

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANDALUZA SOBRE RESIDUOS Y RECICLAJE **RECAPACICLA 2014/2015**

IV CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Después de analizar la producción de residuos en cada dependencia del Instituto, la actividad se ha centrado en la **confección, instalación y mantenimiento de diversos Puntos Limpios**, cuyo tamaño ha dependido de las necesidades, la utilidad y la seguridad.

OBJETIVOS

- Promover acciones y actitudes en cada integrante, de la Comunidad Educativa que contribuyan a la reflexión y a la implicación activa en la reducción de residuos, el reciclaje y la reutilización.
- Reducir el número de elementos a reciclar, destinándolos a su reutilización.
- Recoger y reciclar todo el material susceptible de ser reciclado.
- Implicar a la mayor parte de los Departamentos del IES.

CONTENIDOS DESARROLLADOS

1. Estudio de la producción de residuos en cada dependencia del IES:

Aulas, conserjerías, administración, pasillos, patio, cafetería, departamentos y despachos.

Los alumnos han desarrollado en las clases de Lengua un cuestionario para conocer la producción de residuos en cada zona del Instituto. (ANEXO 1)

2. Valoración del montaje de un Punto Limpio en cada dependencia, en función de los residuos producidos. El grupo de profesores de RECAPACICLA valoran, en función de la producción de residuos de cada dependencia y del espacio para colocar pequeños contenedores, la colocación de un Punto Limpio y su tamaño.

Los cuestionarios reflejaban las siguientes necesidades:

Aulas Alumnos coordinados por el delegado): papel, envases y bolígrafos.

Conserjerías (conserjes): papel, pilas y envases de tóner.

Administración (funcionario administrativo): papel, cartuchos de tinta, pilas.

Pasillos (equipo directivo y profesorado): envases.

Patio (equipo directivo y profesorado):: envases.

Cafetería (concesionario): envases y cartón.

Departamentos y despachos (Jefes de Departamento): casi sin residuos.

Gimnasio (profesorado de educación Física): elementos específicos que se reutilizan (balones, cintas, cuerdas....)

3. Realización de contenedores mediante material reutilizado y solicitud de contenedores para residuos especiales:

Papel y cartón, plásticos y envases. Los Departamentos de Tecnología, Dibujo y Plástica han preparado pequeños y medianos contenedores a partir de cajas de cartón reutilizadas. También

han trabajado en la confección de unos corazones de “Punto Limpio” para marcar cada zona de contenedores en las diferentes dependencias. Los mismos departamentos han preparado para cada Punto Limpio un distintivo, un corazón verde.

Cartuchos de tinta y Tóner: convenio de colaboración con la empresa respectiva.

Bombillas de bajo consumo y fluorescentes: hemos firmado un Convenio de Colaboración con Ambilamp, asociación que se dedica a la recogida y reciclaje de este tipo de material.

Tapones: se ha firmado un Convenio de Colaboración con Fundación Seur mediante el cual han dispuesto una serie de contenedores para la recogida de tapones. Una vez llenos Seur los recoge, se encarga de venderlos a una empresa privada de reciclaje y destinar el beneficio a diversos/as niños/as con enfermedades de difícil curación

Pilas: convenio conEcopilas, colocando contenedores “recopiladores”.

Ropa y calzado. En colaboración con Cruz Roja Baena y a partir de material reutilizado, hemos confeccionado un bonito contenedor de recogida de ropa y calzado.

Elementos de escritura: bolígrafos, rotuladores, marcadores, subrayadores, tippex...

4. Instalación de los diferentes Puntos Limpios en las diversas dependencias del centro.

Aulas. Se han instalado cuatro contenedores diferentes:
Papelera (ya existente), amarillo, azul y elementos de escritura.



Conserjerías. Se han instalado cinco contenedores diferentes:
Papelera (ya existente), amarillo, azul, pilas y tóner

Sala de Profesores. Se han instalado nueve contenedores diferentes:

Papelera (ya existente), Tapones, plásticos y envases (amarillo), papel y cartón (azul), cartuchos de tinta y tóner, bombillas de bajo consumo, tubos fluorescentes, pilas, elementos electrónicos, y, elementos de escritura.



Pasillo. Se ha instalado un Punto Limpio en un lugar estratégico, muy cerca de la cafetería, donde se producían muchos residuos. El objetivo es mostrar al alumnado un Punto Limpio en el que se recojan el máximo número de residuos: tapones, plásticos y envases (amarillo), papel y cartón (azul), cartuchos de tinta y tóner, pilas, elementos electrónicos, elementos de escritura, ropa y calzado. Vidrio, bombillas de bajo consumo y fluorescentes hemos considerado que pueden ser residuos peligrosos al alcance de jóvenes.

Patio. Se han instalado dos contenedores de mil litros cada uno (facilitados por EPREMASA) para la recogida de envases y plásticos, en lugares estratégicos del terreno, y dos más de 200 litros (toneles de plástico desechados por el sector agrícola y pintados por el departamento de Dibujo) en respectivos techados previos al patio. Además, ya existían ocho papeleras para recogida de basura.



5. El profesorado forma, educa y sensibiliza al alumnado. Se pretende que cada alumno sepa a qué contenedor van los residuos y cuál es su proceso posterior de tratamiento. A través de INTRANET se le ha facilitado al profesorado herramientas para trabajar diferentes contenidos. El profesorado ha puesto especial atención en el fomento del reciclaje de vidrio en los hogares del alumnado. Debido a la falta de generación de residuos de vidrio en el Centro no es necesario disponer de este tipo de contenedor y su recogida.

Para los exámenes, todo el profesorado usa papel ya usado, procedente de otros menesteres, como administración, procesos de evaluación, copias defectuosas de conserjería, etc.

6. Batallón de recogida. El Departamento de Educación Física ha organizado la recogida de los residuos depositados en cada contenedor.

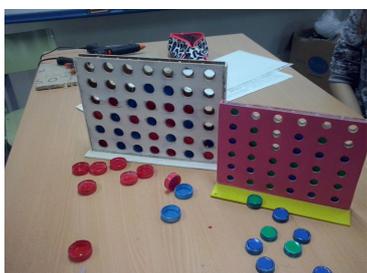


La participación del alumnado en la recogida de residuos ha hecho mejorar la sensibilización de sus compañeros: cada residuo en su lugar, alrededores del punto limpio sin basura, etc.

7. Concurso de Aula Ecológica. Un profesor del Departamento de Física y Química con mucha experiencia en este apartado, ha puesto en marcha este concurso. Supone una mejora del Concurso de Aula Limpia del año anterior, en el que se valoraba sólo la limpieza del aula. Se tiene en cuenta: limpieza, colocación de residuos en sus contenedores, uso responsable de la luz.... (anexo 3)

8. Formación Continua del profesorado por parte del coordinador de Recapacicla, facilitando herramientas y recursos.

9. Talleres de reutilización del material usado.



- Transformar en jabón el aceite usado
- Juegos con tapones y cartones
- Material para juegos en educación Física: botellas de suavizante, balones pinchados, etc.

PARTICIPANTES

Alumnado

El 100% del alumnado ha participado de una manera u otra: recibiendo formación del profesorado, elaborando materiales, recogiendo contenedores, etc.

Profesorado

A través de INTRANET, sistema informático mediante el cual se comunican los miembros del profesorado, hemos podido coordinarnos todos los docentes para ir formando y educando al alumnado. Ha participado el 100 % del profesorado transmitiendo los contenidos que desde el grupo RECAPACICLA hemos considerado oportunos.

Equipo directivo

Este grupo ha puesto interés en el Proyecto, facilitando todo lo posible nuestras acciones.

Personal no docente

El personal de Conserjería ha colaborado bastante, facilitando lugares para instalar Puntos Limpios, reservando las cajas vacías de folios (pequeños contenedores), recepcionando los envíos de empresas de reciclaje, montando los contenedores y disponiéndolos en el lugar adecuado.

Familias: a través del AMPA hemos compartido y transmitido nuestro proyecto a los padres e hijos/as

METODOLOGÍA

Las estrategias de enseñanza que el docente ha propuesto para que los alumnos adquieran un aprendizaje significativo han sido diversas, según los Contenidos Didácticos:

- Enseñanza en pequeños grupos: revisiones bibliográficas, experiencias didácticas parecidas anteriores, estudio y análisis de los residuos producidos...
- Asignación de tareas y supervisión docente: aprovisionamiento de cajas de cartón, construcción y preparación de los contenedores, construcción y decoración de los distintivos de Puntos Limpios (corazones verdes)
- Trabajo en equipo, enseñanza cooperativa: recogida de residuos, mantenimiento de un aula ecológica...

INTERACCIÓN CURRICULAR

DEPARTAMENTO DE LENGUA

Este departamento ha realizado con el alumnado en clases de Lengua un Manifiesto en el que se explican esquemáticamente los motivos y razones por los que debemos reciclar.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Este departamento ha realizado con el alumnado en clases de Matemáticas un Manifiesto Matemático en el que se recogen, tratan y analizan razones por las que debemos reciclar.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Preparación de manera ecológica de los pequeños contenedores del Punto Limpio de las aulas, procedentes de cajas de folios; y, preparación ecológica de contenedores medianos para los Puntos Limpios de pasillos, sala de profesores, conserjerías y administración.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO Y PLÁSTICA

Elaboración ecológica de corazones verdes identificativos de PUNTO LIMPIO.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Concurso de Aula Ecológica, colaborando otros profesores de otros departamentos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Batallón de recogida de residuos

DEPARTAMENTO DE SOCIALES

Contactos con asociaciones, ONGs y empresas para disponer de contenedores específicos de reciclaje. Gestiones con Cruz Roja para disponer de un contenedor para reciclar ropa y calzado.

Todos los Departamentos han trabajado coordinadamente a través de Intranet.

RECURSOS UTILIZADOS

Los recursos utilizados han sido, principalmente:

- Cartones y papel reutilizado.
- Intranet.
- Cartulinas reutilizadas.
- Herramientas propias de cada departamento

NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (ALUMNADO, PROFESORADO, PERSONAL NO DOCENTE, AMPAS, AYUNTAMIENTO...)

La implicación de profesorado, alumnado, personal no docente, AMPA y la empresa EPREMASA ha sido máxima. Con respecto a la implicación del Ayuntamiento, es difícil concretar. Invertí unos dos meses de gestiones para contactar con el Concejal de Medio Ambiente. Le envié un correo electrónico explicándole nuestro proyecto y solicitándole colaboración concreta. Sorprendentemente nos ha enviado cuatro contenedores verdes pequeños.

COMPROMISO CON EL ENTORNO

La solicitud de este Proyecto nació desde la necesidad de mejorar la limpieza en el patio, y es que después de los recreos el patio parecía un vertedero de basura. Después de meses de trabajo, formación del profesorado, concienciación al alumnado y ayuda del equipo directivo, el AMPA y el personal no docente hemos conseguido reducir el descontrol y la no recogida en casi un 90%.

Esta mejora en la adecuada deposición de residuos se ha transferido a la cultura del profesor y del alumno en su vida diaria y todos han manifestado un mayor interés por producir menos residuos, y, los que se producen, reutilizarlos o reciclarlos adecuadamente.

El respeto al medio ambiente es uno de los objetivos principales de nuestro trabajo, por ello el cuidado del entorno está presente en cada una de las actividades que desarrollamos a diario.

Hemos pretendido que en el Instituto y en las casas pueda haber distintos botes de basura uno que con tenga vidrios, otros plásticos, otros papel, etc para que sea más fácil la recolección de basura...así de simple.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación que hemos planteado para valorar la evolución y grado de éxito del proyecto ha sido a través del Concurso de Aula Ecológica (Anexo 3). Los Puntos Limpios han empezado a funcionar en Abril de 2015, por lo tanto compararemos los datos de "Aula Limpia" del curso escolar pasado, y de septiembre a marzo del presente con los datos de "Aula ecológica" de Abril, Mayo y Junio del presente. La diferencia entre ambos resultados será considerada como el grado de éxito o no del Proyecto.

ANEXO: DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los canales divulgativos usados para dar a conocer la actividad han sido:

- Web del Instituto: toda la información, enlaces, fotos, etc.
- Intranet: sistema de mensajería interna que tiene en comunicación permanente a profesorado y al personal no docente.
- Función docente: cada profesor ha incluido en su Programación algún apartado al respecto.
- Reuniones con AMPA del Centro.
- Contactos por teléfono y por correo electrónico con responsables de la Administración local y con la empresa responsable de residuos EPREMASA
- Mesa permanente de RECAPACICLA, en el Punto Limpio principal dentro del Centro.

ANEXO 1

IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR, BAENA (CÓRDOBA)
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ALDEA
PROGRAMA EDUCATIVO RECAPACICLA 2014/2015
JUNTA DE ANDALUCÍA

ANTE LA INMINENTE NECESIDAD DE DISMINUIR LA PRODUCCIÓN DE TODO TIPO DE RESIDUOS, Y LA RESPONSABILIDAD DE SEPARARLOS PARA PODER RECICLARLOS ADECUADAMENTE, TE ROGAMOS QUE RESPONDAS DILIGENTEMENTE A ESTAS CUESTIONES PARA PODER DISPONER LOS CONTENEDORES DE RECOGIDA ADECUADOS

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

NOMBRE DEL RESPONSABLE:

ACTIVIDAD/ES PRINCIPAL/ES:

RODEA CON UN CÍRCULO LOS MATERIALES DE DESECHO QUE SE PRODUCEN EN ESTA DEPENDENCIA Y ESCRIBE DEBAJO QUÉ CANTIDAD DE CADA MATERIAL SE RECOGERÍA A LA SEMANA (POR EJEMPLO: UNA BOLSA DE BASURA, X UNIDADES, ETC)

PAPEL/CARTÓN

ENVASES/PLÁSTICOS

CARTUCHOS TINTA/TÓNER

PILAS

BOMBILLAS/FLUORESCENTES

ELEMENTOS DE ESCRITURA

TAPONES

ELEMENTOS ELECTRÓNICOS

ROPA Y CALZADO

¿HAY ESPACIO SUFICIENTE PARA COLOCAR PEQUEÑOS CONTENEDORES DE RECOGIDA DE RESIDUOS?

GRACIAS POR TUU COLABORACIÓN

ANEXO 2

MANIFIESTO SOBRE RECICLAJE

Los componentes del IES Luis Carrillo de Sotomayor apoyan, proponen y difunden el reciclaje **porque:**

³⁵₁₇Es necesario informar e implicar a toda la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo

³⁵₁₇Hace falta concienciarnos de la necesidad de un planeta mejor, más limpio, más sano y más saludable para todos los seres vivos.

³⁵₁₇Reciclar no es una obligación, es NUESTRA responsabilidad, la responsabilidad de preservar los recursos naturales de los que disponemos.

³⁵₁₇Reciclar es una acción, una motivación que merece la pena, no sólo por nosotros, sino sobre todo por ese futuro que aún tienen que disfrutar generaciones futuras.

Los componentes del IES Luis Carrillo de Sotomayor apuestan y se deciden por reciclar **para:**

³⁵₁₇Hacer de nuestro Centro un lugar que respete y cuide el medio ambiente.

³⁵₁₇Incorporar a nuestra comunidad educativa una conciencia de reciclaje.

³⁵₁₇Aportar a nuestro lugar de trabajo las estrategias y herramientas necesarias que lo conviertan en un ejemplo de cuidado y mejora de nuestro planeta.

¿**Cómo** reciclan los componentes del IES Luis Carrillo de Sotomayor?:

³⁵₁₇Trabajando codo con codo profesores y alumnos a la hora de llevar a cabo el Programa Recapacicla, dentro del Programa de Educación Ambiental para la Comunidad Educativa ALDEA

³⁵₁₇Reduciendo los materiales desechables que el Centro genera

³⁵₁₇Reutilizando utensilios y objetos usados

³⁵₁₇Reparando lo que está en mal estado

³⁵₁₇Dotando al alumnado y al profesorado de herramientas y recursos que le hagan más fácil la intención de reciclar-

³⁵₁₇Y Reciclando en los contenedores situados en los puntos limpios, creados por nosotros mismos con material reutilizado.

LOS COMPONENTES DEL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR,
A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA

ANEXO 3

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

JUSTIFICACIÓN DEL CONCURSO

Durante los primeros años de funcionamiento de las nuevas instalaciones del IES Luis Carrillo de Sotomayor en Baena ha existido bastante interés por parte del profesorado y de la dirección del centro por mantener las nuevas instalaciones en buen estado de conservación, sobre todo en lo referente a la limpieza de aulas, patio y cuidados del material de aulas. En el curso 13-14 desde la dirección del centro se pone en funcionamiento un concurso de aulas limpias, en el que se premia al grupo-clase que resulta ganador con un premio final consistente en un pequeño viaje.

En el presente curso, y dentro del programa **Recapacicla** surge por parte del responsable del programa la idea de promover un concurso de aulas ecológicas más ambicioso que el desarrollado en el curso anterior. Para ello se elige un encargado del mismo con experiencia en este tipo de concursos. Además desde la dirección se mantiene el compromiso de premiar al grupo ganador con un viaje.

CARACTERÍSTICAS DEL CONCURSO

³⁵/₁₇ Se desarrolla durante los meses de Abril, Mayo y Junio y participan todos los grupos del centro.

³⁵/₁₇ Consiste en una valoración numérica, que implica la participación de miembros de la comunidad educativa. (responsables del concurso, tutores y personal de limpieza). Se cuenta con la inestimable colaboración de la responsable de limpieza de aulas del centro.

³⁵/₁₇ Se valoran la limpieza y orden del aula, el cuidado del material de aula, el usos energético en el aula, y uso de las papeleras de reciclaje instaladas en las clases.

³⁵/₁₇ El concurso será utilizado para valorar la repercusión que el resto del programa ha tenido en el centro, pues existe una calificación anterior y posterior a la implantación definitiva de los contenedores-

³⁵/₁₇ Existe un premio final del concurso para el ganador del programa

PROPUESTAS DE MEJORA

³⁵/₁₇ Desarrollar el concurso durante un curso completo y lograr su implantación definitiva en la dinámica del centro.

³⁵/₁₇ Dar mayor difusión al concurso dentro del centro.

³⁵/₁₇ Lograr la participación del profesorado y las familias.

³⁵/₁₇ Premiar al grupo que consiga mejorar sus calificaciones a lo largo de un año.

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

Para valorar la limpieza de las aulas, con notas de 0 a 50 se tendrán en cuenta los siguientes cinco indicadores

- Sillas subidas (+10), mesas ordenadas (+10), clase limpia(+10), mesas limpias, sin pintar (+10), paredes limpias y sin pintar (+10).
- Si un grupo-clase cumple todos los indicadores su nota sería de 50. Los indicadores son orientativos.
- Las notas se indicaran en la siguiente tabla una vez al mes.

1º PLANTA	PERSONAL LIMPIEZA puntuar de 0 a 50		
CURSO	ABRIL	MAYO	JUNIO
1A			
1B			
1C			
2A			
2B			
2C			
2D			
1º FPB			
2ºPCPI			
2º TSMR			
2º TAFD			

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

Para valorar la limpieza de aulas, con notas de 0 a 50 se tendrán en cuenta los siguientes cinco indicadores:

- Sillas subidas (+10), mesas ordenadas (+10), clase limpia (+10), mesas limpias, sin pintar (+10), paredes limpias y sin pintar (+10).
- Si un grupo-clase cumple todos los indicadores su nota sería de 50. Los indicadores son orientativos.
- Las calificaciones se indicarán una vez al mes en la siguiente tabla.

2º PLANTA	PERSONAL LIMPIEZA puntuar de 0 a 50		
CURSO	ABRIL	MAYO	JUNIO
3A			
3B			
3C			
4A			
4B			
4C			
1ºB A			
1ºB B			
1ºB C			
1ºB D			
2ºB A			
2ºB B			
2ºB C			
2ºB D			
2ºB E			
1º TSMR			
1º TAFD			

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

Para valorar la limpieza de las aulas, con notas de 0 a 50 se tendrán en cuenta los siguientes cinco indicadores

- Luces y ordenadores apagados (+10), uso correcto de papeleras de reciclaje (+20), clase ordenada (+20),
- Si un grupo-clase cumple todos los indicadores su nota sería de 50. Los indicadores son orientativos.
- Las calificaciones se rellenarán una vez al mes en la siguiente tabla.

1º PLANTA	RESPONSABLE DEL PROGRAMA puntuar de 0 a 50		
CURSO	ABRIL	MAYO	JUNIO
1A			
1B			
1C			
2A			
2B			
2C			
2D			
1º FPB			
2º PCPI			
2º TSMR			
2º TAFD			

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

Para valorar la limpieza de las aulas, con notas de 0 a 50 se tendrán en cuenta los siguientes cinco indicadores

- Luces y ordenadores apagados (+10), uso correcto de papeleras de reciclaje(+20), clase ordenada (+20),
- Si un grupo-clase cumple todos los indicadores su nota sería de 50. Los indicadores son orientativos.

2º PLANTA	ELENA (responsable limpieza) puntuar de 0 a 50		
CURSO	ABRIL	MAYO	JUNIO
3A			
3B			
3C			
4A			
4B			
4C			
1B A			
1B B			
1B C			
1B D			
2B A			
2B B			
2B C			
2B D			
2B E			

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

Para valorar la limpieza de las aulas, con notas de 0 a 50 se tendrán en cuenta los siguientes cinco indicadores

- Cuidado del material (+20), uso correcto de papeleras de reciclaje (+10), clase ordenada (+10), decoración de la clase (+10)
- Si un grupo-clase cumple todos los indicadores su nota sería de 50. Los indicadores son orientativos.

1º PLANTA	TUTOR DEL GRUPO puntuar de 0 a 50		
CURSO	ABRIL	MAYO	JUNIO
1A			
1B			
1C			
2A			
2B			
2C			
2D			
1º FPB			
2º PCPI			
2º TSMR			
2º TAFD			

CONCURSO AULAS ECOLÓGICAS. PROGRAMA RECAPACICLA

Para valorar la limpieza de las aulas, con notas de 0 a 50 se tendrán en cuenta los siguientes cinco indicadores

- Cuidado del material (+20), uso correcto de papeleras de reciclaje (+10), clase ordenada (+10), decoración de la clase(+10)
- Si un grupo-clase cumple todos los indicadores su nota sería de 50. Los indicadores son orientativos.

2º PLANTA	TUTOR DEL GRUPO puntuar de 0 a 50		
	ABRIL	MAYO	JUNIO
CURSO			
3A			
3B			
3C			
4A			
4B			
4C			
1ºB A			
1ºB B			
1ºB C			
1ºB D			
2ºB A			
2ºB B			
2ºB C			
2ºB D			
2ºB E			
1º TSMR			
1º TAFD			