

MEMORIA RECAPACICLA CURSO 2012-13

Residencia Escolar "CRISTÓBAL LUQUE ONIEVA"
Desarrollado por alumnos/as de primer y segundo ciclo de ESO

¡Todavía sirve para algo!

INTRODUCCIÓN

Ante la necesidad de concienciar al alumnado de nuestro Centro, sobre la forma más idónea de comportarnos con el medio que nos rodea y cómo debemos reciclar, reutilizar y reducir, nos pareció muy interesante poder participar en el programa **RECAPACICLA**, dado que los objetivos que se plantean coinciden con las finalidades educativas marcadas en nuestro **PROYECTO EDUCATIVO**.

Nos encontramos en la **"Residencia Escolar Cristóbal Luque Onieva"** donde los alumnos/as conviven de lunes a viernes "Es su hogar" y al igual que enseñamos como educadores comportamientos, hábitos, apoyo al estudio... no podemos perder la oportunidad de desarrollar en ellos una actitud ecologista integrando actitudes cotidianas de reciclaje.

Bajo el título: **¡Todavía sirve para algo!** hemos realizado diferentes murales con carácter informativo, formativo y divulgativo sobre qué reciclar, cómo reciclar, dónde reciclar, y para qué reciclar.

En todo momento nuestra intención ha sido integrar los contenidos a las rutinas diarias, a las diversas actividades, incluso en las salidas y excursiones programadas, como podréis comprobar a lo largo de nuestra exposición.

OBJETIVOS

- **Concienciar** al alumnado de la importancia del reciclaje y de un consumo responsable.
- Conseguir llevar a cabo este proyecto, mediante **trabajos en grupo**.
- **Implicar** a todo el centro en una causa común.
- **Compartir** y **divulgar** las posibilidades creativas que se obtienen a partir del material reciclado.
- **Sensibilizar** a la población escolar (alumnos, educadores, personal laboral,...) sobre la necesidad de llevar acabo de una manera sistemática la recogida selectiva de residuos que se producen en la residencia.
- **Conocer** y **clasificar** los diferentes tipos de residuos.
- **Distinguir** entre los diferentes contenedores de basura.

- **Reciclar** y **reusar** o reutilizar materiales del entorno.
- **Favorecer** la creatividad.
- **Desarrollar** el juego en equipo, la destreza y la adaptación a normas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para una mayor claridad en la exposición lo vamos a clasificar por trimestres. Se podrán observar la mayoría de las actividades realizadas por las fotos y material del archivo adjunto

1º TRIMESTRE:

- **Mural inicial:** personaje que va ir acompañando a todos los contenidos y conceptos que queremos exponer.
- **“Las tres erres”:** Información detallada de cada una de ellas. RECICLAR, REUTILIZAR, REDUCIR.
- **Semana europea de la prevención de residuos:** Exposición de 10 CONSEJOS BÁSICOS para la buena práctica reciclaje.
- **Manualidades:** Reciclando con papel, cartón, lana, tetrabrik y objetos variados.

Hemos realizado la decoración navideña que se detalla, la cual fue expuesta en el árbol de navidad de nuestro centro y también en el árbol de nuestra localidad. (Ver fotos)

- **Angelitos** (cartón, lana, restos de papel...)
- **Galletas jengibre** (cartón, lana, restos de papel)
- **Rosetones** (rollos de cartón de papel higiénico y de cocina)
- **Bolas de navidad** (bolas de plástico de las máquinas de juguetes)
- **Muñecos de nieve** (bolsas de la leche del día, restos de tela, lana, serrín...)
- **Campanas navideñas** (hechas con tetrabrik que acompañaron a nuestra interpretación en el certamen de villancicos de nuestra localidad).
- **Regalos “Recapacicla”:** con el título “yo reciclo, regalo juguetes que están en buen estado a otros que le guste” se entregó un peluche o juguete de segunda mano a los alumnos/as de primaria como regalo de navidad.

2º TRIMESTRE

- **Mural de los diversos contenedores**, material que se debe reciclar y el que no. Qué es el punto limpio, localización.
- **Elaboración de papeleras para el reciclaje de papel.** Situadas en el aula y en secretaría.

- **Campaña de ahorro de energía.** (carteles diversos repartidos por las diferentes instancias del centro.
- **Día del reciclaje:** Los alumnos/as de secundaria invitaron a los de primaria a crear floreros con botellas, a hacer broches con fieltro y crear bonitos collages con revistas viejas.

3º TRIMESTRE (en proyecto)

- Elaboración de originales **contenedores de plástico** para recoger las pilas usadas.
- **Trabajar el plástico recogido** durante el curso, diseñando divertidas guarda esponjas para el aseo.
- **Mes de mayo, mes de los patios:** Realizar una reja andaluza con restos de pintura, adaptar y decorar los envases de plástico para plantar las típicas macetas de nuestra localidad.

OTRAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

Dentro de nuestra programación, el centro se había propuesto una visita a la planta de recogida y tratamiento de residuos de Montalbán (Córdoba). Contactamos con la empresa EPREMASA-CÓRDOBA para llevar a cabo tal visita, esta no pudo hacerse al estar suspendidas temporalmente.

METODOLOGÍA

Se ha llevado a cabo una metodología participativa, activa, creativa...donde el alumnado ha disfrutado con el trabajo y ha dejado patente como dice nuestro título. ***¡Todavía sirve para algo!***

Creemos que hemos iniciado a nuestro alumnado en la práctica del reciclaje y en el reusar en vez de desechar. Gracias a las peculiaridades de nuestro centro, el ***“predicar con el ejemplo”*** nos vale para que ellos comprueben día a día la actitud y buena práctica en el mundo del reciclaje.

Hemos intentado globalizar este programa, no quedando limitados a la exposición de bonitos y decorativos murales.

Hemos llevado la práctica del reciclaje

- o **En nuestras aulas:** creando nuestras papeleras para reciclado de papel.
- o **En el comedor:**(recogida selectiva de envases de plástico de postres, uso responsable de las servilletas...)
- o **En los aseos:** Uso adecuado de la cantidad de papel y agua para tal fin.
- o **En Dormitorios y dependencia comunes:** uso responsable de la luz eléctrica y calefacción.

Reciclando cartones, tetrabrik, papel en desuso, objetos diversos sin finalidad clara, vestuario de teatro ajeno al nuevo uso, nos ha permitido demostrar vivamente que todo tiene otras posibilidades...

Hemos concienciado en el uso de fotocopias realizándolas siempre que se la situación lo permita, por las dos caras, reutilizando los folios desechados de una cara para hacer borradores de trabajo o estudio...

El concepto de reciclaje también lo hemos llevado a cabo con la ropa, pantalones, camisetas que están pequeñas y en buen uso, se han repartido para ser reutilizadas por otros/as.

Encuestas: Destacar la encuesta relacionada con los residuos de nuestra localidad, donde se entrevistó al concejal de obras y servicios para que nos informara detalladamente de la situación. Datos muy interesantes que serán reflejados en nuestro mural informativo.

RECURSOS UTILIZADOS

- **Recursos humanos:** Toda la comunidad educativa (docentes, personal laboral, cocina, limpieza, etc.) los cuales ha participado directa o indirectamente en el desarrollo responsable de este proyecto.

- **Recursos materiales:** Los propios del taller: papel, tijeras, pegamento... y cualquier material objeto de reciclaje.

- **Recursos espaciales:** aula de plástica, los pasillos del centro, zona de aseo y duchas comedor, las propias aulas con la ubicación de los contenedores fabricados para el proyecto.

GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA

Lo más importante de la actividad es el grado de implicación de todo el personal de residencia, en la cocina, ya se reciclaba, pero este curso ha sido más exhaustivo, facilitando cuanto material le hemos solicitado (tetrabrik, bolsas de leche, tapones...)

El personal de limpieza también se ha unido a nuestra labor guardando todos los envases de plástico los cuales hemos clasificado para estudiar las posibilidades creativas que nos ofrece.

Los alumnos/as, se han involucrado en el reciclaje de papel y de plástico haciendo su recogida selectiva. (Yogur o cualquier postre de envase reciclable)

COMPROMISO CON EL ENTORNO

Aunque queda mucho por trabajar, podemos decir que nuestro centro se ha responsabilizado personalmente en depositar el material en sus contenedores respectivos distribuidos en la zona.

En la programación de salidas y excursiones, hemos dejado patente incluir la práctica del reciclaje y cuidado del medio, no solo no tirando basura sino haciendo una labor de limpieza, disponiendo de bolsas para recoger los residuos encontrados durante la actividad. (ver fotos senderismo. archivo adjunto).

Entrevistas con el concejal **D. Antonio Barrientos** sobre los residuos de la localidad y con **D. Pablo Arroyo**, director del centro, sobre el reciclaje en el centro, ya que conocer es el primer paso para valorar, concienciar y practicar.

EVALUACIÓN

Hemos quedado muy satisfechos con la tarea realizada, sabiendo que queda un largo camino por realizar reforzando las conductas y prácticas iniciadas.

En cuanto a los datos recogidos de las encuestas realizadas al centro y al concejal de la localidad, será el punto de partida para el próximo curso.

Ha quedado sin finalizar la recogida y análisis de la encuesta del alumnado, diversos factores me han imposibilitado su realización.

anexos

The screenshot shows the Facebook profile of 'Información Municipal Priego de Córdoba'. The cover photo features a collage of images including people, a sign for 'AL CASTILLO', and a cartoon. The page has 1,379 members, with 5 new ones. A recent post by Aurora Ávila Ruiz-Ruano, dated April 20, 2018, at 8:59, thanks the municipal councilor D. Antonio Barrientos for his attention and availability during an interview. The post includes a photo of Aurora Ávila Ruiz-Ruano. On the right, there is an advertisement for 'Facebook Marketing' with a graphic showing a line chart.

Información Municipal Priego de Córdoba Información Eventos Fotos Archivos Notificaciones

Publicación Foto / vídeo Pregunta Archivo

Escribe algo...

1,379 miembros (5 nuevos) · Invitar por correo electrónico

+ Añadir personas al grupo

Anuncios Crea un anuncio

Facebook Marketing
Descárgate esta guía para saber cómo utilizar el administrador de anuncios para controlar ...

Aurora Ávila Ruiz-Ruano
El viernes 19 de abril, los alumnos/as de la Residencia Escolar "Cristóbal Luque Onieva" entrevistaron a nuestro concejal D. Antonio Barrientos, concejal de obras y servicios, que gentilmente atendió a cuantas preguntas se le hicieron sobre la recogida y tratamiento de los residuos en Priego.
Gracias Antonio, por tu atención, disponibilidad y calidad humana con la que nos atendiste.
Aurora Ávila Ruiz-Ruano
Educativa de la Residencia y
Coordinadora del Proyecto "RECAPACICLA"

Ya no me gusta · Comentar · Dejar de seguir la publicación · 20 de abril a la(s) 8:59 cerca de Priego de Córdoba

VIVE UNA GRAN AVENTURA

Una tarde de deporte, aventura y conciencia medioambiental

Equipo docente de la Residencia Escolar
"Cristóbal Luque Onieva" de Priego de Córdoba
Domingo, 21 de abril de 2013 (00:42:08)

0 Comentarios - 559 Visitas - 22 Imp.



El pasado jueves 11 de abril 31 alumnos y 2 educadores de la Residencia Escolar Cristóbal Luque Onieva, tuvieron la oportunidad de pasar una divertida tarde en el entorno de Sierra Cristina y la cueva de "Los Mármoles".



Imagen de la actividad. (Foto: Cedida)

La actividad, especialmente organizada para ellos por la empresa prieguense de turismo "Umax Activa", se inició con un senderismo de algo más de 3 kilómetros que llevó al grupo desde la "Ermita de la Virgen de la Sierra" hasta la boca de la cueva de "Los Mármoles". Durante el recorrido además de iniciarse en la práctica del senderismo y conocer el entorno y el paisaje, los alumnos recogieron los residuos y restos no orgánicos que se fueron encontrando, dando

como resultado el reciclaje de casi 5 kg de residuos que contaminaban tan bello paraje.

Una vez en la entrada de la cueva el grupo se dividió en dos:

- unos bajaron a la gruta donde pudieron observar las formaciones que presenta, recibieron información sobre la importancia de los murciélagos para el medio ambiente y del cuidado que debemos tener con ellos y recibieron explicaciones del uso de la cueva por grupos humanos tanto en épocas históricas como prehistóricas.

- los otros haciendo un curso de iniciación al tiro con arco.

Posteriormente los grupos intercambiaron sus papeles, pudiendo realizar todos los alumnos ambas actividades.

Como colofón los alumnos plantaron una encina que fue bautizada como "Oliver", en reconocimiento al alumno que más residuos consiguió recuperar y cuyo crecimiento podrán seguir periódicamente a través de Internet.

Todos los asistentes se llevaron de recuerdo un bonito colgante, unas dulces "monedas de oro" así como la experiencia de haber pasado una tarde llena de emociones que sin duda recordarán para siempre.

síguenos en
facebook.

más de 3.000 amigos
lo hacen ya

RECIENTES VISTAS RECOMENDADAS ÚLTIMO COMENTARIO

LOCAL | Denominación de Origen

Turismo y Aceite pone en marcha una campaña de promoción interna
30/04/2013 - 16:41:18

HERMANDADES | Domingos de Mayo

Las fiestas de la Candelaria abren un año más los Domingos de Mayo
30/04/2013 - 13:04:55

LOCAL | Denominación de Origen

La D.O.P. "Priego de Córdoba" participa en los workshops organizados por la mancomunidad en la comunidad valenciana
30/04/2013 - 09:27:52

DEPORTES | Fútbol

El empate ante Peñarroya condena al Priego al descenso
30/04/2013 - 09:14:17

PRIEGO DIGITAL TV | Semana Santa

Pregón Semana Santa 2013 (4ª parte)
29/04/2013 - 22:42:52

PRIEGO DIGITAL TV | Semana Santa

Pregón Semana Santa 2013 (3ª parte)
29/04/2013 - 22:40:43

ESPECTÁCULOS | Toros

Anselmo Perea ya ejerce como nuevo embajador del Toro de Cuerda de Carcabuey
29/04/2013 - 12:40:58

LOCAL | Política

IU recoge firmas contra la supresión de varias unidades de Educación Infantil de 3 años en Priego
29/04/2013 - 12:28:54

PRIEGO DIGITAL TV | Semana Santa

Pregón Semana Santa 2013 (2ª parte)
28/04/2013 - 21:03:47

Textos - murales

REDUCE

Para reducir la basura que se genera es necesario:

- Rechazar la propaganda comercial.
- Lleva tu bolsa reutilizable.
- Elige productos que tengan menos envase y embalaje.
- Rechaza las bolsas que no necesites.
- Elige productos concentrados, recargables y envases familiares.
- Evita las pilas.
- Utiliza el correo electrónico e imprime sólo lo imprescindible.

REUSA

- Siempre que puedas elige envases retornables, reutilizables y artículos reciclados.
- Repara los utensilios y objetos para alargar su ciclo de vida.
- Consume aparatos y utensilios de usar una y otra vez (Servilletas, vasos, platos, bolígrafos, cartuchos recargados para impresora).
- Intenta utilizar los envases para otros usos (conservas, decoración, etc.)

RECICLA

Reciclar es un proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados como nuevos productos o materias primas.

La recolección y separación es sólo el principio del proceso de reciclaje. Del papel y cartón, se puede recuperar cerca del 40% a través del reciclaje.

En la actualidad se reciclan materiales muy diversos; los más comunes son el papel, el vidrio y los envases. Otros materiales que se reciclan son las pilas y baterías, ropa, aceite...

10 consejos

- Utiliza bolsas reutilizables o cesta de la compra.
- Pega un adhesivo en el buzón para frenar la publicidad “Publicidad, no gracias”.
- No desaproveches los alimentos.
- Compra a granel o en gran formato.
- Compro recambios y productos ecológicos.
- Bebo agua del grifo, así evito el abuso de botellas de plástico.
- Reduzco el número de impresiones en papel al aprovechar las dos caras.
- Utilizo pilas recargables.
- Regalo la ropa que me ha quedado pequeña, libros o cualquier objeto que otros/as pueden necesitar.
- Llevo a arreglar los objetos averiados: bici, móvil, plancha de pelo, TV...

¡Todavía sirven!

CONTENEDOR AZUL

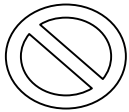
PAPEL Y CARTÓN

Diariamente se consumen grandes cantidades de papel y cartón, por lo que resulta muy importante concienciarse de la importancia de reciclar estos materiales. Aquí exponemos algunas instrucciones para deshacernos de ellos de forma correcta.



QUÉ DEBEMOS DEPOSITAR...

- Periódicos, libros, sobres y revistas.
- Bolsas o envases de papel y cajas de cartón. Se deben plegar convenientemente antes de depositarlas.



QUÉ NO DEBEMOS DEPOSITAR...

- Envases mixtos de papel y plástico. Bricks.
- Papeles muy sucios, como los usados de cocina o manteles de papel.
- No tirar al contenedor de papel las bolsas de plástico empleadas para trasladarlo.
- Corcho blanco de las cajas de cartón.

CONTENEDOR AMARILLO

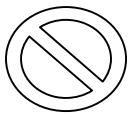
PLÁSTICOS Y ENVASES LIGEROS

El plástico es uno de los materiales que más tarda en degradarse, por lo que resulta especialmente necesario proceder al reciclado de estos. Los contenedores amarillos dispuestos en la ciudad deben emplearse para depositar los denominados "envases ligeros".



QUÉ DEBEMOS DEPOSITAR...

- Envases tipo brick (Leche, zumos, ...).
- Tapones, botellas y envases de plástico.
- Bandejas de carne o fruta.
- Botes, latas y envases metálicos.
- Cepillos de dientes.
- Guantes de goma ("de fregar").



QUÉ NO DEBEMOS DEPOSITAR...

- Residuos orgánicos.
- Ropa, calzado o envases de vidrio.
- Envases de cartón, papel y revistas.
- Botes de pintura o productos químicos.
- Neumáticos.
- Pequeño electrodomésticos.

CONTENEDOR VERDE CON ORIFICIOS

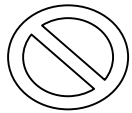
VIDRIO

El envase de vidrio es 100% reciclable. Es importante que separemos el vidrio y lo depositemos en los contenedores de vidrio. A continuación os recordamos cómo hacer un uso correcto de estos:



QUÉ DEBEMOS DEPOSITAR...

- Botellas de vidrio.
- Tarros y frascos de conservas.
- Jarras y copas de vidrio.



QUÉ NO DEBEMOS DEPOSITAR...

- Tapones de botellas y botes.
- Fluorescentes y lámparas.
- Espejos o cristales de ventanas.
- Botes de medicamentos.
- Botes que hayan contenido productos tóxicos o peligrosos.

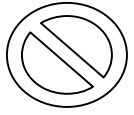
CONTENEDOR VERDE RESTO DE RESIDUOS

La basura orgánica, y todo aquel residuo que no pueda ser depositado en ninguno de los contenedores anteriores, debe arrojarse a este contenedor. Para deshacernos de los residuos "especiales" o peligrosos es necesario acudir a un punto limpio.



QUÉ DEBEMOS DEPOSITAR...

- Restos de comida.
- Juguetes rotos.
- Papeles sucios, como el papel de cocina utilizado.



QUÉ NO DEBEMOS DEPOSITAR...

- Muebles y electrodomésticos.
- Residuos peligrosos.
- Los residuos reciclables, como el vidrio, el papel o el plástico.

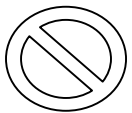
PUNTOS LIMPIOS

Un punto limpio es un lugar especialmente habilitado, donde podemos depositar ciertos tipos de residuos domésticos para que puedan ser adecuadamente almacenados, reutilizados y reciclados, según proceda.



QUÉ DEBEMOS DEPOSITAR...

- Muebles, ropa usada.
- Electrodomésticos, móviles, equipos informáticos.
- Pilas, fluorescentes.
- Escombros, chatarra.
- Aceite de cocina usado



QUÉ NO DEBEMOS DEPOSITAR...

- Baterías y aceites de coche.
- Cartuchos de toner de impresoras.
- Sprays y pinturas.
- Residuos peligrosos

Infórmate en tu ayuntamiento de los puntos limpios de tu localidad sobre qué desechos se recogen en los mismos.

PUNTO LIMPIO



priego de córdoba

DIRECCIÓN: Ctra. Priego-Almedinilla (A-339) km 28,5 (a 1,5 km de Priego, junto al almacén de butano)

HORARIO:

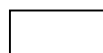
- Lunes a viernes: de 8:00h a 14:00h de 15:00h a 19.00h
- Sábados: de 8:00h a 13:00h

RESIDUOS ADMISIBLES

- Papel y cartón
- Envases
- Electrodomésticos
- Escombros de obras menores y de reparación domiciliaria (hasta 100kg aproximadamente)
- Restos de poda
- Aceites vegetales de origen doméstico
- Vidrio
- Metales (aluminio, chatarra, somieres...)
- Muebles, colchones, enseres y maderas.
- Textiles (ropa y calzado)
- Pinturas, disolventes, barnices
- Pilas
- Baterías de automóvil
- Medicamentos sólidos
- Radiografías
- Tubos fluorescentes

RESIDUOS NO ADMISIBLES

Materiales sin clasificar o no identificables, restos anatómicos o infecciosos, clínicos, biosanitarios o citotóxicos, residuos radiactivos, residuos generados por actividades mineras o extractivas, residuos agrícolas o ganaderos, neumáticos, recipientes voluminosos metálicos o plásticos de capacidad igual o superior a 200 litros que han contenido residuos peligrosos no incluidos en la categoría de admisibles.



Centro tratamiento de enseres y objetos voluminosos



Punto limpio (gestión Epremasa)



Punto limpio municipal



Recinto municipal de enseres y otros residuos



