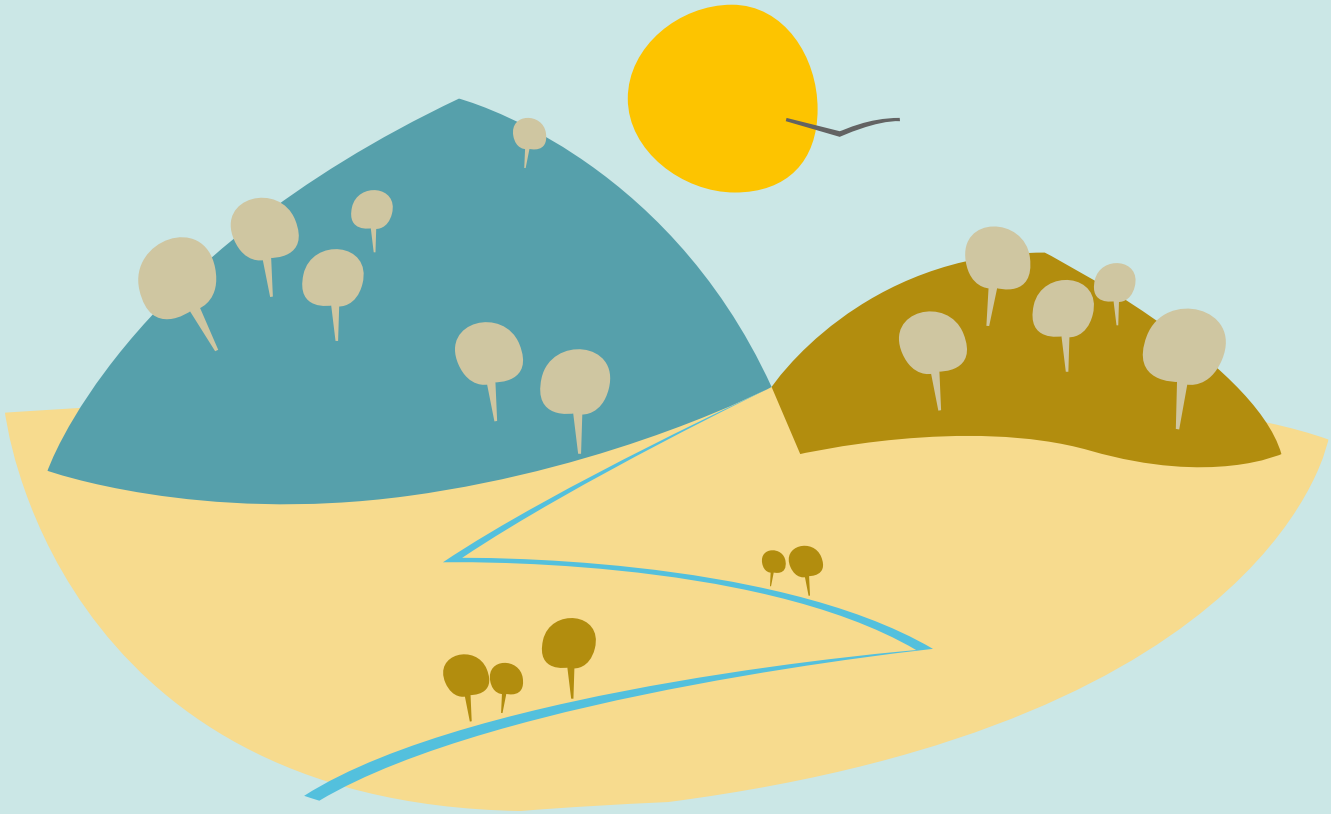
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

# La Naturaleza y Tú

*Propuesta de actividades*



## Nombre de la actividad

**La Cueva del Gato**

# Áreas curriculares

## Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Biología y geología.
Educación física.

## Competencias claves

Saber interpretar el entorno para que mediante la observación de diferentes detalles puede averiguar las características de una zona.
Comprobar que en función del tipo de sustrato se pueden dar distintas formaciones naturales (ríos subterráneos, cuevas, etc).

## Nivel educativo

Bachiller

## Esquema de desarrollo de la actividad

1º Recepción y bienvenida del grupo.
2º Visita al Centro de Visitantes de Cortes de la Frontera:
- Sala de exposiciones.
- Vídeo del Parque Natural.

3º Recorrido guiado del Sendero "Cueva del Gato".

## Actividades complementarias

Elaborar una guía de campo donde vayan anotando la vegetación característica de la zona y aquellos aspectos curiosos que vayan observando, Sería conveniente que posteriormente en clase lo pusieran en común.

# Planteamiento general

Al finalizar la salida el grupo tendrá un conocimiento general de la fauna, flora e historia de esta zona. Podrán observar cómo el agua, oculta en el interior de la Sierra, sale al exterior por la Cueva del Gato, dotando al lugar de unas maravillosas vistas y un encanto especial.

# Proceso paso a paso

Act 1 - Investigación en el aula: En el aula se puede trabajar los motivos por los que se forman ríos subterráneos y las características que tiene que tener el terreno.
Act 2 - Visita al campo: Se hará un recorrido guiado por el centro de visitantes de Cortes de la Frontera para posteriormente hacer la ruta "Cueva del Gato".
Act 3 - Exposición de datos: Al alumnado se le dará un cuadernillo de campo con el que se podrá trabajar sobre el terreno, pudiendo hacer algunas actividades y reforzando el contenido.

# Ideas para la acción

Se podría hacer un experimento en el que se hiciera pasar el agua por distintas superficies para comprobar su capacidad de filtración (filtros de café, plástico, telas, diferentes tipos de tierras).

# Materiales necesarios

Agua, comida, calzado adecuado, dependiendo de la época del año (chubasqueros o protección

# Preguntas para dinamizar

¿Qué río pasa por la zona?
¿Por qué se forman las cuevas?
¿Por qué llueve con tanta intensidad en esta zona?
¿Todas las aguas de río son potables?
¿Cómo se podía aprovechar la fuerza del agua?

# Qué entiendes por...?

Parque Natural y ecosistema ripícula, biodiversidad y bioindicadores.

# Otras actividades

Sendero de La Garganta de la Pulga.

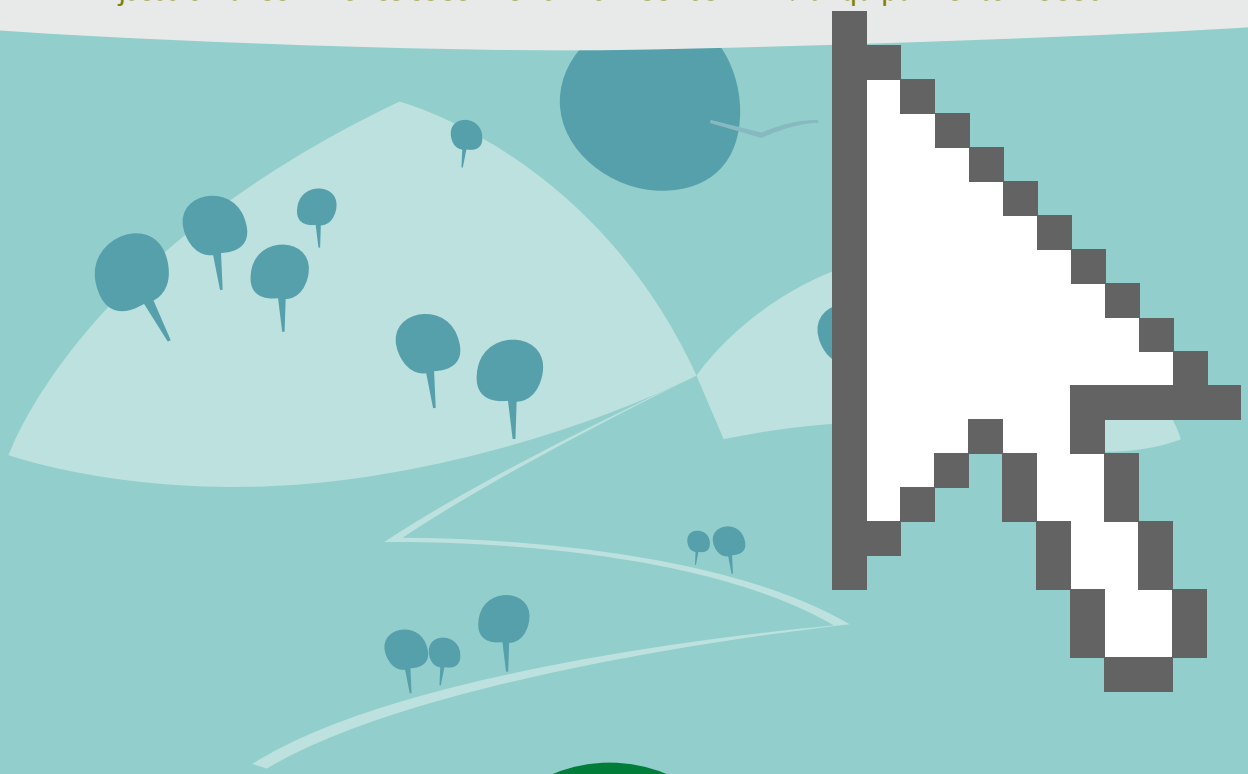
Sendero "El Pimpollar".

El Río Guadiaro.

# Información complementaria (recursos digitales)

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/mostrarFicha.do?idEquipamiento=20097

hppt://www.ventanadelvisitantes.com.es/mostrarFicha.do;jsessionid=3911FC1C9C385D2540B162488E63AF42?idEquipamiento=19880



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO