

Estadística de la Educación en Andalucía

Edición 2012

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Consejería de Educación

Unidad Estadística y Cartográfica

Índice

Contexto

- C1. Proporción de población en edad escolarizable
- C2. PIB por habitante
- C3. Relación de la población con la actividad económica
- C4. Nivel de estudios de la población adulta

Recursos

- Rc2. Gasto público en educación
 - Rc2.1. Gasto público en educación
 - Rc2.2. Gasto destinado a conciertos
- Rc4. Tecnologías de la información y comunicación en el sistema educativo
 - Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos
 - Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos
- Rc5. Proporción de población activa empleada como profesorado
- Rc6. Alumnado por grupo y por profesor
 - Rc6.1. Alumnado por grupo educativo
 - Rc6.2. Alumnado por profesor

Escolarización

- E1. Escolarización en cada etapa educativa
 - E1.1. Escolarización y población escolarizable
 - E1.2. Escolarización según la titularidad
- E2. Escolarización y población
 - E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 20 años
 - E2.2. Esperanza de vida escolar a los 6 años
- E3. Evolución de las tasas de escolarización en las edades de los niveles no obligatorios
 - E3.1. Educación infantil
 - E3.2. Educación secundaria post-obligatoria
- E4. Acceso a la educación superior
 - E4.1. Prueba de acceso a la universidad
 - E4.2. Alumnado de nuevo ingreso en la universidad
- E5. Alumnado extranjero
- E7. Participación en el aprendizaje permanente

Resultados educativos

- Rn1. Resultados en educación primaria
 - Rn1.1. Resultados en Conocimiento del medio natural, social y cultural
 - Rn1.2. Resultados en Lengua castellana y literatura
 - Rn1.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés
 - Rn1.4. Resultados en Matemáticas
- Rn2. Resultados en educación secundaria obligatoria
 - Rn2.1. Resultados en Ciencias sociales, geografía e historia
 - Rn2.2. Resultados en Lengua castellana y literatura
 - Rn2.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés
 - Rn2.4. Resultados en Matemáticas
- Rn3. Competencias básicas
 - Rn3.1. Competencias básicas en Comunicación lingüística
 - Rn3.2. Competencias básicas en Matemáticas
 - Rn3.3. Competencias básicas en Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural
- Rn5. Idoneidad en la edad del alumnado
 - Rn5.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria
 - Rn5.2. Alumnado repetidor
- Rn6. Abandono escolar temprano
- Rn7. Tasas de graduación
 - Rn7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria
 - Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios
 - Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores
- Rn9. Tasa de actividad y de desempleo según nivel educativo
 - Rn9.1. Tasa de actividad según nivel educativo
 - Rn9.2. Tasa de desempleo según nivel educativo

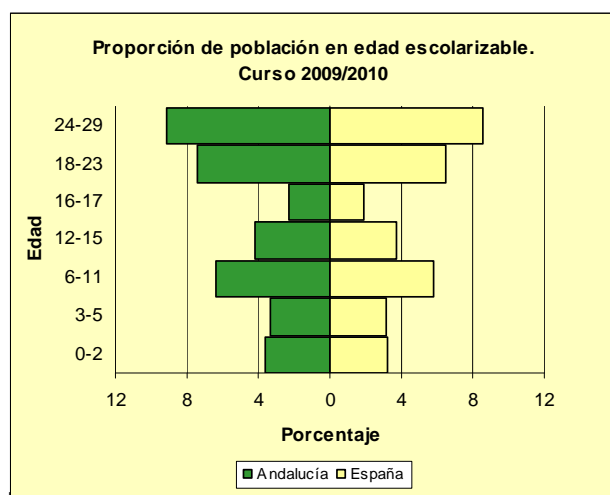
Contexto

C1. Proporción de población en edad escolarizable

Número de personas de 0 a 29 años de edad por cada 100 personas del total de la población.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0-2	3,6	3,8	3,7	3,3	3,4	3,5	3,2	3,6	3,8	3,3
3-5	3,3	3,3	3,5	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,5	3,1
6-11	6,4	6,5	6,6	6,3	6,3	6,3	6,2	6,3	6,4	5,8
12-15	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,5	4,0	4,1	3,7
16-17	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,5	2,1	2,2	1,9
18-23	7,4	7,9	7,6	7,5	7,5	7,5	7,9	6,9	7,1	6,5
24-29	9,2	10,5	9,3	8,5	9,1	9,4	8,6	9,2	9,0	8,6
0-29	36,3	38,5	37,1	35,5	36,0	36,3	36,2	35,4	36,2	32,9

FUENTE: Estimaciones de la población actual a 1/1/2010 (INE).



La población escolarizable o número de personas a las que potencialmente puede llegar el sistema educativo de una región es una información del contexto educativo que condicionará en gran medida la planificación educativa.

Los tramos de edad se han elegido teniendo en cuenta las edades teóricas de las etapas educativas: educación infantil, 0-5 años (primer ciclo, 0-2 años, y segundo ciclo, 3-5 años); educación primaria, 6-11 años; educación secundaria obligatoria, 12-15 años; educación secundaria post-obligatoria, 16-17 años, y educación superior, 18-23 años y 24-29 años.

Contexto

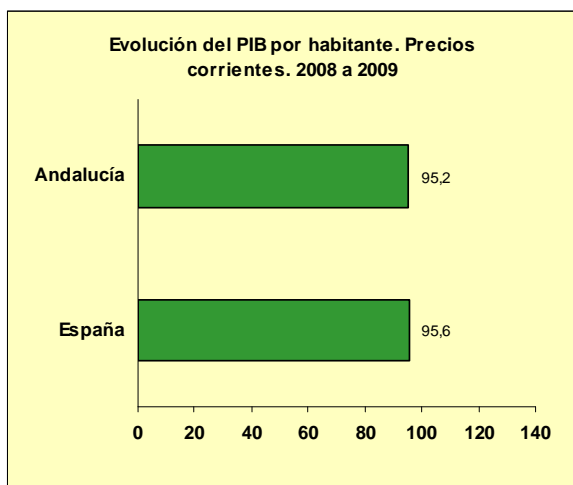
C2. PIB por habitante

Valor de la producción interior de Andalucía y España relativa a cada persona, expresada en euros.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
PIB por habitante 2009 (P)	17.486	18.829	16.810	16.512	16.499	17.012	15.933	17.996	18.577	22.814
PIB por habitante 2008 (P)	18.369	20.485	17.868	17.212	17.361	18.443	16.290	18.741	19.316	23.858
Evolución (año base 2008=100)	95,2	91,9	94,1	95,9	95,0	92,2	97,8	96,0	96,2	95,6

FUENTE: Contabilidad regional de España. Base 2008 (INE).

(P) Provisional.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El producto interior bruto (PIB) de una región constituye una medida económica que indica el valor de los bienes y servicios producidos en dicho territorio durante un periodo de tiempo determinado. La parte de esta magnitud que corresponde a cada uno de sus habitantes es a su vez una medida de la capacidad de dicha región para financiar, entre otros, los gastos en educación. Es, por lo tanto, un dato del contexto educativo que en combinación con la población en edad escolarizable indica la potencia de un área geográfica para proveer de recursos al sistema. Las cifras del PIB se presentan en precios corrientes, es decir, su modo de evaluación se funda sobre el sistema de los precios del periodo de observación.

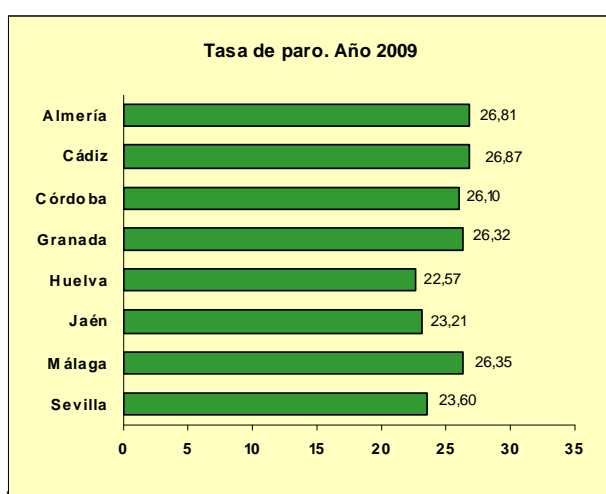
Contexto

C3. Relación de la población con la actividad económica

Porcentaje de la población a partir de los 16 años que se considera población activa, así como porcentaje de ocupados y parados dentro de esta última.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Tasa de empleo	43,51	48,22	41,31	42,56	41,86	43,47	40,93	43,61	45,29	49,15
Tasa de paro	25,35	26,81	26,87	26,10	26,32	22,57	23,21	26,35	23,60	18,01
Tasa de actividad	58,29	65,89	56,49	57,58	56,81	56,15	53,32	59,21	59,28	59,94

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



La actividad económica o laboral de la población es una de las variables principales del bienestar socioeconómico de una región y, el sistema educativo juega un papel fundamental en la preparación de la población para esta actividad. En principio, el bienestar social y económico es parte del contexto en el que se desarrolla la educación, ya que condiciona las motivaciones y decisiones personales sobre la permanencia o el abandono de la escolarización; pero, a su vez, la formación recibida en el sistema educativo incidirá en las diferentes situaciones laborales posteriores.

- Población económicamente activa: personas de 16 y más años que satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas.
- Población ocupada: personas de 16 y más años que tienen un trabajo por cuenta ajena (asalariados) o ejercen una actividad por cuenta propia.
- Población parada: personas de 16 y más años que están simultáneamente sin trabajo, en busca de trabajo y disponibles para trabajar.

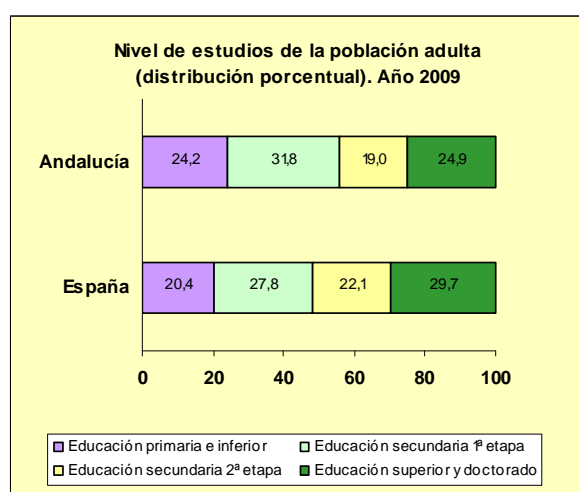
Contexto

C4. Nivel de estudios de la población adulta

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	24,2	31,6	28,3	22,3	23,3	18,1	29,7	26,3	18,3	20,4
Educación secundaria 1ª etapa	31,8	27,5	27,4	36,0	30,5	42,1	32,9	29,6	34,0	27,8
Educación secundaria 2ª etapa	19,0	22,0	18,3	17,9	18,6	17,2	16,4	21,2	18,5	22,1
Educación superior y doctorado	24,9	18,9	26,0	23,9	27,6	22,6	21,1	22,9	29,2	29,7

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a educación primaria (CINE 0): personas que no saben leer y escribir y población que sabe leer y escribir pero no ha completado al menos 5 años de escolaridad.
- Educación primaria (CINE 1): población que ha completado al menos 5 años de escolaridad, generalmente iniciados a los 5 ó 6 años y terminados a los 11 ó 12 años, no completando un nivel más alto.
- Primera etapa de educación secundaria (CINE 2): población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad.
- Segunda etapa de educación secundaria (CINE 3): población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior y doctorado (CINE 5 y 6): población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), diplomado universitario, licenciado, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.

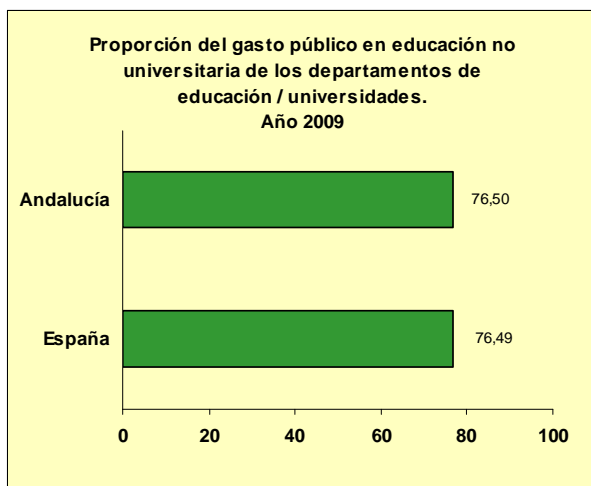
Recursos

Rc2.1. Gasto público en educación

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Departamentos de educación / universidades		
Educación no universitaria	5.959.515,1	34.245.208,6
Educación universitaria	1.831.040,4	10.524.660,7
Total departamentos de educación / universidades	7.790.555,5	44.769.869,3
Otras consejerías / otros ministerios	192.150,5	559.125,6
Corporaciones locales	261.133,7	2.708.649,2
Total	8.243.839,7	48.037.644,1

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2009 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El gasto público en educación refleja el gasto destinado a educación por las administraciones y universidades públicas, proveniente de fondos públicos, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados.

Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional.

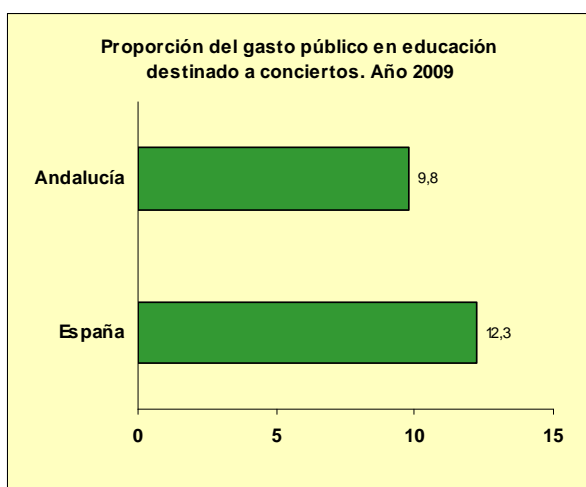
Recursos

Rc2.2. Gasto destinado a conciertos

Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	808.308,6	5.891.027,5
Gasto público en educación	8.243.839,7	48.037.644,1
Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos	9,8	12,3

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2009 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos con las administraciones, reciben financiación y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. La proporción que representa el gasto en conciertos y subvenciones sobre el gasto público en educación se ha realizado con precios corrientes.

Recursos

Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos y de profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias.

Distribución porcentual de los ordenadores por utilización preferente

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Tareas administrativas										
- Centros públicos de Ed. primaria	3,0	3,0	3,1	3,3	3,3	2,7	3,0	3,1	2,8	6,2
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	4,1	3,6	3,9	3,2	8,0	2,7	3,9	3,9	4,1	5,7
- Centros privados	4,0	4,3	4,1	4,0	3,7	4,1	2,9	4,3	4,3	7,8
Tareas propias del profesorado										
- Centros públicos de Ed. primaria	9,1	9,8	9,3	9,4	10,1	8,5	9,6	8,9	8,3	14,1
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	10,2	10,9	10,5	9,2	13,1	6,7	10,6	10,5	9,7	17,7
- Centros privados	11,5	12,5	10,8	11,1	10,8	9,9	8,7	13,5	11,9	14,3
Docencia o utilización por alumnos										
- Centros públicos de Ed. primaria	86,8	86,2	86,5	86,5	85,7	87,7	86,1	86,3	88,2	76,7
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	84,2	84,0	83,3	84,3	77,4	89,6	84,4	84,4	84,9	73,3
- Centros privados	83,5	82,0	84,0	83,8	85,0	84,4	87,6	81,0	83,3	74,6
Tareas múltiples										
- Centros públicos de Ed. primaria	1,0	0,9	1,1	0,9	1,0	1,0	1,3	1,6	0,7	3,0
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	1,6	1,6	2,3	3,3	1,5	0,9	1,0	1,2	1,2	3,3
- Centros privados	0,9	1,3	1,1	1,1	0,5	1,6	0,8	1,1	0,5	3,3

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2009/2010 (MECD).

Número medio de alumnos y de profesores por ordenador *

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Número medio de alumnos por ordenador										
- Centros públicos de Ed. Primaria	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,5	1,6	2,0	2,0	4,2
- Centros públicos de Ed. Secundaria y FP	3,1	3,2	3,1	2,5	4,0	1,8	2,9	3,2	3,3	4,7
- Total centros públicos	2,3	2,4	2,4	2,2	2,5	1,6	2,1	2,5	2,5	4,4
- Centros privados	4,1	4,3	4,0	3,7	3,6	3,8	3,7	4,6	4,3	7,9
- Total global	2,5	2,6	2,6	2,3	2,7	1,8	2,3	2,8	2,7	5,2
Número medio de profesores por ordenador										
- Centros públicos de Ed. Primaria	2,0	2,0	1,9	2,1	2,0	1,7	1,7	2,1	2,1	2,9
- Centros públicos de Ed. Secundaria y FP	2,6	2,5	2,5	2,4	2,4	2,6	2,4	2,5	2,9	2,2
- Total centros públicos	2,2	2,2	2,1	2,3	2,1	2,0	2,0	2,3	2,4	2,5
- Centros privados	2,4	2,3	2,5	2,4	2,4	2,7	3,1	2,3	2,4	3,8
- Total global	2,3	2,2	2,2	2,3	2,2	2,1	2,1	2,3	2,4	2,8

FUENTES:

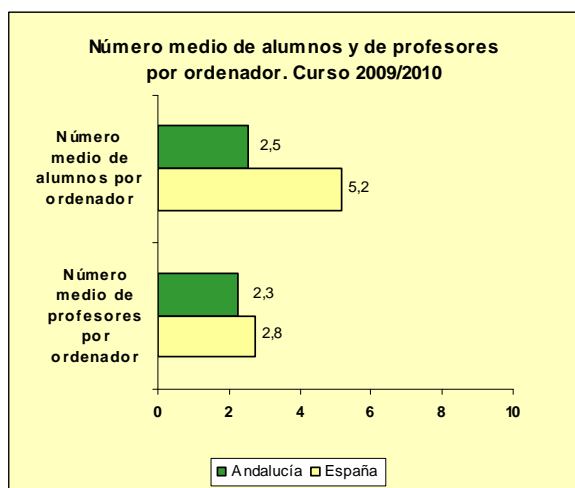
- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2009/2010 (MECD).

* NOTA: En el número medio de alumnos por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos, y en el número medio de profesores por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesorado.

Recursos

Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos y de profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

Según el uso preferente de los ordenadores en los centros se han considerado:

- Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos.
- Tareas propias del profesorado.
- Tareas administrativas.
- Tareas múltiples.

En el número medio de alumnos por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos y, en el número medio de profesores por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesorado.

Recursos

Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión.

Porcentaje de centros con conexión a Internet, por titularidad del centro

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos de Ed. primaria	99,9	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0	99,3	100,0	100,0	99,8
Centros públicos de Ed. secundaria y FP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9
Centros privados	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8
Total global	99,9	100,0	100,0	100,0	99,7	100,0	99,6	100,0	100,0	99,8

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2009/2010 (MECD).

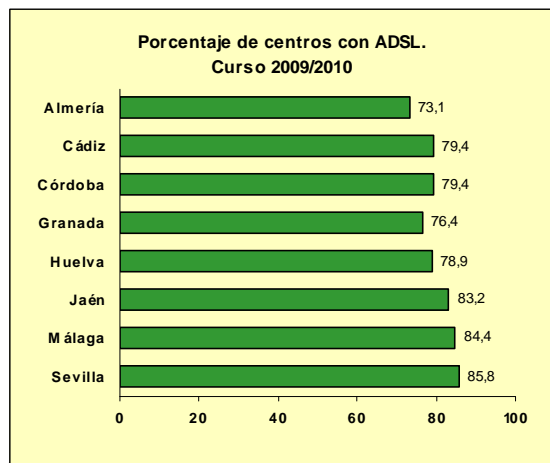
Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión *

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Línea telefónica normal	3,1	2,9	3,2	3,4	2,7	4,8	1,7	4,4	2,5	6,1
RDSI	2,7	2,9	3,2	2,1	2,7	2,7	3,4	2,3	2,7	5,9
ADSL	80,7	73,1	79,4	79,4	76,4	78,9	83,2	84,4	85,8	88,6
Otra conexión	13,4	21,1	14,2	15,1	18,2	13,6	11,8	8,8	9,0	10,9

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2009/2010 (MECD).

* NOTA: Un centro puede tener más de un tipo de conexión.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

Se considera que un centro tiene conexión a Internet si existe algún ordenador u otro dispositivo con acceso a Internet, independientemente de la modalidad de la conexión. Es importante advertir además que un centro puede tener más de un tipo de conexión. Las categorías de los tipos de conexión a Internet consideradas son las siguientes:

- Línea telefónica normal.
- RDSI: Red Digital de Servicios Integrados.
- ADSL: Línea de Abonado Digital Asimétrica (Asymmetric Digital Subscriber Line).
- Otra conexión: TV-cable, híbrida satélite-terrestre, enlace radio, etc.

Recursos

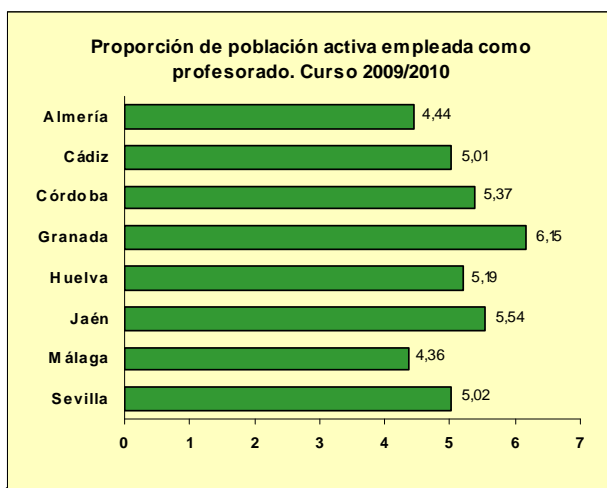
Rc5. Proporción de población activa empleada como profesorado

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Régimen general										
- Ed. infantil y primaria	2,12	2,08	2,15	2,28	2,28	2,32	2,32	1,93	2,03	1,77
- Ed. secundaria y FP	1,95	1,71	2,09	2,11	2,12	2,10	2,34	1,72	1,85	1,58
- Ambos niveles (anteriores)	0,13	0,13	0,13	0,14	0,14	0,12	0,13	0,11	0,12	0,17
- Ed. universitaria	0,65	0,36	0,47	0,59	1,32	0,52	0,52	0,43	0,85	0,66
- Ed. especial	0,05	0,06	0,06	0,05	0,08	0,03	0,05	0,04	0,06	0,05
Régimen especial	0,14	0,11	0,11	0,19	0,21	0,11	0,17	0,13	0,12	0,19
Total	5,04	4,44	5,01	5,37	6,15	5,19	5,54	4,36	5,02	4,42

FUENTES:

- Estadística sobre los recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

- Ambos niveles (anteriores): es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/educación primaria y la de educación secundaria/formación profesional.
- Educación especial: se refiere al profesorado de centros y de aulas específicas de educación especial.

Recursos

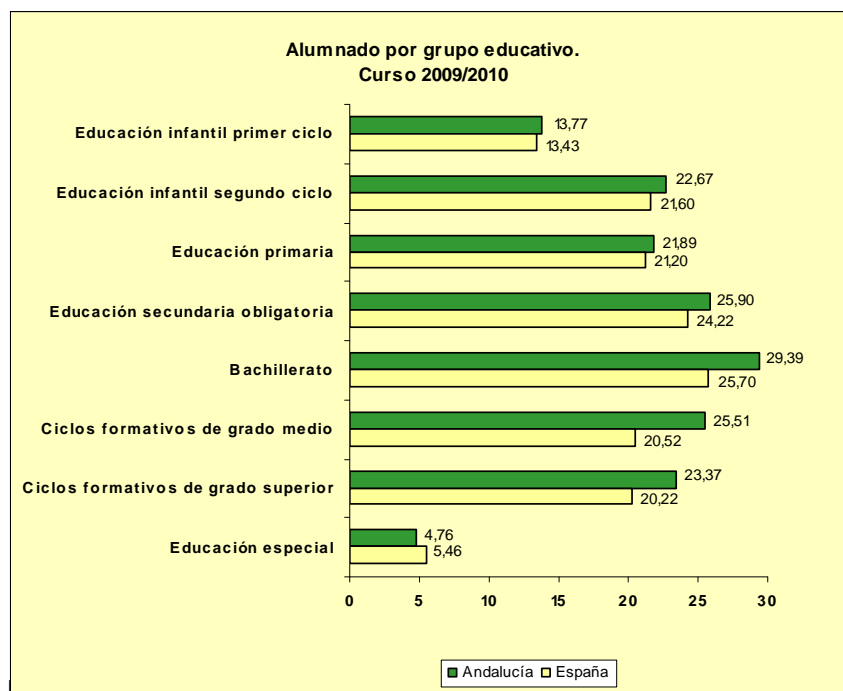
Rc6.1. Alumnado por grupo educativo

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	13,77	13,25	13,86	13,36	13,91	13,86	12,99	14,44	13,81	13,43
Educación infantil segundo ciclo	22,67	22,14	23,93	21,32	20,78	21,88	20,83	23,64	23,64	21,60
Educación primaria	21,89	20,72	22,81	20,81	20,03	21,02	20,38	23,16	23,03	21,20
Educación secundaria obligatoria	25,90	26,11	26,10	25,41	25,21	25,07	24,93	26,64	26,32	24,22
Bachillerato	29,39	29,21	29,67	29,44	28,91	27,68	29,56	30,78	28,78	25,70
Ciclos formativos de grado medio	25,51	24,55	24,82	26,20	26,60	22,62	24,76	26,32	26,30	20,52
Ciclos formativos de grado superior	23,37	21,95	21,65	23,99	26,23	20,28	21,23	24,82	23,75	20,22
Educación especial	4,76	4,28	5,48	5,00	5,27	4,49	3,34	4,76	4,66	5,46

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).



El número medio de alumnos por grupo educativo y por profesor son factores que se deben considerar a la hora de valorar la calidad del funcionamiento del sistema educativo. En la actual legislación educativa se considera un recurso para la mejora de los aprendizajes y un medio de apoyo al profesorado el garantizar que no se superará un número máximo de alumnos por aula: 25 alumnos para la educación primaria y 30 para la educación secundaria obligatoria. En bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior sólo se incluye el alumnado de régimen diurno.

Recursos

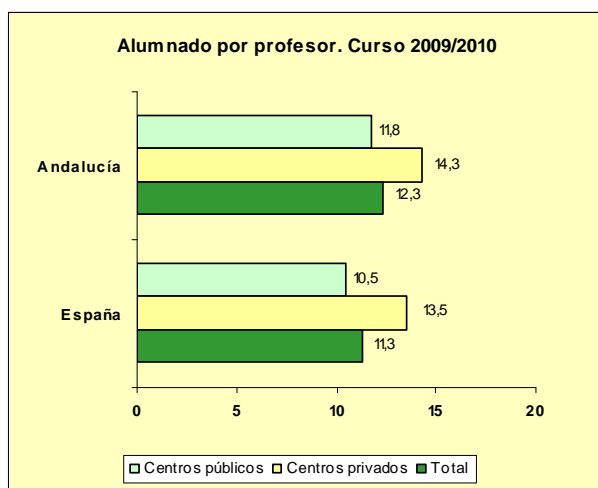
Rc6.2. Alumnado por profesor

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	11,8	11,6	12,2	11,0	11,0	11,3	10,8	12,3	12,5	10,5
Centros privados	14,3	13,6	14,7	13,6	14,1	12,8	14,9	15,4	14,1	13,5
Total	12,3	11,8	12,7	11,6	11,7	11,6	11,5	13,0	12,8	11,3

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor complementa los datos referidos al número medio de alumnos por unidad, reflejado en el indicador anterior y, es un dato que contribuye al análisis del grado en que los recursos humanos llegan al alumnado. Dada la relación de estos dos conceptos, alumnos por unidad y por profesor, existen bastantes coincidencias globales en el análisis de los datos correspondientes. El número de alumnos por profesor es, por término medio, más bajo que el número de alumnos por grupo educativo.

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado en un tipo de centro y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro.

Escolarización

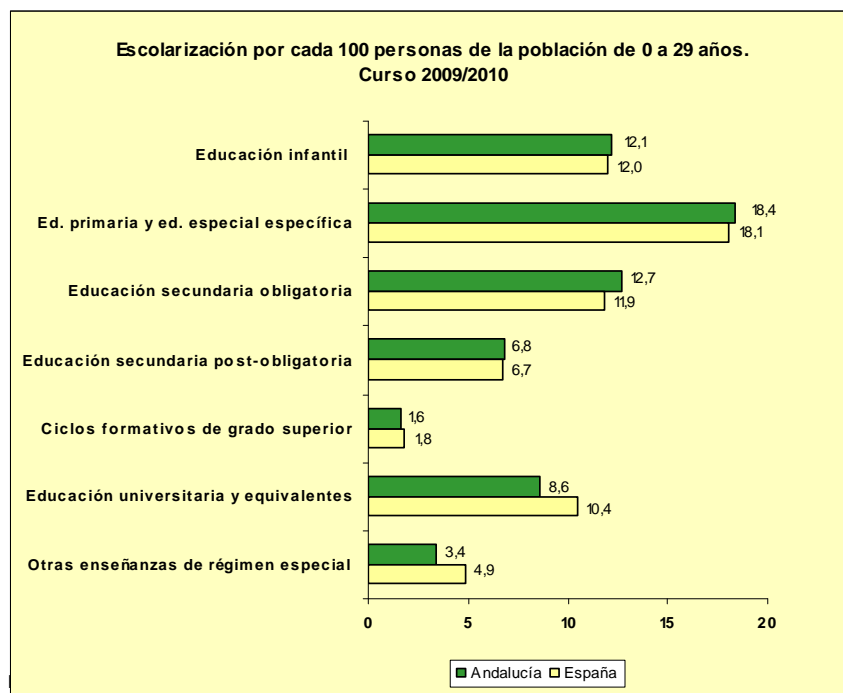
E1.1. Escolarización y población escolarizable

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población de 0 a 29 años.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	12,1	12,1	11,6	12,2	11,4	13,4	10,9	12,2	12,9	12,0
Ed. primaria y ed. especial específica	18,4	17,1	18,6	18,6	18,4	18,3	18,4	18,1	18,9	18,1
Educación secundaria obligatoria	12,7	11,6	12,5	13,0	13,0	12,7	14,0	12,1	12,8	11,9
Educación secundaria post-obligatoria	6,8	5,7	7,2	7,5	7,3	6,5	7,4	6,4	6,8	6,7
Ciclos formativos de grado superior	1,6	1,5	1,5	1,7	2,2	1,3	1,5	1,3	1,8	1,8
Educación universitaria y equivalentes	8,6	4,7	4,9	7,0	19,0	6,4	7,1	6,6	11,0	10,4
Otras enseñanzas de régimen especial	3,4	3,5	2,9	3,9	3,8	3,2	3,7	4,1	2,7	4,9

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de la población actual a 1/1/2010 (INE).



En el alumnado de educación especial específica se incluye el de centros específicos y el de aulas de educación especial. La educación secundaria post-obligatoria incluye: bachillerato, ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y programas de cualificación profesional inicial. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas de grado superior. La educación universitaria incluye: educación universitaria y enseñanzas superiores equivalentes a la educación universitaria. Otras enseñanzas de régimen especial incluye: enseñanzas de la música y de la danza de grado elemental y medio, escuelas oficiales de idiomas y enseñanzas no regladas de la música y de la danza.

Escolarización

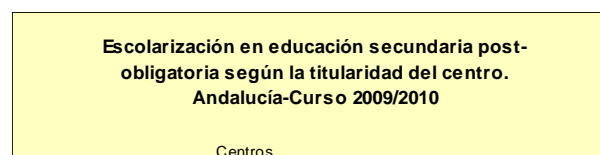
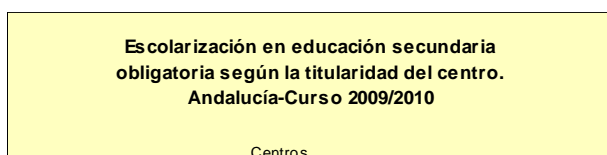
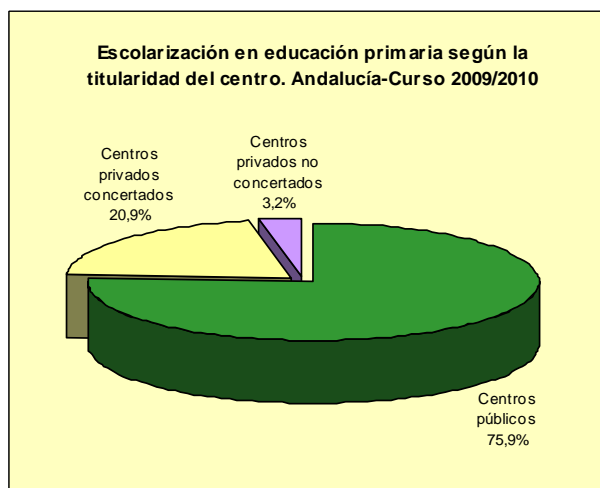
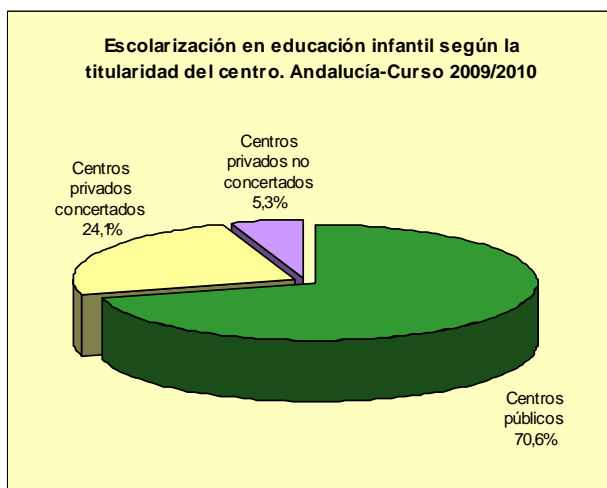
E1.2. Escolarización según la titularidad

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil										
- Centros públicos	70,6	77,2	73,8	65,8	70,7	73,5	74,5	65,2	70,5	64,2
- Centros privados concertados	24,1	17,2	21,5	30,6	24,0	24,9	23,4	26,8	23,4	24,7
- Centros privados no concertados	5,3	5,5	4,7	3,6	5,3	1,7	2,1	8,0	6,1	11,1
Educación primaria										
- Centros públicos	75,9	86,1	74,8	75,1	71,7	82,8	77,5	73,5	75,0	67,3
- Centros privados concertados	20,9	10,7	22,6	23,1	25,5	16,4	21,5	20,4	21,7	28,8
- Centros privados no concertados	3,2	3,3	2,6	1,8	2,8	0,8	1,0	6,1	3,4	4,0
Educación secundaria obligatoria										
- Centros públicos	75,2	85,9	74,1	75,8	70,4	82,2	78,4	71,4	74,1	65,8
- Centros privados concertados	21,9	10,8	23,6	22,8	27,2	17,1	20,7	22,9	22,8	30,6
- Centros privados no concertados	2,9	3,3	2,3	1,5	2,4	0,7	1,0	5,6	3,2	3,5
Educación secundaria post-obligatoria										
- Centros públicos	80,0	90,9	80,1	77,7	75,3	88,8	84,6	77,7	77,6	75,9
- Centros privados concertados	12,2	3,0	12,9	15,2	16,4	8,2	12,0	11,7	12,9	14,4
- Centros privados no concertados	7,8	6,0	7,0	7,2	8,2	2,9	3,4	10,7	9,6	9,7
Educación universitaria										
- Centros públicos	95,5	95,4	86,8	84,8	97,5	100,0	94,1	98,5	97,4	85,4
- Centros privados	4,5	4,6	13,2	15,2	2,5	-	5,9	1,5	2,6	14,6

FUENTES:

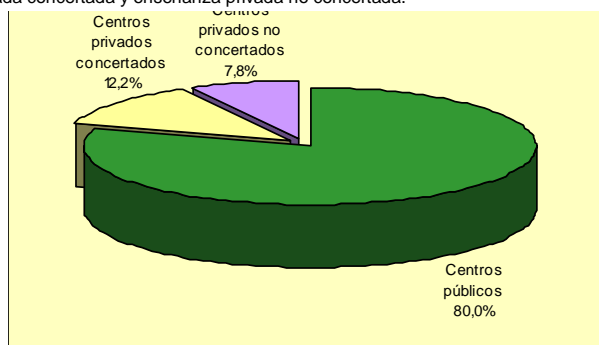
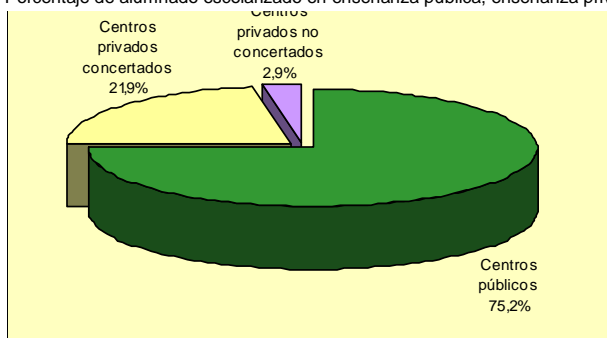
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).



Escolarización

E1.2. Escolarización según la titularidad

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los datos que se presentan facilitan una visión de conjunto sobre las diferentes ofertas educativas atendiendo a la titularidad del centro y a la financiación de la educación. Toda la información se refiere a las enseñanzas de régimen general tanto universitarias como no universitarias. En un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

Escolarización

E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 20 años *

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	6,8	8,9	3,6	8,9	6,7	10,0	6,8	6,6	6,6	7,6
1 año	28,1	35,0	16,8	35,7	25,1	43,1	26,5	27,4	28,5	27,6
2 años	46,0	52,2	32,7	56,8	39,5	70,7	42,6	45,7	46,2	44,8
3 años	100,0	100,0	100,0	98,6	100,0	100,0	96,9	100,0	100,0	99,1
4 años	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	95,3	100,0	100,0	99,0
5 años	100,0	100,0	100,0	98,3	100,0	100,0	99,1	100,0	100,0	99,7
6 años	100,0	96,4	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,4
7 años	100,0	95,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,7	100,0	98,3
8 años	98,6	94,2	97,8	97,4	98,4	99,9	100,0	97,0	100,0	97,1
9 años	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	100,0	99,4
10 años	100,0	99,1	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0	98,8	100,0	99,9
11 años	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,1	100,0	98,8
12 años	100,0	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0
13 años	100,0	96,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	100,0	99,4
14 años	100,0	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,5	100,0	98,9
15 años	99,3	94,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,1	100,0	97,7
16 años	93,7	87,1	96,3	95,3	96,6	91,5	96,7	91,7	93,4	93,7
17 años	81,4	73,0	84,6	84,4	86,6	75,4	82,8	79,3	81,2	83,6
18 años	64,4	45,5	56,2	60,8	90,8	52,6	55,6	58,3	76,9	67,1
19 años	53,8	36,2	44,2	48,0	84,9	43,2	46,2	48,1	64,9	57,4
20 años	46,6	30,3	35,9	42,1	81,3	36,6	38,1	39,6	56,8	50,8

FUENTES:

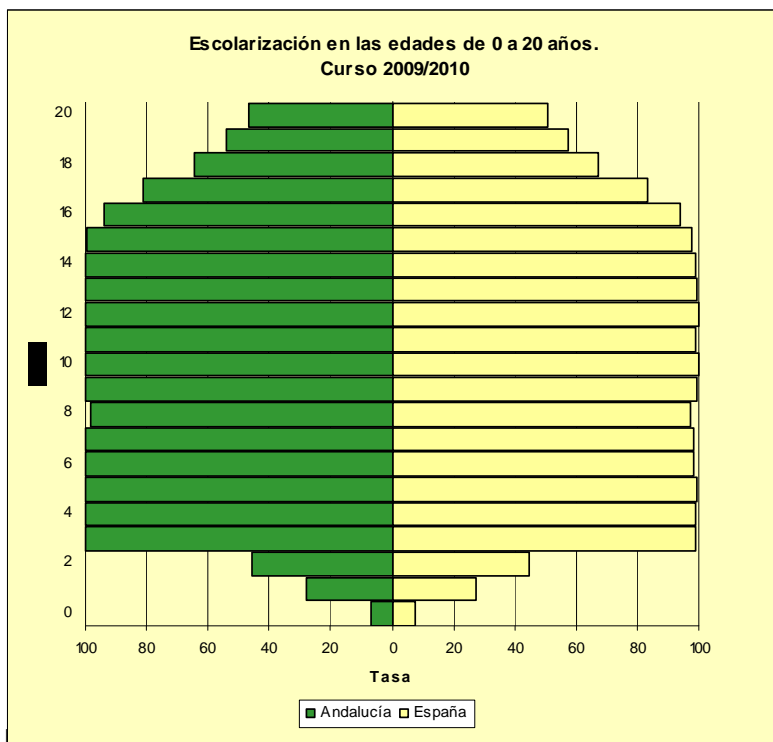
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de la población actual a 1/1/2010 (INE).

* NOTA: Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse a discrepancias entre las estimaciones con las que se realizan los cálculos y las cifras reales de población.

Escolarización

E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 20 años *

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).



Se considera el alumnado de enseñanzas de régimen general, incluido el alumnado de educación especial específica y de la modalidad de educación a distancia, así como el alumnado de las enseñanzas de régimen especial. No se considera la oferta dirigida a adultos o enseñanzas que generalmente son compatibilizadas con otras (grado elemental y medio de música y danza y enseñanzas de escuelas oficiales de idiomas).

Escolarización

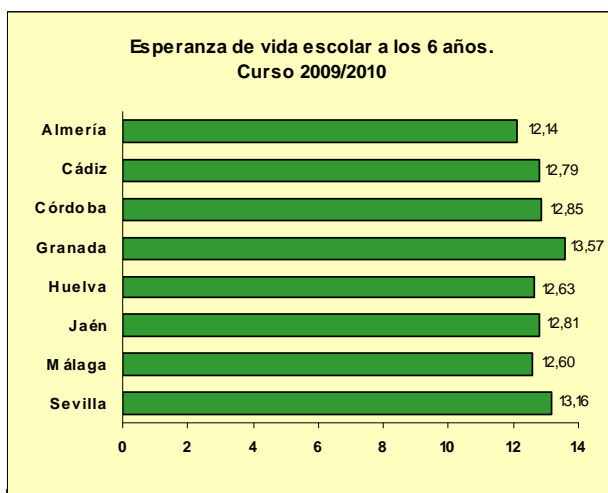
E2.2. Esperanza de vida escolar a los 6 años

Número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo de un niño o niña de 6 años hasta los 19 años de edad, incluidos los estudios universitarios.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	12,76	11,93	12,70	12,70	13,29	12,51	12,63	12,55	12,99	12,77
Alumnas	13,06	12,36	12,89	13,02	13,85	12,73	12,98	12,58	13,34	13,04
Total	12,91	12,14	12,79	12,85	13,57	12,63	12,81	12,60	13,16	12,90

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de población actual a 1/1/2010 (INE).



Por estimaciones regionales.

Está calculada dividiendo por 100 la suma de las tasas netas de escolarización entre 6 y 19 años.

Escolarización

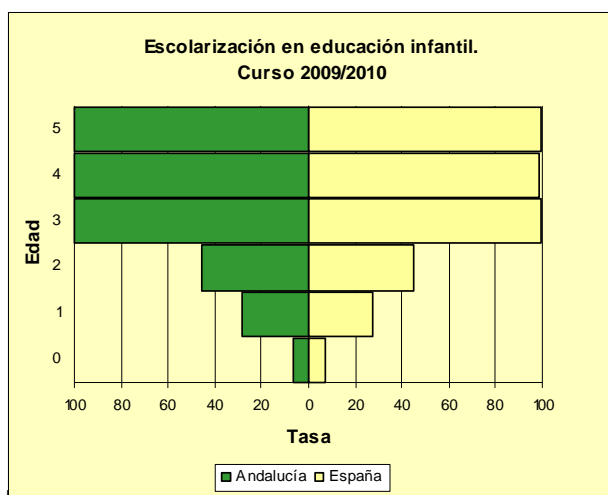
E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	6,77	8,86	3,65	8,87	6,66	9,96	6,78	6,59	6,55	7,58
1 año	28,08	35,02	16,83	35,69	25,09	43,08	26,48	27,37	28,54	27,58
2 años	45,96	52,22	32,66	56,81	39,48	70,67	42,64	45,73	46,22	44,79
3 años	100,00	100,00	100,00	98,35	100,00	100,00	96,75	100,00	100,00	98,95
4 años	100,00	100,00	100,00	97,33	100,00	100,00	95,25	100,00	100,00	98,85
5 años	100,00	100,00	100,00	97,48	100,00	100,00	98,92	100,00	100,00	99,10

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estimaciones de la población actual a 1/1/2010 (INE).



No se incluye el alumnado del sistema educativo de estas edades que cursa educación especial específica y que sí está incluido en las tasas presentadas en los indicadores anteriores.

Escolarización

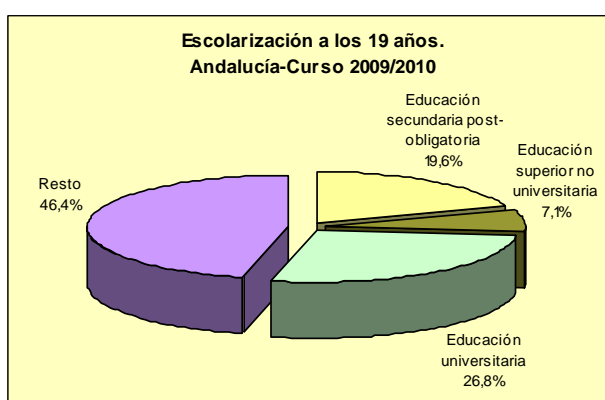
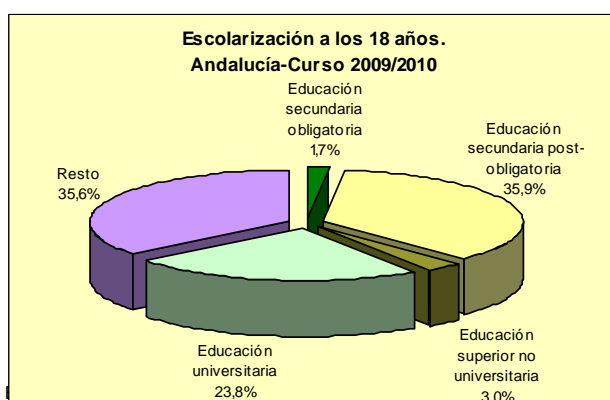
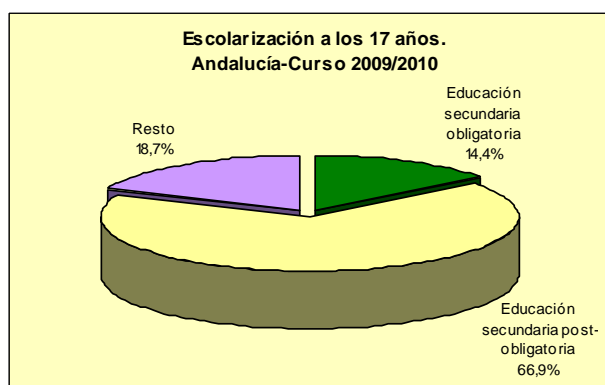
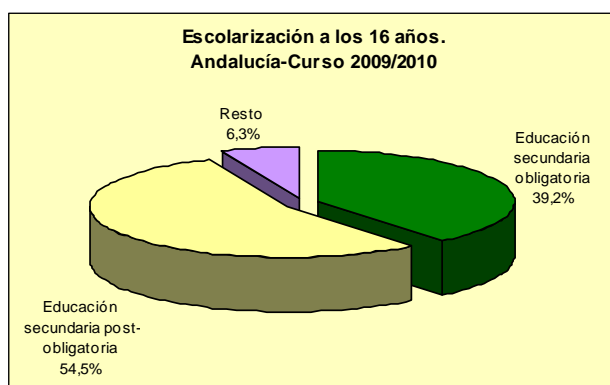
E3.2. Educación secundaria post-obligatoria

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria post-obligatoria (de 16 a 19 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
16 años										
- Educación secundaria obligatoria	39,2	37,9	41,7	35,3	38,6	41,3	38,3	36,9	41,5	34,2
- Educación secundaria post-obligatoria	54,5	49,2	54,5	60,1	58,0	50,1	58,4	54,7	51,8	59,5
17 años										
- Educación secundaria obligatoria	14,4	13,4	15,6	11,9	15,6	15,1	12,9	14,1	15,4	12,4
- Educación secundaria post-obligatoria	66,9	59,6	68,9	72,5	70,9	60,2	69,8	65,2	65,7	71,2
18 años										
- Educación secundaria obligatoria	1,7	1,5	1,8	1,3	1,6	2,4	1,9	1,6	1,9	1,2
- Educación secundaria post-obligatoria	35,9	29,8	39,3	36,2	37,0	36,5	33,1	34,1	37,7	35,0
- Educación superior no universitaria	3,0	1,9	2,3	3,6	3,7	1,8	3,3	3,0	3,3	3,6
- Educación universitaria	23,8	12,2	12,8	19,6	48,5	11,9	17,3	19,7	34,0	27,4
19 años										
- Educación secundaria post-obligatoria	19,6	16,0	22,5	17,8	20,1	20,5	16,7	18,4	21,6	18,8
- Educación superior no universitaria	7,1	5,5	6,4	8,7	8,8	4,5	7,4	6,3	8,0	8,6
- Educación universitaria	26,8	14,5	15,0	21,3	55,8	17,8	21,7	23,1	35,0	30,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de la población actual a 1/1/2010 (INE).



La escolarización de los jóvenes entre los 16 y los 19 años es cada vez más importante, tanto en España como en el resto de Europa, ya que se pretende que los ciudadanos alcancen un nivel de estudios y formación superior al de la educación obligatoria.

Escolarización

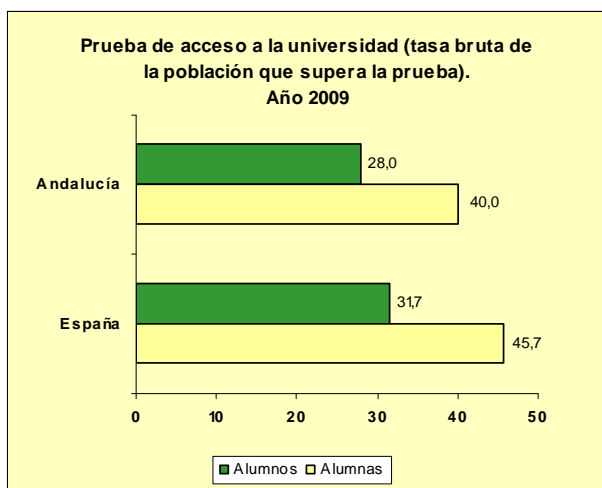
E4.1. Prueba de acceso a la universidad

Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad: relación porcentual entre el alumnado que supera la prueba de acceso a la universidad y la población que cumple 18 años en el año de referencia.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	28,0	18,8	28,5	23,3	38,8	23,1	30,0	27,2	28,9	31,7
Alumnas	40,0	30,3	39,7	33,1	53,4	34,8	46,5	38,6	40,1	45,7
Total	33,8	24,3	34,0	28,1	45,9	28,8	38,0	32,8	34,3	38,5

FUENTES:

- Pruebas de acceso a la universidad. Año 2009 (INE).
- Estimaciones de la población actual de 17 años a 1/1/2009 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Este indicador informa del acceso a los estudios universitarios mediante la prueba de acceso una vez concluidos los estudios de bachillerato. Se trata concretamente de la relación entre el total de aprobados de las convocatorias de junio y septiembre, excluidos los aprobados de pruebas para mayores de 25 años, respecto a la población que cumple 18 años en el año de referencia.

Escolarización

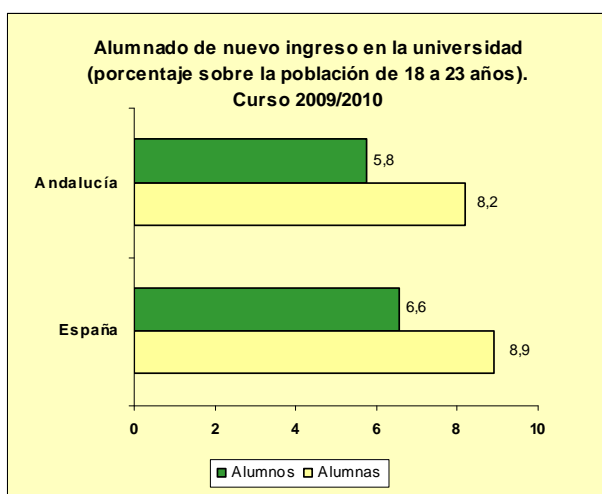
E4.2. Alumnado de nuevo ingreso en la universidad

Porcentaje de alumnado que accede al primer curso de estudios universitarios en un curso académico, respecto a la población de 18 a 23 años.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	5,8	3,0	3,5	4,3	11,2	4,3	4,8	4,6	8,1	6,6
Alumnas	8,2	4,9	4,7	6,3	17,3	6,3	7,0	6,6	10,5	8,9
Total	6,9	3,9	4,1	5,3	14,2	5,3	5,9	5,6	9,2	7,7

FUENTES:

- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de la población actual de 18 a 23 años a 1/1/2010 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Cuando se habla de "nuevo ingreso en un estudio universitario" se refiere tanto al alumnado que accede por primera vez a los estudios universitarios, como al alumnado que ha podido estar matriculado anteriormente en otro estudio universitario. Incluye alumnado de nuevo ingreso en primer curso tanto de primer y segundo ciclo, como de grado, excepto en la Universidad de Granada, que no incluye alumnado de grado.

Escolarización

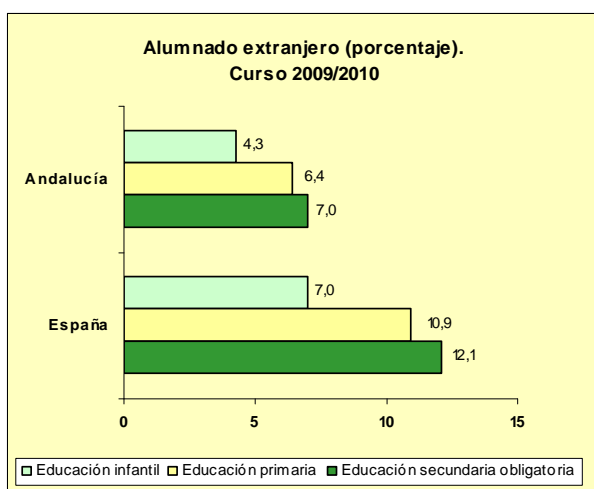
E5. Alumnado extranjero

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	4,3	13,6	2,0	1,8	3,6	4,1	1,9	7,4	1,8	7,0
Educación primaria	6,4	17,7	3,1	3,0	5,8	6,5	2,6	11,8	3,2	10,9
Educación secundaria obligatoria	7,0	19,5	3,5	2,9	6,3	6,9	2,6	13,3	3,8	12,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

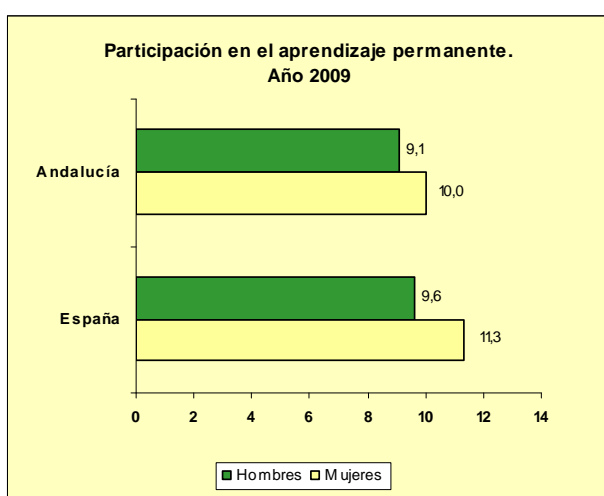
Escolarización

E7. Participación en el aprendizaje permanente

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	9,1	7,3	9,4	9,1	9,4	8,6	8,5	7,5	11,1	9,6
Mujeres	10,0	7,0	9,9	10,2	11,8	9,2	8,8	8,9	11,8	11,3
Total	9,5	7,2	9,6	9,6	10,6	8,9	8,7	8,2	11,5	10,4

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.

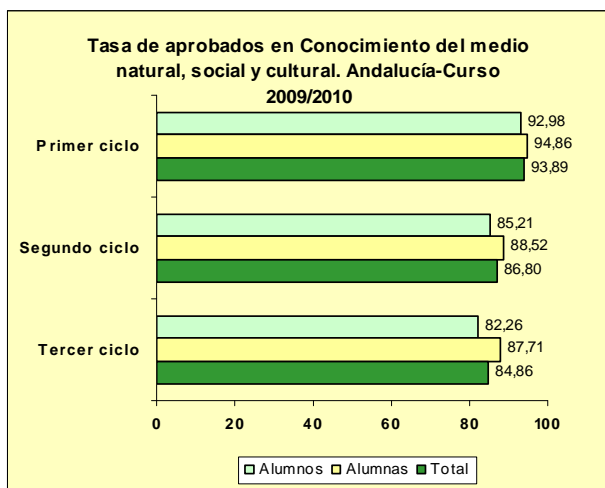
Resultados educativos

Rn1.1. Resultados en Conocimiento del medio natural, social y cultural

Relación del alumnado aprobado en Conocimiento del medio natural, social y cultural respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º ciclo									
- Alumnos	91,59	94,14	92,65	92,74	90,99	93,11	92,41	93,84	92,98
- Alumnas	94,10	95,42	95,06	94,55	93,56	95,90	94,56	95,06	94,86
- Total	92,82	94,76	93,81	93,60	92,23	94,44	93,44	94,43	93,89
2º ciclo									
- Alumnos	83,51	86,87	85,30	84,77	82,33	83,81	85,52	85,83	85,21
- Alumnas	87,80	89,06	88,37	89,08	86,67	87,85	88,43	89,01	88,52
- Total	85,54	87,89	86,76	86,84	84,44	85,78	86,92	87,35	86,80
3º ciclo									
- Alumnos	81,57	84,79	81,74	83,00	76,35	82,07	82,63	81,98	82,26
- Alumnas	87,44	88,64	88,02	89,62	84,58	87,68	88,02	86,73	87,71
- Total	84,35	86,62	84,69	86,20	80,37	84,74	85,22	84,26	84,86

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



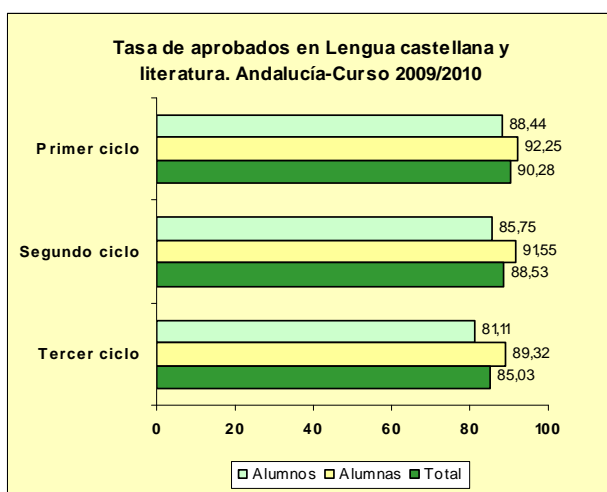
Resultados educativos

Rn1.2. Resultados en Lengua castellana y literatura

Relación del alumnado aprobado en Lengua castellana y literatura respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º ciclo									
- Alumnos	88,03	89,06	88,37	88,84	87,20	89,32	88,23	88,23	88,44
- Alumnas	91,29	92,93	92,96	92,28	90,44	93,74	92,40	91,71	92,25
- Total	89,64	90,93	90,58	90,49	88,76	91,43	90,22	89,92	90,28
2º ciclo									
- Alumnos	84,47	85,62	86,77	86,26	83,84	86,31	85,75	85,94	85,75
- Alumnas	90,61	91,20	92,34	92,19	90,97	91,62	91,62	91,57	91,55
- Total	87,38	88,23	89,43	89,11	87,31	88,90	88,57	88,64	88,53
3º ciclo									
- Alumnos	81,41	82,49	81,14	81,82	77,24	81,69	81,09	80,51	81,11
- Alumnas	89,41	89,09	90,05	90,59	87,88	90,98	89,15	88,40	89,32
- Total	85,20	85,63	85,34	86,05	82,44	86,10	84,97	84,29	85,03

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



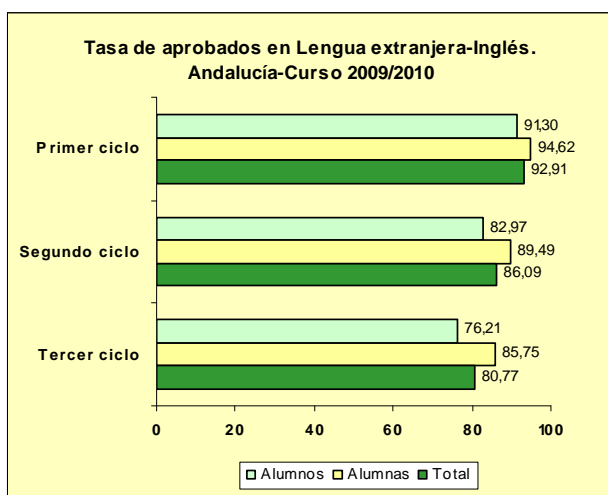
Resultados educativos

Rn1.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés

Relación del alumnado aprobado en Lengua extranjera-Inglés respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º ciclo									
- Alumnos	90,43	91,89	90,74	91,92	90,88	91,79	91,22	91,17	91,30
- Alumnas	93,79	95,04	94,54	94,75	94,29	95,38	94,72	94,39	94,62
- Total	92,08	93,41	92,57	93,27	92,52	93,50	92,90	92,74	92,91
2º ciclo									
- Alumnos	81,38	84,59	81,82	82,03	80,81	84,44	83,16	83,24	82,97
- Alumnas	89,12	89,81	88,16	89,71	89,17	90,70	89,73	89,34	89,49
- Total	85,05	87,03	84,84	85,72	84,87	87,49	86,31	86,17	86,09
3º ciclo									
- Alumnos	76,29	78,42	75,05	77,08	71,47	77,96	77,08	74,71	76,21
- Alumnas	86,22	85,58	86,01	86,37	85,26	87,86	86,38	84,13	85,75
- Total	80,99	81,82	80,21	81,56	78,21	82,67	81,55	79,23	80,77

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



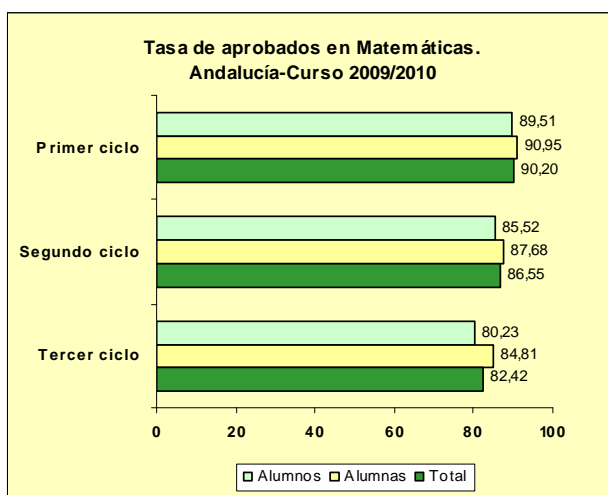
Resultados educativos

Rn1.4. Resultados en Matemáticas

Relación del alumnado aprobado en Matemáticas respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º ciclo									
- Alumnos	88,71	90,39	90,03	89,32	87,37	90,20	89,19	89,67	89,51
- Alumnas	90,51	91,38	91,37	90,84	88,73	92,73	91,07	90,62	90,95
- Total	89,60	90,87	90,68	90,05	88,02	91,40	90,09	90,13	90,20
2º ciclo									
- Alumnos	83,33	85,66	87,19	85,66	83,09	86,90	85,25	85,83	85,52
- Alumnas	87,02	86,80	88,81	88,38	86,94	88,69	87,68	87,55	87,68
- Total	85,08	86,19	87,96	86,97	84,96	87,77	86,42	86,66	86,55
3º ciclo									
- Alumnos	80,29	81,83	79,93	81,03	76,58	81,17	80,82	79,05	80,23
- Alumnas	84,71	85,26	85,70	86,21	83,07	86,78	84,20	83,73	84,81
- Total	82,38	83,47	82,65	83,53	79,75	83,83	82,44	81,29	82,42

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



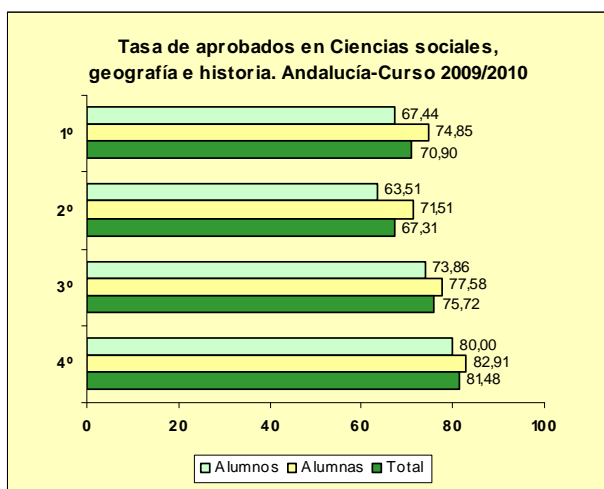
Resultados educativos

Rn2.1. Resultados en Ciencias sociales, geografía e historia

Relación del alumnado aprobado en Ciencias sociales, geografía e historia respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	63,01	67,84	67,44	71,31	64,85	68,66	68,79	66,16	67,44
- Alumnas	73,77	74,43	76,68	78,66	71,74	77,30	74,96	72,84	74,85
- Total	67,99	70,89	71,74	74,71	67,99	72,71	71,71	69,32	70,90
2º									
- Alumnos	61,60	63,31	62,97	67,76	59,14	65,98	65,52	61,32	63,51
- Alumnas	69,99	70,34	72,43	74,62	68,34	77,35	73,08	68,48	71,51
- Total	65,56	66,70	67,36	71,11	63,44	71,25	69,10	64,73	67,31
3º									
- Alumnos	70,13	75,21	77,62	75,67	68,25	74,21	74,31	72,86	73,86
- Alumnas	76,49	77,58	78,99	80,19	72,42	79,13	78,37	76,11	77,58
- Total	73,32	76,39	78,31	77,91	70,32	76,71	76,34	74,45	75,72
4º									
- Alumnos	78,15	79,14	82,93	80,88	74,38	80,49	80,74	80,22	80,00
- Alumnas	82,74	83,03	84,74	85,76	78,47	82,29	84,10	81,13	82,91
- Total	80,44	81,07	83,86	83,36	76,43	81,40	82,47	80,69	81,48

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



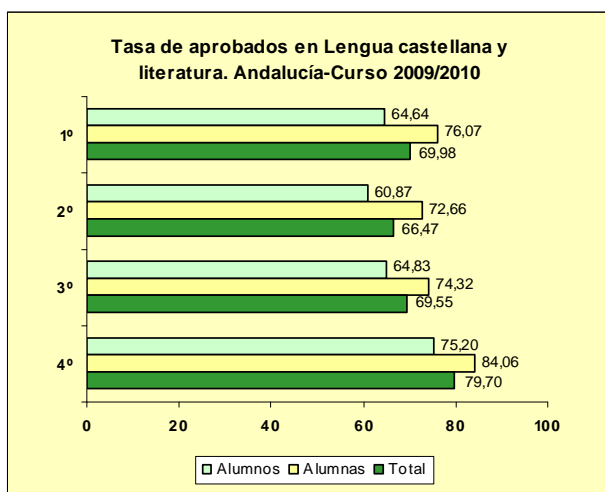
Resultados educativos

Rn2.2. Resultados en Lengua castellana y literatura

Relación del alumnado aprobado en Lengua castellana y literatura respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	61,35	64,47	65,25	69,44	62,17	68,18	65,12	62,41	64,64
- Alumnas	74,53	75,56	78,49	79,76	71,24	81,24	75,70	73,94	76,07
- Total	67,45	69,60	71,41	74,21	66,30	74,29	70,12	67,87	69,98
2º									
- Alumnos	58,42	60,44	62,11	66,22	58,09	63,58	61,93	57,94	60,87
- Alumnas	71,05	72,08	76,53	77,03	67,43	78,08	72,32	69,61	72,66
- Total	64,38	66,06	68,80	71,49	62,46	70,30	66,85	63,49	66,47
3º									
- Alumnos	60,57	65,01	69,31	68,78	58,10	67,02	65,73	62,52	64,83
- Alumnas	72,57	73,08	75,88	78,70	69,59	77,08	76,36	71,20	74,32
- Total	66,58	69,05	72,62	73,69	63,80	72,13	71,05	66,76	69,55
4º									
- Alumnos	74,17	74,00	76,92	76,53	68,31	76,85	76,38	75,16	75,20
- Alumnas	84,28	83,34	86,76	85,46	79,20	84,42	85,52	82,55	84,06
- Total	79,22	78,63	81,98	81,07	73,77	80,70	81,08	78,94	79,70

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



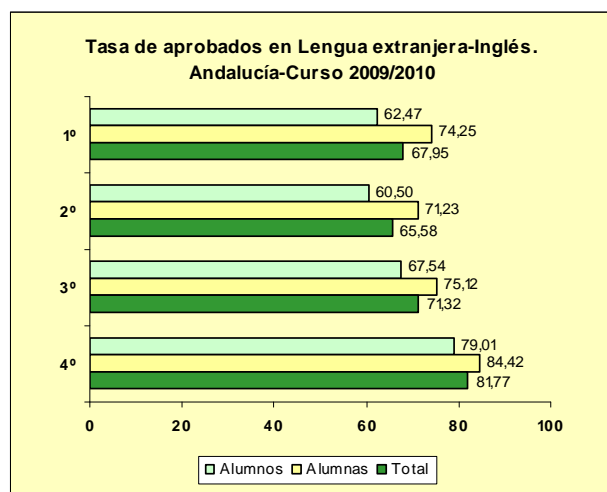
Resultados educativos

Rn2.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés

Relación del alumnado aprobado en Lengua extranjera-Inglés respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	59,54	63,02	61,79	66,03	60,13	65,14	64,15	60,07	62,47
- Alumnas	72,63	73,64	76,80	77,55	70,50	77,51	75,22	71,63	74,25
- Total	65,56	67,92	68,75	71,35	64,83	70,94	69,35	65,52	67,95
2º									
- Alumnos	59,63	60,05	58,95	65,13	56,69	64,37	62,56	57,62	60,50
- Alumnas	69,96	70,67	72,48	75,06	67,28	77,54	72,14	67,69	71,23
- Total	64,50	65,18	65,23	69,97	61,60	70,46	67,08	62,39	65,58
3º									
- Alumnos	63,70	69,84	69,61	69,67	61,28	69,90	68,82	65,14	67,54
- Alumnas	73,43	75,54	75,98	77,40	70,33	78,67	76,56	72,51	75,12
- Total	68,58	72,70	72,84	73,51	65,79	74,32	72,68	68,76	71,32
4º									
- Alumnos	77,88	78,22	81,38	79,21	75,11	81,46	79,37	78,58	79,01
- Alumnas	83,67	84,12	85,88	85,24	80,56	86,71	85,56	83,02	84,42
- Total	80,78	81,18	83,71	82,25	77,82	84,13	82,55	80,87	81,77

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



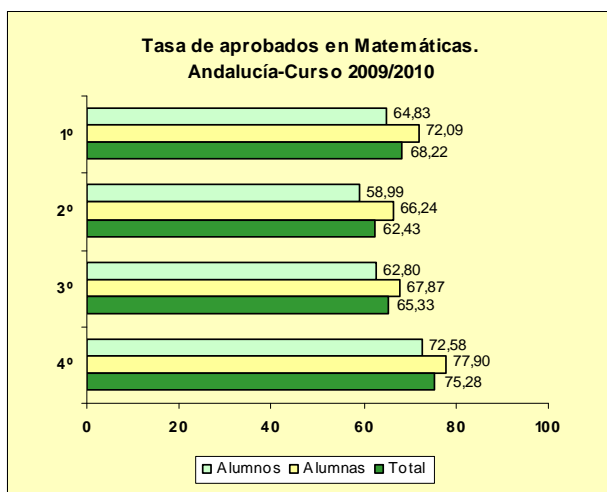
Resultados educativos

Rn2.4. Resultados en Matemáticas

Relación del alumnado aprobado en Matemáticas respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	60,27	65,35	65,36	69,01	61,98	69,76	64,39	63,25	64,83
- Alumnas	69,06	71,13	75,54	75,65	68,10	77,83	70,90	70,61	72,09
- Total	64,34	68,02	70,11	72,08	64,76	73,54	67,47	66,73	68,22
2º									
- Alumnos	55,27	57,76	59,49	63,64	56,46	62,66	60,02	57,29	58,99
- Alumnas	61,88	64,32	70,16	69,56	61,92	72,42	66,69	64,45	66,24
- Total	58,38	60,92	64,43	66,53	59,01	67,19	63,18	60,69	62,43
3º									
- Alumnos	59,59	62,66	67,40	64,88	58,76	67,24	62,39	60,67	62,80
- Alumnas	65,51	65,88	69,95	71,84	64,31	73,35	67,51	65,97	67,87
- Total	62,56	64,27	68,68	68,33	61,51	70,34	64,95	63,26	65,33
4º									
- Alumnos	69,92	71,45	78,21	73,00	68,11	76,60	72,67	71,14	72,58
- Alumnas	75,70	78,16	82,03	78,75	74,19	80,69	78,22	75,85	77,90
- Total	72,81	74,78	80,17	75,91	71,16	78,69	75,52	73,55	75,28

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).



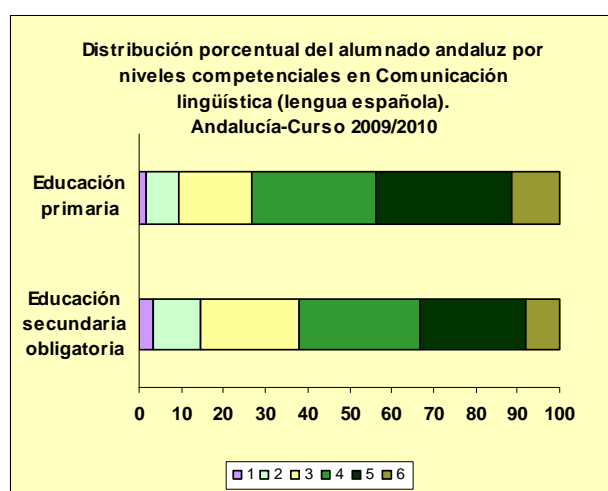
Resultados educativos

Rn3.1. Competencias básicas en Comunicación lingüística (lengua española)

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias de Comunicación lingüística (lengua española) por el alumnado andaluz de cuarto curso de Educación primaria y segundo curso de Educación secundaria obligatoria en la Evaluación de Diagnóstico 2009-2010.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	1,8	7,4	17,6	29,6	32,1	11,5
Educación secundaria obligatoria	3,4	11,3	23,5	28,6	25,3	7,8

FUENTE: Evaluación de Diagnóstico 2009-2010 (AGAEVE-CE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

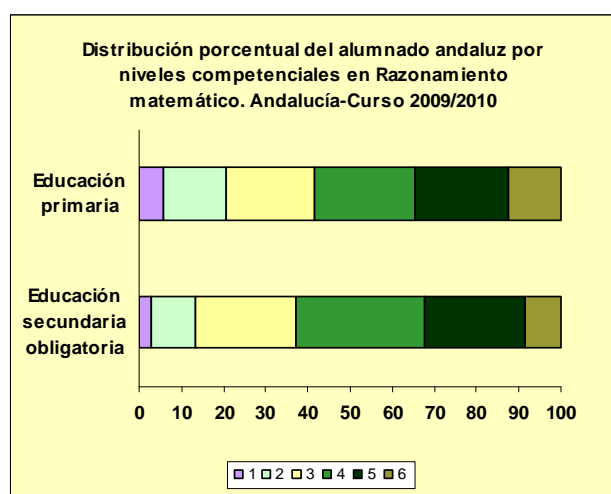
Resultados educativos

Rn3.2. Competencias básicas en Razonamiento matemático

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias de Razonamiento matemático por el alumnado andaluz de cuarto curso de Educación primaria y segundo curso de Educación secundaria obligatoria en la Evaluación de Diagnóstico 2009-2010.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	5,7	14,9	20,9	23,7	22,2	12,6
Educación secundaria obligatoria	2,8	10,4	23,9	30,8	23,5	8,7

FUENTE: Evaluación de Diagnóstico 2009-2010 (AGAEVE-CE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

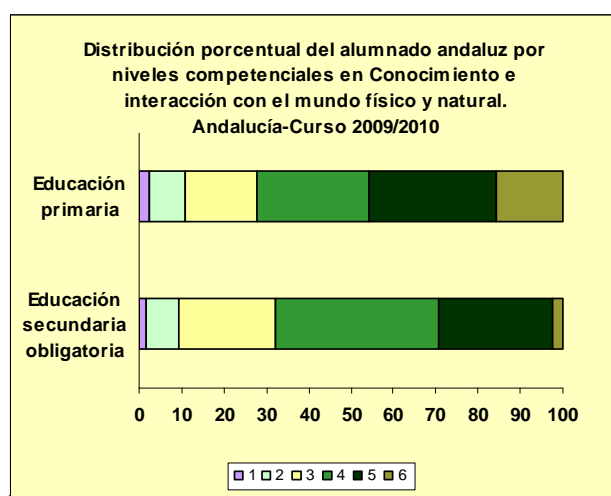
Resultados educativos

Rn3.3. Competencias básicas en Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en la competencia de Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural por el alumnado andaluz de cuarto curso de Educación primaria y segundo curso de Educación secundaria obligatoria en la Evaluación de Diagnóstico 2009-2010.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	2,5	8,4	16,8	26,5	30,0	15,8
Educación secundaria obligatoria	1,6	7,8	22,8	38,4	26,8	2,6

FUENTE: Evaluación de Diagnóstico 2009-2010 (AGAEVE-CE).



EXPEDICIONES TÉCNICAS.

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

Resultados educativos

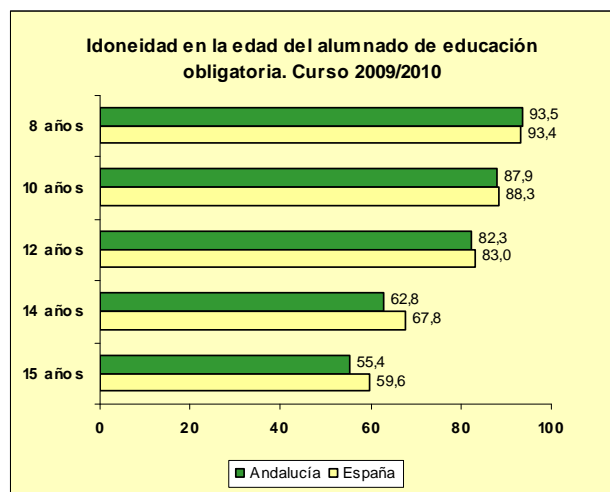
Rn5.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	93,5	93,2	93,4	94,4	93,6	91,9	94,5	93,3	93,4	93,4
10 años	87,9	86,9	87,3	88,6	87,5	87,2	89,5	87,8	88,3	88,3
12 años	82,3	83,6	80,9	83,0	82,1	80,2	83,4	82,7	82,3	83,0
14 años	62,8	60,1	61,4	65,7	64,7	57,6	65,9	64,9	61,2	67,8
15 años	55,4	53,0	54,2	57,2	57,7	50,1	59,3	56,3	54,3	59,6

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las tasas de idoneidad en diferentes edades del alumnado, es decir, los porcentajes de alumnos matriculados en el curso que por su edad les corresponde son una importante medida de los resultados del sistema educativo; estas tasas muestran el alumnado que avanza durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso que corresponde a su edad. El presente indicador se sitúa en este contexto y en él se han elegido edades teóricas correspondientes a las etapas de escolaridad obligatoria; así, las de 8 y 10 años corresponden a educación primaria y las de 12, 14 y 15 años, a educación secundaria obligatoria.

Resultados educativos

Rn5.2. Alumnado repetidor

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
2º curso										
- Alumnos	6,6	6,6	6,9	5,6	6,3	8,4	6,1	6,8	6,3	5,3
- Alumnas	4,7	5,2	4,4	4,0	4,9	5,5	3,9	4,5	5,1	3,9
- Total	5,7	5,9	5,7	4,8	5,7	7,0	5,0	5,7	5,7	4,6
4º curso										
- Alumnos	6,2	7,0	6,3	6,0	6,1	6,7	4,9	6,8	5,7	5,1
- Alumnas	4,8	5,3	5,0	4,6	4,3	4,9	4,1	5,1	4,7	4,1
- Total	5,5	6,2	5,7	5,3	5,3	5,8	4,5	6,0	5,2	4,6
6º curso										
- Alumnos	7,1	6,7	6,5	7,1	6,4	9,3	6,7	7,7	7,2	6,1
- Alumnas	5,2	5,0	5,6	4,9	5,0	6,6	4,4	5,1	5,3	4,6
- Total	6,2	5,9	6,1	6,0	5,8	8,0	5,6	6,5	6,3	5,4

FUENTE:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2008/2009 y 2009/2010 (MECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).

Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
- Alumnos	21,2	24,2	21,2	20,4	20,2	23,1	19,5	20,1	21,9	17,0
- Alumnas	15,5	17,2	15,6	14,9	12,8	17,5	13,7	15,3	16,8	12,0
- Total	18,5	21,0	18,5	17,8	16,7	20,5	16,9	17,8	19,5	14,7
2º curso										
- Alumnos	24,8	26,2	26,0	25,1	22,3	27,0	22,4	23,3	26,1	15,4
- Alumnas	18,7	20,1	19,1	17,3	16,4	22,1	14,8	17,5	21,2	11,8
- Total	21,9	23,3	22,8	21,5	19,5	24,6	18,8	20,6	23,8	13,7
3º curso										
- Alumnos	20,2	22,4	19,9	17,9	18,6	22,8	19,6	20,1	20,9	14,7
- Alumnas	16,8	19,8	17,1	14,4	15,9	20,5	14,6	16,2	17,2	12,2
- Total	18,5	21,2	18,5	16,1	17,3	21,7	17,1	18,1	19,0	13,5
4º curso										
- Alumnos	18,7	21,5	19,7	14,9	17,9	23,3	16,6	18,5	18,9	12,5
- Alumnas	14,4	16,5	14,0	11,9	15,3	18,0	12,5	14,4	14,4	9,6
- Total	16,5	18,9	16,8	13,3	16,6	20,6	14,5	16,4	16,6	11,0

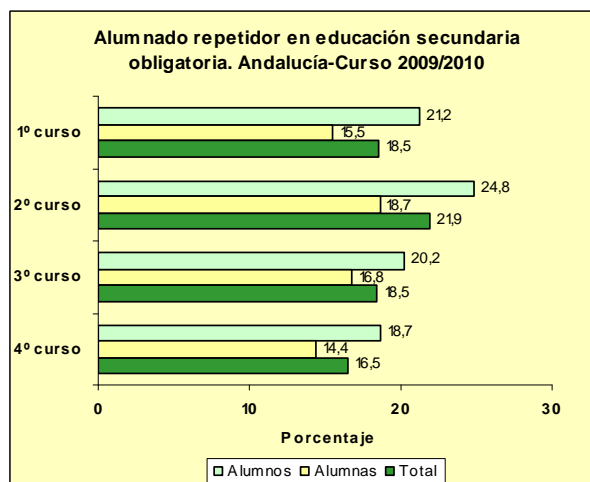
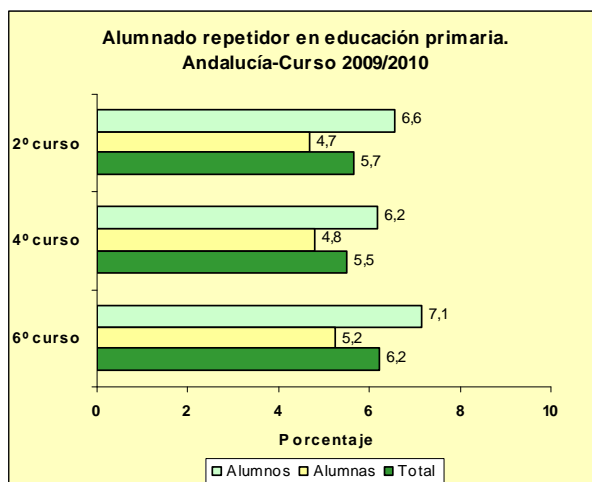
FUENTE:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2008/2009 y 2009/2010 (MECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2009/2010 (MECD).

Resultados educativos

Rn5.2. Alumnado repetidor

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Cuando los alumnos no han alcanzado los objetivos correspondientes a los ciclos o cursos de la educación obligatoria, podrán permanecer un año más en el mismo ciclo o curso, de acuerdo con la legislación vigente en el curso académico al que hacen alusión los datos de este indicador. Así, el porcentaje de alumnado repetidor se ha calculado para el último curso de cada ciclo de primaria (segundo, cuarto y sexto cursos) y para cada uno de los cursos de educación secundaria obligatoria, relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del curso académico anterior.

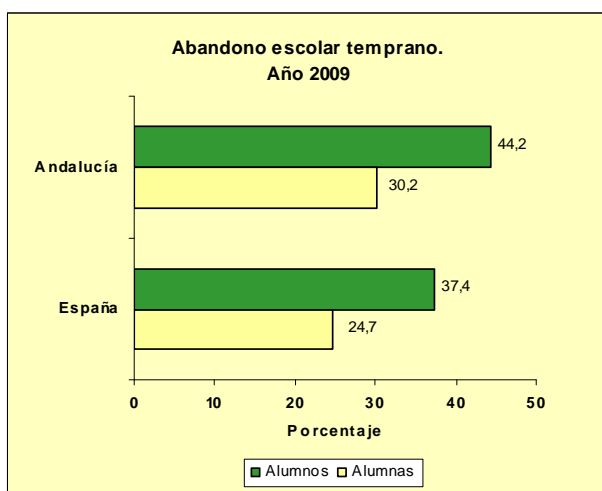
Resultados educativos

Rn6. Abandono escolar temprano

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	44,2	49,4	44,8	40,4	42,2	34,4	44,3	48,5	43,5	37,4
Alumnas	30,2	37,6	34,1	26,4	27,3	28,7	29,3	31,9	26,5	24,7
Total	37,5	43,9	39,5	33,8	34,8	31,6	36,2	40,7	35,7	31,2

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera abandono escolar prematuro al hecho de que los jóvenes de 18 a 24 años que han alcanzado como máximo la enseñanza secundaria obligatoria no sigan estudios posteriores.

Resultados educativos

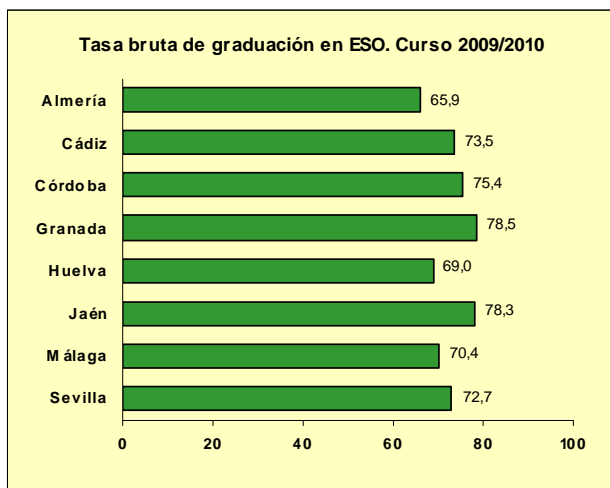
Rn7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria

Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	67,4	59,5	68,7	67,8	72,3	65,2	71,2	65,2	67,8	68,8
Alumnas	79,0	73,1	78,8	83,7	84,9	73,0	86,1	75,7	77,7	79,7
Total	73,0	65,9	73,5	75,4	78,5	69,0	78,3	70,4	72,7	74,1

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estimaciones de la población actual de 15 años a 1/1/2010 (INE).



Resultados educativos

Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	37,4	32,8	37,1	39,2	43,9	31,6	37,9	37,1	37,0	41,6
Alumnas	50,9	47,2	49,6	56,6	57,1	43,5	54,8	48,4	49,7	56,1
Total	43,9	39,6	43,2	47,6	50,4	37,2	46,2	42,6	43,2	48,6

FUENTES:

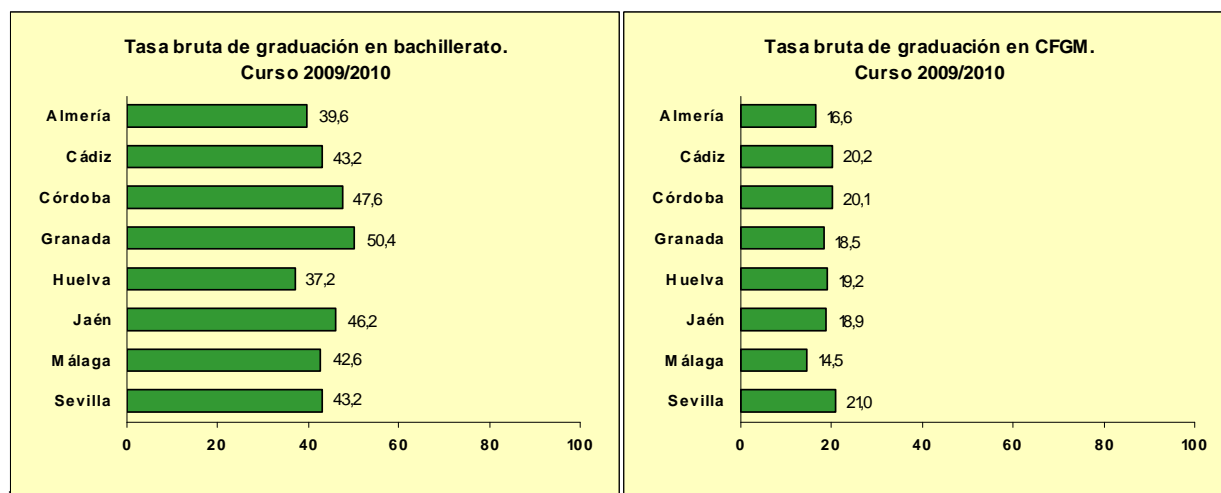
- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estimaciones de la población actual de 17 años a 1/1/2010 (INE).

Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	16,3	15,1	16,3	16,5	16,4	16,2	17,2	12,8	19,2	18,0
Alumnas	21,1	18,2	24,3	24,0	20,7	22,5	20,6	16,2	22,8	19,8
Total	18,6	16,6	20,2	20,1	18,5	19,2	18,9	14,5	21,0	18,9

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estimaciones de la población actual de 17 años a 1/1/2010 (INE).



En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

1

Resultados educativos

Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores (no universitarias y universitarias) consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	13,8	8,9	13,1	14,4	19,9	12,5	11,0	11,5	16,2	16,9
Alumnas	18,4	15,1	16,2	17,7	25,2	14,7	15,5	17,5	20,9	21,1
Total	16,0	11,8	14,6	16,0	22,5	13,6	13,2	14,4	18,5	18,9

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2009/2010 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2009/2010 (MECD).
- Estimaciones de la población actual de 19 años a 1/1/2010 (INE).

Tasa bruta de graduación en diplomatura, arquitectura o ingeniería técnica

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	12,3	9,2	11,0	11,5	19,2	15,2	16,2	9,2	11,2	14,2
Alumnas	23,1	20,5	18,6	17,2	45,0	23,9	23,7	17,2	22,8	25,7
Total	17,5	14,4	14,7	14,3	31,7	19,5	19,8	13,1	16,8	19,8

FUENTES:

- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de la población actual de 20 años a 1/1/2010 (INE).

Tasa bruta de graduación en licenciatura, arquitectura, ingeniería o posgrado

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	15,7	6,8	8,8	11,5	41,4	11,3	7,9	10,2	21,9	21,2
Alumnas	24,7	14,5	13,7	17,5	64,5	19,8	14,6	17,2	30,7	29,8
Total	20,1	10,3	11,2	14,4	52,7	15,5	11,2	13,7	26,2	25,5

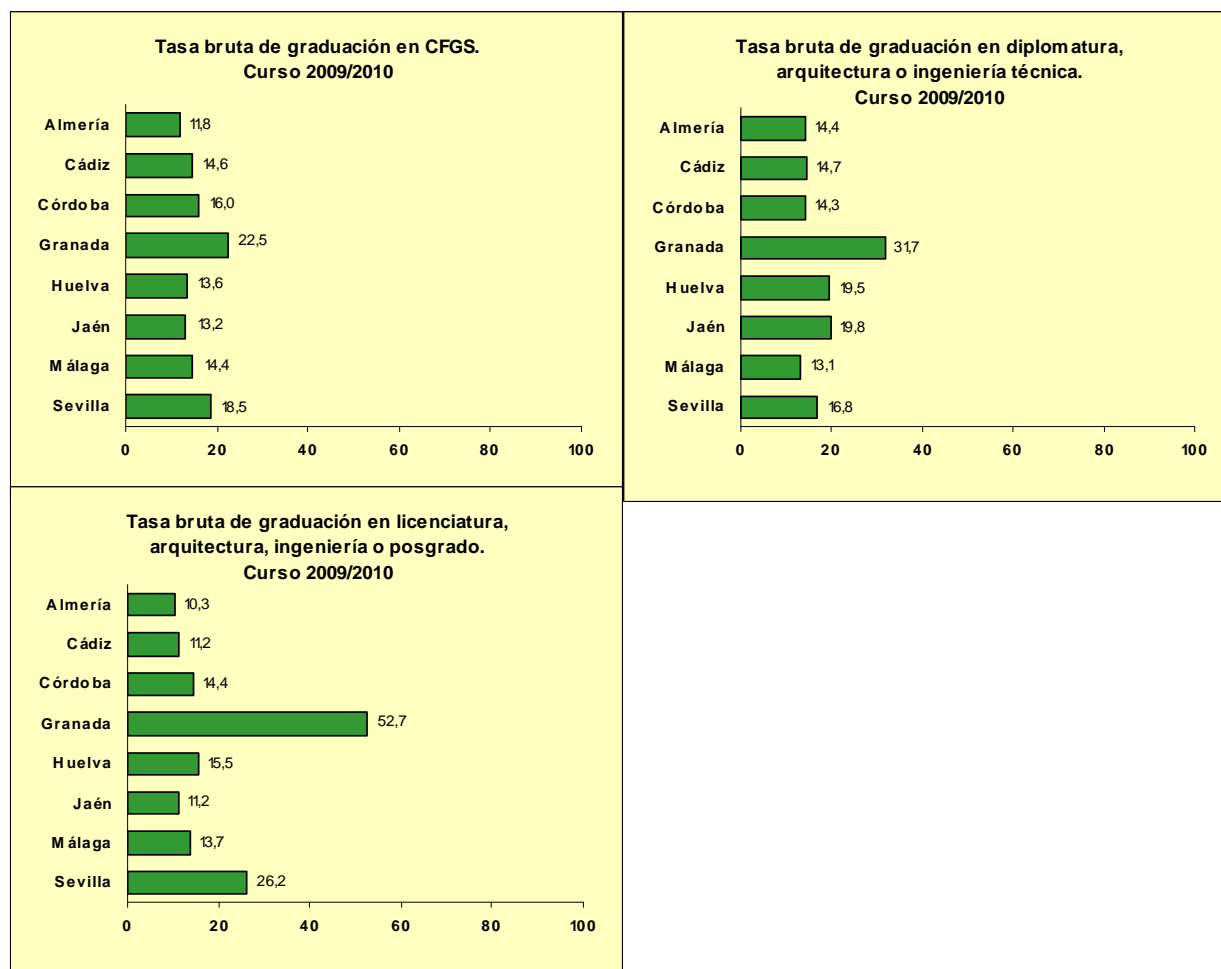
FUENTES:

- Estadística de la enseñanza universitaria en España. Curso 2009/2010 (INE).
- Estimaciones de la población actual de 22 años a 1/1/2010 (INE).

Resultados educativos

Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores (no universitarias y universitarias) consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

En este indicador se analizan las tasas de graduación en estudios superiores, abarcando tanto las enseñanzas no universitarias (ciclos formativos de grado superior) que dan acceso al título de técnico superior, como las enseñanzas universitarias de primer ciclo que facilitan las titulaciones de diplomado, arquitecto o ingeniero técnico, los estudios de primer y segundo ciclo, que permiten la titulación de licenciado, ingeniero o arquitecto y, los programas oficiales de posgrado (máster).

La tasa de graduación en ciclos formativos de grado superior incluye los ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado superior.

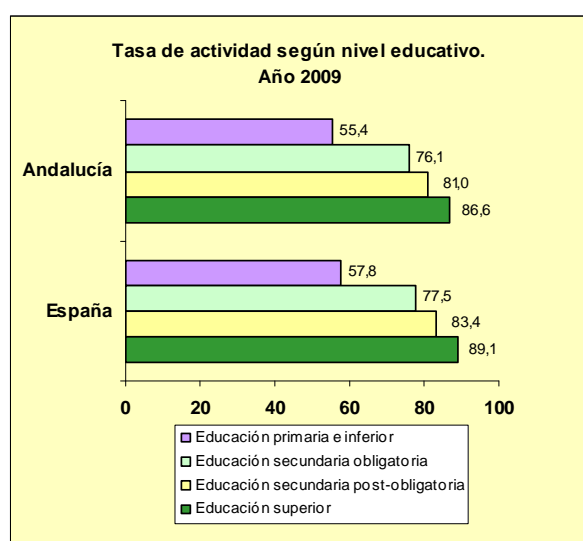
Resultados educativos

Rn9.1. Tasa de actividad según nivel educativo

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	55,4	71,5	52,4	54,0	53,3	52,7	52,1	55,0	53,3	57,8
Educación secundaria obligatoria	76,1	81,8	74,8	78,5	77,5	73,6	76,5	77,1	73,1	77,5
Educación secundaria post-obligatoria	81,0	82,0	74,8	83,0	81,0	82,3	81,5	82,3	82,2	83,4
Educación superior	86,6	90,5	82,3	89,0	84,7	87,9	87,5	84,5	89,2	89,1

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El nivel de estudios alcanzados por la población de una región forma parte de los resultados inmediatos del sistema educativo, pero a su vez tiene incidencia en la vida laboral de las personas, lo que puede considerarse resultado o impacto a largo plazo del sistema. Con este indicador se trata de reflejar la relación entre la tasa de actividad y el nivel académico adquirido.

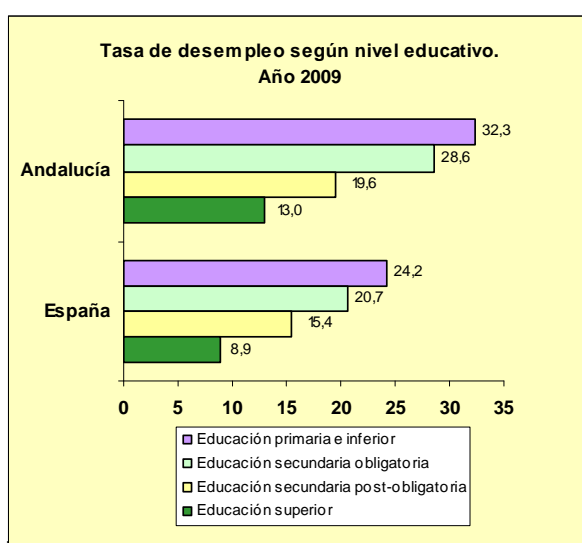
Resultados educativos

Rn9.2. Tasa de desempleo según nivel educativo

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	32,3	29,2	36,1	34,4	33,6	29,3	28,5	34,3	29,7	24,2
Educación secundaria obligatoria	28,6	23,4	30,1	28,2	32,5	26,5	28,1	28,2	29,3	20,7
Educación secundaria post-obligatoria	19,6	28,9	21,3	21,3	21,2	12,4	14,2	17,8	18,1	15,4
Educación superior	13,0	13,9	13,5	13,0	13,6	8,9	9,4	16,4	11,9	8,9

FUENTE: Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2009 (IECA).



Como complemento a la tasa de actividad por nivel educativo conviene analizar las tasas de desempleo y su relación con los niveles de estudios alcanzados. Por tanto, este indicador presenta de forma comparativa el porcentaje de población activa que se encuentra en situación de desempleo según el nivel de estudios terminados.