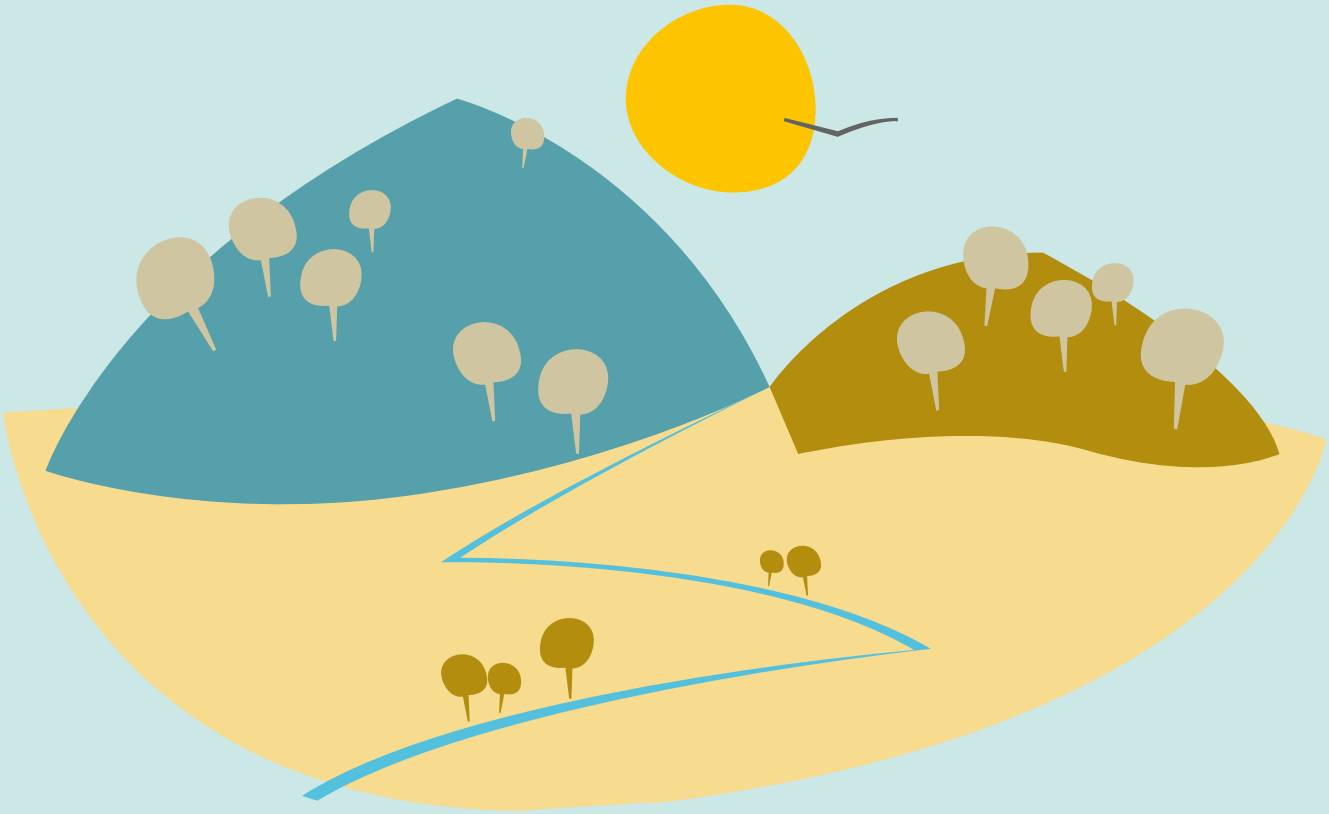
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Parque Natural Sierra Nevada: C.V. Laujar de Andarax

Adaptarse o morir: Fauna y Flora de la Alta Montaña Nevadense

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Ciencias sociales.
Lengua castellana y literatura.
Educación física.

Competencias claves

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender, fomentando el interés por los seres vivos que pueden sobrevivir en condiciones tan adversas.

Competencia en comunicación lingüística, adquiriendo conceptos básicos de flora y fauna de alta montaña, utilizándolos y posteriormente describiéndolos.

Nivel educativo

Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.

Esquema de desarrollo de la actividad

1. *Búsqueda y recogida de datos.*
2. *Elaboración de un cuadernillo.*
3. *Salida al campo: visita a Sierra Nevada.*
4. *Puesta en común de los datos obtenidos.*
5. *Ampliación del cuadernillo con los datos recogidos.*
6. *Elaboración de un mural con estos mismo datos.*

Actividades complementarias

Realizar un croquis del itinerario con la localización de las especies de flora y fauna observada.
Realizar un dibujo del perfil de cumbres observadas durante el itinerario indicando nombres y altitudes.

Planteamiento general

El macizo de Sierra Nevada es, sin duda, el área de mayor riqueza biológica de la Península Ibérica, la segunda de España tras las Islas Canarias y una de las más importantes de toda Europa, aspectos, entre otros, que han motivado su declaración como Parque Natural, en 1989, y Parque Nacional, en 1999.

Entre sus singularidades hay que destacar que cuenta con cinco de los seis pisos bioclimáticos para la zona mediterránea. Posee, entre su flora y fauna, una gran cantidad de endemismos, localizados principalmente en los pisos bioclimáticos superiores y estando, muchos de ellos, amenazados o en peligro de extinción.

Proceso paso a paso

1. Investigación en el aula

Elaboración de un cuaderno con los principales representantes de la flora y la fauna de la alta montaña de Sierra Nevada. Este deberá contener, al menos, una foto o dibujo de las plantas y animales que se citan a continuación, y una breve descripción de cada uno de ellos:

Piorno azul: Erinacea anthyllis, Enebro rastrero: Juniperus, communis, Majuelo: Crataegus manogyna,Rosal silvestre: Rosa canina, Agracejo: Berberis hispanica, Saltamontes sin alas: Eumigus rubioi, Pimelia: Pimelia monticola, Cabra montés: Capra pirenaica hispanica

Ideas para la acción

Como trabajo final podemos realizar una jornada en la que expondremos las conclusiones finales, previamente consensuadas entre todos, sobre las principales amenazas de estas especies y que podemos hacer nosotros para intentar paliarlas.

Materiales necesarios

Para todas las actividades: guías de flora y fauna de Sierra Nevada.

Preguntas para dinamizar

¿Cómo se llama la planta que es el símbolo de Sierra Nevada?

¿Cómo llamaban los árabes a Sierra Nevada y qué significa?

¿Qué es un piorno? ¿Por qué tiene esta forma?

¿Por qué los insectos de la alta montaña suelen tener formas redondas y colores oscuros?

¿Por qué las plantas de alta montaña tienen un ciclo vital tan corto?

Qué entiendes por...?

Flora y fauna endémicas.

Adaptación al clima y al suelo.

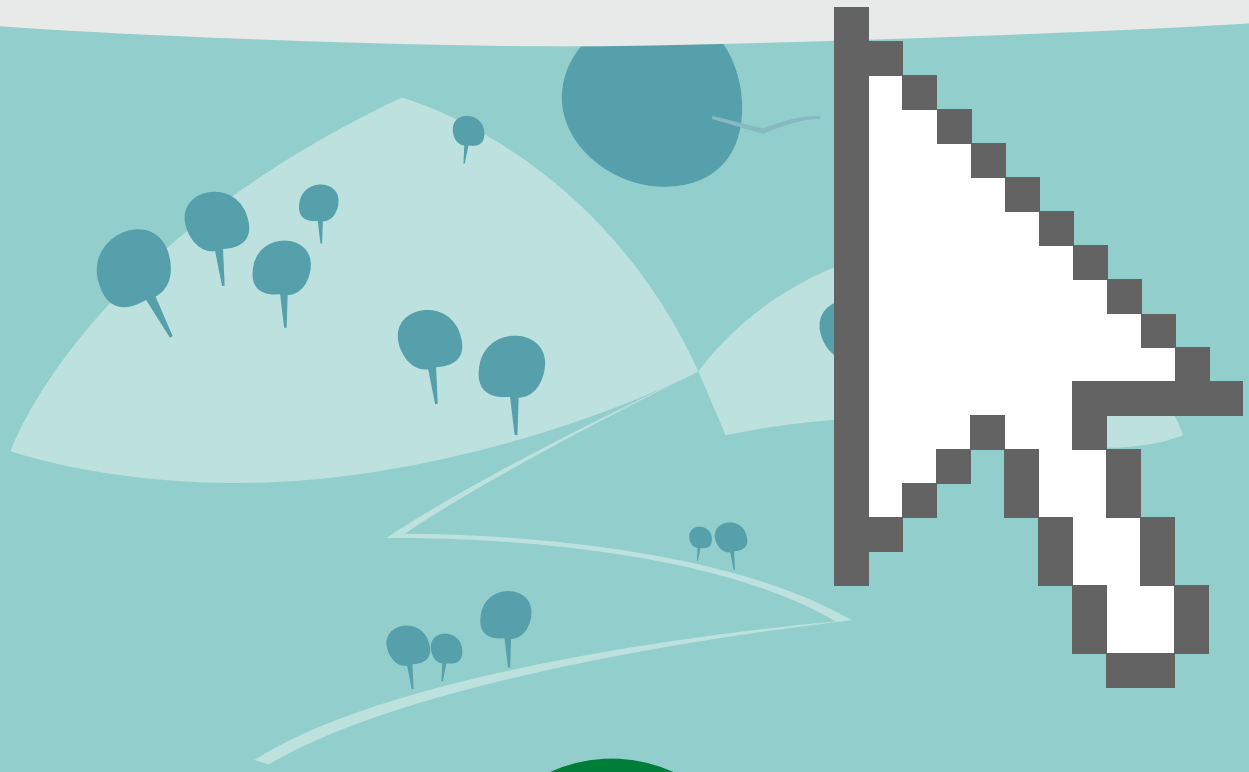
Ecosistema de alta montaña

Otras actividades

Investigar otras zonas de Alta Montaña de la Península.
Conocer las similitudes y diferencias entre éstas y Sierra Nevada.

Información complementaria
(recursos digitales)

http://www.cma.junta-andalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/resultadoEspacios.do
http://www.mapama.gob.es/es/red-parques-nacionales/nuestros-parques/sierra-nevada/
http://waste.ideal.es/primeraplantas.htm
http://waste.ideal.es/sierranevada.htm



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO