

PROGRAMA CRECE CON TU ARBOL

2012 / 2013

“CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS”

IES MARIANA PINEDA (GRANADA)

TÍTULO

“CADA GRUPO.... CON SU ÁRBOL”

OBJETIVOS

En esta actividad educativa, promovida por la Delegación Territorial de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, se persiguen los siguientes objetivos:

- Trabajar en la línea del desarrollo sostenible, favoreciendo en el alumnado actitudes positivas hacia el medio natural y su conservación
- Valorar los ecosistemas forestales como un equilibrio entre el individuo y su entorno
- Conseguir un acercamiento a los tipos, formas de vida, , utilización, etc. de los árboles de Andalucía
- Conocer y cuidar las plantas de nuestro centro
- Proporcionar otras formas de aprendizaje diferentes a las que se desarrollan diariamente en el aula
- Desarrollar y participar en actividades de educación ambiental que promuevan el respeto al medio ambiente
- Poner en práctica hábitos de trabajo asociados al método científico: búsqueda de información, capacidad crítica y verificación de los hechos
- Reconocer la importancia del conocimiento de los aspectos más relevantes de la vida de los árboles en la lucha contra las enfermedades, así como de las dificultades tecnológicas asociadas a la misma
- Valorar, de forma crítica, las informaciones recopiladas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolla a lo largo de dos cursos escolares, aprovechando los recursos del centro (itinerario botánico, biblioteca, medios informáticos, guías de campo, etc.) y no necesita de salidas externas, consistiendo básicamente en:

- Cada grupo, con su tutor/a, en hora de tutoría, escoge un árbol de los que componen el itinerario botánico del centro, para lo que hace un paseo por el mismo
- Una vez apadrinado uno de los árboles del itinerario botánico, se elabora un cartel con un dibujo del mismo, en el que también se indica el nombre, tanto común como científico
- Este cartel permanece siempre en la puerta del aula, junto al curso y grupo
- A lo largo del curso, en las distintas asignaturas, se investigan diversos aspectos del árbol apadrinado en función de las materias: características geográficas del lugar de origen de la especie, epistemología tanto del nombre vulgar como científico, clima adecuado para su desarrollo, floración, características especiales, utilización en diversos campos (cocina, farmacia, medicina...)
- Durante todo el curso, el grupo debe hacerse cargo del cuidado del árbol apadrinado: mantenimiento, limpieza, poda (si es necesario), retirada de residuos que pudiera tener, etc.

METODOLOGÍA

- Lectura y comentario del poema de Federico García Lorca “La invocación al Laurel”, y realización de un poema relativo al árbol apadrinado para presentar en el concurso literario.
- Lectura de artículos periodísticos o de revistas relacionadas con la botánica, su historia y sus consecuencias científicas, médicas y sociales.
- Búsqueda de información (libros y revistas de divulgación, artículos periodísticos, visitas a museos y exposiciones) acerca de los árboles apadrinados.
- Localización de información utilizando las nuevas tecnologías.
- Participación en debates sobre los aspectos relacionados con el cuidado y mantenimiento de los árboles escogidos.
- Expresión, de forma adecuada y comprensible, de las ideas asociadas al trabajo realizado.

- Resumen verbal y escrito de la información obtenida sobre aspectos relacionados con los ecosistemas forestales.
- Elaboración de un dibujo artístico de la especie (o de hojas, flores y semillas)



RECURSOS UTILIZADOS

Para conseguir estos objetivos disponemos en el IES Mariana Pineda de un equipo de trece tutores, dos coordinadores docentes, educadores/as de educación especial, profesorado de las diferentes asignaturas, técnico de mantenimiento, y personal de administración y servicios.

Además, dispondremos de medios físicos como biblioteca, laboratorio de biología, aulas de dibujo e informática, espacio de transformación y reciclaje, sala de audiovisuales, invernadero, huerto escolar y material didáctico diverso.

El recurso educativo fundamental: itinerario botánico situado en el jardín del centro y que está compuesto por más de treinta especies de árboles autóctonos de Andalucía o no siendo autóctonos que forman parte del paisaje de nuestra comunidad.



NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La actividad ha sido pensada y organizada para todos los grupos de la ESO junto con el grupo de EE, y la participación es la siguiente:

CURSO Y GRUPO	ÁRBOL APADRINADO
1º ESO A	Castaño
1º ESO B	Naranja
1º ESO C	----
2º ESO A	Pruno
2º ESO B	Roble melojo
2º ESO C	----
3º ESO A	Madroño
3º ESO B	Acebuche
3º ESO C	Serval
4º ESO A	Azofaifo
4º ESO B	Pinsapo
4º ESO C	Abedul
EDUCACIÓN ESPECIAL	Laurel

La implicación de los tutores ha sido del 85%, participando en la actividad el 90% del profesorado de los distintos cursos y grupos. El personal de administración y servicios colabora con la plastificación de los carteles y su colocación. El alumnado se ha mostrado interesado en la actividad, aunque hay que reconocer que les atrajo más la visita al itinerario botánico para escoger el árbol que la búsqueda de información. Aun así, se han mostrado participativos en la elaboración de cuestiones para los debates y en la propuesta de respuestas para estos últimos.

GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

La utilización de trabajos en grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje contribuye, por una parte, a desarrollar las competencias básicas establecidas para la ESO, y, por otra, es un eficaz factor de motivación para el alumnado. Al mismo tiempo permite trabajar un mismo tema o asunto desde diferentes campos y áreas, tal y como se detalla en la tabla adjunta:

COMPETENCIAS BÁSICAS	OBJETIVOS
Conocimiento e interacción con el mundo físico Áreas: Biología y Geología Física y Química	<ul style="list-style-type: none"> • Describir, explicar y predecir fenómenos naturales a partir de la información recopilada • Entender y aplicar el trabajo científico • Interpretar pruebas y elaborar conclusiones
Tratamiento de la información y competencia digital Áreas: todas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la información obtenida a través de las nuevas tecnologías para seleccionar, procesar y presentar la información
Competencia lingüística Área: Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la terminología adecuada científica para la redacción de los contenidos • Conocer la epistemología de los nombres científicos • Comprender e interpretar poemas
Social y ciudadana Área: Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y explicar problemas de interés social desde una perspectiva de concienciación hacia el mundo natural
Autonomía e iniciativa personal Áreas: Todas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un espíritu crítico hacia la conservación de la naturaleza

COMPROMISO CON EL ENTORNO

El equipo educativo considera que esta actividad promueve el cuidado y respeto del entorno desde una perspectiva ecológica. Desde hace más de diez años este centro pertenece a la red de "Ecoescuelas" y viene desarrollando actividades de respeto al entorno escolar que han tenido un gran éxito entre el alumnado y han contribuido a una mejora sustancial en la conservación de aulas e instalaciones del centro. Sin embargo veníamos detectando que esta preocupación y cuidado no se producía en las zonas comunes (patios y jardines) con esta actividad pretendemos superar esta carencia. Pensamos además que la realización de esta actividad puede ser un estímulo o servir de ayuda para seguir trabajando en el conocimiento y conservación de la masa forestal de Andalucía, ya que el hecho de disponer en el centro de una colección de árboles representativos de las especies comunes y peculiares de Andalucía, en un itinerario botánico, facilita la labor de conocimiento y sensibilización respecto a la importancia de la conservación del medio natural y del entorno vegetal. Asimismo consiguiendo de que cada grupo "apadrine" y haga suyo un árbol reforzaremos la identificación personal del alumnado con la riqueza y variedad naturales de nuestra comunidad.

EVALUACIÓN

Los alumnos se muestran más interesados en el planteamiento de cuestiones y la indagación de información cuando se plantean a partir de un material más llamativo para ellos que el libro de texto, como es la visualización de plantas o árboles en directo, y el trabajo multidisciplinar alrededor de un único tema como es una especie arbórea en concreto. Para evaluar el trabajo realizado se tiene en cuenta:

- El grado de implicación del curso: número de alumnos/as que colaboran en la recopilación de información y elaboración de la memoria
- La calidad del trabajo realizado: calidad del dibujo o cartel de apadrinamiento, cantidad de información recopilada, correcta expresión en la redacción de la memoria, presentación de la memoria
- Grado de implicación del profesorado: número de profesores/as participantes en el grupo y por tanto número de materias implicadas
- Mantenimiento en correctas condiciones del cartel elaborado a lo largo del curso
- Colaboración con el personal de mantenimiento en el cuidado del árbol apadrinado
- Limpieza del lugar de ubicación del árbol apadrinado



IES MARIANA PINEDA

C/ Beethoven, 4 Granada 18006

Cod. Centro: 18009195

Tel.: 958810911

Coordinadora Proyecto: Mercedes Rodríguez Castro

E mail: mrodcas300@gmail.com