



Convulsiones

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Método</i>
Tratar una crisis convulsiva de acuerdo a las guías de práctica clínica	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Identificar convulsiones febriles típicas y signos de atipicidad / alarma	4	Evaluador Externo	Supuesto clínico

Comas

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Método</i>
Realizar escala de Glasgow normal y modificada para la edad	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Hacer el diagnóstico clínico diferencial tóxico-metabólicos y estructurales	3	Evaluador externo	Supuesto clínico
Saber indicar la necesidad de TAC y/o punción lumbar.	3	Evaluador	Supuesto clínico

Dificultad respiratoria aguda

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Distinguir patología obstructiva de vía aérea y patología parenquimatosa	4	Evaluador	Supuesto clínico
Diferenciar la obstrucción de vía aérea superior de la inferior y valorar los signos de gravedad en ambos casos	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Hacer el diagnóstico diferencial de la obstrucción de vía aérea superior y enfocar el tratamiento	3	Evaluador	Supuesto clínico
Hacer el diagnóstico diferencial de la obstrucción de vía aérea inferior y plantear su tratamiento	3	Evaluador	Supuesto clínico

Valoración neonatal

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Explorar correctamente a un RN y conocer las variantes más comunes de la normalidad	4	Evaluador	Supuesto clínico
Informar a la madre de los cuidados y alimentación de un RN normal	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Detectar signos de alarma en un RN y plantear diagnóstico diferencial del RN gravemente enfermo	3	Evaluador	Supuesto clínico



Nutrición, crecimiento y desarrollo

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Establecer el régimen dietético de un lactante sano	4	Evaluador	Supuesto clínico
Valorar el estado nutricional y establecer las correcciones dietéticas oportunas (desnutrición / obesidad)	3	Evaluador externo	Supuesto clínico
Valorar el crecimiento somático y establecer criterios de derivación para tratamiento específico	3	Evaluador	Supuesto clínico
Valorar el estado madurativo	3	Evaluador	Supuesto clínico

Patología digestiva

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Valorar el dolor abdominal crónico, indicando las exploraciones complementarias en cada caso	3	Evaluador	Supuesto clínico
Plantear el diagnóstico diferencial de los trastornos del hábito intestinal: estreñimiento y diarrea crónica	3	Evaluador externo	Supuesto clínico
Valorar al niño vomitador	3	Evaluador externo	Supuesto clínico
Establecer el diagnóstico de sospecha de celiaquía y su confirmación	3	Evaluador	Supuesto clínico

Riñón y medio interno

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Pautar fluidoterapia i.v. en niños de cualquier edad	4	Evaluador	Supuesto clínico
Establecer el diagnóstico de deshidratación y programar un régimen de rehidratación oral	4	Evaluador externo	Supuesto clínico
Sospechar, diagnosticar y tratar una infección urinaria y su seguimiento	3	Evaluador externo	Supuesto clínico
Plantear el diagnóstico diferencial de la hematuria en el niño	3	Evaluador	Supuesto clínico



Universidad de Córdoba

Patología infecciosa

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Diagnosticar y tratar, razonadamente, las infecciones pediátricas más comunes	4	Evaluador	Supuesto clínico
Diagnosticar una sepsis / shock séptico e iniciar su tratamiento	4	Evaluador	Supuesto clínico
Hacer el planteamiento diagnóstico escalonado de la fiebre prolongada	3	Evaluador externo	Supuesto clínico

Patología cardiocirculatoria

<i>Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:</i>	<i>Nivel</i>	<i>EVALUACION</i>	<i>Método</i>
Valorar los signos/síntomas de cardiopatía congénita y orientar su diagnóstico	3	Evaluador	Supuesto clínico
Diagnosticar y tratar la hipertensión arterial en el niño	3	Evaluador externo	Supuesto clínico

II.- HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

HABILIDAD	NI VEL	Metodología Evaluativa
Trato cortés y educado a la familia del paciente	4	Tutor
Mostrar empatía y saber escuchar	4	Tutor
Establecer una relación con el niño que le permita su exploración	4	Tutor
Utilizar lenguaje comprensible con el paciente	4	Tutor
Recoger información legible y concisa	4	Tutor
Saber relacionarse con el equipo	4	Tutor
Explicar a la familia el proceso que padece su hijo y el planteamiento terapéutico	3	Tutor
Pedir consentimiento informado diagnóstica	3	Tutor

III.- HABILIDADES EN LA UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO.

HABILIDAD	NI VEL	Metodología Evaluativa
Búsqueda de información médica relevante en Medline	4	Examen
Realizar la lectura crítica de un artículo científico	4	Examen



Universidad de Córdoba

EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS DE CLÍNICA PEDIÁTRICA:

ALUMNO:

TUTOR:

INFORME DEL TUTOR: hasta 3 puntos	Excelente	Bueno	Insuficiente
Relación con los enfermos y familiares.	1	0.5	0
Conducta profesional: interés por el aprendizaje, motivación y disciplina	2	1	0
Porcentaje de asistencia ¹	>90%	>80%	< 80%

¹Solo se realizará la evaluación si el alumno ha completado >80%.

COMENTARIOS GENERALES:

Fecha y Firma

VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA CLÍNICA, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y HABILIDAD PARA LA COMUNICACIÓN

	Puntuación
- Examen de RCP	0 a 1
- Prueba de imágenes clínicas o pruebas complementarias, proyectadas en el aula	0 a 1.5
- Examen de tres casos clínicos, correspondientes a las categorías anteriores	0 a 2.5
- Asistencia y participación a las sesiones clínicas del servicio en el que esté integrado	0 a 1
- Realizar, en grupos de 2-3 alumnos, una búsqueda sobre un tema, priorizando los hallazgos en función de su nivel de evidencia*	0 a 1
TOTAL	0 a 7

*El tema se le facilitará en el transcurso de las prácticas



Universidad de Córdoba

ANEXO 1: EVALUACION DEL SISTEMA DOCENTE

Tutor:

Unidad:

Asignatura

Mes/año:

Señalar con una cruz (X) el nivel apropiado: no observado (1), excepcional (2), satisfactorio (3), muy bueno (4), excelente (5).

ASPECTOS A EVALUAR POR EL ESTUDIANTE	1	2	3	4	5
<i>DOCENCIA CLINICA</i>					
La orienta con los objetivos establecidos					
Introduce discusiones clínicas en torno a un caso					
Adecua la formación al nivel de cada estudiante					
Integra los aspectos éticos y sociales a la práctica clínica					
Motiva a los estudiantes al autoaprendizaje					
Proporciona adecuados consejos y críticas					
Es entusiasta y estimulante					
<i>ENSEÑANZA DEL PROFESIONALISMO</i>					
<i>Antepone el interés del enfermo ante cualquier decisión</i>					
Es cordial y educado					
Muestra respeto por los estudiantes					
<i>ENSEÑANZA DE LAS FUENTES DE CONOCIMIENTO</i>					
Estimula la utilización de las fuentes virtuales					
Estimula la utilización de protocolos de decisión					
Estimula el empleo de la literatura relevante para apoyar juicios y decisiones clínicas					
Discute aspectos puntuales sobre la medicina basada en la evidencia					