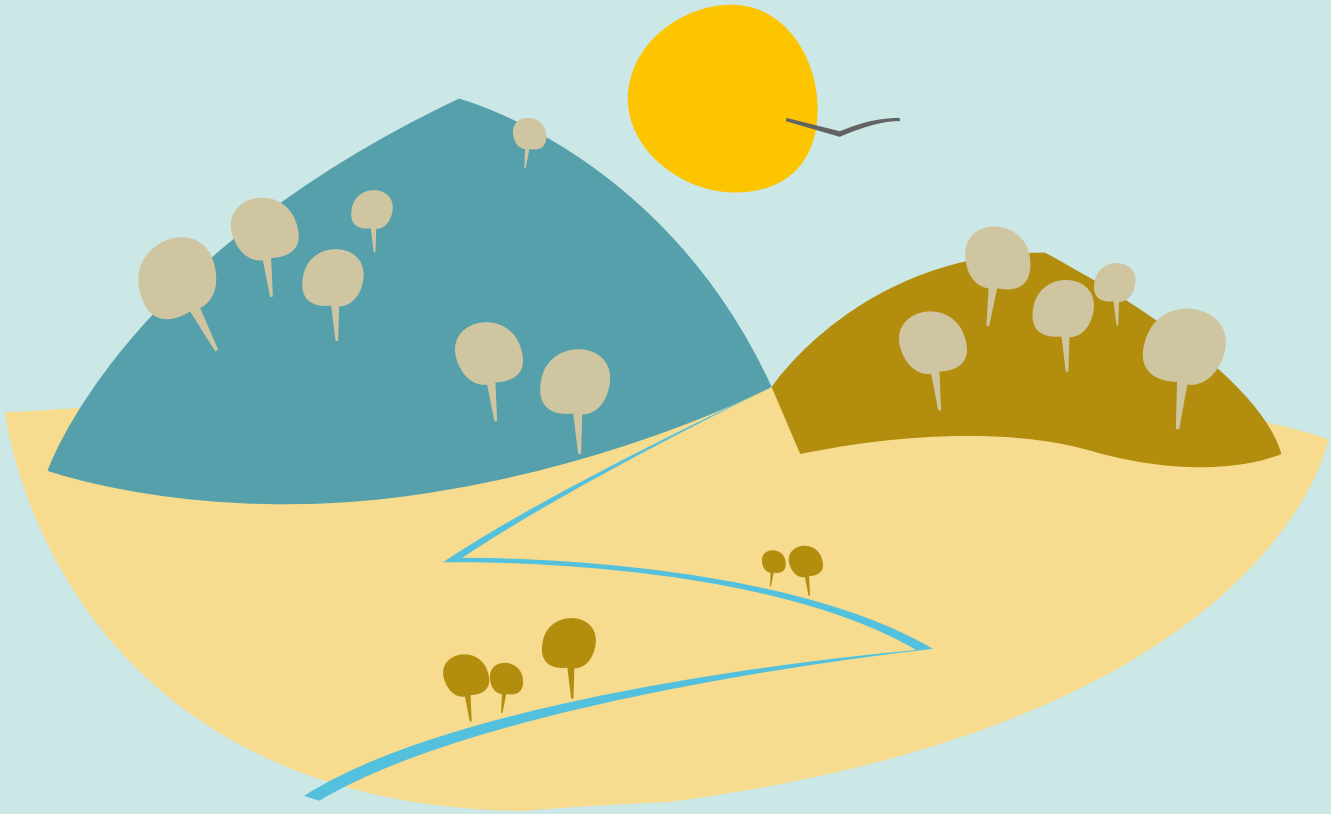
aldea
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

LA NATURALEZA Y TÚ

Propuesta de actividades



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

DESCUBRIENDO EL PAISAJE DEL GUADIAMAR A TRAVÉS DE LA HISTORIA

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

AREAS RELACIONADAS DE EDUCACION SECUNDARIA
- Biología y Geología
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
  Geografía e Historia

Competencias claves

Competencia en comunicación lingüista
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural
Competencia social y ciudadana
Competencia para la autonomía e iniciativa personal

Nivel educativo

Competencia en comunicación lingüista
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural
Competencia social y ciudadana

Esquema de desarrollo de la actividad

ACTIVIDADES PREVIAS DE ACERCAMIENTO AL ENTORNO: EN EL AULA.
ACTIVIDADES DE CAMPO: EN EL CENTRO DE VISITANTES DEL GUADIAMAR.
EL PAISAJE A LO LARGO DE LA HISTORIA EN EL ESPACIO PROTEGIDO DEL CORREDOR VERDE DEL GUADIAMAR, A TRAVÉS DE PRÁCTICAS CON UNA SERIE DE HERRAMIENTAS QUE NOS ACERCARÁN AL TRABAJO DE CAMPO DE UN CIENTÍFICO.
EL DESASTRE MINERO DE AZNALCOLLAR A TRAVÉS DE LA VISITA A LA EXPOSICIÓN EN EL CENTRO DE VISITANTES.
ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.
ACTIVIDADES DE EVALUACION: EN EL CENTRO DE VISITANTES DEL GUADIAMAR.
ACTIVIDADES DE REFUERZO: EN EL AULA.

Actividades complementarias

Elaboración de un cuaderno de campo desde el aula hasta el campo con las actividades humanas que coexisten en el espacio natural en función de los recursos naturales y la explotación sostenible de los mismos en él haciendo referencia al momento histórico en el que aparecieron en el territorio.

Planteamiento general

El Guadiamar y sus afluentes se extienden por una extensa cuenca, suave depresión por la que fluye el agua cruzando una trama de paisajes mediterráneos diversos. En este espacio los usos tradicionales y contemporáneos de la tierra se han jugado un importante papel en la formación de sus paisajes. Paisajes que en el pasado remoto convivían en armonía y en los que hoy peligran sus ancestrales valores naturales y culturales. En este programa pretendemos acercarnos a esos paisajes remotos y reconstruir algunos enclaves que fueron muy importantes para comprender el actual que hoy disfrutamos.

Proceso paso a paso

ACTIVIDADES PREVIAS: A realizar en el aula.
Concertar una visita al Campus Focus-Abengoa Solar, donde verán un video “De la Tierra al Sol” que tratan de las civilizaciones del Guadiamar y lo últimos trabajos arqueológicos que se han realizado hasta ahora y una exposición con diferentes hallazgos separados por épocas y donde trabajan con un cuadernillo (tienen uno para Secundaria y otro para Bachillerato)
ACTIVIDADES DE CAMPO: A realizar durante la visita.
Contextualización del espacio natural donde se encuentran con la visita guiada al Centro de visitantes.

Ideas para la acción

Desarrollo del juego de rol: El Accidente Minero de Aznalcóllar. Para esto, le proporcionaremos al profesorado los personajes, recortes de periódicos e información para la realización en el aula del juego de rol. Así profundizarán en un episodio que ha marcado fuertemente el devenir del espacio en todos los sentidos en los últimos años

Materiales necesarios

Trapos de limpieza y agua

Preguntas para dinamizar

¿De qué color se volvió el Río?
¿Quiénes ayudaron a la limpieza del Río Guadiamar?
¿Qué piensas sobre la nueva apertura de la mina de Aznalcóllar?
¿Cuáles son las señas de identidad del paisaje en el Guadiamar?
¿Qué civilizaciones han poblado estas tierras desde la Antigüedad?

Qué entiendes por...?

GUADIAMAR/HISTORIA/PATRIMONIO/CULTURA/CIVILIZACION/ARQUEOLOGÍA/LODOS/FAUNA/FENICIOS/TARTESSOS/ROMA/ISLAM/MEDIEVO/AZNALCOLLAR/MINA

Otras actividades

Propuesta de exposición fotográfica de los elementos del paisaje fotografiados por los alumnos para la gymkhana. Los alumnos tendrán que presentar cada uno su/sus fotografías, asociando cada elemento con una época/edad determinada justificando en cada caso cada una.

Información complementaria (recursos digitales)

http://www.focus.abengoa.es/web/es/educacion/campus-focus-abengoa/
http://www.museosdeandalucia.es/culturaydeporte/museos/CAI/

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO