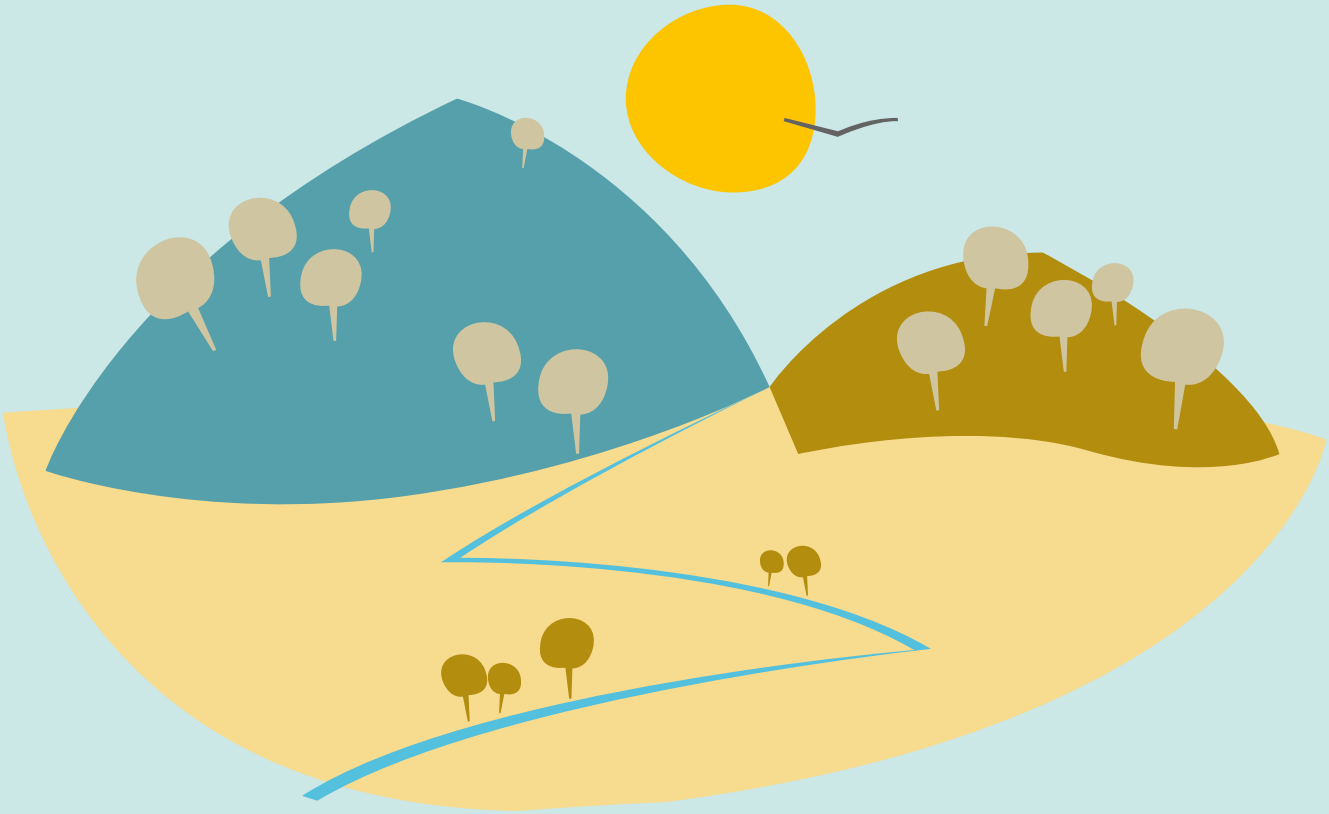
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

La sierra incompleta: el buitre

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento del Medio Natural y Social, Ciencias de la Naturaleza, Lengua Castellana

Competencias claves

Comunicación lingüística; conocimiento e interacción con el mundo físico; social y ciudadana; competencia para aprender a aprender; autonomía e iniciativa personal.

Nivel educativo

2º y 3º ciclo de primaria y 1º ciclo secundaria.

Esquema de desarrollo de la actividad

- Recepción y presentación
- Activación de conocimientos previos
- Avistamiento del hábitat natural de los buitres desde el “Corralón”.
- Taller de huellas y rastros
- Cierre y despedida

Actividades complementarias

Concurso de rimas contra el uso de cebos envenenados inventando un juego de palabras entre “gypaetus” y “gipar”, “jipar” o “jipiar” como sinónimos de mirar.

Antes de la despedida conjunta en el centro de visitantes, se ofrecerá a los profesores acompañantes

Planteamiento general

El Programa de Reintroducción del Quebrantahuesos nació a finales de los años 80 con el objetivo de establecer una población de quebrantahuesos, viable y autónoma a largo plazo en el sur de la Península Ibérica.

El proyecto tiene una gran importancia estratégica en la conservación global de la especie, ya que se espera que los quebrantahuesos andaluces contribuyan a restablecer el flujo genético entre las de las poblaciones originarias aisladas en la cordillera Pirenaica y el Norte de

Proceso paso a paso

1. VISITA AL PUNTO DE RECEPCIÓN
Actividad de introducción y presentación.
Ejercicio de activación de conocimientos básicos sobre los buitres y las aves carroñeras en general, su hábitat y reproducción, así como los peligros que le amenazan.
Presentación del programa de reintroducción del Quebrantahuesos en la Sierra de Castril
Visionado de vídeos y demás material visual en el centro de visitantes.

Ideas para la acción

- Contribuir a la divulgación de los motivos de extinción del Quebrantahuesos, los programas de reintroducción, así como los logros conseguidos por las administraciones y el conjunto de la sociedad.
- Favorecer el mayor conocimiento de especies que normalmente no se estudian con tanta profundidad en los centros como son las necrófagas

Materiales necesarios

Prismáticos, telescopios, arcilla, muestras de huellas y rastros de carroñeros.

Preguntas para dinamizar

¿Qué es un ave carroñera?
¿Qué es un depredador?
¿En qué lugares viven los carroñeros?
¿Cuál es el hábitat más común de los carroñeros?
¿Qué peligros amenazan al Quebrantahuesos?

Qué entiendes por...?

Carroñero, carroña, ganaderos, cazadores, veneno, córvido, egagrópila, regurgitar, muladar, buitre leonado, quebrantahuesos, buitre negro, cuervo, hurraca, alimoche

Otras actividades

Actividad: La trucha en el río Castril

Preguntas para dinamizar: ¿Cuáles son los colores representativos del moteado de la trucha común? ¿Cuál es el hábitat natural de esta especie? ¿Qué caracteriza a la trucha común como especie endémica? ¿Qué condiciones reúne el río Castril para favorecer la conservación de esta especie? ¿Qué depredadores tiene la trucha común? ¿De qué se alimentan?

Información complementaria
(recursos digitales)

El uso ilegal de cebos envenenados es, además, un delito complejo que conjuga factores culturales, socioeconómicos, administrativos, legales, sanitarios, políticos, policiales... por lo que la lucha contra el veneno pasa, inevitablemente, por implementar líneas de trabajo multidisciplinares que ayuden a atajarlo desde varios frentes e implicando a muy diversos

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO