Memoria Certamen Experiencias Didácticas
Miriam Rodríguez Pareja
Coordinadora del programa “Crece con tu árbol” 12/13

CEIP Tamixa (Las Lagunas)

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

AMBIENTAL

“CRECE CON TU ÁRBOL” 2012/2013

CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

ÍNDICE

1. **Título de la actividad**

2. **Objetivos**

3. **Descripción de la actividad**

4. **Metodología**

5. **Recursos utilizados**

6. **Nivel de implicación de la comunidad educativa**

7. **Grado de interdisciplinariedad**

8. **Compromiso con el entorno**

9. **Evaluación**

1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Los árboles de Málaga.

2. OBJETIVOS

Entre los objetivos que se perseguían alcanzar tras la ejecución de dicha actividad se destacan los siguientes:

a. Incrementar la importancia del cuidado del medio ambiente.

b. Incentivar el acercamiento a los valores naturales del entorno.

c. Dar a conocer la riqueza y diversidad de recursos naturales que tenemos en nuestra comunidad y en concreto de los árboles de la provincia de Málaga.

d. Fomentar el debate democrático, el pensamiento crítico y la búsqueda de soluciones respecto a los problemas ambientales en nuestros bosques.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el contexto del programa educativo "Crece con tu árbol", el segundo ciclo del CEIP Tamixa (Las Lagunas de Mijas, Málaga) ha llevado a cabo diversas actividades. Entre ellas, se destacará el estudio que se hizo de los árboles que se daban en Málaga.

Como actividad introductoria, se leyeron varias noticias de distintos periódicos en la pizarra digital sobre el incendio forestal que se originó el 30 de agosto de 2012 en Coín y luego se realizó una charla. La propagación de este incendio recorrió más de 12 kilómetros y afectó a los términos municipales de Mijas, Marbella, Alhaurín de El Grande, Ojén, Coín y Monda. Por tanto, al estar nuestro centro ubicado en Mijas, muchos de estos niños se vieron afectados por este suceso. Este debate, sirvió para aumentar su interés por la actividad

que se les iba a plantear, ya que era un tema que les había afectado de alguna manera, sino a ellos en primera persona, a tíos, abuelos, vecinos, conocidos, etc.

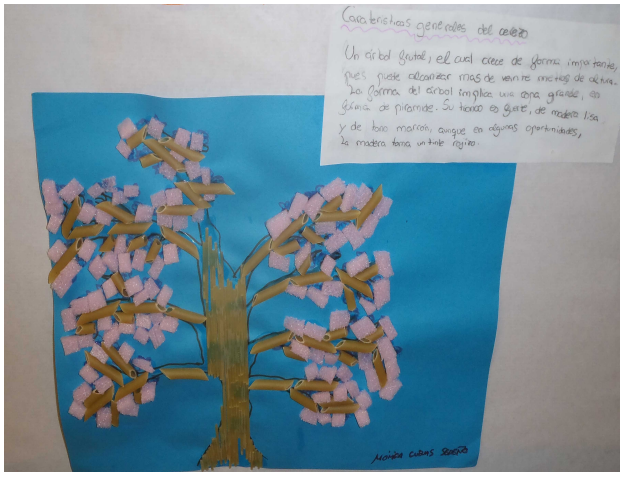
La actividad que se propuso fue realizar una pequeña investigación sobre los árboles que podíamos encontrar en la provincia de Málaga y después, debían elegir uno sobre el cuál harían su trabajo. Dicho trabajo consistía en realizar una réplica del árbol elegido siguiendo la técnica del *collage* sobre un soporte de cartulina y justo al lado realizar una pequeña descripción del árbol en cuestión: tipo de hoja, fruto, zona en la que se da, altura que puede alcanzar, etc. Se realizó en forma de concurso, ya que se expondrían los 3 trabajos ganadores de cada clase, aumentando así la motivación de nuestro alumnado.

Por último, se realizó una exposición en el pasillo, de modo que todo el centro pudiese disfrutar y aprender de este trabajo. Se salió a ver la exposición y se leyeron cada uno de los trabajos.

Esta actividad fue muy gratificante y didáctica, pero lo más importante es que no ha sido algo puntual, ya que durante todo el año se ja estado trabajando la idea de que "algún día el árbol que has cortado te hará falta para respirar".

Algunas muestras de este trabajo son las siguientes:

El Algarrobo:
Laura. 4-C

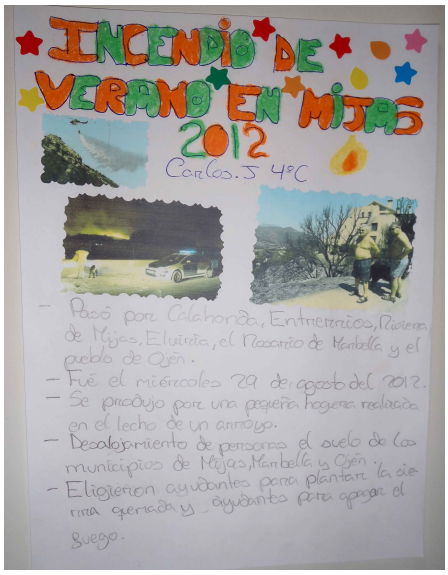

Características generales del cerezo

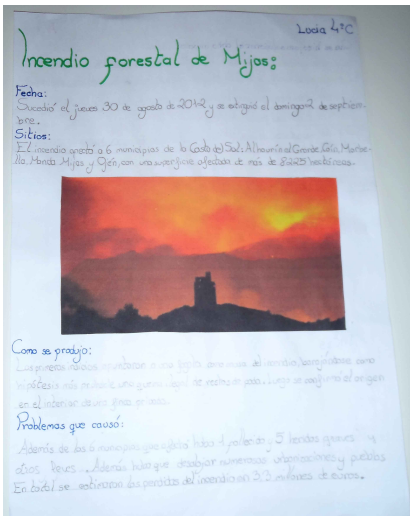
CRECE CON TU ÁRBOL
3ºA
3ºB
3ºC
LA PALMERA
El Olivo

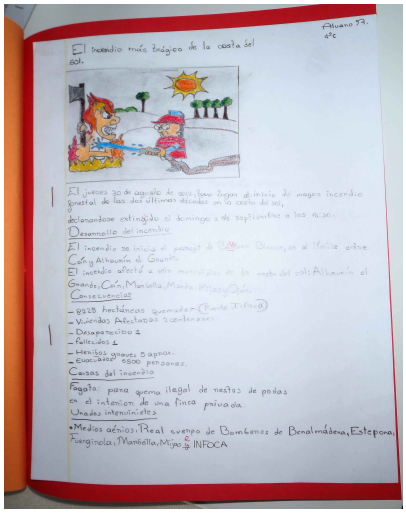
Por último, como actividad de ampliación a ésta, se propuso que investigaran en distintos medios (periódicos digitales, etc), seleccionaran la información adecuada, buscaran imágenes y que redactasen la noticia sobre el incendio forestal que se produjo en verano de 2012 en la provincia de Málaga.

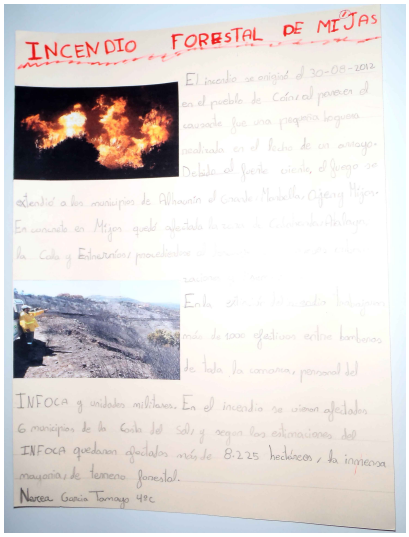
Resultó muy pedagógico y fructífero, ya que comprendieron la cantidad tan enorme de árboles que se había perdido y la consecuencia de este daño; además, esta actividad nos permitió trabajar las competencias básicas.

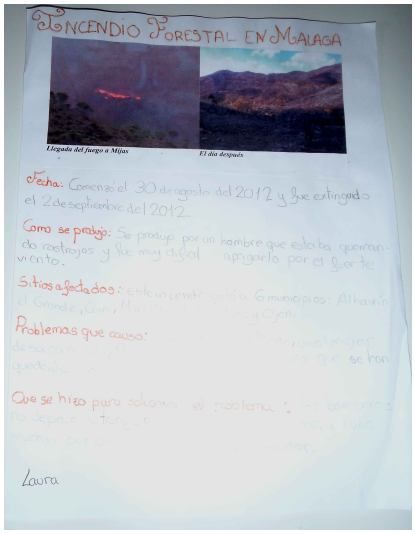
A continuación, se muestra la exposición en el pasillo de alguno de los trabajos. Siempre intentamos que todo el alumnado del centro aprenda de lo que hacen sus compañeros/as de otros cursos.


INCENDIO DE VERANO EN MIJAS
2012
Carlos. J 4ºC
- Pasó por Calahonda, Entrerríos, Riviera de Mijas, Elviria, el Rosario de Marbella y el pueblo de Ojén.
- Fué el miércoles 29 de agosto del 2012.
- Se produjo por una pequeña hoguera realizada en el lecho de un arroyo.
- Desalojamiento de personas al suelo de los municipios de Mijas, Marbella y Ojén.
- Eligieron ayudantes para plantar la siguiente quemada y ayudantes para apagar el fuego.


Lucia 4ºC
Incendio forestal de Mijas:
Fecha:
Sitios:
Como se produjo:
Problemas que causó:


Alvaro 3ºA 4ºC
El incendio más trágico de la costa del sol.
Desarrollo del incendio
Consecuencias
Causas del incendio
Medios aéreos: Pleal cuerpo de Bomberos de Benalmádena, Estepona, Fuengirola, Marbella, Mijas y INFOCA


INCENDIO FORESTAL DE MIJAS
Nerea García Tamayo 4ºc


INCENDIO FORESTAL EN MALAGA
Llegada del fuego a Mijas
El día después
Fecha: Comenzó el 30 de agosto del 2012 y fue extinguido el 2 de septiembre del 2012
Como se produjo: Se produjo por un hombre que estaba quemando rastrojos y fue muy difícil apagarlo por el fuerte viento.
Sitios afectados:
Problemas que causa:
Que se hizo para solucionar el problema:
Laura

CRECE CON TU ÁRBOL
3ºA
3ºB
3ºC

CRECE CON TU ÁRBOL
Trabajamos la natura
4ºB
4ºC
4ºD

4. METODOLOGÍA

Las pautas metodológicas seguidas han estado orientadas, fundamentalmente, al fomento del cambio de valores y actitudes en nuestro alumnado.

En el desarrolllo de la actividad se ha partido de los conocimientos previos del alumnado, se ha atendido a los distintos ritmos de aprendizaje y se ha tenido en cuenta en todo momento el dejar espacios dedicados al debate, momentos para que, individual y colectivamente, el alumnado pueda reflexionar, discutir, dar su opinión (sobre incendios, reciclaje de papel, reforestación...), etc. Es decir, se ha intentado sensibilizar al alumnado y generar una actitud crítica ante la realidad, pero siempre transmitiendo esperanza ante la problemática ambiental actual, ya que han entendido que todos podemos aportar un granito de arena para mejorar la actualidad ambiental en la que nos encontramos.

Además, se ha conseguido crear conocimiento a partir de la investigación autónoma, que el aprendizaje haya sido significativo, motivar al alumnado, además de propiciar el desarrollo de las competencias básicas en el alumnado.

5. RECURSOS UTILIZADOS

Se ha usado una amplia gama de recursos para la realización de la actividad, entre ella destacaremos las siguientes:

- Pizarra.
- Pizarra digital.
- Periódicos digitales.
- Ordenador.
- Lápices.
- Folios.
- Cartulinas.
- Pegamento.

- Tijeras.
- Rotuladores.
- Lápices de colores.
- Distintos materiales que el alumnado decidió usar libremente en su *collage*: goma eva, lentejas, hojas secas, espaguetis, brillantina, algodón, etc.

6. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El nivel de implicación ha sido bastante bueno. Por supuesto, el **alumnado** ha sido el mayor implicado en el proyecto y el que más ha aprendido.

El **profesorado** que trabaja con este alumnado también ha puesto de su parte en cada una de las actividades que se han propuesto desde la coordinación del proyecto (la realización del collage, redacción de la noticia, etc...), asesorando y ayudando al alumnado en todo momento. La Dirección del centro ha prestado todo su apoyo también dejando que ocupásemos el pasillo para la exposición de trabajos y aportando material necesario para dicha exhibición.

No hay que olvidar a las **familias**, ya que ellas han sido un gran apoyo en la realización de las actividades. Han ayudado a sus hijos en la búsqueda de materiales más adecuados para realizar su *collage*, elección de imágenes para la noticia, etc.

Respecto al **personal no docente**, hay una estrecha colaboración y han permitido que estas actividades se desarrollaran con facilidad, contando siempre con el material necesario, las aulas propias, etc.

7. GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD

A continuación presentamos todas las áreas trabajadas dentro de la presente actividad:

- LENGUA: expresión oral, expresión escrita, presentación del trabajo, la noticia como tipo de texto y el vocabulario nuevo aprendido (como reforestación, hectárea...).

- EDUCACIÓN PLÁSTICA: recortado, coloreado, pegado, dibujo en las noticias y la técnica del *collage*.
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO: cuidado del medio ambiente, las distintas profesiones que ayudan a luchar contra un incendio forestal y sus consecuencias (bomberos, guardas forestales...), municipios y vegetación de Málaga.
- MATEMÁTICAS: Número de municipios afectados por el incendio, número de hectáreas quemadas, etc.

8. COMPROMISO CON EL ENTORNO

La Educación ambiental es un tema de vital importancia y es un compromiso de todos. Sin duda alguna, su desarrollo adquiere mayor relevancia en los primeros niveles educativos.

El desarrollo de este proyecto en nuestro centro ha servido para aumentar la inquietud y la preocupación por el entorno que nos rodea, ha aumentado el conocimiento de la vegetación de la zona y por supuesto, ha conseguirdo crear un compromiso con su cuidado. Algunos ejemplos a destacar serían los siguientes:

- Se ha notado interés por parte del alumnado en el uso del papel a dos caras, es decir, intentar desperdiciar lo menos posible. Se ha echo especial hincapié en esto a lo largo del año.

- El comprender la variedad de tipos de árboles que tenemos y los beneficios que aportan a las personas les ha servido para desarrollar la sensibilidad ambiental.

- Han mostrado gran motivación en la actividad de la noticia, ya que, al vivir en Mijas, de algún modo este incendio forestal les afectó. Muchos contaban casos como que sus tíos fueron desalojados de sus casas, que el incendio había llegado muy cerca de donde viven, etc. Esto les ha hecho tener una visión de primera mano, de las consecuendias que puede tener un gran desastre ambiental como este.

El proyecto ha sido realmente productivo y útil para crear un compromiso con el cuidado del medio ambiente a largo plazo.

9. EVALUACIÓN

Todos los participantes y la actividad en sí serán evaluados atendiendo a:

- La participacion en las actividades.
- La actitud en el interés mostrado.
- El nivel de implicacion en la actividad.
- La calidad del trabajo realizado.
- El grado de consecución de los objetivos.

Añadir que el desarrollo del proyecto “Crece con tu árbol” ha sido muy fructífero, positivo, formativo, didáctico e interesante, ya que además de concienciar al alumnado del centro educativo en la importancia del cuidado del entorno que le rodea, nos ha permitido crear una preocupación ambiental en ellos y también trabajar las competencias básicas.

Atentamente, la Coordinadora del Programa “Crece con tu árbol” en el CEIP Tamixa

Miriam Rodríguez Pareja