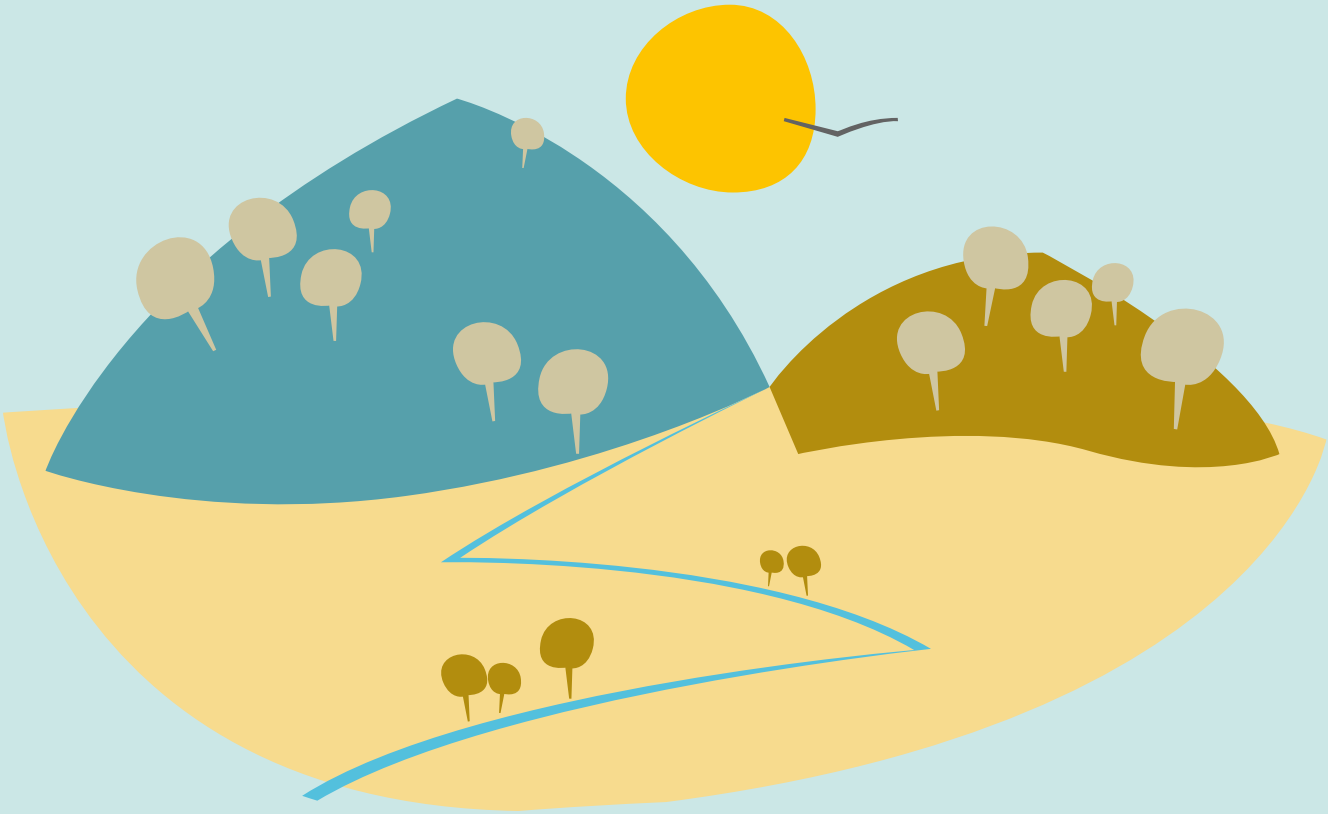
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

“LA HUERTA DE LOS ABUELOS”

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Educación artística.
- Lengua castellana y literatura.
- Matemáticas

Competencias claves

- Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural.
- Comunicación lingüística. • Aprender de forma autónoma. • Tratamiento de la información y digital. • Social y ciudadana. • Razonamiento matemático

Nivel educativo

Infantil y primer ciclo de educación primaria.

Esquema de desarrollo de la actividad

El objetivo es conocer una actividad tradicional de forma directa . Comprender la importancia de una alimentación saludable y de una dieta equilibrada, así como los beneficios que nos aportan. Observar in situ la procedencia de las frutas , verduras, y qué parte de ellas aprovechamos.

Previamente propondremos al alumnado que plasme en un dibujo la idea que tiene de una huerta, este trabajo será el punto de partida para avanzar en el conocimiento de lo que encontraremos en ella posteriormente, trabajar sobre su importancia y funciones.

Esto servirá de base para preparar la actividad

Actividades complementarias

*Elaboración de un semillero en la visita que después en el centro educativo nos permitirá experimentar el proceso de la germinación, además de mantener y cuidar en clase las plantas. Estudiaremos así las necesidades de éstas, el sol, el agua, la tierra y conoceremos utilidades y beneficios que nos aportan.

Planteamiento general

Con la participación en actividades respetuosas con el medio, se persigue fomentar hábitos de conservación de la naturaleza.

Valorar la importancia de la huerta tradicional en la que se cultiva libre de contaminantes. Conocer los productos que nos ofrece la tierra y los aportes nutritivos que nos proporcionan.

Proceso paso a paso

Investigación en el aula: mediante fotografías l@s alumn@s identificarán diferentes verduras. que posteriormente podrán encontrar en la huerta. Analizarán los diferentes órganos de las plantas y la procedencia de las semillas. Así como el proceso de cómo éstas se convierte en una planta .

Visita al campo: durante la actividad en la huerta comprenderán el proceso de germinación de las semillas, la importancia de la tierra y de dónde salen las frutas y verdura. Realizarán algunas labores como regar, limpiar el huerto; y conocerán las diferentes herramientas y su manejo. Se les planteará un juego en el que tendrán que averiguar que parte de las plantas es la que me sirve de alimento y los beneficios que me aportan.

Exposición de los datos: reflexionaremos sobre la importancia de una dieta rica en fruta y verduras

Ideas para la acción

- Hacer una lista con las verduras que más te gustan y con la que menos .Anotando por qué.
- Hacer una lista según las estaciones del año de las frutas propias de cada temporada.
- Conoces alguna receta que utilice estas verduras.

Materiales necesarios

Huerta, vivero, herramientas,

Preguntas para dinamizar

- Qué te comes de mí? l@s niñ@s tendrán que responder que parte de esa verdura es la que se comen, la raíz, las hojas, la flor….
- ¿Cuántos colores observas en las diferentes verduras que hay en la huerta?.
- ¿Qué cuidados necesita una planta para crecer

Qué entiendes por…?

Semillas - Abono- Bancales - Vivero - Espantapájaros

Otras actividades

Pintar dibujos de diferentes frutas y verduras.

*Realizar un mural en al que indiquemos los beneficios que nos aportan las frutas y verduras.

*Diseñar una pirámide de alimentación apropiada a la edad de l@s niñ@s. Así como algunas recetas para niños con verduras que sirvan de ejemplo al alumnado y le animen a comerlas .

Información complementaria
(recursos digitales)

* Aula Verde "Bosques y personas"" . nº 39-Consejería de Medio Ambiente-
· Webs
www.juntadeandalucia.es/medioambiente
www.momentoeco.com - www.mamagram.gob.es - www.vidasostenible.org

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO