

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA
Y MEDIO AMBIENTE



**MEMORIA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA RECAPACICLA:
“Recapacicla llega a nuestro IES”
2012 – 2013**

II Certamen de Experiencias Didácticas

ACTIVIDADES REALIZADAS(pág. 3 – 14) : { **Nombre de la actividad**
Objetivos específicos
Descripción/ Desarrollo de la actividad
Recursos y materiales utilizados

Concurso de Graffiti
Creación de puntos de recogida de papel
Malabares de reciclaje
Iniciativa: "Libros solidarios"
Carrito para material deportivo
Taller: "Cuida tus libros"
Punto de recogida de material de oficina
Actividad: "El Baelo limpio sonríe"
Proyecto Tecnológico: "Puente de papel reciclado con armadura interior"
Taller: "Bolsas, buzón y lapicero reciclados"
Actividad: "Un eslogan para el reciclaje"
Actividad: "Celebración del día del reciclaje"
Taller: "Flores de plástico"
Actividad: "Est- ce que nous recyclons ?"
Reciclamos residuos: "Elaboración de jabón"
Reciclamos residuos: "Elaboración de papel"
Talleres: "Recapamates"

METODOLOGÍA

NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

COMPROMISO CON EL ENTORNO

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS

Concurso de Graffiti

Objetivos: Concienciar al alumnado sobre la importancia del reciclaje.

Comenzar a trabajar el tema del reciclaje en el centro.

Desarrollo de la actividad: Como queríamos establecer un punto en el IES donde se desarrollara el reciclaje, nos inventamos este concurso en el que el alumnado presentó, voluntariamente, un diseño de graffiti con la palabra Recapacicla, se otorgaron tres premios, los cuales se repartieron el día 26 de febrero, se colgaron todos los diseños realizados en los pasillos del IES y los premiados se pintaron en el patio exterior del IES para concienciar a todos los alumnos/as de la importancia de reciclar.

Materiales: folios, rotuladores, papel continuo, pegamento y tijeras. La colaboración de todos los alumnos del IES.

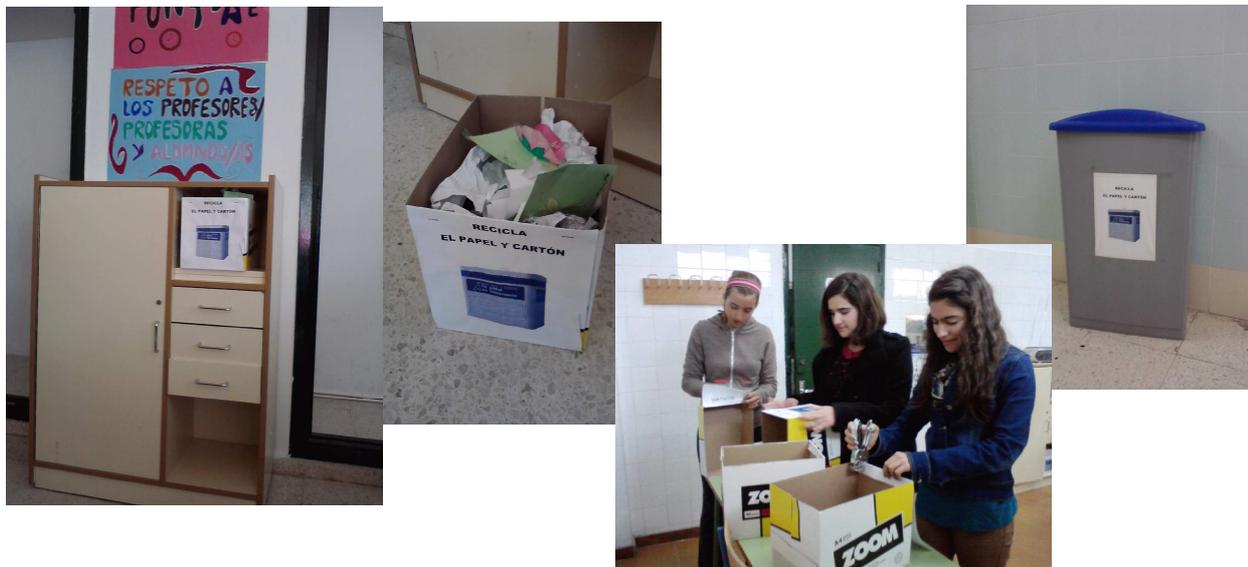


Creación de puntos de recogida de papel

Objetivos: Fomentar en cada clase el reciclaje del papel.

Desarrollo de la actividad: En cada clase se estableció una papelera para la recogida del papel. Además, se nombró a un encargado (se va intercambiando) que en cada tutoría se encargaría de vaciar esta papelera en el punto de recogida del papel situado junto al aula de PT.

Materiales: La papelera se realizó reciclando las cajas de los folios de la fotocopidora.



Malabares de reciclaje

Objetivos: Reciclar material dándole otro uso, concienciando al alumnado de la importancia de esta labor.

Generar respuestas creativas que aporten soluciones a problemas que los humanos generan en el ecosistema.

Realizar actividades, eminentemente prácticas, que motiven al alumnado.

Desarrollo de la actividad: Los alumnos y alumnas, que asisten al aula de música, realizaron cariocas de malabares, que se utilizarán para apoyar las coreografías que realizaremos en las fiestas a lo largo del curso (26 de febrero, 5 marzo y 10 de mayo), con diferentes materiales reciclados.

Materiales: palos de fregona, telas, cordones, cinta aislante y pelotas de tenis usadas.



Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón

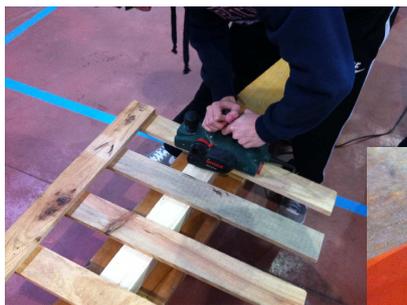
Carrito para material deportivo

Objetivos: Reutilizar materiales de desecho.

Concienciar a los alumnos y alumnas que los materiales pueden tener más de un uso.

Desarrollo de la actividad: los alumnos de 4º curso, en la asignatura de educación física, realizaron un carrito móvil para el almacenaje de balones y material deportivo.

Materiales: palets viejos que encontramos en la basura y diversas herramientas como sierra de calar, lijadora, atornillador eléctrico, martillo, etc.



Iniciativa “Libros solidarios”

Objetivos: Reutilizar los libros de textos.

Fomentar el consumo responsable.

Colaborar con asociaciones de otras localidades vecinas: Centro Contigo (La Línea)

Desarrollo de la actividad: Dado que un aula de nuestro centro estaba llena de libros usados de otros años y sin uso alguno, nos planteamos desde la coordinación de Recapacicla, buscar asociaciones o instituciones en las que necesitaran libros de textos y donarlos para su Reutilización.

Desde la coordinación nos encargamos de buscar las asociaciones, tarea muy difícil ya que en muchas de las que llamamos no necesitaban libros de textos o estaban saturados de los mismos. Pero encontramos al Centro Contigo una asociación vecina de Tarifa en La Línea de la Concepción donde trabajaban, entre otros, El Proyecto de Apoyo Escolar: el cual busca una mejora en el rendimiento académico de menores y adolescentes, utilizando una metodología dinámica y participativa con el fin de crear hábitos de estudio y una actitud positiva ante el aprendizaje.

Una vez encontrada la asociación, presentamos una carta a los diferentes tutores en la que se informó a todos los alumnos/as de la necesidad de ayudar a esta asociación y organizar los libros para donarlos. Muchos de alumnos/as de todos los cursos se presentaron, voluntariamente, en la hora de tutoría para ayudar a organizar los libros y el resultado fue excelente.

Materiales: Libros usados.





Taller “Cuida tus libros”

Objetivos: Concienciar a los alumnos que deben cuidar sus libros porque se reutilizan año tras año.

Reparar los libros deteriorados.

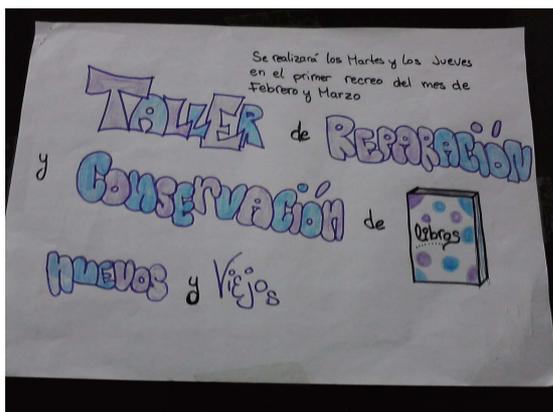
Desarrollo de la actividad: Tras comprobar el estado de muchos de los libros que organizamos para donarlos, nos planteamos la necesidad de concienciar a los alumnos y alumnas que deben cuidar los libros, con lo cual, desde el Programa de Enriquecimiento que llevamos a cabo en nuestro centro, organizamos el Taller “Cuida tus libros”: Este taller lo llevarán a cabo los alumnos y alumnas de 2º ESO pertenecientes al Programa de Enriquecimiento junto con la PT. Se realizará los martes y jueves de 10:00 – 10:20 (primer recreo) de febrero hasta junio, en el aula de apoyo de la planta baja. Todos los cursos podrán asistir a este taller y recogeremos la información de los alumnos que asistan y el estado de sus libros en una tabla de registro que hemos realizado por cada curso.

En este taller los libros que recojamos de los alumnos del centro, serán arreglados de las siguientes formas:

- Reparar las puntas de los libros forrándolas con fiso.
- Forrar los libros con forros de plástico para protegerlos.
- Tapas nuevas: cogeremos las cajas de los cereales, las cortaremos, fotocopiamos las portadas de los libros y las pegaremos a las láminas de cartón. Una vez terminadas la portada, la pegaremos al libro.
- Cogeremos el sello del centro para aquellos libros que no lo tengan y anotaremos el nombre del alumno.
- Pegar tapas: las tapas que estén en mal estado, pegaremos la primera hoja del libro a ella para reforzarlas.

Materiales: 30 forros normales aprox, 6 rollos de fiso, 4 botes de cola blanca, tijeras, materiales reciclados como: cajas de cereales (para hacer las nuevas portadas de los libros) y sello del I.E.S.

Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón



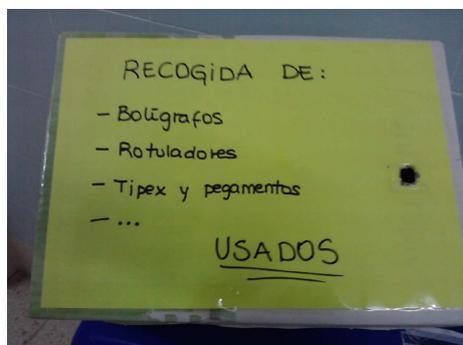
Punto de recogida de material de oficina

Objetivos: Recoger el material de oficina para, posteriormente, reciclarlo.

Concienciar al alumnado la importancia de no contaminar el medio ambiente con residuos que podemos volver a usar.

Desarrollo de la actividad: Desde las diferentes tutorías de 1º curso se llevó a cabo el visionado del vídeo que nos descargamos en la página de Terracicle, en el que se explica a los alumnos y alumnas qué se realiza con el material de oficina usado. Además, en el punto de recogida de papel, junto al lado del aula PT, establecimos un punto de recogida de materiales de oficina.

Materiales: vídeo y una caja de folios con la que hicimos el punto de recogida del material de oficina.



Actividad "El Baelo Limpio Sonríe"

Objetivos: Tomar conciencia de los residuos que originan los alumnos y alumnas durante el recreo.

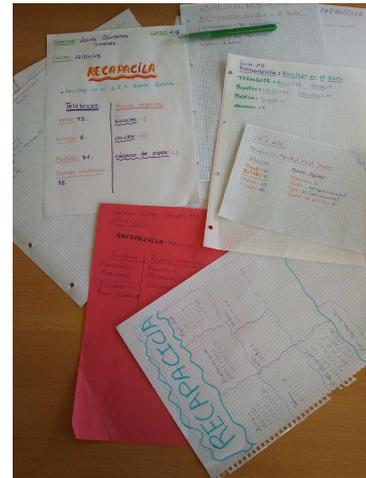
Fomentar la separación de los diferentes residuos que originan durante el recreo.

Desarrollo de la actividad: Cada clase de 1º ESO, organizados en pequeños grupos en la asignatura de Taller de Lengua, han realizado un recuento de la basura: tetrabrick, latas, basura orgánica, plásticos, etc. que originan a diario durante el recreo y la repercusión que tiene ésta en el medio ambiente.

Además, realizamos un pequeño concurso de un logotipo para nuestra actividad y que pegamos en todas las papeleras de las clases.

Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón

Materiales: hojas de registro realizadas por los alumnos y alumnas y lápiz.



Logo ganador actividad “Baelo Limpio Sonríe”

Proyecto Tecnológico: “Puente de papel reciclado con armadura interior”

Objetivos: Aprender a reconocer estructuras y sus tipos.

Conocer los diferentes tipos de esfuerzos a los que está sometida una estructura.

Comprender la utilidad de la triangulación de estructuras.

Fomentar el uso racionalizado y la reutilización del papel.

Desarrollo de la actividad: Desde el departamento de Tecnología se ha propuesto para los alumnos y alumnas de 3º ESO el diseño y construcción de un puente con pilares y armadura inferior triangulada con materiales reciclados, en este caso con revistas y papel utilizado. Se realizarán canutos de papel de varios tamaños y grosores y se unirán con fiso, para realizar la estructura del puente.

Este Proyecto esta relacionado con la unidad de estructuras trabajándose especialmente los esfuerzos y perfiles. Con lo cual, este proyecto sirve para conocer de forma práctica la importancia de los perfiles y la triangulación a la hora de hacer resistente una estructura, y de forma transversal trabajaremos la importancia de la reutilización y reciclaje del papel.

Materiales: revistas, papel de periódico, libretas de papel utilizadas, fiso y tijeras.



Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón

Taller: “Bolsa, buzón y lapicero”

Objetivos: Reutilizar diferentes materiales del hogar.

Concienciar a los alumnos y alumnas de la importancia de reutilizar y reciclar los residuos que generamos.

Desarrollar la creatividad.

Potenciar el trabajo en equipo.

Desarrollo de la actividad: Los alumnos y alumnas de 2º ESO B realizaron, en pequeños grupos, en tutoría bolsas, buzones y lapiceros con **Materiales** reciclados como: cartones, trozos de periódicos, bolsas de papel, etiquetas de ropa, cordones de zapatos, cajas de cereales, botones, papel de regalo usado, revistas, tijeras, pegamentos, fiso y muchísima imaginación.

Cada uno personalizó su bolsa, buzón y/o lapicero tal y como podemos observar en algunas de las fotografías que se realizaron durante el taller.

**Actividad: “Un eslogan para el reciclaje”**

Objetivos: Recapacitar sobre lo que significa reciclar.

Hablar sobre las ventajas del reciclaje.

Concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar.

Crear pareados con rima consonante y asonante.

Hacer una composición artística con esos pareados.

Desarrollo de la actividad: Desde la asignatura de Lengua castellana y Literatura, los alumnos y alumnas de 2º ESO (grupos A y C) realizarán las siguientes actividades: Hablaremos en clase mediante una puesta en común sobre qué es reciclar y su importancia para nuestra vida y para la del planeta. Por parejas, se inventarán eslóganes sobre el reciclaje y finalmente, esos eslóganes se pasarán a folios de colores con letras artísticas y a color y se pegarán por el pasillo del centro.

Materiales: carpetas de colores recicladas (estaban usadas por una sólo cara), tijeras, colores y fiso.

Actividad: “Celebración del día del Reciclaje”

Objetivos: Reutilizar materiales de desecho.

Conocer las consecuencias de la contaminación en la atmósfera, biosfera e hidrosfera.

Identificar las fuentes de contaminación que existen en nuestra ciudad.

Explicar el motivo por el cual deben clasificar la basura y utilizar los puntos limpios que existen en nuestra ciudad y localizar los contenedores de reciclaje que existen en el IES y a los alrededores del mismo.

Inculcar el respeto por el medio ambiente.

Fabricar productos útiles a partir de productos de desecho.

Concienciar a los alumnos y alumnas hacia un consumo responsable y racional.

Desarrollar la creatividad de los alumnos/ as.

Desarrollo de la actividad: Ya que fuimos seleccionados para celebrar el día del reciclaje en nuestro centro, se realizaron tres actividades propuestas por los monitores y el taller del centrodir dirigidas a los alumnos y alumnas de 1º ESO, tal y como acordamos con la secretaría del Programa Recapacicla.

HORAS	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4
10:20 – 11:20	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C	1º ESO D
11:20 – 12:20	1º ESO B	1º ESO A	1º ESO D	1º ESO C
12:20 – 12:35	RECREO			
12:35 – 13:35	1º ESO C	1º ESO D	1º ESO A	1º ESO B
13:35 – 14:35	1º ESO D	1º ESO C	1º ESO B	1º ESO A

Taller 1: Vídeo – debate: Consumus vs Responsabilus (Taller del centro)

Taller 2: Reciclarte: monederos tetabriks

Taller 3: Plásticos: soporte para móviles con botes de champú.

Taller 4: Paneles



Taller: “Flores de plástico”

Objetivos: Potenciar que los alumnos reciclen, reutilicen y reduzcan los residuos.

Tomar conciencia del consumo que generan día a día.

Desarrollo de la actividad: Los alumnos y alumnas de 2º ESO que pertenecen al Programa de Enriquecimiento fueron monitores/as y realizaron este taller con los alumnos y alumnas de 1º ESO, bajo la supervisión de la coordinadora de este Programa, con motivo del Día del Reciclaje en nuestro centro.

Para ello, descargaron el vídeo por internet de cómo hacer las flores y explicaron a los alumnos y alumnas de 1º ESO paso a paso, cómo la debían de realizar.

Una vez terminada la actividad los monitores y monitoras (alumnos de 2º ESO) comentaron la importancia de reducir los residuos que consumimos y la responsabilidad que tenemos de cuidar nuestro medioambiente.

Materiales: Vídeo: Flores de garrafa plástica- Professor Sassá, PDI, botellas de plástico, pintura, papel de periódico, pajitas y tijeras.

**Actividad: “Est- ce que nous recyclons ?”**

Objetivos: Tomar conciencia, desde la asignatura de francés, de la importancia del reciclaje, para eso, partimos del contexto más cercano, la clase y el instituto. Se les ha dado una visión un poco francesa de cómo se trabaja este tema desde otra cultura y la importancia que tiene éste desde el punto de vista de la educación. En Francia el reciclaje no es algo novedoso ni algo que esté de moda, llevan años trabajándolo, con lo cual la perspectiva que tienen es la de la normalidad diaria.

Abrir los ojos de los alumnos y alumnas a otra cultura, cercana, no muy diferente a la suya pero con varios años adelantada a este respecto.

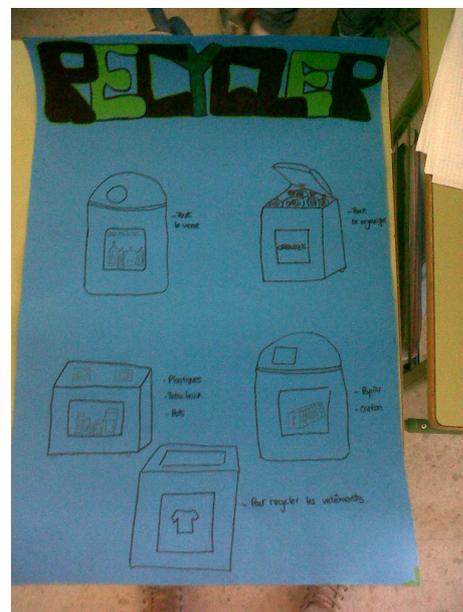
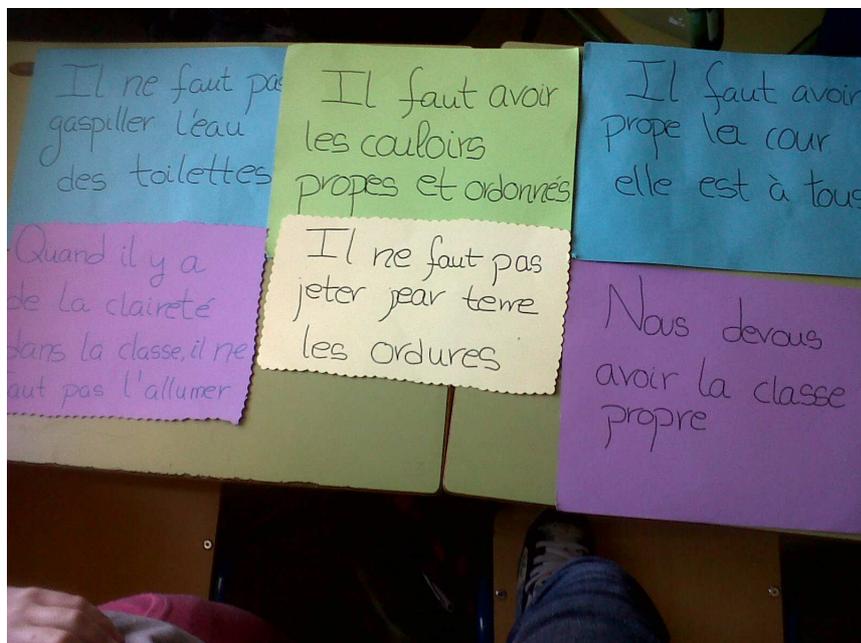
Colocar los carteles creados por el centro, al lado de los ya existentes para reforzar esta idea

Desarrollo de la actividad: Esta actividad se ha realizado con los alumnos de 4ª de ESO A en las horas de Tutoría ya que son ellos los que tienen un cierto nivel de la asignatura y han investigado sobre el tema. En estas horas de Tutoría hemos hablado del reciclaje pero desde la perspectiva española, qué se entiende por reciclaje, cómo lo hacemos aquí, qué campañas de concienciación existen, etc. Luego, ellos han buscado e investigado en la cultura francesa. Al final, ellos han decidido hacer los carteles de colores y

Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón

colocarlos por el centro.

Materiales: carpetas de colores (usadas por una sólo cara), lápices de colores, tijeras, pegamento, fiso e Internet como recurso para la investigación.



Reciclamos residuos: "Elaboración de jabón"

Objetivos: Fomentar la formación de la conciencia ambiental en la comunidad educativa, sobre todo a los alumnos y alumnas de la importancia del reciclaje.

Retirar el aceite usado en casa, para evitar la contaminación del medio y reciclarlo elaborando jabón, que al poder ser usado en casa, revertiría en la economía familiar.

Potenciar el consumo responsable y moderado.

Despertar el interés del alumnado por aprender a través de estas actividades, haciendo más atractiva y cercana la ciencia.

Desarrollo de la actividad: Desde la asignatura de Métodos de la Ciencia los alumnos y alumnas de 2º ESO B han realizado las siguientes actividades para la elaboración de jabón natural:

En primer lugar, han realizado la búsqueda y recopilación de diferentes métodos para la elaboración de jabón.

En segundo lugar han realizado la actividad práctica en el laboratorio: Preparar la disolución de sosa previamente, teniendo cuidado ya que es muy exotérmica. Añadir la disolución de sosa fría sobre el aceite. Y, posteriormente, agitar hasta que la mezcla tenga una consistencia similar al puré. En esta ocasión se agita manualmente.

Materiales: 300ml de agua destilada, 300ml de aceite de oliva previamente filtrado para eliminar impurezas, 60g de sosa y para guardar medidas de seguridad utilizamos: gafas, guantes y mascarillas.

Reciclamos residuos: “Elaboración de papel”

Objetivos: Inculcar en el alumnado la importancia que tiene el aprovechamiento del papel reciclado y el buen uso del papel, para evitar la tala excesiva de árboles empleados como materia prima en la industria.

Potenciar el consumo responsable y moderado.

Despertar el interés del alumnado por aprender a través de estas actividades, haciendo más atractiva y cercana la ciencia.

Desarrollo de la actividad: Desde la asignatura de Métodos de la Ciencia los alumnos y alumnas de 2º ESO B han realizado las siguientes actividades para la elaboración de papel reciclado:

En primer lugar, han realizado la búsqueda y recopilación de diferentes métodos para la elaboración de jabón.

En segundo lugar han realizado la actividad práctica en el laboratorio: Primero se separa el papel en distintas clases según sean folios usados, papel de revistas, papel de periódico o cartones. Se coge papel de una determinada clase, por ejemplo folios usados, y se parte en trocitos chicos. Se echa el papel en remojo durante un día, así se eliminaremos un poco de tinta del papel. Se coge el papel en remojo y, con un poco de agua, se bate con la batidora hasta tener una masa llamada “pulpa”. Se toma un poco de pulpa, no mucha, y se añade a un barreño con agua para que se lave algo más. Se coge una rejilla y se pone, con la cavidad hacia adentro, en el recipiente donde está la pulpa lavándose. Con ayuda de un vaso de batidora, o con las manos, se empieza a echar sobre la rejilla, hasta cubrirla. Se deja escurrir un poco. Una vez escurrida la pulpa de la rejilla, se coge papel de periódico nuevo, se ponen un par de hojas dobladas encima de la rejilla y, en otro recipiente, se le da la vuelta. Se pone otro papel de periódico encima.

Ahora empezará el proceso de secado de nuestra plancha de papel. Lo haremos cambiando con cuidado los periódicos. Cuando esté algo húmedo pero no demasiado, introduciremos la plancha preparada entre papeles de periódico secos, en la prensa. Ahí acabará el secado, cambiándole los papeles repetidas veces.

Materiales: Papel de distintas clases, agua, batidora, barreños, prensa, papeles de periódico.

Talleres: “Recapamates”

Objetivos: Sensibilizar a los alumnos/ as hacia un consumo responsable.

Desarrollar habilidades de cálculo y razonamiento matemático.

Conocer y comprender conceptos como la reutilización y el reciclaje de residuos.

Fomentar la creatividad de los alumnos y alumnas.

Desarrollo de la actividad: Desde la asignatura de Taller de Matemáticas, los alumnos y alumnas de 1º ESO han realizado tres talleres:

- Pulseras de anillas de latas usadas: reutilizando los residuos generados en el recreo y en el hogar, los alumnos y alumnas han realizado bonitas pulseras de colores y diferentes estilos.
- Pulseras de tuercas: reutilizando tuercas viejas del taller de Tecnología y de casa, los alumnos y alumnas han elaborado originales pulseras con este material.
- Tablas de multiplicar: para hacer más ameno el estudio de las diferentes tablas de multiplicar, los alumnos y alumnas han creado “el juego de las tablas” el cual, lo han creado con trozos de varias cajas de cartón y tapones de tetrabrik de leche, tal y como aparece en las fotografías. El juego consiste en

que el alumno tendrá en los tapones las soluciones de las diferentes operaciones, el cual deberá de enroscar en la operación correspondiente.

Materiales: tuercas viejas, lazos de colores, anillas de latas usadas, cartones, tapones de tetabriks de leche, rotuladores, pegamentos y tijeras.

Pulseras de anillas



Pulseras de tuercas



Tablas de multiplicar



METODOLOGÍA

Dado que en nuestro centro educativo no se había trabajado con anterioridad actividades relacionadas con el reciclaje, la reutilización de los residuos y el consumo responsable, hemos tenido que desarrollar actividades muy llamativas para los alumnos y alumnas y prácticas para desde éstas trabajar en profundidad la concienciación ambiental.

Nos hemos centrado, fundamentalmente, en trabajar con los alumnos y alumnas de 1º ESO con el objetivo de que todo el trabajo realizado perdure en el tiempo y sean los propios alumnos y alumnas los que en los próximos cursos transmitan a sus compañeros/as la idea de que es importante cuidar el entorno y, para ello, reciclar los residuos que generamos en el centro y en nuestro hogar.

Por tanto, la metodología ha sido eminentemente activa y participativa, ya que se a través de ésta hemos propiciado la experiencia directa, facilitando la significación del aprendizaje. Hemos potenciado, en todo momento, la interacción entre los alumnos y alumnas, debido a que el trabajo en grupo es primordial desde un punto de vista educativo y de cara a su desarrollo personal (cooperar, compartir, respetar a los demás, seguir normas, etc.), así como la interacción de los alumnos y alumnas con los residuos generados en el medio que le rodea.

Finalmente, la variedad de actividades propuestas, desde las diferentes asignaturas, aumentaron las posibilidades de experimentación y la motivación de los alumnos y alumnas, así como la generalización de los aprendizajes conseguidos.

NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Como comprobaréis en la descripción de las diferentes actividades, desde la coordinación del Programa Recapacicla se ha promovido la participación de todos y cada uno de los integrantes del programa, así como de todos los alumnos y alumnas del centro y las asociaciones y organismos con los que nos hemos puesto en contacto, entre otras, como:

- Centro Contigo de la Línea de la Concepción, al que hemos donado unos 200 ejemplares de libros
- Cruz Roja de Tarifa, a la que estamos esperando que nos visite para que se lleven libros usados para su programa de acompañamiento escolar y nos traigan las bolsas para reciclar los móviles usados.
- Iglesia San Mateo, hemos donado los libros de la asignatura de Religión unos 80 ejemplares.
- Madre Coraje, al cooperante de esta asociación de Algeciras (Miguel Sibón) le estamos preparando un

Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón

lote de libros en perfecto estado de matemáticas, física y química, francés e inglés.

- ARCGISA (Aguas y Residuos del Campo de Gibraltar) con la que nos hemos puesto en contacto con José María Córdoba para acordar qué actividades nos pueden realizar en el centro.
- Finalmente, nos hemos registrado en RECOATLÁNTICO, y en los próximos días en TERRACICLE y ECOPILAS.



Alumnas 4º ESO ayudando a contactar con las asociaciones (Proyecto Integrado)

Además, resaltaremos el papel del equipo directivo y de los compañeros y compañeras del centro que, aun no perteneciendo a este programa, nos han apoyado en todas las actividades e iniciativas realizadas en el centro.

GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

En la realización de estas actividades han participado profesorado de las diferentes asignaturas:

- Música: Concurso de Graffiti. Malabares de reciclaje.
- Orientación (PT coordinadora del Programa Recapacicla): Creación de puntos de recogida de papel. Iniciativa: "Libros solidarios". Taller: "Cuida tus libros". Punto de recogida de material de oficina. Actividad: "Celebración del día del reciclaje". Taller: "Flores de plástico". Concurso de Graffiti.
- Educación Física: Carrito para material deportivo.
- Inglés: Actividad: "El Baelo limpio sonrío". Taller: "Bolsas, buzón y lapicero reciclados".
- Tecnología: Proyecto Tecnológico: "Puente de papel reciclado con armadura interior"
- Lengua Castellana y Literatura: Actividad: "Un eslogan para el reciclaje".
- Francés: Actividad: "Est- ce que nous recyclons ?".
- Ciencias Naturales: Reciclamos residuos: "Elaboración de jabón". Reciclamos residuos: "Elaboración de papel".
- Matemáticas: Talleres: "Recapamates". Iniciativa: "Libros solidarios".
- Educación Plástica y Visual: Concurso de Graffiti.

Tal y como hemos comentado en el apartado de la metodología, la variedad de actividades

propuestas y la interdisciplinabilidad de las mismas han permitido diferentes posibilidades de experimentación y aumentó la motivación de los alumnos y alumnas, así como la generalización de los aprendizajes conseguidos.

COMPROMISO CON EL ENTORNO

Durante este curso escolar, nuestro compromiso con nuestro centro y con nuestro entorno ha sido, principalmente, reducir un material tan indispensable para los alumnos y alumnas y profesores como es el PAPEL. Es decir, hemos logrado con satisfactorios resultados:

- El consumo racional y la importancia de la reutilización de este material.
- Y el RECICLAJE del mismo, debido a que, en cursos anteriores, el papel se tiraba en las papeleras de residuos orgánicos.

EVALUACIÓN

Pasito a pasito, hemos contribuido, todos y cada uno de los participantes de este Proyecto Educativo, a cuidar nuestro medioambiente.

La concienciación en los primeros cursos de la ESO nos asegurarán que los aprendizajes conseguidos por los alumnos y alumnas de forma práctica y útil, persistan a lo largo del tiempo.

El ejemplo dado por cada uno de los profesores y profesoras, no sólo ha ayudado a que los alumnos y alumnas consigan los aprendizajes sino que estos se generalicen dentro y fuera de nuestro centro educativo.

Por todo lo conseguido hasta ahora, puedo resaltar, a modo de conclusión: *“Me siento orgullosa de haber sido durante todo este curso coordinadora del Programa Recapacicla. Mi más sincero agradecimiento a todos mis compañeros y compañeras por su participación y aprobación, a todos y cada uno de los alumnos y alumnas que han participado y me han ayudado con tanta ilusión, y a las asociaciones que nos han facilitado transmitir a los alumnos y alumnas la necesidad de ser un equipo y la importancia del valor, como personas que somos, de ayudar a todo el que lo necesite ”*

Fátima Delgado Torrejón

Profesora de Pedagogía Terapéutica

Coordinadora del Programa Recapacicla

Coordinadora: Fátima Delgado Torrejón