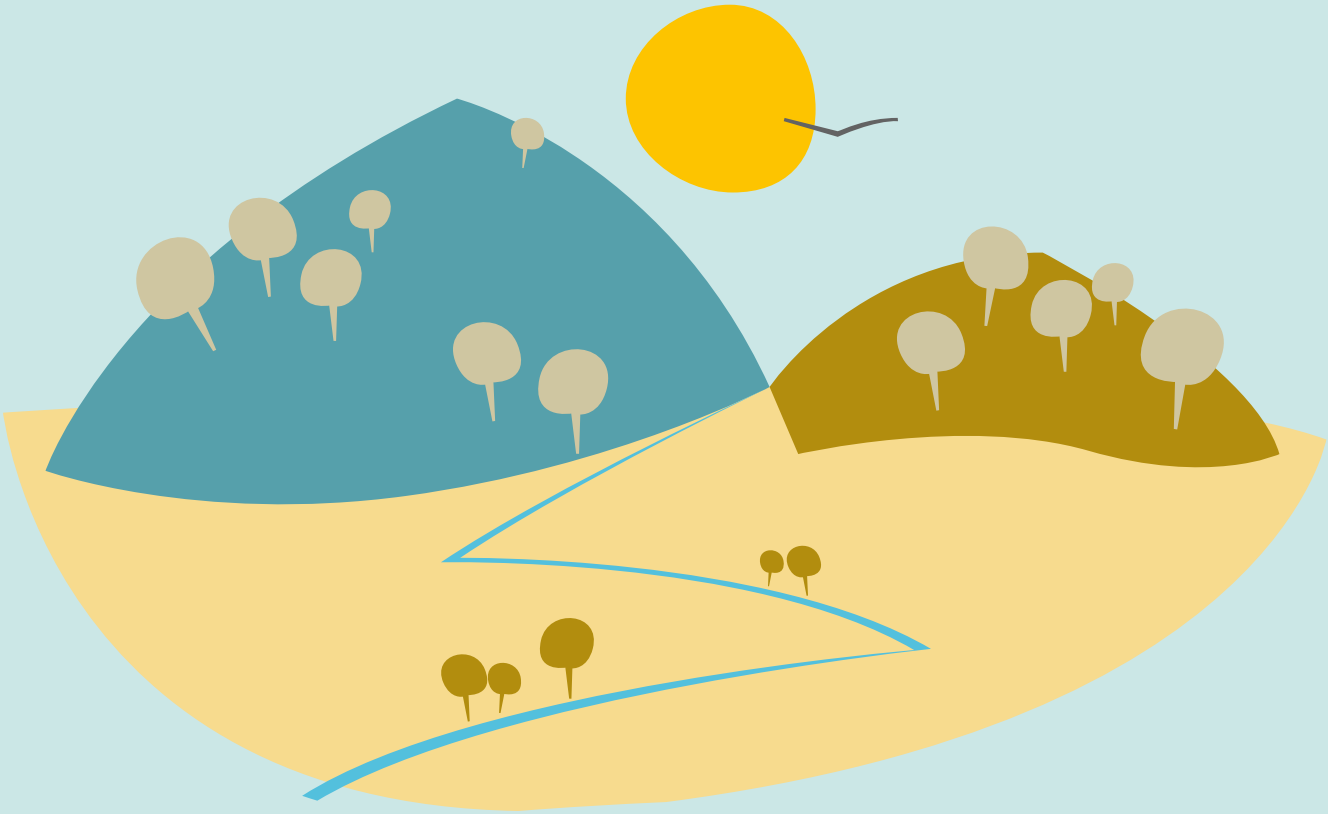
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Ruta El Pimpollar "Frontera entre Alcornoque y Encinas"

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento del medio natural, social y cultural.
Educación artística.

Competencias claves

Tener un conocimiento básico del entorno Natural.
Aprender y comprender vocabulario especifico.
Saber que las características físicas y ambientales determinan la vegetación y la fauna de la zona.
Comprender y valorar la importancia que tiene la conservación de nuestro entorno.

Nivel educativo

Infantil.
Primer ciclo de primaria.

Esquema de desarrollo de la actividad

1º Recepción y bienvenida del grupo.
2º Visita al Centro de Visitantes de Cortes de la Frontera:
- Sala de exposiciones.
- Vídeo del Parque Natural.

3º Recorrido guiado del Sendero "El Pimpollar".

Actividades complementarias

Se le entregará al alumnado un cuadernillo de campo que se irá utilizando a lo largo de todo el recorrido y que al finalizar la actividad se pondrán en común todos los puntos que se han visto a lo largo de la mañana.

Planteamiento general

El ojetivo es que los participantes conozcan el fabuloso alcornocal de la zona, una de las más grandes del continente y cómo se establece una frotnera entre los alcornoques y las encinas.

Proceso paso a paso

Act 1 - Investigación en el aula: El profesor en clase hará una pequeña introducción sobre la zona que van a visitar, ubicándolo en un mapa, señalando por qué zona van a pasar y la vegetación típica de la zona.
Act 2 - Visita al campo: Se dividiría la actividad en dos grandes bloques, uno primero consitiría en conocer el Centro de Visitantes de Cortes de la Frontera, teniendo una visita guiadade la exposición y la visualización de un vídeo del Parque Natural. El segundo bloque consistiría en

Ideas para la acción

Previamente a la visita sería conveniente que el alumnado en el aula tuviera una pequeña información de la zona que van a visitar.

Materiales necesarios

Agua, comida, calzado adecuado, dependiendo de la época del año (chubasqueros o protección

Preguntas para dinamizar

¿Qué podemos aprovechar del alcornoque?
El tipo de agua, suelo y clima ¿Influyen en el tipo de vegetación?

Qué entiendes por...?

Parque Natural y ecosistema.

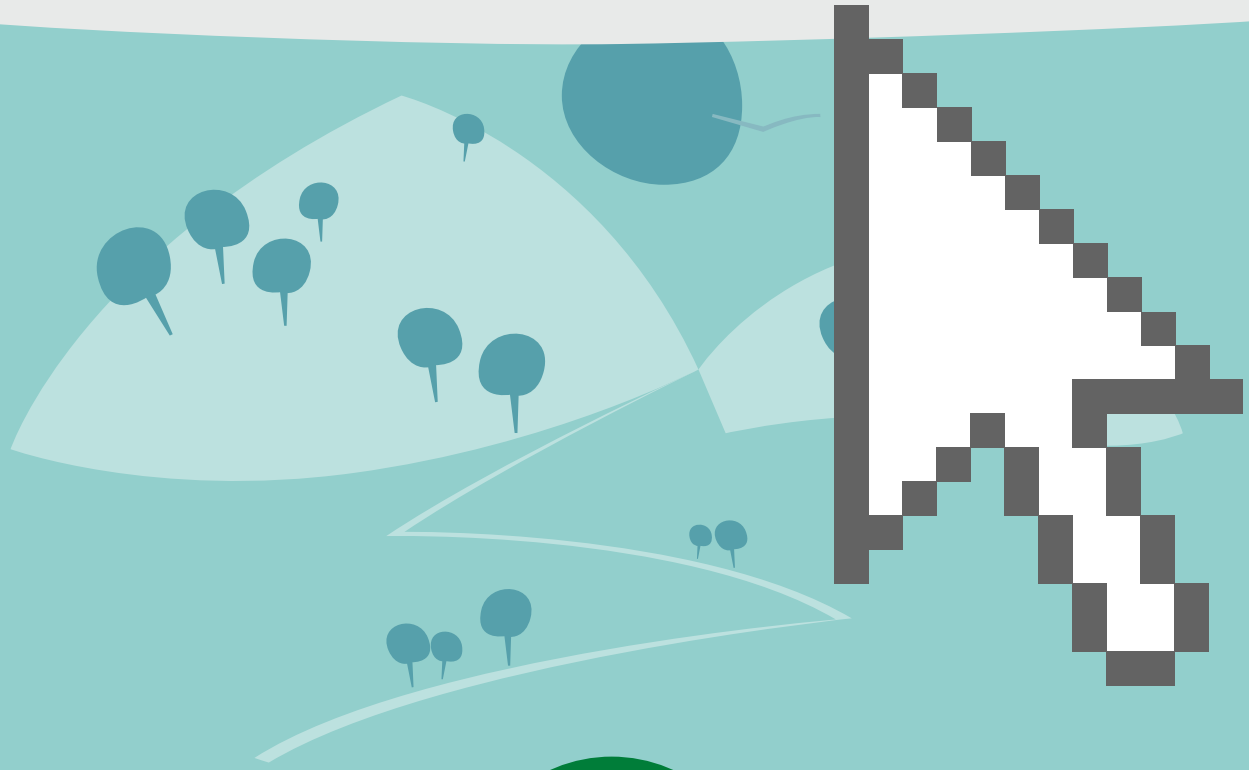
Otras actividades

Sendero de La Garganta de la Pulga.

La cueva del Gato.

Información complementaria
(recursos digitales)

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/mostrarFicha.do;jsessionid=4487A6CE463EDA5443FC21D17BEE3B3C?idEquipamiento=19597
hppt://www.rutasyfotos.com/2011/04/el-pimpollar.html



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO