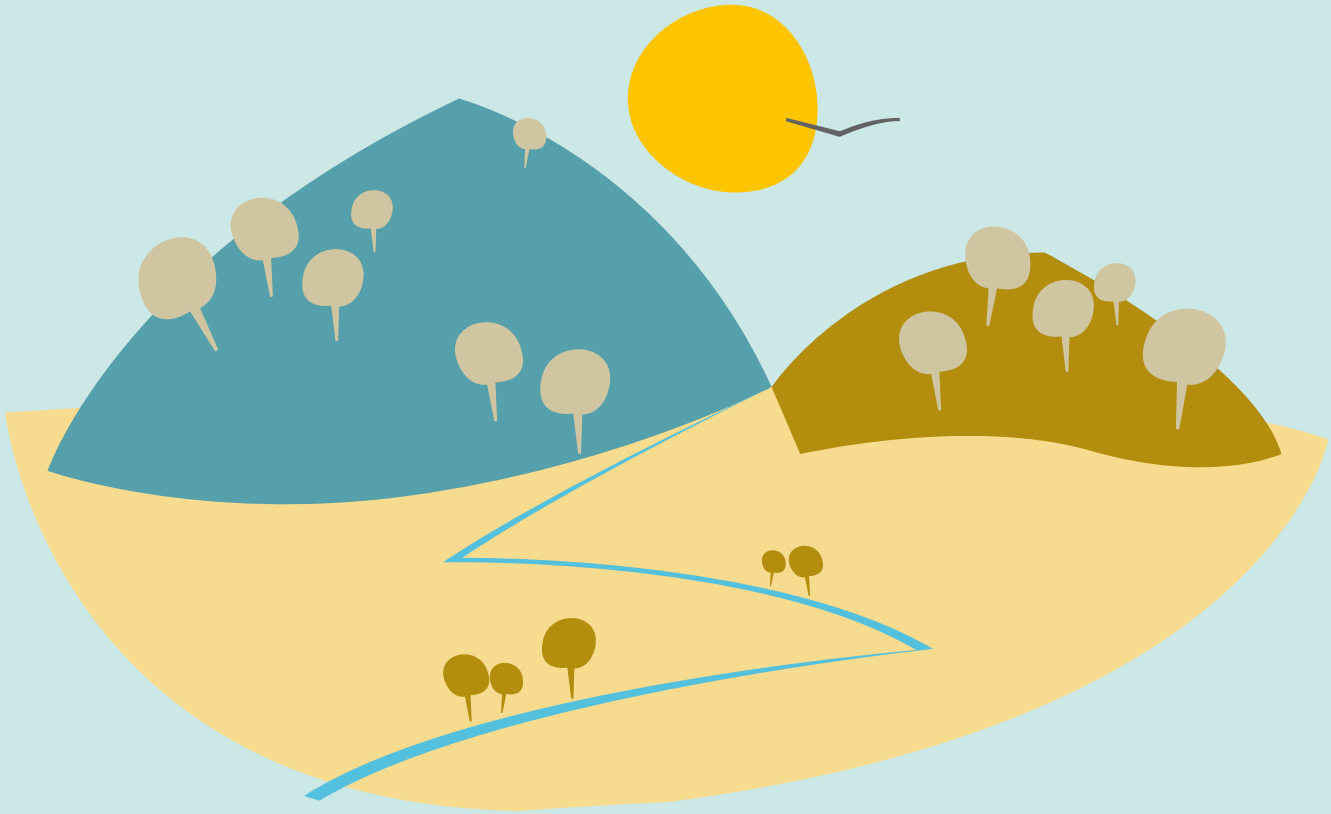
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Parque Natural Sierra Nevada: C.V. Laujar de Andarax

Esponjas verdes: Los Borreguiles de Sierra Nevada

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Educación Secundaria Obligatoria:
Biología y geología.
Lengua castellana y literatura.
Educación física.
Geografía e Historia.
Bachillerato:
Lengua castellana y literatura

Competencias claves

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
Competencia para aprender a aprender, fomentando el interés por el ecosistema de los borreguiles.
Competencia en comunicación lingüística, adquiriendo conceptos básicos de los borreguiles, utilizándolos y posteriormente describiéndolos.

Nivel educativo

Educación Secundaria Obligatoria.
Bachillerato.

Esquema de desarrollo de la actividad

1. Búsqueda y recogida de datos.
2. Elaboración de un cuaderno.
3. Salida al campo: visita a Sierra Nevada.
4. Puesta en común de los datos obtenidos.
5. Ampliación del cuaderno.
6. Elaboración de un mural.

Actividades complementarias

Realizar un croquis del itinerario con la localización de las especies de flora y fauna observada.
Realizar el dibujo de un borreguil.
Realizar un croquis del itinerario con la localización del borreguil.
Elaborar una bibliografía con los principales libros y páginas web de consulta sobre el tema.

Planteamiento general

Sierra Nevada es la mayor elevación de la Península Ibérica.
Fue declarada, en 1999, Parque Nacional representando el ecosistema de la alta montaña mediterránea.

Es uno de los dos Parques Nacionales de Andalucía.
Entre sus singularidades hay que destacar que cuenta con cinco de los seis pisos bioclimáticos para la zona mediterránea.
En el quinto de estos pisos bioclimáticos se encuentra un ecosistema tan particular como los borreguiles. En estas zonas encharcadas viven gran cantidad de endemismos, estando, muchos de ellos, amenazados o en peligro de extinción.

Proceso paso a paso

1. Investigación en el aula

Elaboración de un cuaderno con información detallada sobre los borreguiles: flora, fauna y origen. Este deberá contener, al menos, una foto o dibujo de las plantas y animales que se citan a continuación, y una breve descripción de cada uno de ellos:
Estrella de las nieves: Plantago nivalis, Tiraña: Pinguicula nevadensis, Saltamontes sin alas: Eumigus rubioi , Pimelia: Pimelia monticola , ariposa Apollo: Parnassius apolo nevadensis, Acentor alpino: Prunella collaris, Cabra montés: Capra pirenaica hispanica.

Ideas para la acción

Podríamos organizar una jornada de voluntariado para la limpieza de un borreguil de alta montaña, es especialmente necesaria antes de que empiece la temporada de nieve por ser en verano cuando más residuos se abandonan.

Materiales necesarios

Para todas las actividades: guías de flora y fauna de Sierra Nevada.

Preguntas para dinamizar

¿Cómo llamaban los árabes a Sierra Nevada y qué significa?
¿Cuál es el origen del nombre "borreguil"?
¿Cómo se llama la planta, símbolo de Sierra Nevada, que es típica de los borreguiles?
¿Por qué las plantas de los borreguiles deben crecer muy rapidamente?

Qué entiendes por...?

Flora y fauna endémicas.
Adaptación al clima y al suelo.
Ecosistema de borreguil

Otras actividades

Estudio de otros ecosistemas de Alta Montaña.
Preparación de una jornada para el resto del alumnado del centro educativo para hacerles partícipes de la necesidad de conservación de estos espacios tan frágiles.

Información complementaria (recursos digitales)

http://www.cma.junta-andalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/resultadoEspacios.do
http://www.mapama.gob.es/es/red-parques-nacionales/nuestros-parques/sierra-nevada/
http://waste.ideal.es/primeraplantas.htm
http://waste.ideal.es/sierranevada.htm

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO