

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACICLA



II DÍA DEL RECICLAJE
EN EL IES MIRAYA DEL MAR:

"Dejando huella"



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | 3 |
| 2. OBJETIVOS | 13 |
| 3. CONTENIDOS DESARROLLADOS | 13 |
| 4. PARTICIPANTES | 15 |
| 5. METODOLOGÍA | 16 |
| 6. INTEGRACIÓN CURRICULAR | 17 |
| 7. RECURSOS UTILIZADOS | 17 |
| 8. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | 18 |
| 9. COMPROMISO CON EL ENTORNO | 20 |
| 10. EVALUACIÓN | 21 |

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

El Día del Reciclaje es la actividad estrella de este curso dentro de nuestra participación en el Programa RECAPACILA. El tema principal de la misma era la humanización de nuestro Centro: aprovechando el camino que llevamos andando desde hace años, queríamos reflexionar sobre la huella que nos ha dejado pasar por el Instituto y qué huella queremos dejar en el futuro. De este modo, pretendemos presentar el instituto como un espacio de creación donde todo el mundo se debe sentir como en casa.

A través de múltiples actividades simultáneas durante una jornada, hemos puesto patas arriba nuestro centro para aprender y transformar. Para ello, el alumnado y profesorado participó en la preparación y desarrollo de la jornada. Algunos impartiendo talleres, otros organizándolos y otros recibiendo.

Fueron un total de 12 talleres en las que se implicó a todo el alumnado de secundaria. Un total de 18 grupos a los que sumamos la colaboración del alumnado del Aula Específica, el Ciclo de Grado Medio y uno de Bachillerato.

La actividad nació con espíritu de apertura y festividad, por lo que invitamos a participar a nuestros centros de primaria adscritos y a otros IES de la zona.

El Día del Reciclaje, bajo el título “DEJANDO HUELLA” puede resumirse en los siguiente:

La coordinación del Programa elaboró un horario especial para los grupos de la ESO desde segunda a quinta horas, durante este tiempo se ocuparon numerosos espacios del Instituto, y teniendo en cuenta que nuestro objetivo era mantener la dinámica habitual en el Instituto, se tuvieron que redistribuir numerosos espacios para los grupos de Bachillerato. La coordinación, la buena voluntad de todos y las ganas de participar hicieron fácil el desarrollo de la mañana.

Los alumnos y alumnas de la materia “Taller de Reciclaje” actuaron como guías de los demás grupos participantes y los fueron tutelando para que acudieran y participaran en los siguientes talleres:



IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje
en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”



El horario desarrollado durante la jornada del Día del Reciclaje es el siguiente:

| CURSO | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª |
|-------------------|---|--|--|--|
| 1ªA | Espiral Aromáticas Aula: HUERTO PROFESOR: Pedro Pabón MONITOR: Paco Peláez y Helena V e Isidora Bohoyo | Escultura y Tapones Aula: PUNTO DE ENC. PROFESOR: Antonio Gallero MONITOR: Antonio Gallero y Ángel Bernabéu | Jardín Vertical Aula: HUERTO PROFESOR: Carmen Jiménez y Paco Quintana MONITOR: Bea | |
| 1ªB | Conservas y Marionetas Aula: B8 Y B2 PROFESOR: Jesús Horcas y J.L. González MONITOR: Marciano S. e IES Almenara | | Marca-páginas y Periódicos Aula: BIBLIOTECA PROFESOR: Ana Salto MONITOR: M. Ángeles Chamorro y Micaela M | Marca-páginas y Periódicos Aula: BIBLIOTECA PROFESOR: M. Ángeles Chamorro MONITOR: M. Ángeles Chamorro y Micaela M |
| 1ªC | Escultura y Tapones Aula: PUNTO DE ENC. PROFESOR: Carmen Corrales MONITOR: A. Gallero y Ángel Bernabéu | Teatro Aula: SUM PROFESOR: Ana Salto y Antonio García MONITOR: Caparrós | | Espiral Aromáticas Aula: HUERTO PROFESOR: Rosa Moreno, Carmen Ruíz MONITOR: Paco Peláez y Helena V |
| 1ªD | Marca-páginas y Periódicos Aula: BIBLIOTECA PROFESOR: Paqui Burgos MONITOR: Micaela Marín | Teatro Aula: SUM PROFESOR: Mª Carmen Jiménez MONITOR: Antonio Caparrós | | Marionetas Aula: B2 PROFESOR: Antonio García y Mercedes Pérez MONITOR: IES Almenara |
| 2ªA, B, C y D | T. Recapacila (Audiovisual) Aula: SUM PB PROFESOR: Luis Ruíz, Pedro García, Mercedes Luque MONITOR: Huerto Alegre | T. Recapacila (Din. Lúdica. + 2 Talleres) Aula: B5, B6 Y PATIO PROFESOR: Carmen Querol, Jorge Sánchez, Patricia Gálvez, Mercedes Luque MONITOR: Huerto Alegre | T. Recapacila (Din. Lúdica. + 2 Talleres) Aula: B5, B6 Y PATIO PROFESOR: Carmen Querol, J. L. González, Patricia Gálvez, M.J. Novis y Mercedes Luque MONITOR: Huerto Alegre | T. Recapacila (Puesta en común y eval.) Aula: SUM PB PROFESOR: M. J. Novis, A. Cubero, Carmen Querol, Estela Rueda. MONITOR.:Huerto Alegre |
| 3ªB sin Diversif. | | | | |

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje
en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”



| CURSO | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª |
|--------------------|---|--|---|--|
| 3ªA | | Jardines Verticales Aula: HUERTO PROFESOR: Ana Cereto MONITOR: Gabi del Corral | Escultura y Tapones Aula: PUNTO DE ENC. PROFESOR: Marciano S. y Rosa Mejías MONITOR: A. Gallero y Ángel Bernabéu | Recicla Emociones Aula: Gimnasio PROFESOR: M. Carmen Jiménez MONITOR: A. Astorga |
| 3ªC | Teatro Aula: SUM PROFESOR: M. J. Lara, Sergio Ruíz, PROFESOR: A. Caparrós | Conservas y Marionetas Aula: B8 Y B2 PROFESOR: Jose Ramón y Pepe MONITOR: Marciano S. e IES Almenara | Huella Ecológica Aula: B1 PROFESOR: Estela R. MONITOR: Javi Montero | Jabón Aula: AULA CF PROFESOR: Ana Salto MONITOR: Ciclo |
| 3ªD | Jardines Verticales Aula: HUERTO PROFESOR: Miguel Lobón y Paco Guzmán MONITOR: Gabi del Corral | Recicla Emociones Aula: GIMNASIO PROFESOR: Mercedes Perez MONITOR: A. Astorga | Jabón Aula: AULA CF PROFESOR: Ana Cereto, Pepe Hdez. y C. Corrales MONITOR: Ciclo | |
| 3ªE | Teatro Aula: SUM PROFESOR: M. C. Jiménez y Carmen Ruíz MONITOR: A. Caparrós | Espiral Aromáticas Aula: HUERTO PROFESOR: Ana P. Requena MONITOR: Paco Pelaez y Helena V. | Marionetas Aula: B2 PROFESOR: Rosa Moreno. MONITOR: IES Almenara | |
| 4ªA | Reciclado Decorativo Aula: A1 PROFESOR: Jesús Perdiguero MONITOR: Aula Específica | | Teatro Aula: SUM PROFESOR: Carmen Ruiz y Mercedes Pérez MONITOR: A. Caparrós | Escultura y Tapones Aula: PUNTO DE ENC. PROFESOR: Teresa Pérez y J. L. Ávila MONITOR: Antonio Gallero y Ángel Bernabéu |
| 4ªB (Sin diver) | | Reciclado Decorativo Aula: A1 PROFESOR: Jesús Perdiguero y Antonio Cubero MONITOR: Aula Específica | Teatro Aula: SUM PROFESOR: Amalia R. MONITOR: Antonio Caparrós | Jardines Verticales Aula: HUERTO PROFESOR: Rosa Mejías MONITOR: Bea Navas |
| 4ªC | Cine Aula: B7 PROFESOR: Ángela Díaz MONITOR: Estela Rueda | Cine Aula: B7 PRPFESOR: Teresa Pérez. MONITOR: Amalia Roldán. | Recicla Emociones Aula: GIMNASIO PROFESOR: Manolo M. MONITOR: Fanny | Teatro Aula: SUM PROFESOR: José Ramón C. Aurelio R, Pepe Hdez y Sergio R. MONITOR: Antonio Caparrós. |
| 4ªD | Recicla Emociones Aula: GIMNASIO PROFESOR: A. Astorga MONITOR: Fany | Marcapáginas y Periódicos Aula: BIBLIOTECA PROFESOR: Pedro G. y Estela R. MONITOR: Micaela M. y M Ángeles Chamorro | Espiral Aromáticas Aula: HUERTO PROFESOR: Jesús Horcas MONITOR: Paco Pelaez y Helena Valverde | |
| 4ªE | Huella Ecológica Aula: B1 PROFESOR: Jorge Sánchez MONITOR: Javi M. | Jabón Aula: AULA CF PROFESOR: J. L. Ávila MONITOR: Ciclo | Espiral y Recicla Emociones Aula: HUERTO Y GIMNASIO PROFESOR: M. J. Lara y Ana Patricia Requena MONITOR: Paco Pelaez, Helena Valverde Fany | |



TALLER DE JARDÍN VERTICAL.

Se propone como una actividad que conjuga la reutilización de los palets y de los tetrabriks, de plantación de especies florares locales y de decoración del Instituto. Durante las semanas previas se fueron buscando en las tiendas del entorno palets, se trataron en las horas de la materia de Taller de Reciclaje (reparación, lijado, protección), se fueron trayendo en envases de yogur y similares los pequeños plantones que las familias aportaban, se fueron acumulando previa limpieza los briks que servirían de tiestos y se eligieron los posibles destinos de las jardineras.

Durante el Día del Reciclaje, diferentes grupos, monitorizados por alumnos de Bachillerato llevaron a cabo la finalización de las jardineras, la plantación y colocación de las mismas. Uno de esos grupos estaba formado por los alumnos y alumnas del CEIP Vicente Aleixandre. Durante el trabajo manipulativo, los grupos iban reflexionando sobre las utilidades de los palets en una segunda vida, las ventajas de ciertas plantas, etc. La sensibilización fue significativa, y el grado de satisfacción muy interesante.



TALLER DE ESPIRAL DE AROMÁTICAS.

Se plantea como una actividad interdepartamental (Tecnología, Filosofía, Matemáticas, Biología y Geología) a partir de la lectura del libro “Hierbas para comer, beber, sanar y amar”(Herreros Lamas, Jabier) en el Departamento de Filosofía. Se desarrolla por alumnos y alumnas de Diversificación Curricular. Para ello, se recopiló información sobre el diseño de una espiral, su significado, los tipos de plantas aromáticas y una posible construcción sostenible. Para la elaboración se buscaron materiales de derribo y de las playas cercanas, así como plantones de crianza en el propio centro; de esta forma los gastos en su construcción fueron mínimos.

Durante la jornada, los grupos recibieron información sobre significado, origen, utilidades posibles. Se desarrolló un desayuno a partir de infusiones. Los comentarios posteriores entre los participantes fueron muy de agradecer.

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”



TALLER DE ESCULTURA Y MURAL DE TAPONES.

Uno de los talleres siempre presentes en el Centro es el desarrollado por los profesores del Departamento de Dibujo y Plástica. La idea de humanizar y dejar huella en el Instituto es clave en su tarea diaria. En esta ocasión los talleres se dedicaron a elaborar un mural con tapones en el llamado “Punto de Encuentro” del Instituto. Un lugar de reunión en el patio dedicado a la música, la reflexión, el reciclaje y, cuando es necesario, las muestras de solidaridad por parte de la comunidad educativa. Un lugar ya fomentado en el programa del curso pasado y que poco a poco se va afianzando en nuestras vidas. El objetivo era hacerlo visible todas las horas del día, y qué mejor manera que con una decoración al uso de la reutilización. Durante meses recogimos tapones y chatarra, se diseñó en las materias de dibujo de la ESO un logotipo después de muchos bocetos y durante la jornada los alumnos y alumnas lo llevaron a cabo. El mural se completó con éxito. La escultura de Don Quijote y Sancho, en su aniversario, sigue construyéndose hoy en día.



IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”

TALLER DE RECICLADO DE EMOCIONES.

En el Programa nos planteamos qué era reciclar, y qué era humanizar. La conclusión fue muy sencilla: no podíamos limitarnos al concepto directo de reciclado. Las inquietudes de algunos profesores, profesoras, alumnos y alumnas del centro en cuanto a temas de reflexión, relajación, atención plena, etc. Ello nos llevó a desarrollar un taller de meditación y relajación que fue llevado por un profesor de Informática (Jefe del Departamento de Innovación), una alumna y la mediadora intercultural de la ONG “Málaga Acoge”. Después de la mañana las impresiones de los que participaron fueron increíbles, se pedía que el taller se convirtiera en actividad semanal en el centro.



TALLER DE TEATRO.

En el IES Miraya del Mar existe una tradición teatral desde hace mucho tiempo. Profesores dedicados hay varios, pero en concreto el Jefe de Departamento de Filosofía. Gracias a su grupo de trabajo se realizó una representación del Discurso del Jefe Seattle al Hombre Blanco 1855. Una obra con gran calado de sostenibilidad, llevada a la escena por un alumno de 2º de Bachillerato en cuatro turnos consecutivos durante la mañana y con un debate posterior que hiciese reflexionar al alumnado con la ayuda del Director de la obra sobre la influencia de la humanidad en el mundo que vivimos.



TALLER DE RECICLADO DECORATIVO.

El trabajo en inclusión, en atención a la diversidad, en la igualdad de oportunidades hace que siempre exista un taller desarrollado por las profesoras y alumnas del Aula Específica del Instituto, en el que ellas tutorizan la labor de otros alumnos y alumnas del Centro. Se centró en el desarrollo de elementos decorativos para pasillos y aulas del Instituto principalmente a partir de papel usado y tapones. Los grupos que recibieron el taller aprendieron a compartir, valorar y sentir que una forma de trabajo es distinta. Las opiniones fueron de sorpresa por lo que habían vivido en ese ratio que duro la experiencia.



TALLER DE MARIONETAS Y LIBRETAS RECICLADAS.

Se trata de un taller desarrollado en colaboración con otro Instituto de la localidad, el IES Almenara de Vélez-Málaga. Nuestra idea es hacer comunidad, hacer que todos y todas nos sintamos responsables de nuestro futuro en comun (emulando el nombre del Informe Brutland en el que se definió por primera vez el termino de desarrollo sostenible), para hacer realidad el mismo no nos podemos limitar a crear un instituto-isla, sino un instituto-comunidad, por ellos pedimos y damos colaboración a otros centros.

Para este caso, profesores, profesoras y alumnado del IES Almenara desarrollaron un taller de construcción de marionetas y libretas con elementos de la vida cotidiana: papel y carton usado, rollos de cartón, cuerdas de empaquetar, etc.

La sención posterior al taller fue muy positiva por todos los implicados, centros, alumnos etc. Además tambien participarán como receptores de talleres.

Esperamos que sea una relación que perdure en el tiempo y que se amplie a otros centros de la localidad.



TALLER DE MARCA-PÁGINAS Y PERIÓDICOS.

El papel es uno de los materiales que con más facilidad se desechan en los centro educativos, darle una segunda vida, una utilidad indirecta y hacer ver al alumnado que su uso indiscriminado no es sostenible es una de los objetivos de todo programa de reciclaje en un Instituto. Por este motivo siempre existe un taller en el que la tematica ronde en torno al papel usado, en esta ocasión gracias al Departamento de Lengua.

En el Instituto existen zonas de recogida de papel y periódicos usados en muchas aulas, así como en lugares comunes. Después de su selección y clasificación, se ha desarrollado un taller en la Biblioteca Escolar de reutilización para la fabricación de marcapáginas y de utensilios sencillos con periódicos.

Además como tradición del Centro, siempre que hay un acto multidisciplinar se desarrolla un mercadillo de libros usados, y esta ocasión compartió espacio con este taller.





TALLER DE HUELLA ECOLÓGICA.

Es un taller que sale del ámbito del curriculum de la materia “Taller de Reciclaje” para incorporarse a la conciencia de la comunidad.

El concepto huella ecológica se trabaja con los alumnos que cursan la materia, pero nos parece tan significativo e importante que decidimos trabajar la unidad durante la jornada. La metodología fue la misma que la empleada en clase pero lógicamente de forma más resumida. Se trataba de generar dudas sobre el concepto, de involucrar al alumnado en la problemática, en el visionado del corto “LA HUELLA DE CARMELA”, su debate posterior para así llegar a conclusiones generales y, finalmente hacer que cada alumno o alumna calculase su huella ecológica según su forma de vida actual, lo que le llevase a la reflexión de qué elementos personales debería cambiar.

Ha sido desarrollado a partir de la programación de la materia “Taller de Reciclaje” por un profesor del Departamento de Música.

TALLER DE CONSERVAS.

Ya se ha comentado que nuestra idea del reciclaje va mucho más allá del concepto clásico. Que reciclar y dejar huella es también recordar la huella de sostenibilidad de nuestros mayores, que reducir es tan valioso que nuestros esfuerzos deben ir también por ese camino.

La jornada se ha ido cargando de talleres sostenibles y este es un homenaje a la cultura popular que no queremos perder. Ha sido un taller de elaboración de mermelada artesana y su conserva, en colaboración con el departamento de Matemáticas y de Biología y Geología. Se han recogido envases, se han esterilizado, calculado

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”

proporciones saludables y recetas clásicas, se han aprendido técnicas manipulativas y finalmente se ha degustado por todos aquellos que paeaban en las cercanias del taller.

Todos los participantes han vuelto a casa con la idea de que llevar a la práctica muchos aprendizajes es posible, divertido y agradecido.



TALLER DE ELABORACIÓN DE JABÓN.

Es el taller realizado por el alumnado del Módulo de Atención Sanitaria y del Módulo de Apoyo Domiciliario. Se partió de un trabajo de investigación sobre los problemas que genera el aceite usado no tratado, su utilidad como generador de jabón, técnica clásica que desde generaciones se viene realizando. Fue el alumnado del Ciclo Formativo los que actuaron como tutores de la actividad, explicaron sus principios, motivaciones y repercusiones en el medio.



TALLER DE CINE.

Otra de las actividades diversificadoras en el Día del Reciclaje ha sido la colaboración con el Programa Aula D Cine que se desarrolla en el Centro. Queríamos desarrollar un Cine-Forum de reciclado de pensamientos con el vivionado de una película que reflejase la vida de una niña en una cultura muy distinta a la nuestra. La película “La

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”

“Bicicleta Verde” fue visionada con gran interés, se desarrolló un interesante debate posterior y las ideas que se desgranaban en el filme no dejaron indiferente a nadie.

Estos han sido los talleres desarrollados en el IES Miraya del Mar. Nuestro objetivo hacer ver a la Comunidad que las acciones individuales repercuten en los demás, pueden ser positivas y negativas; y nuestro esfuerzo como educadores y educadoras no debe llevar a desarrollar todas esas capacidades positivas que los alumnos y las alumnas tienen utilizando como eje el reciclaje, la reutilización y la reducción, pero llenando mucho más allá.

2. OBJETIVOS.

- Potenciar las actitudes proactivas hacia el reciclaje y la conservación del entorno preexistentes en nuestro centro.
- Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de la reducción, reutilización y separación de los residuos generados.
- Facilitar la cohesión de la comunidad educativa e implicarla en su propia transformación.
- Humanizar nuestro centro, creando un sentir de que es un espacio de y para todos y todas.
- Celebrar el trabajo realizado durante todo el curso en torno al reciclaje, reuniendo a toda la comunidad educativa en una jornada de convivencia.
- Ampliar los conocimientos del alumnado sobre reciclaje.

3. CONTENIDOS DESARROLLADOS.

- Contenidos vinculados con el Proyecto.
 - Medio Ambiente.
 - Concienciación.
 - Reciclaje.
 - Reducción.
 - Utilidad de los productos agrícolas.
 - Cuidado del entorno como medio productivo.
 - Reutilización.
 - Aprovechamiento de los recursos del entorno.
 - Huella ecológica.
 - Tipos de residuos.
 - Cultivos ecológicos.
 - Uso racional del agua.
 - Crecimiento sostenible.

- Contenidos actitudinales.
 - Trabajo en equipo.
 - La lectura como valor de desarrollo personal y social.
 - Igualdad de género.
 - Respeto por el medio.
 - Género y desarrollo social.
 - Igualdad.
 - Solidaridad.
 - Sensibilidad medioambiental.
 - Cooperación.
 - Cohesión social.
 - Integración.
 - Regulación emocional.
 - Mindfulness.
 - Diversidad.
 - Empoderamiento.
 - Cooperación internacional.
 - Comercio justo.
 - La tradición como fuente de conocimiento.

- Contenidos vinculados con el currículum.
 - Área sociolingüística:
 - Nombre científico.
 - Expresión oral y escrita de procesos.
 - Razonamiento y argumentación.
 - Síntesis.
 - Uso del lenguaje coloquial: hacer peticiones, dar órdenes, proporcionar información, solicitar información,...
 - Biblioteconomía.
 - Técnicas tradicionales de cultivo.
 - Derechos humanos.
 - Desarrollo urbanístico y medio ambiente.
 - Desarrollo rural.
 - Igualdad de oportunidades.
 - Emoción.

- Área científico-tecnológica:
 - Proceso de cultivo.
 - Concepto matemático de espiral.
 - Herramientas.
 - Organización bibliotecaria.
 - Cultivos ecológicos.
 - Sistemas de riego.
 - Reacciones químicas.
 - Los cultivos y sus temporadas.

- Área artística:
 - Dimensión estética.
 - Decoración.
 - Forma, tamaño, color.
 - Lenguaje visual en el cine.
 - Organización del color.
 - Creatividad.
 - Escultura como expresión artística.
 - Pintura como expresión artística.
 - Relajación.
 - Expresión musical.
 - Lenguaje musical y relajación.

4. PARTICIPANTES.

El Día del Reciclaje se ha consolidado en el IES Miraya del Mar como una actividad global en un día lectivo, por eso el número de participantes abarca todos los grupos de la ESO, algo de lo que nos sentimos muy orgullosos. Además, se implicaron directamente en la preparación, organización y desarrollo miembros de toda la comunidad educativa. Una relación de los mismos es la siguiente:

- Profesorado perteneciente a casi todos los Departamentos Didácticos del centro (Matemáticas, Inglés, Música, Biología y Geología, Informática, Inglés, Tecnología, Filosofía, Lengua, Dibujo, Francés), así como el Departamento de Orientación, Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia y Atención Socio-sanitaria, la profesora del aula de ATAL, la profesora de Pedagogía Terapéutica y la monitora del Aula específica.
- Personal no docente del centro: Conserjes y responsable de mantenimiento.
- Profesorado y alumnos de otros centros de la zona: CEIP Vicente Aleixandre e IES Almenara.
- Colaboradores de la Asociación "Málaga Acoge" de Torre del Mar.
- Alumnado de Bachillerato matriculado en la materia de Ciencias de la Tierra.
- Alumnado de 2º de ESO de la materia optativa Taller de Reciclaje.



5. METODOLOGÍA.

Conscientes de la necesidad de aplicación de los contenidos especificados en el entorno del alumnado, pretendemos que con todas las actividades llevadas a cabo desarrollen una actitud crítica, inquieta y comprometida con la situación del Medio Ambiente, a través de la **creación de opiniones personales**.

Para conseguirlo deben darse **aprendizajes significativos**, no mediante la reproducción de los contenidos, sino con una completa implicación del alumnado y una participación activa en las actividades propuestas.

Así pues, partiendo de los conocimientos, valoraciones, actitudes y experiencias de los propios alumnos, haremos que nuestra práctica ofrezca:

- Un ambiente propicio para la **comunicación** y el diálogo del alumnado.
- Actividades dinámicas y atractivas, **adaptadas** al nivel del curso.
- El análisis de la **aplicabilidad** en su vida cotidiana de los procedimientos aprendidos.
- El trabajo **cooperativo** que permita adquirir colectivamente nuevos conocimientos.
- El trato **igualitario** entre los alumnos y alumnas (género, cultura, realidad...)
- Situaciones de aprendizaje con **agentes externos**, dedicados a la materia, en el entorno próximo del alumnado.
- Situaciones de contacto y respeto con el **medio físico y natural**.
- Situaciones que permitan el **protagonismo** del alumnado, como **difusores** de sus conocimientos y propuestas de mejora al entorno.

Con esta premisa, para el desarrollo del Día de Reciclaje la metodología empleada es la misma que nos permite la consecución de nuestros objetivos en las distintas actividades relacionadas con este tema que desarrollamos en el Centro, y que se basan en lo siguiente:

- Participación e implicación de toda la **comunidad educativa** (docentes, alumnado, padres, madres y personal del Instituto).
- Potenciación de la **diversidad** como fuente de enriquecimiento.
- **Apertura** a cualquier agente de la comunidad.
- **Interdisciplinariedad** y coordinación entre los distintos agentes que participan.
- **Implicación-Compromiso-Transformación** como eje de desarrollo de un entorno sostenible, lo que implica el compromiso de la comunidad en su propia transformación.

Además dentro de cada taller, los profesionales y los monitores que lo han llevado a cabo, desarrollaban el trabajo atendiendo al siguiente método:

- **Sensibilizar.**
- **Analizar-Reflexionar.**
- **Actuar-Comunicar.**



6. INTEGRACIÓN CURRICULAR.

Desde el Programa Recapacila del Instituto, se han venido realizando reuniones periódicas con el profesorado participante en el Programa y con las Jefaturas de los Departamentos Didácticos de tal forma que los contenidos y objetivos que se desarrollan en torno a la reutilización, la reducción y el reciclaje se integran de forma activa en los currículos de las diferentes materias. Era algo que ya ocurría, pero que se ha sistematizado en las Programaciones de las materias, al igual que se ha incluido el Día del Reciclaje en el Proyecto Educativo del IES Miraya del Mar.

De este modo se ha intentado relacionar cada una de las actividades del Día del Reciclaje con los contenidos a desarrollar por cada uno de los departamentos. Con ello, hemos conseguido abordar una serie de contenidos desde la interdisciplinariedad y aportando una perspectiva diferente en los procesos de aprendizaje. En el apartado contenidos podemos observar cuáles de ellos han sido trabajados.

Desarrollando estos contenidos colaboramos en el desarrollo de todas las competencias básicas establecidas por el currículum:

- Competencia en comunicación lingüística: el alumnado expresa oralmente el contenido de los talleres, procesa la información de documentos y explica críticamente su opinión.
- Competencia matemática: el alumnado desarrolla razonamientos matemáticos aplicados a tareas concretas como la construcción de una espiral o de una escultura.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: el alumnado comprende críticamente su entorno, lo cuestiona, elabora hipótesis e indaga sobre las implicaciones del mismo.
- Tratamiento de la información y competencia digital: el alumnado busca y maneja críticamente información adquirida desde las nuevas tecnologías.
- Competencia social y ciudadana: el alumnado analiza, interacciona y transforma su entorno social más inmediato. Se ponen en marcha actitudes de cooperación, toma de decisiones y concienciación.
- Competencia cultural y artística: el alumnado expresa sus emociones e inquietudes a través de medios artísticos como la escultura o la pintura. Además, analiza críticamente un mensaje artístico audiovisual.
- Competencia para aprender a aprender: el alumnado pone en prácticas habilidades de pensamiento e indagación que le permite profundizar en la construcción de conocimiento. Se despierta la curiosidad y la motivación por el aprendizaje.
- Autonomía e iniciativa personal: el alumnado pone en marcha estrategias para promover actuaciones transformadoras de su entorno inmediato. Además, resuelve problemas y observa los resultados de manera relacionada e inmediata.

7. RECURSOS UTILIZADOS.

- HUMANOS:
 - Los descritos en el apartado 4, “Participantes”.

- MATERIALES:
 - De infraestructura: Todas las aulas del centro y los exteriores del mismo.
 - Inventariable:
 - Equipamiento de clases: mesas, sillas, etc.
 - Recursos TIC: ordenadores y uso de internet.
 - Material audiovisual: proyector, pantalla y equipo de música.
 - Fungible:
 - Envases y cajas para la recogida de material desechable.
 - Material didáctico: fichas de actividades, cuestionarios, tutoriales, carteles,
 - Útiles para pintura y otros trabajos manuales (revistas, tijeras, brochas, pegamento...)
 - Material desechable: bricks, palés, tarros de cristal, papel, cartón,...

8. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

- ALUMNADO

Los alumnos y alumnas formados en la materia “Taller de Reciclaje” se responsabilizan de:

- Recogida y limpieza de materiales reciclados para ser reutilizados en los talleres.
- Preparación del material necesario para el desarrollo de los talleres.
- Elaboración de cartelería informativa para distintas estancias del centro, en relación con los talleres del día y con la promoción de hábitos sostenibles.
- Acompañamiento y guía de los distintos grupos participantes en las actividades.

Algunos alumnos y alumnas monitores formados en otras áreas (diversificación, Ciencias de la Tierra y Medioambientales, IES Almenara, etc.) se implican:

- Organizando sus materiales y preparando la explicación de sus talleres.
- Coordinando su trabajo como responsables de talleres a los que asistían sus compañeros y compañeras de centro.
- Estableciendo un clima de trabajo y cooperación, atendiendo a la diversidad del alumnado que asiste a su taller.

El resto del alumnado del centro, así como los grupos visitantes de otros centros de la zona, participan de forma activa en los talleres que se les asignan, trabajando de forma cooperativa y compartiendo buenas impresiones.

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”

- **PROFESORADO:**

Un alto porcentaje (50 de 70 profesores y profesoras) del profesorado del claustro ha organizado actividades a lo largo del curso y puntuales como el Día del Reciclaje a fin de sensibilizar a toda la comunidad en materia del reciclaje, de manera que esta temática se haga parte inherente al proceso de enseñanza- aprendizaje de nuestra comunidad educativa.

Algunos docentes que no trabajaron de forma directa en los talleres del día, sí que se vincularon al proyecto como profesorado acompañante de grupos o se pusieron a disposición del centro como servicio de guardia para apoyar la buena marcha del día.

Existen además algunos profesionales que de forma más intensiva trabajan durante todo el curso escolar en la preparación de actividades relacionadas con este día y en el seguimiento de las mismas, entre otras cosas. En concreto se ha reglado como materia optativa en 2º de ESO el “Taller de Reciclaje”, cuyos alumnos se están formando en esta línea para ser divulgadores en el resto del centro.

- **EQUIPO DIRECTIVO:**

En primer lugar cabe destacar su papel como promotor entre el claustro de las siguientes iniciativas que facilitan el trabajo de este día:

- La materia “Taller de Reciclaje” es una oferta educativa.
- La celebración del “Día del Reciclaje” se incluye en el Proyecto Educativo de Centro.
- Los responsables del Proyecto tienen regulado en su horario una hora de coordinación para el mismo.

Por otro lado en este día concreto su papel es determinante en la flexibilización del horario para que pueda llevarse a cabo esta actividad a nivel de centro. Además se convierten en los responsables de la invitación formal y la recepción de las distintas entidades y colectivos que acuden al centro durante este día.

- **PERSONAL NO DOCENTE:**

El personal no docente se ha mostrado disponible en todo momento y ha colaborado en el desarrollo de las actividades del día.

Los ordenanzas se responsabilizan de la entrada y ubicación ordenada de todos los colectivos y entidades que visitan al centro este día y que supone una dinámica bastante diferente a la habitual.

El personal de limpieza ha participado en la adecuación del centro y su entorno antes y después de la celebración de este día.

El responsable de mantenimiento del centro facilita la adecuación de espacios para hacer visibles algunos de los productos elaborados en los talleres del día.

El educador social del EOE de Vélez Málaga ha formado parte activa del equipo de trabajo del proyecto.

La monitora de educación especial ha promovido el taller de reciclaje decorativo con el alumnado del aula específica.

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”

- FAMILIAS:

Cabe destacar la aportación de materiales reciclados a través de sus hijos/as para ser usados como materia prima de los talleres (tapones, tetrabricks, plantones y esquejes, etc.).

Además muestran su apoyo y respeto al proyecto mediante sus representantes en el Consejo escolar.

- OTROS SECTORES:

Una de las características de este día es la presencia de participantes que no pertenecen al centro, consiguiendo así la apertura del proyecto y el enriquecimiento del alumnado con experiencias diferentes a las cotidianas.

Entre otros cabe destacar:

- Colaboración de la mediadora intercultural de la ONG “Málaga ACOGE Axarquía” en la realización del taller de reciclaje de emociones.
- Coordinación del taller de marionetas y cuadernos de papel reciclado por parte alumnado y profesorado del IES Almenara.
- Participación de “Huerta Alegre” con la inclusión de dos talleres en la dinámica del día del reciclaje, manifestando otro año más su satisfacción con la visita al centro.
- Visita al centro y participación en los talleres de los alumnos y profesores del aula específica del CEIP Vicente Aleixandre.
- Visita del Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Vélez-Málaga en Torre del Mar, de los representantes del CEP de la Axarquía y del PSOE local.
- Difusión de las actividades llevadas a cabo en la televisión local de Vélez-Málaga.

9. COMPROMISO CON EL ENTORNO.

La celebración de este día, con materiales reciclados y elaboración de productos sencillos y estéticos, pretende una sensibilización individual y colectiva, que genere actitudes y comportamientos similares en nuestra vida cotidiana.

Durante este día, su preparación y su seguimiento, se observan numerosas iniciativas que han demostrado la sensibilidad y el compromiso de todos los implicados en las mismas. Concretamente estas manifestaciones se observan en:

- EL ALUMNADO:
 - Mantenimiento de la espiral de aromáticas y los jardines verticales.
 - Intervención activa en las redes sociales destinadas a este proyecto.
 - Participación en la recogida de material reutilizable.
 - Implicación en los talleres del Día del Reciclaje.

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS RECAPACILA: II Día del reciclaje en el IES Miraya del Mar: “Dejando huella”

- EL PERSONAL DEL CENTRO (DOCENTE Y NO DOCENTE):
 - Apoyo y muestras de satisfacción del proyecto en Claustros y Consejos escolares.
 - Intervención activa en las redes sociales destinadas a este proyecto.
 - Participación en la recogida de material reciclable en los distintos puntos limpios situados en el centro.
 - Implicación en los talleres del Día del Reciclaje.
- LAS FAMILIAS:
 - Participación en la recogida de material reciclado enviado al centro por medio de sus hijos e hijas.
 - Sensibilización indirecta a través de nuestro alumnado.
- OTROS SECTORES:
 - Recibimos la felicitación sincera de la Asociación “Huerto Alegre”, quienes por segundo año muestran su satisfacción en la colaboración con los talleres del día.
 - Nos visitan entidades de la zona (CEP; Teniente alcalde, representantes políticos, etc), a quienes podemos mostrar nuestra experiencia y solicitar colaboración para la mejora de la misma en futuras ocasiones.
 - Contamos con la colaboración de la mediadora intercultural de la ONG de la zona “Málaga ACOGE”, mostrando así nuestra vinculación con la causa.
 - Estrechamos nuestro vínculo de convivencia con centros educativos de la zona (IES Almenara y CEIP Vicente Aleixandre). De hecho de esta y otras actividades intercentros ha surgido una colaboración con el centro de primaria para llevar a cabo en su centro la realización de un huerto escolar.

10. EVALUACIÓN.

Los resultados obtenidos en nuestra actividad tienen un carácter duradero y han supuesto varios cambios en la dinámica general del centro en varios sentidos:

- Cambio estético: La decoración tiene mensaje ecologista y material reciclado que nos recuerda la importancia de la reutilización.
- Cambio de conciencia: La existencia de puntos de recogida de material reutilizable y el aprendizaje de procesos de reutilización sencillos en los talleres del día nos amplía la posibilidad de reutilizar y nos abre la mente nuevas técnicas e ideas. Además el matiz integrador de esta actividad genera también una sensibilización importante en lo que respecta a la cultura de paz.
- Cambio en la forma de trabajo: Salimos de las aulas tradicionales y ocupamos pasillos, espacios de recreo, aulas comunes. Participamos de forma simultánea como un todo, organizado y sin caos, pero parte de un mismo aprendizaje.



En cuanto a los recursos empleados han sido eficientes y efectivos por responder a los objetivos que nos planteábamos y resolviendo durante la práctica los pequeños incidentes que pudiesen surgir (horarios, falta de material, etc.), en concreto:

- Los recursos materiales han sido en su mayoría reutilizados y los fungibles e inventariables han sido bien cuidados y tratados.
- En cuanto a los recursos humanos todos los implicados han trabajado de forma coordinada, responsable y satisfactoria, disfrutando del proceso y los resultados. Así lo han comunicado de forma oral y escrita en algunas reflexiones de evaluación del proceso y a través de nuestras plataformas TIC.

Por todo esto creemos que existe un alto grado de afinidad entre los objetivos propuestos inicialmente y los resultados obtenidos, pudiendo además aportarse algunos datos cuantitativos con respecto a estos logros:

- En cuanto a la potenciación de actitudes proactivas hacia el reciclaje y la ampliación de conocimientos (objetivos 1 y 6):
 - Se lleva a cabo con éxito y motivación la materia de Taller de Reciclaje.
 - Se percibe y evalúa el aprendizaje del alumnado en los talleres del día del reciclaje.
 - Se consigue una buena cantidad de alumnos voluntarios, que quieren mejorar su formación en el tema, y ser monitores de actividades, además de difusores de esta conciencia entre sus compañeros.
 - Se aprecia la responsabilidad del alumnado en la recogida selectiva de materiales reutilizables para los talleres, así como en el mantenimiento y cuidado de los productos realizados en los mismos.
- En cuanto a los objetivos de sensibilización, cohesión y convivencia (objetivos 2, 3 y 5):
 - Las 16 clases de la ESO participan en el Día del Reciclaje y son 30 los profesores responsables de talleres, siendo el resto del claustro acompañante de grupos y apoyo de actividades y guardias.
 - Aumenta en número de seguidores y participantes en nuestras redes sociales.
- En cuanto a nuestro objetivo de hacer más humanos los espacios comunes del centro (objetivo 4):
 - Mantenemos y mejoramos el huerto escolar, añadiéndole en su entorno la espiral de aromáticas.
 - Decoramos pasillos y escaleras con fotografías y mensajes de la temática.
 - Varias paredes del centro están amenizadas con jardines verticales y mosaicos de material reutilizado.