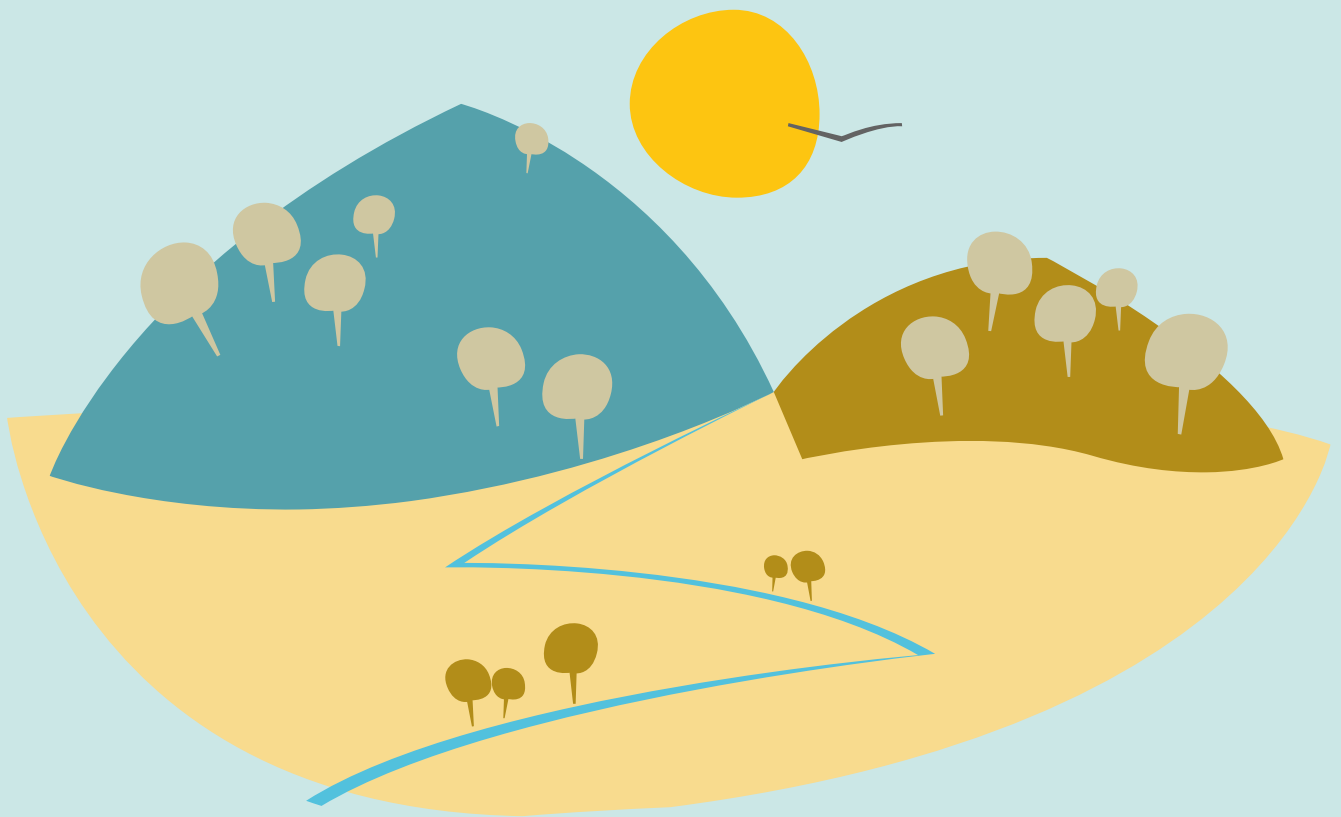


La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Orientación en la Naturaleza

ÁREAS CURRICULARES



ÁREAS RELACIONADAS
EDUCACIÓN PRIMARIA Y
SECUNDARIA

Conocimiento del medio natural, social y cultural
Ciencia, Tecnología y Ambiente
Educación Física

COMPETENCIAS CLAVES

- Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico.
- Conocer los principales valores naturales y culturales del Parque Natural.
- Conocer el entorno social y cultural, desde una perspectiva amplia; valorar y disfrutar en medio natural, contribuyendo a su conservación y mejora.

NIVEL EDUCATIVO

2º ciclo de Educación Secundaria
Bachillerato

ESQUEMA DE DESARROLLO
DE LA ACTIVIDAD

- Descubrir a través de la orientación en la naturaleza los tesoros naturales del Parque Natural Montes de Málaga
- Potenciar las habilidades y destrezas motrices en los jóvenes potenciando la práctica de nuevos deportes, así como el trabajo en equipo
- Reconocer y diferenciar la flora y la fauna del P.N. Montes de Málaga

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Visita al Lagar
Tiro con arco
Senderismo interpretativo



PLANTEAMIENTO GENERAL

El P.N. Montes de Málaga es el bosque más cercano a la capital, donde la variedad de flora y fauna es abundante y amplia.

A este parque acuden miles de aficionados a la bicicleta de montaña cada fin de semana y también en ocasiones se organizan pruebas populares de carreras de orientación en montaña

Es importante ir introduciendo a los jóvenes en este tipo de actividades deportivas, teniendo estos recursos naturales tan cerca del núcleo urbano.

PROCESO PASO A PASO

Actividad 1

Investiga en el aula

El alumnado se dividirá en grupos.

Objetivos:

- Conocer los deportes que se pueden realizar en la naturaleza
- Iniciación a la utilización de mapas topográficos

Actividad 2

Visita al campo

Carrera de orientación con mapa topográfico, realizaremos una introducción a las carreras de orientación, explicando cómo se utiliza la brújula para orientar el mapa y como debemos interpretar y leer las señales que tenemos en el mapa.

Se plantea un circuito medio que servirá para que los alumnos/as conozcan este deporte a la vez que descubren la flora y fauna del P.N. Esta actividad se puede realizar en pequeños grupos para que entre todos participen y consigan llegar a todas las balizas del circuito. Se tomara el tiempo a cada grupo

Actividad 3

Exposición de los datos

Para concluir con el proceso, el alumnado analizará tanto lo estudiado en el aula como lo observado en el campo

IDEAS PARA LA ACCIÓN

Realizar un cuaderno de campo donde se detallen los diferentes deportes que podemos practicar en el P.N. Montes de Málaga

Materiales necesarios

Lo que lleva el monitor: brújulas, mapas topográficos y botiquín

Los alumnos deben ir provistos de ropa adecuada al tiempo y un calzado cómodo

Preguntas para dinamizar

¿Cómo se utiliza la brújula?

¿Qué son las balizas?

¿Para qué sirve la orientación?

¿Cómo utilizamos los mapas topográficos?

Qué entiendes por...?

Orientación, mapas topográficos, balizas

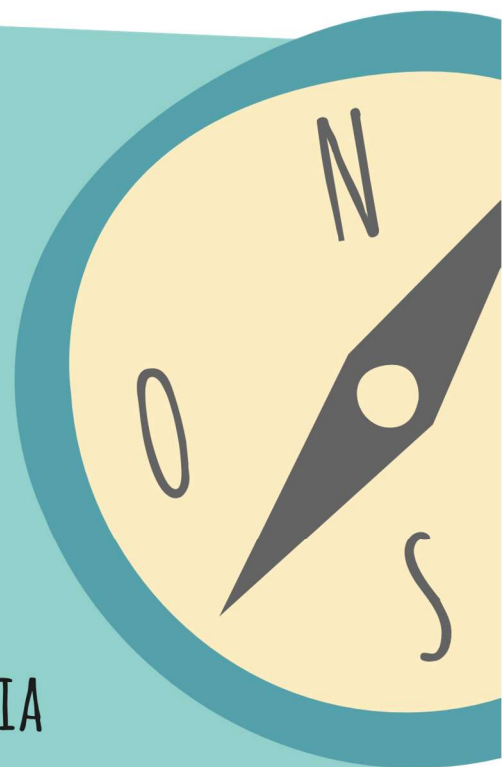
OTRAS ACTIVIDADES

Itinerario senderista por el P.N. Montes de Málaga

La vida en el Lagar de Torrijos

Ruta en Kayak y Paddle surf Acantilados Nerja-Maró

Ruta P.N. Desembocadura del río Guadalhorce



INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA (RECURSOS DIGITALES)

www.educare-aventura.com



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO