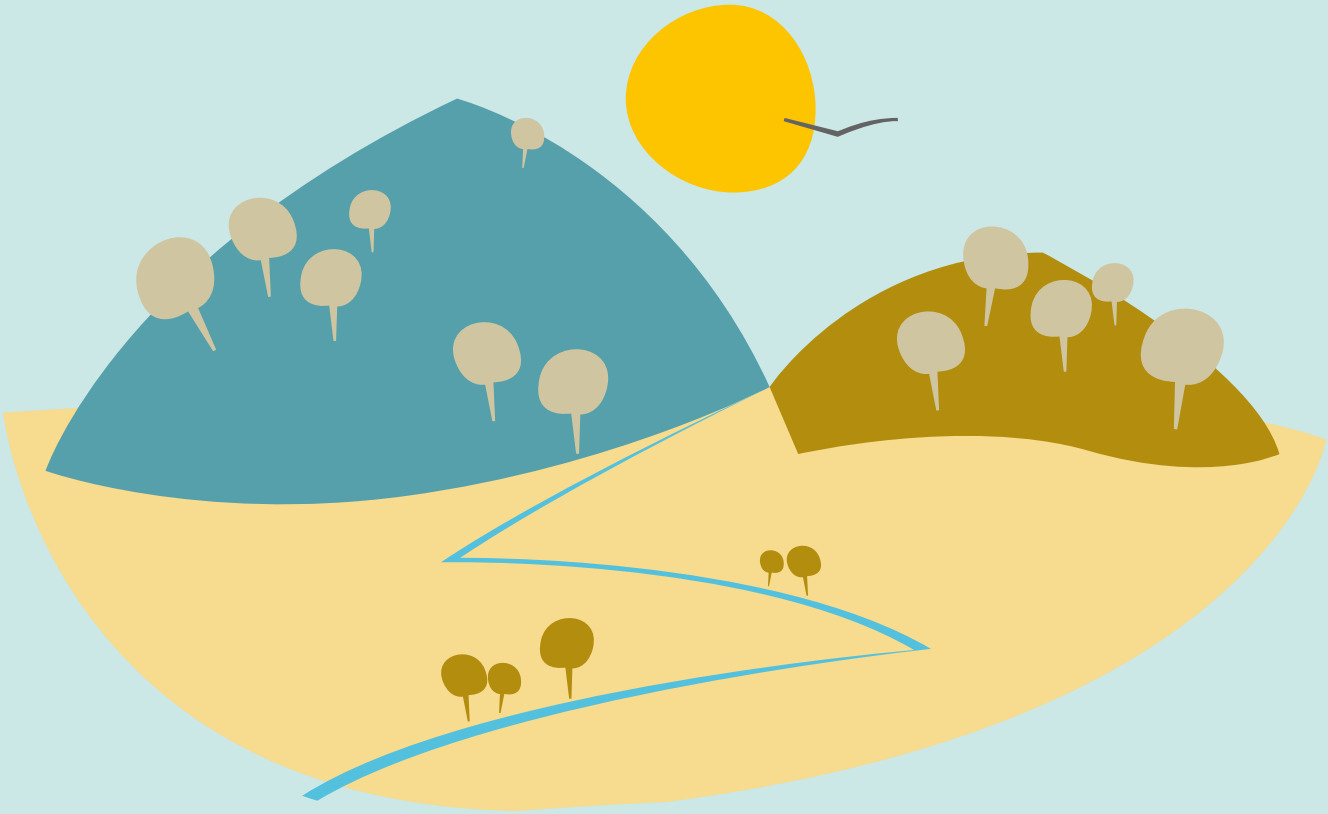
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

LA NATURALEZA Y TÚ

Propuesta de actividades



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

“LAS MIGRACIONES E INICIACIÓN A LA OBSERVACIÓN DE AVES”

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento del entorno.
Conocimiento del medio natural, social y cultural; Educación artística y Lengua Castellana y Literatura.

Competencias claves

Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática.Competencia digital y tratamiento de la información
Competencia cultural y artística. Competencia social y ciudadana. Competencias y actitudes para seguir aprendiendo.

Nivel educativo

Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.

Esquema de desarrollo de la actividad

Poner en valor y conocer el fenómeno de las migraciones de aves y otra fauna en el área del Estrecho; Proyección Audiovisual; Relato ilustrado sobre el descubrimiento de las migraciones; Trabajos manuales sobre aves migratorias;

Actitudes y recomendaciones para la visita a un espacio natural protegido; Excursión didáctica al Centro de Visitantes Huerta Grande y Ornipark (ver ficha técnica); Puesta en común de lo aprendido durante la experiencia en Huerta Grande; Trabajo Cooperativo sobre las aves migradoras; Exposición de los trabajos realizados.

Actividades complementarias

Efemérides:
+
* Día de las Aves, 3-4 de Octubre.
* Día Internacional de las aves, 9 de mayo.
* Días Internacionales de las Aves Migratorias, 13-14 de Mayo.
* Día de la Biodiversidad, 22 de Mayo.
* Día del Medio Ambiente, 6 de Junio.

Planteamiento general

Es difícil imaginar un lugar sin aves. Millares de personas en todo el mundo se dedican a la observación de aves con gran afición. Existen muchas y variadas facetas en el estudio de las aves y los aficionados desarrollan sus intereses y se satisfacen de maneras diversas. Éstas se encuentran incluso en el centro de las mayores ciudades y en los más remotos y poco hospitalarios parajes. Así, afortunadamente, podremos estudiarlas donde quiera que nos encontremos.
La Migración es un fenómeno biológico extraordinario de la conducta animal producido por una serie de actitudes para la supervivencia. No es exclusivo de las aves --existen migraciones de mamíferos, peces, crustáceos… -- pero es en este grupo taxonómico donde el fenómeno se manifiesta con mayor magnitud.

Proceso paso a paso

Presentación. Iniciación. Motivación.
Análisis de ideas previas e introducción de contenidos. Sesión audiovisual: Cuando el cielo también se estrecha.
Excursión a Huerta Grande y Ornipark
Puesta en común. Investigación. Exposición de trabajos

Ideas para la acción

El estudio de las migraciones puede trabajarse de forma interdisciplinar, poniendo en práctica procedimientos de todas las áreas de conocimiento del currículum. Valgan como ejemplos el uso de las matemáticas para comparativas de pesos, medidas de distintas especies, cálculos de distancias en viajes migratorios; las estaciones y el clima; la geografía para identificar las áreas de paso más significativas; las ciencias naturales en el estudio de las características fisiológicas de este vertebrado; la lengua y la literatura en la narración de una historia sobre viajeros

Materiales necesarios

Bibliografía, Internet, audiovisual, cartulinas, tijeras, ceras y rotuladores. Papel continuo y pegamento.

Preguntas para dinamizar

¿Qué es un ave? ¿Qué nombres de aves conoces? ¿Tienen columna vertebral? ¿Cómo se reproducen? ¿Cómo pueden ser sus picos y patas? ¿Para qué los utilizan? ¿Por qué pueden volar? ¿Cómo son sus plumas? ¿Cómo son sus huesos? ¿En qué época del año les gusta criar? ¿Por qué crees que prefieren las épocas más cálidas para criar? ¿Qué son las migraciones? ¿Por qué migran muchas aves? ¿Cuántos largos viajes al año deben realizar para sobrevivir? ¿Dónde viajarán para pasar el invierno? ¿Por qué eligen el Estrecho para cruzar de un continente a otro?

Qué entiendes por…?

Migración; Aves migratorias, Continente Europeo, Continente Africano, Mar Mediterráneo; Océano Atlántico, vientos de levante y de poniente; Parque Natural; avistamiento de aves, anillamiento científico de aves; huevo, picos, pata

Otras actividades

* Realizar un inventario de aves invernantes en nuestro territorio, al tratarse también de aves migratorias que llegan desde el norte de Europa a nuestras áreas naturales para pasar el invierno.
* Visita virtual al blog del naturalist@ de www.ornipark.com, parque de iniciación a la Ornitología, donde se pueden encontrar actividades, materiales e información en relación con las aves y la biodiversidad para niños y familias.
* Concurso de dibujo de aves migratorias a nivel de curso y/o ciclos, o participación en algún certamen anual de ese tipo a nivel comarcal, provincial o autonómico.
* Visita familiar al Centro de Visitantes Huerta Grande y Ornipark.
* Visita a observatorios de aves migradoras del Estrecho de Gibraltar .

Información complementaria
(recursos digitales)

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental
www.ornipark.com - www.birdcadiz.com- www.ornitour.com - www.grupoornitologicodelestrecho.org
www.seo.org - http://datosmigres.blogspot.com.es/p/datos-basicos-basic-data.html
El Trastorno por Déficit de Naturaleza en la Escuela:
http://actualidadpedagogica.com/el-trastorno-por-deficit-de-naturaleza-en-la-escuela-i/

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO