

II CERTAMEN de EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Programa Educativo RECAPACICLA

Memoria del Proyecto:

Cómo recapacitar y no morir en el intento.

Diario de unos adolescentes

desesperados por reciclar

IES CURA VALERA

Huércal-Overa, Almería

2012/2013

II CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS.
PROGRAMA EDUCATIVO RECAPACICLA

Secretaría Educativa Andalucía Oriental
Huerto Alegre
Centro de Innovación Educativa
Apdo correos 776
18080 Granada

TÍTULO

*Cómo recapacitar y no morir en el intento.
Diario de unos adolescentes desesperados por reciclar*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A continuación se detallan los siguientes:

- Realizar un trabajo de campo a nivel local con el objeto de examinar la situación actual de su medio ambiente. Para ello hemos escogido el propio pueblo del alumnado: Huércal-Overa, sito en la provincia de Almería
- Reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo en el entorno de Huércal-Overa. En esta línea, hemos analizado las fotografías tomadas en diferentes puntos del término municipal y que reflejan una gran incultura por parte de sus ciudadanos y ciudadanas, en cuanto a reciclaje y desarrollo sostenible se refiere
- Investigar el tema de los residuos, prestando especial interés a su tiempo de descomposición
- Realizar acciones que impliquen el reciclaje de residuos tales como:
 - Plástico: tapones de botellas
 - Envases: chapas de botes de refrescos
 - Papel: hojas del cuaderno inutilizables

- Vincular dichas acciones de reciclaje con fines solidarios o utilitarios:
 - El dinero que se obtiene de reciclar tapones se destina para subvencionar sillas de minusválidos para niños
 - Con las chapas de refrescos se realizan pulseras para su venta y así pagar fotocopias
- Adoptar dos peces en el aula, bautizados con los nombres de “Mente_Fría” y “Capitán_Salami”. Teníamos un terecero, “Ojos_de_Pollo”, pero murió. Con ello fomentamos las siguientes actitudes:
 - Aprender a ser responsables de nuestros peces, limpiando el agua y alimentándolos regularmente
 - Tener presente cada día la siguiente ecuación:

yo = nosotros = peces = naturaleza = limpieza = equilibrio

- Concienciar sobre la importancia de llevar a cabo un Desarrollo Sostenible con nuestras acciones diarias en el aula, en la calle y en casa

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En primer lugar, dos alumnas de la clase de 2ºC, Ainoa Martínez y Carmen Fernández, tuvieron la iniciativa de presentar un proyecto para mejorar el entorno en el que ellas viven. Una vez llegados a este punto me gustaría hacer un **inciso**. A veces **los profesores/as pensamos que nuestras explicaciones se quedan en el “baúl del olvido”**. Sin embargo, **debo puntualizar que, esta vez, me he llevado una grata sorpresa al comprobar cómo todas las actitudes de respeto al medio ambiente que intenté transmitir durante el curso de 1º continuaban presentes en el siguiente curso**. Y a las pruebas me remito.

Las alumnas realizaron un **power point** con el que expusieron su proyecto al resto de sus compañeros/as. Este proyecto (adjunto archivo) presentaba lo siguiente:

- Imágenes de la suciedad de las calles de Huércal-Overa, incitando a una obligatoria reflexión y debate abierto. Y es que es muy cierto el dicho de “una imagen vale más que mil palabras”
- Como consecuencia de todo ello, se presenta un proyecto con propuestas concretas para mejorarlo y, que está estrechamente relacionado con el reciclaje. Estas acciones son alcanzables y realizables a corto y medio plazo
- Se ofrece información sobre el tiempo de descomposición de objetos que usamos habitualmente, con la finalidad de que la clase analice las consecuencias de nuestra falta de implicación con el medio
- Realizan una solicitud al Consejo Escolar para que el Ayuntamiento coloque contenedores de reciclaje dentro del IES. Hasta la fecha sólo tenemos un contenedor de papel

El grupo aprobó por mayoría absoluta el proyecto y nos pusimos a la obra: recogiendo los tapones, el papel, realizando pulseras con las chapas, cuidando los peces, en definitiva, **recapaciclando...**

Finalmente, hemos realizado un **vídeo**. El guión de nuestro proyecto es el siguiente:

El enlace para acceder es el siguiente: <http://youtu.be/rdao4dWGnG4> o

https://www.youtube.com/watch?v=rdao4dWGnG4&feature=em-upload_owner

- Presentación del proyecto en el aula con un power point
- Juego de preguntas mediante el cual se ofrece información sobre los tiempos de descomposición, de una manera divertida y amena
- Explicación sobre los pasos a seguir para realizar una pulsera con material reciclado
- “Somos padres y madres de dos peces”
- Conclusiones sobre recapacitar

METODOLOGÍA

Este proyecto está estrechamente vinculado con la metodología pedagógica del constructivismo que se basa en que el alumnado resuelva una situación problemática, creando sus propios procedimientos y recursos. Este proceso de enseñanza es dinámico, participativo e interactivo entre el conocimiento y el alumno/a, mediante el cual se integran y asimilan los contenidos con un lenguaje propio no memorístico.

Por consiguiente, este tipo de proyectos pretende desarrollar especialmente tres competencias: la capacidad de aprender a aprender, la de autonomía e iniciativa propia y la lingüística. También, por las características específicas del proyecto, se ha trabajado fundamentalmente la **competencia con el conocimiento e interacción con el mundo físico**, la competencia cultural y artística y la competencia social y ciudadana.

Se trata de un aprendizaje cooperativo con metodología inclusiva, que se basa en los siguientes parámetros: interdependencia positiva, responsabilidad individual y grupal, habilidades interpersonales y comunicativas y un largo etcétera.

En conclusión: una metodología en la que el profesor/a es tan sólo el mediador /a, la clase es el escenario de las tareas de cooperación y el alumno/a es el gran protagonista. Por consiguiente, el grupo es capaz de resolver las tareas por pasos previamente planificados y condiciona el éxito individual al del grupo. Esto es clave si se quiere potenciar actitudes de solidaridad y de concienciación del medio y, aprendiendo a tener presente a nuestras generaciones futuras.

RECURSOS UTILIZADOS

Todos los descritos anteriormente, prestando especial atención al uso de las TICs, entre los cuales destacan:

- Youtube
- Utilización de diversos recursos web
- Manejo de dispositivos de captura multimedia tales como cámara de fotos y vídeo digital así como de sus programas asociados a nivel de edición: photoshop y sony-vegas
- Uso de programas enfocados a la creación de contenidos multimedia: power points

NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El grupo de 2ºC se ha volcado con este proyecto. A ello habría que sumar a un alumno de 2º de Bachillerato Tecnológico, Nicolás Losilla, que se ha ofrecido desinteresadamente para la edición y montaje del vídeo.

Los padres de este grupo son padres muy implicados en la educación de sus hijos/as. Una de las tareas que tenía el alumnado durante las vacaciones de navidad era explicar a sus familiares cómo aprender a separar y reciclar la basura, aprovechando las macro-comidas familiares.

El profesorado ha participado reciclando el papel y las pilas, así como recogiendo los tapones (hay un panel expofeso en el hall del centro).

GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

Las áreas que más interés han presentado han sido:

- El área de Ciencias Sociales como coordinadora general del proyecto
- El área de Ciencias Naturales reforzando los contenidos vinculados al medio ambiente y al desarrollo sostenible
- El área de Lengua responsable de la ortografía, la expresión lingüística y la oratoria
- El área de Educación Plástica asesorando en el tema artístico de las presentaciones
- El área de Tecnología resolviendo nuestras dudas técnicas de vídeo

Este programa de reciclaje está inscrito en uno más amplio de medio ambiente del Instituto y que incluye el Programa de Jardines Botánicos y el de Crece con tu árbol; todos ellos pertenecientes a la educación ambiental de la Junta de Andalucía, Aldea. Precisamente el lunes 13 de mayo nos vamos con este grupo, y con el otro segundo, al Jardín Botánico de María. Yo soy la coordinadora de los tres programas en este instituto.

COMPROMISO CON EL ENTORNO

Tal y como hemos expuesto a lo largo de todo nuestro proyecto, el compromiso con nuestro entorno es muy alto. Aunque somos conscientes de que debemos seguir reiterando estas ideas en cursos posteriores.

EVALUACIÓN

La evaluación es más que positiva dado el grado de implicación y la pasión con la que el alumnado ha realizado este proyecto durante todo el curso escolar. Se trata de un grupo con un alto grado de inteligencia emocional y muy receptivo, como pocos he tenido. Una de las dos niñas que abandera el proyecto presenta altas capacidades artísticas. Y ha conseguido arrastrar a todos los miembros del grupo.

Y es que la utilización de metodologías cooperativas e inclusivas -con grupos heterodoxos y con diversas capacidades- es esencial y altamente beneficioso para el desarrollo de todos/as los miembros/as del equipo (2ºC). Con todo ello, se potencian sus diversas habilidades en un entorno de enseñanza-aprendizaje integral.

En mi caso particular -profesora de ciencias sociales y tutora suya- premiaré su actitud en la nota final de curso.

Firmado
Ana María Martí Baile
Coordinadora del Programa Recapacita
IES Cura Valera 04002714

NOTA

Además de enviar por correo electrónico el power point en formato pdf y el enlace del vídeo en youtube, vamos a enviar por correo tradicional un CD con el power point y un CD con el vídeo con fecha de registro del trece de mayo de dos mil trece.