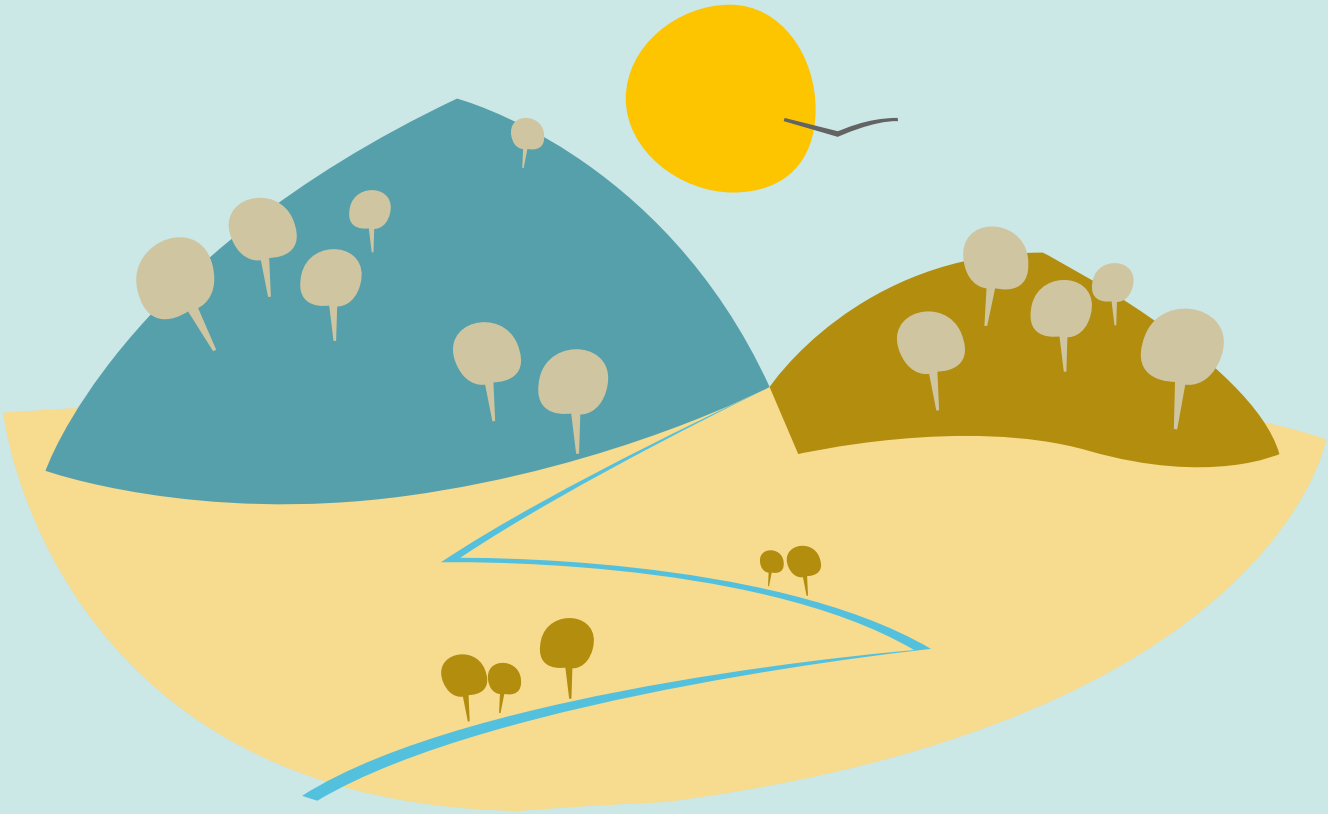
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

LAS AVES DE DOÑANA

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Áreas relacionadas

- Ciencias de la naturaleza

Competencias claves

Competencias básicas

- *Aplicar conocimientos científicos básicos para interpretar fenómenos sencillos observables en el mundo físico y natural.*
- *Comprender cómo interactúan los seres vivos entre ellos y con el medio en el que viven, determinando algunas acciones positivas dirigidas a la preservación del entorno.*
- *Comprender y valorar la necesidad de conservar la diversidad en nuestros espacios naturales y la incidencia de la acción humana en los*

Nivel educativo

Nivel educativo

- *2º y 3er ciclo de Educación Primaria*
- *1er ciclo Educación Secundaria*

Esquema de desarrollo de la actividad

Esquema de desarrollo de la actividad

Investigación sobre la migración y las aves de Doñana:
-> investigación en el aula (posibles aves en Doñana y migraciones)
->Visita al centro de visitantes fábrica de hielo (ecosistemas y aves de las mismas)

Actividades complementarias

Actividades complementarias

- *Construcción de cajas nidos y colocarlas en el cole en diferentes lugares. Árboles, en alguna pared…dependiendo de las especies que queramos que aniden allí.*
- *Visita al zoo. Si hay alguna ciudad cercana, se puede hacer una visita y ver las aves que haya en la colección zoológica. Las especies que coincidan serán vistas con más nitidez por la cercanía a los animales.*

Planteamiento general

Planteamiento general

El Espacio Natural Doñana es considerado como un paraíso para las aves. Aquí encuentran un lugar ideal para reproducirse, pasar el invierno o descansar de sus largos viajes migratorios. En Doñana se dan cita más de 300 especies, algunas de ellas auténticas joyas, como el águila imperial, la focha moruna o la cerceta pardilla.

Entre finales de diciembre y principios de enero se produce la máxima concentración de aves en Doñana. Entrado el invierno, la marisma se convierte en un enorme lago: miles de patos reales, porrones, ánades frisos, gansos y flamencos disfrutan y comparten en perfecta armonía su apreciado humedal.

En marzo llegan los milanos negros .En primavera, el nivel de las aguas ha descendido ya que a mediados de abril comienza la desecación de la marisma. La marisma de Cádiz si mantiene agua

Proceso paso a paso

Proceso paso a paso

Actividad 1

Trabajo previo en el aula

Investigar por grupos sobre la cantidad de aves que podemos encontrar en Doñana con ayudas de libros de texto e Internet. Elegir 10 de estas aves y con ayuda de guías de aves buscar algunas de sus características más importantes como pueden ser su hábitat, su conservación y protección, alimentación, envergadura, longevidad, reproducción y algunas habilidades que las distingan de las demás.

Ideas para la acción

Ideas para la acción

Durante el recorrido se puede llevar un mapa del sendero donde ir colocando los ecosistemas que nos vamos encontrando

Materiales necesarios

Materiales necesarios

Preguntas para dinamizar

Preguntas para dinamizar

- *¿Crees que solo migran las aves?*
- *¿Crees que existe relación entre la migración y las estaciones del año?*
- *¿Cómo son las adaptaciones de picos y patas de las aves para adaptarse a los diferentes ecosistemas y a la alimentación?*

Qué entiendes por...?

Qué entiendes por...?

- *Migración*
- *Marisma*

Otras actividades

Preguntas para dinamizar

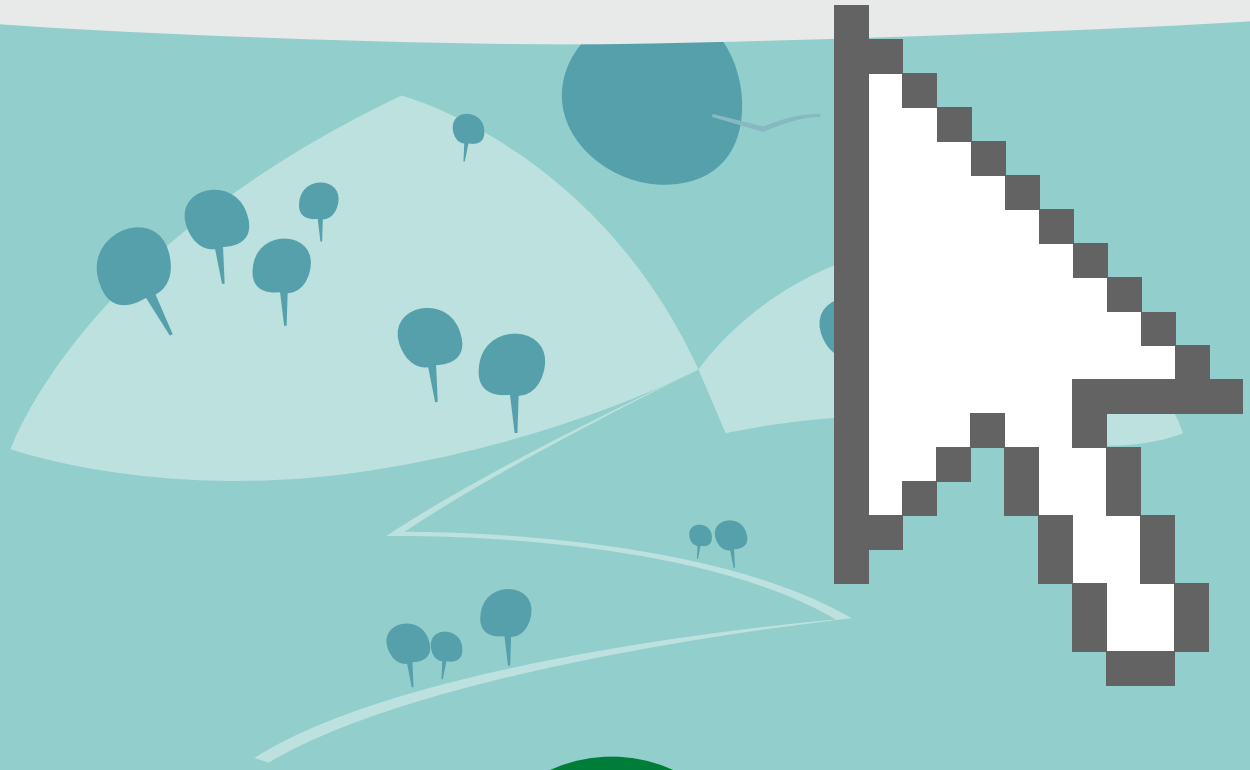
Que entiendes por... ?

- *Migración*
- *Marisma*
- *Libro rojo de la fauna*

Información complementaria (recursos digitales)

Información complementaria

- Sociedad española de ornitología.
  - http://www.seo.org/



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO