



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES
MÉDICO-QUIRÚRGICAS

II.- HABILIDADES DE COMUNICACION

HABILIDAD	NIVEL	Metodología Evaluativa
1. Mostrar respeto, educación y cortesía	4	Tutor
2. Mostrar empatía y apoyo	4	Tutor
3. Realizar una escucha activa	4	Tutor
4. Utilizar un lenguaje que el paciente pueda entender	4	Tutor
5. Recoger la información de manera legible, concisa y clara	4	Tutor

III.- HABILIDADES EN LA UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO.

HABILIDAD	NIVEL	Metodología Evaluativa
Búsqueda de información médica relevante en Medline	4	Resumen final ¹

¹El resumen final se elaborará, en grupos de 2-3 alumnos, sobre un caso clínico referente a procesos pediátricos comunes que les será entregado al principio de su periodo de prácticas, incluyendo los datos de anamnesis y exploración física.

La resolución del caso clínico deberá completarse durante el periodo que duren las prácticas, tiempo en el que podrán solicitar al tutor los resultados de las exploraciones que consideren necesarias.

Finalizadas las prácticas deberán presentar un resumen que incluya un diagnóstico diferencial, la justificación de las exploraciones complementarias solicitadas, el diagnóstico final y el tratamiento y pronóstico del proceso. Igualmente, se incluirá una relación comentada de la bibliografía más relevante relativa a la patología analizada.

La extensión del resumen no deberá exceder de los 5 folios, debiéndose elaborar además una presentación PowerPoint, de no más de 10 diapositivas, con los aspectos más relevantes del caso analizado.



Universidad de Córdoba

EVALUACION DE PRÁCTICAS DE PEDIATRÍA:

ALUMNO:

TUTOR:

INFORME DEL TUTOR: hasta 5 puntos	Excelente	Bueno	Insuficiente
Elaboración de la H ^a clínica ¹	1	0.5	0
Exploración ¹	1	0.5	0
Planteamiento inicial del paciente ¹	1	0.5	0
Relación con los enfermos y familiares.	1	0.5	0
Conducta profesional: interés por el aprendizaje, motivación y disciplina	1	0.5	0
Porcentaje de asistencia ²	>90%	>80%	< 80%

¹De acuerdo a los objetivos del apartado

²Solo se realizará la evaluación si el alumno ha completado >80%.

COMENTARIOS GENERALES:

Fecha y Firma

VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA CLÍNICA, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y HABILIDAD PARA LA COMUNICACIÓN

1.- Análisis del resumen final: máximo 4 puntos	Puntuación
- Indicación de pruebas complementarias	0 a 1
- Diagnóstico diferencial	0 a 1
- Adecuación del tratamiento	0 a 1
- Búsqueda y análisis de información relevante del caso	0 a 1
TOTAL	0 a 4

2.- Presentación oral de los resultados del caso clínico: máximo 1 punto.



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES
MÉDICO-QUIRÚRGICAS

CLÍNICA PEDIÁTRICA 6° CURSO

ÁMBITO DE DESARROLLO:

1. Urgencias
2. Plantas de hospitalización general
3. Especialidades pediátricas
4. Laboratorio de habilidades para entrenamiento en soporte vital
5. Atención Primaria

I.- HABILIDADES Y COMPETENCIAS CLÍNICAS EN DISTINTAS ÁREAS

Soporte vital

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Método</i>
Identificar situaciones de riesgo de PCR y adoptar medidas preventivas	4	Evaluador externo	Examen en LH
Realizar correctamente las maniobras de reanimación en las distintas edades pediátricas	4	Evaluador Externo	Examen en LH
Manejar correctamente los expansores plasmáticos y las drogas de parada	3	Evaluador Externo	Examen en LH

Síndrome febril agudo

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Método</i>
Conocer las pautas diagnósticas a seguir en las distintas edades pediátricas	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Identificar síntomas, signos y datos complementarios que impliquen gravedad	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Manejar correctamente la medicación antipirética	3	Evaluador externo	Supuesto clínico