO: 04601701

5- C.E.I.P. FEDERICO GARCÍA LORCA

6-VÍCAR

7-ALMERÍA

JUSTIFICACIÓN

Somos un grupo de alumnos, alumnas, maestros y maestras del colegio Federico García Lorca de Vícar que estamos convencidos de la importancia que tiene para la supervivencia del planeta y de la humanidad el respeto y cuidado de los espacios naturales que nos rodean. Este es el motivo por el que hemos decidido iniciar un proyecto al que hemos denominado **“20 razones para plantar un árbol”**. En este proyecto consideramos a las escuelas como entornos de aprendizaje sostenible, donde maestros, maestras, alumnos y alumnas integren los principios de la sostenibilidad en su práctica cotidiana.

Los medios de comunicación han realizado y realizan un papel importante en la sensibilización del cuidado del medio ambiente, pero esto no resulta suficiente, así que desde la escuela y empezando por los alumnos más pequeños, esa sensibilización debe estar presente.

Vivimos en una zona muy árida del poniente Almeriense, con un clima semidesértico y con escasa vegetación arbórea, por lo que consideramos muy necesario contribuir a la repoblación de la sierra de Gádor con árboles que atraigan la humedad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el curso pasado tenemos un convenio de colaboración con ASPRODESA, centro de disminuidos psíquicos adultos que, entre otras actividades, se dedican a contribuir a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo pueda desarrollar su proyecto de vida, así como a promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad

justa y solidaria. Este centro dispone de viveros de árboles y arbustos que ellos mismos gestionan y nos suministran especies naturales para nuestro centro y fuera de él. Por otro lado, a través de las noticias descubrimos que la ESCUELA AGRARIA DE VÍCAR estaba inmersa en un proyecto de reforestación de la Sierra de Gádor, con el objetivo de recuperar los acuíferos subterráneos del campo de Dalías, cada vez más salinizados lo que supone un grave problema para la economía local. En este punto coincidimos los tres centros y llevamos a cabo una tarea común de reforestación de la Sierra. Todo el desarrollo de la actividad queda reflejado en el video “20 razones para plantar un árbol” que se adjunta.

PARTICIPANTES

- Alumnos y alumnas de quinto y sexto de primaria.
- Profesores:
 - Ignacio Baeza Fernández
 - Daniel Carmona Pérez
 - Antonia López Granados
 - Carmen Martín Escribano
 - María Soledad Linares Linares
 - Antonio Oliver Pallarés
 - Agustín Ramírez Vallecillos

DESARROLLO DEL PROYECTO

-OBJETIVOS

- Conocer los recursos naturales.
- Investigar y descubrir las implicaciones de nuestro modo de vida en la problemática ambiental (erosión, deforestación, etc.).
- Fomentar la empatía y actitudes cooperativas en el trabajo en grupo, en la planificación y realización de las actividades.
- Valorar las aportaciones de los demás al proyecto en común.
- Participar activamente en la repoblación forestal de nuestro entorno natural próximo.
- Realizar mediciones, recuentos y resolución de problemas.
- Crear un ambiente de enseñanza-aprendizaje recíproco, donde los alumnos mayores tutorizan a los menores.
- Fomentar actitudes de sensibilización, responsabilidad e implicación hacia problemáticas medioambientales.

- CONTENIDOS

- Los recursos naturales.
- El medio físico: agua, suelo, aire.
- La acción humana en el entorno natural.
- Problemas medioambientales: erosión, deforestación, etc.
- La repoblación forestal.
- Clima: temperatura, pluviosidad, viento, etc.
- Concienciación de la importancia del agua para los seres vivos.

- Las plantas: nombre , hábitat, siembra, cuidados, aportaciones y usos de las plantas.
- Ampliación de vocabulario.
- Elaboración de carteles.
- Mediciones espaciales y resolución de problemas.
- Recuento.
- El trabajo en equipo: responsabilidades, roles y valoración positiva de las aportaciones.
- La empatía.
- La tutorización a otros compañeros.
- Valores: sensibilización medioambiental, responsabilidad e implicación.

- METODOLOGÍA

Principios Generales:

- Aprendizaje significativo: partiendo de sus conocimientos y experiencias previas establecemos relaciones con los nuevos aprendizajes.
- El aprendizaje es funcional percibiendo la utilidad de lo que aprenden, siendo capaces de aplicar lo aprendido a nuevas situaciones.
- Las tareas están en función de sus propios intereses, siendo motivadoras.
- Utilizamos un enfoque globalizador e interdisciplinar, tomamos como eje el área de Ciencias Naturales y establecemos relaciones con las demás áreas.
- Aprendizaje constructivo, basado en realizar nuevas experiencias. Los alumnos son los protagonistas de su propio aprendizaje facilitándoles estrategias que les permitan “ aprender a aprender”.
- Ambiente de trabajo seguro y distendido que favorece la comunicación y la interacción.

La metodología es activa, manipulativa, investigativa, comunicativa, se basa en el intercambio de experiencias, el trabajo en equipo y el trabajo tutorizado por los alumnos. En definitiva es una metodología encaminada a propiciar el cambio en la conciencia ambiental con el entorno que les rodea.

INTEGRACIÓN CURRICULAR

La educación ambiental se ha trabajado de forma interdisciplinar, tomando como eje globalizador contenidos del área de Ciencias Naturales y concretamente “La Reforestación de la sierra de Gádor”, interrelacionando con los contenidos de las distintas áreas: Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Matemáticas, Artística y Valores Sociales Cívicos. Hemos trabajado todas las competencias clave.

RECURSOS UTILIZADOS

- Material tecnológico: Herramientas digitales y cámara de vídeo.
- Material didáctico: libros de texto, libros de la biblioteca, revistas, visionado de vídeos relacionados, árbol virtual....
- Material fungible.
- Material de desecho: cajas, botellas.
- Materiales agrícolas: plantas de vivero, guantes, rastrillos, azadas, palas, regaderas.
- Recursos Humanos: charlas de los profesores de la Escuela Agraria de Vúcar.

NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En esta tarea han estado implicados el ayuntamiento de Vúcar que nos cedió el terreno y nos obsequió con un desayuno, la Consejería de Medio Ambiente, el AMPA y los profesores y alumnos de los tres centros educativos implicados.

COMPROMISO CON EL ENTORNO

Es un proyecto que hemos iniciado este curso pero que nos comprometemos a seguir en próximos cursos escolares.

EVALUACIÓN

Se ha evaluado de forma continua durante el proceso y se ha hecho una reflexión por parte de todos evaluando también al final.

La evaluación ha sido muy satisfactoria: por el alto nivel de implicación conseguido, por haber sido un proyecto muy motivador para los participantes, por haber logrado la reflexión y la toma de conciencia del problema medioambiental, por el nivel de responsabilidad y compromiso asumido y por su repercusión en los medios de comunicación. Consideramos que va a contribuir a animar a otros centros a planificar y realizar actuaciones que permitan proteger y cuidar el medio ambiente.

DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad ha tenido una enorme repercusión mediática tanto a nivel de prensa local como provincial.

- REVISTA AGRONATURE

En el siguiente enlace se puede descargar en formato PDF dicha revista agraria, en donde se encuentra un artículo en su página 10 que hace referencia a la participación de nuestro alumnado en el proyecto de reforestación de la Sierra de Gádor:

<http://www.agronature.es/revistas/agronature-numero-3>

Asimismo, Canal Sur Televisión hizo referencia a la reforestación que realizó nuestro alumnado en las noticias de Almería que se emitió el 9 de febrero de 2018, así como en una edición especial del programa “Andalucía Directo” que se emitió el día 21 de febrero de 2018. Se adjunta enlace a este último programa, pudiéndose visualizar dicha noticia en el tiempo de 1 hora 10 minutos y 25 segundos de su inicio.

<https://www.youtube.com/watch?v=uZaK68GrdyE>

La actividad que presentamos en este Certamen de Experiencias Didácticas se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=mLZSLcZr5iU>