

Estadística de la Educación en Andalucía

Edición 2017

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Consejería de Educación
Unidad Estadística y Cartográfica

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Edición 2017

Índice

Contexto

- C1. Proporción de población en edad escolarizable
- C2. PIB por habitante
- C3. Relación de la población con la actividad económica
- C4. Nivel de estudios de la población adulta

Recursos

- Rc2. Gasto público en educación
 - Rc2.1. Gasto público en educación
 - Rc2.2. Gasto destinado a conciertos
- Rc4. Tecnologías de la información y comunicación en el sistema educativo
 - Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos
 - Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos
- Rc5. Proporción de población activa empleada como profesorado
- Rc6. Alumnado por grupo y por profesor
 - Rc6.1. Alumnado por grupo educativo
 - Rc6.2. Alumnado por profesor

Escolarización

- E1. Escolarización en cada etapa educativa
 - E1.1. Escolarización y población escolarizable
 - E1.2. Escolarización según la titularidad
- E2. Escolarización y población
 - E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 17 años
 - E2.2. Esperanza de vida escolar a los 6 años
- E3. Evolución de las tasas de escolarización en las edades de los niveles no obligatorios
 - E3.1. Educación infantil
 - E3.2. Educación secundaria post-obligatoria
- E4. Acceso a la educación superior
 - E4.1. Prueba de acceso a la universidad
- E5. Alumnado extranjero
- E7. Participación en el aprendizaje permanente

Resultados educativos

- Rn1. Resultados en educación primaria
 - Rn1.1. Resultados en Conocimiento del medio natural, social y cultural
 - Rn1.2. Resultados en Lengua castellana y literatura
 - Rn1.3. Resultados en Matemáticas
- Rn2. Resultados en educación secundaria obligatoria
 - Rn2.1. Resultados en Ciencias sociales, geografía e historia
 - Rn2.2. Resultados en Lengua castellana y literatura
 - Rn2.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés
 - Rn2.4. Resultados en Matemáticas
- Rn3. Competencias básicas
 - Rn3.1. Competencias básicas en Razonamiento matemático
 - Rn3.2. Competencias básicas en Comunicación lingüística en lengua española
- Rn5. Idoneidad en la edad del alumnado
 - Rn5.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria
 - Rn5.2. Alumnado repetidor
- Rn6. Abandono escolar temprano
- Rn7. Tasas de graduación
 - Rn7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria
 - Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios
 - Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores
- Rn9. Tasa de actividad y de desempleo según nivel educativo
 - Rn9.1. Tasa de actividad según nivel educativo
 - Rn9.2. Tasa de desempleo según nivel educativo

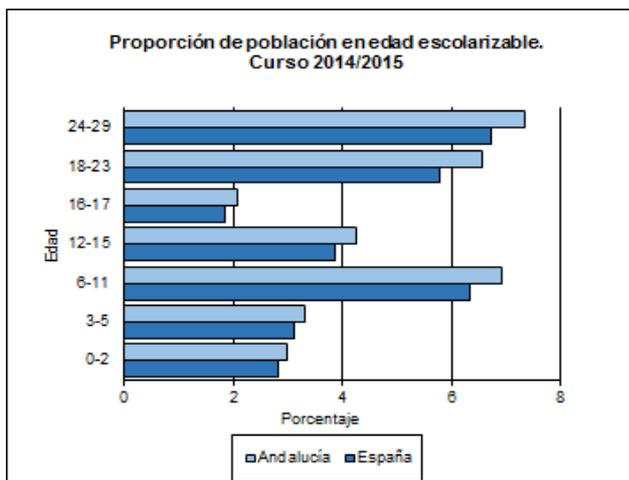
Contexto

C1. Proporción de población en edad escolarizable

Número de personas de 0 a 29 años de edad por cada 100 personas del total de la población.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0-2	3,0	3,4	3,0	2,8	2,8	3,0	2,6	3,0	3,2	2,8
3-5	3,3	3,6	3,4	3,0	3,1	3,4	2,9	3,3	3,6	3,1
6-11	6,9	7,2	7,2	6,4	6,8	6,8	6,3	6,8	7,3	6,3
12-15	4,3	4,3	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,1	4,3	3,9
16-17	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0	2,2	2,0	2,0	1,8
18-23	6,6	6,7	6,5	6,9	6,7	6,5	7,5	6,0	6,5	5,8
24-29	7,3	7,9	7,4	7,5	7,4	7,5	7,6	7,0	7,1	6,7
0-29	33,4	35,2	34,0	32,8	33,3	33,3	33,3	32,2	34,0	30,5

FUENTE: Cifras de población a 1/1/2015 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La población escolarizable o número de personas a las que potencialmente puede llegar el sistema educativo de una región es una información del contexto educativo que condicionará en gran medida la planificación educativa.

Contexto

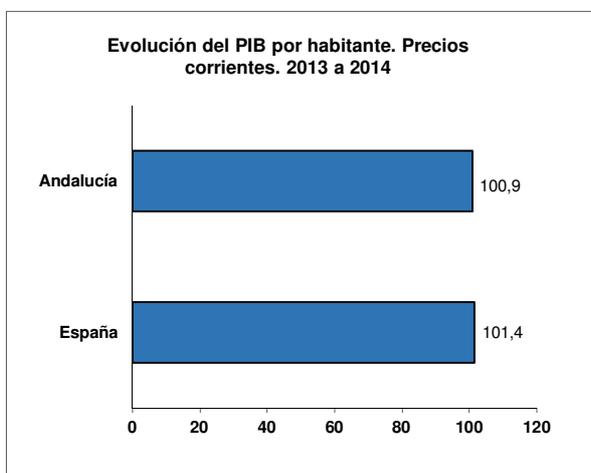
C2. PIB por habitante

Valor de la producción interior de Andalucía y España relativa a cada persona, expresada en euros.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
PIB por habitante 2014 (P)	16.522	17.287	15.484	16.025	16.142	16.178	15.074	16.384	17.997	22.323
PIB por habitante 2013	16.379	16.688	15.731	15.852	15.781	16.289	15.758	16.067	17.684	22.013
Evolución	100,9	103,6	98,4	101,1	102,3	99,3	95,7	102,0	101,8	101,4

FUENTE: Contabilidad regional de España. Base 2010 (INE).

(P) Provisional.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El producto interior bruto (PIB) de una región constituye una medida económica que indica el valor de los bienes y servicios producidos en dicho territorio durante un periodo de tiempo determinado. La parte de esta magnitud que corresponde a cada uno de sus habitantes es a su vez una medida de la capacidad de dicha región para financiar, entre otros, los gastos en educación. Es, por lo tanto, un dato del contexto educativo que en combinación con la población en edad escolarizable indica la potencia de un área geográfica para proveer de recursos al sistema. Las cifras del PIB se presentan en precios corrientes, es decir, su modo de evaluación se funda sobre el sistema de los precios del periodo de observación.

Contexto

C3. Relación de la población con la actividad económica

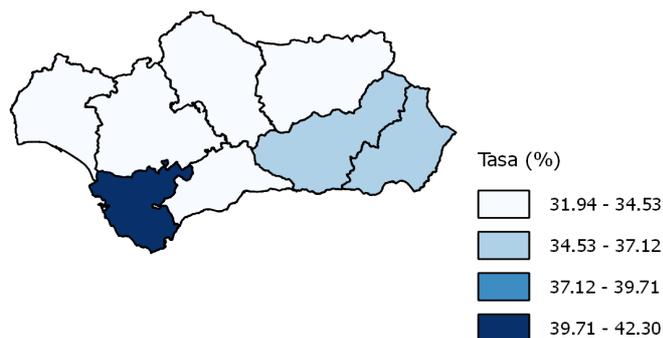
Porcentaje de la población a partir de los 16 años que se considera población activa, así como porcentaje de ocupados y parados dentro de esta última.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Tasa de empleo	38,37	40,97	33,43	37,68	37,73	39,47	36,40	40,24	40,02	45,03
Tasa de paro	34,78	35,58	42,30	33,63	35,92	31,94	33,25	32,60	32,77	24,44
Tasa de actividad	58,83	63,59	57,94	56,78	58,87	58,00	54,54	59,70	59,53	59,60

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).
- Encuesta de población activa. Año 2014 (INE).

Tasa de paro. Año 2014



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La actividad económica o laboral de la población es una de las variables principales del bienestar socioeconómico de una región y, el sistema educativo juega un papel fundamental en la preparación de la población para esta actividad. En principio, el bienestar social y económico es parte del contexto en el que se desarrolla la educación, ya que condiciona las motivaciones y decisiones personales sobre la permanencia o el abandono de la escolarización; pero, a su vez, la formación recibida en el sistema educativo incidirá en las diferentes situaciones laborales posteriores.

- Población económicamente activa: personas de 16 y más años que satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas.
- Población ocupada: personas de 16 y más años que tienen un trabajo por cuenta ajena (asalariados) o ejercen una actividad por cuenta propia.
- Población parada: personas de 16 y más años que están simultáneamente sin trabajo, en busca de trabajo y disponibles para trabajar.

Contexto

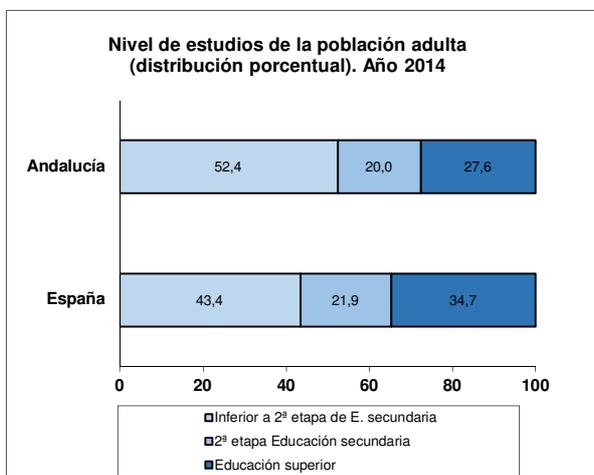
C4. Nivel de estudios de la población adulta

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	52,4	54,1	55,2	55,1	49,2	58,0	57,8	52,2	47,4	43,4
2ª etapa Educación secundaria	20,0	23,4	17,9	18,6	20,0	17,3	18,6	22,8	19,4	21,9
Educación superior	27,6	22,4	26,9	26,4	30,8	24,7	23,6	24,9	33,2	34,7

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, diplomado, licenciado, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.

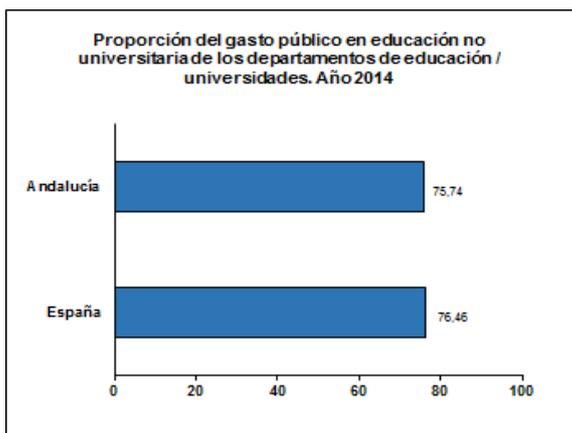
Recursos

Rc2.1. Gasto público en educación

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Departamentos de educación / universidades		
Educación no universitaria	5.243.753,2	28.832.273,3
Educación universitaria	1.679.610,9	8.875.717,5
Total departamentos de educación / universidades	6.923.364,1	37.707.990,8
Otras consejerías / otros ministerios	8.012,0	134.203,1
Corporaciones locales	243.778,5	2.331.395,8
Total	7.175.154,6	40.173.589,7

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2014 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El gasto público en educación refleja el gasto destinado a educación por las administraciones y universidades públicas, proveniente de fondos públicos, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional.

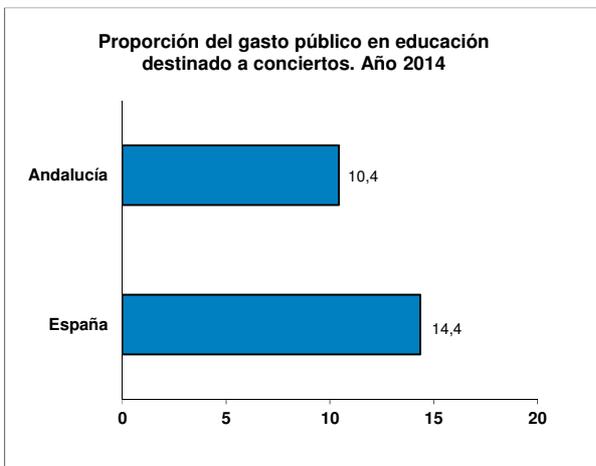
Recursos

Rc2.2. Gasto destinado a conciertos

Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	748.088,2	5.768.543,6
Gasto público en educación	7.175.154,6	40.173.589,7
Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos	10,4	14,4

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2014 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos con las administraciones, reciben financiación y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. La proporción que representa el gasto en conciertos y subvenciones sobre el gasto público en educación se ha realizado con precios corrientes.

Recursos

Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos y de profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias.

Distribución porcentual de los ordenadores por utilización preferente

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Tareas administrativas										
- Centros públicos de Ed. primaria	5,4	5,4	5,4	5,7	5,6	4,8	4,9	5,4	6,0	5,3
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	2,3	2,0	2,3	2,6	3,0	2,1	2,3	2,0	2,1	3,8
- Centros privados	4,4	3,7	5,2	4,0	3,8	5,5	2,8	5,0	4,5	5,4
Tareas propias del profesorado										
- Centros públicos de Ed. primaria	12,9	14,6	12,3	13,8	13,3	12,5	11,9	12,7	13,0	14,5
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	9,3	8,2	8,9	10,9	11,2	8,5	10,0	9,3	8,8	14,2
- Centros privados	11,3	12,0	12,9	9,0	8,1	13,7	8,5	13,3	12,0	14,4
Docencia o utilización por alumnos										
- Centros públicos de Ed. primaria	79,4	77,9	80,5	78,8	78,0	80,7	80,9	79,4	78,9	76,5
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	86,5	89,0	87,2	83,8	81,7	87,4	86,0	87,3	87,4	78,1
- Centros privados	82,3	81,1	80,6	85,4	87,0	79,1	85,5	80,0	81,0	76,1
Tareas múltiples										
- Centros públicos de Ed. primaria	2,2	2,1	1,8	1,7	3,2	2,1	2,4	2,5	2,1	3,6
- Centros públicos de Ed. secundaria y FP	1,8	0,8	1,6	2,7	4,1	2,0	1,7	1,4	1,6	3,8
- Centros privados	2,0	3,2	1,4	1,6	1,1	1,7	3,2	1,8	2,6	4,1

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2014/2015 (MECD).

Número medio de alumnos y de profesores por ordenador

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Número medio de alumnos por ordenador										
- Centros públicos de Ed. Primaria	3,7	3,9	3,9	3,3	3,1	3,1	2,6	3,8	4,7	3,6
- Centros públicos de Ed. Secundaria y FP	1,7	1,6	1,8	1,7	2,2	1,6	1,4	1,6	1,8	3,0
- Total centros públicos	2,3	2,4	2,4	2,2	2,5	2,1	1,8	2,3	2,6	3,3
- Centros privados	3,7	3,4	3,6	3,1	3,1	4,8	3,0	4,2	4,1	4,7
- Total global	2,6	2,5	2,6	2,4	2,7	2,3	2,0	2,6	2,8	3,6
Número medio de profesores por ordenador										
- Centros públicos de Ed. Primaria	2,5	2,4	2,6	2,3	2,3	2,3	2,2	2,6	2,9	2,2
- Centros públicos de Ed. Secundaria y FP	1,5	1,7	1,5	1,3	1,4	1,5	1,3	1,4	1,6	1,6
- Total centros públicos	1,9	2,0	2,0	1,7	1,8	1,9	1,6	1,9	2,1	1,9
- Centros privados	2,1	1,7	1,7	2,4	2,6	2,3	2,5	2,1	2,1	2,2
- Total global	1,9	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9	1,7	1,9	2,1	2,0

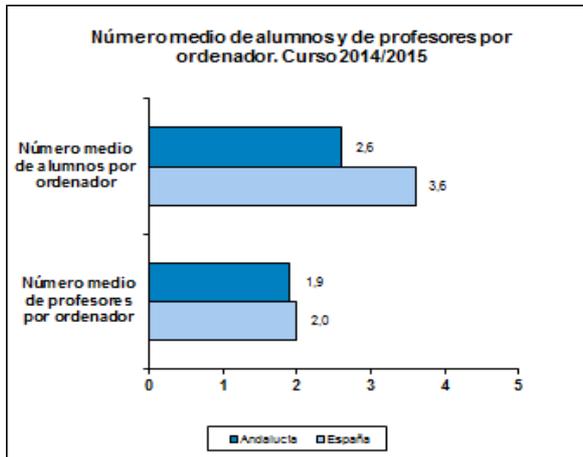
FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2014/2015 (MECD).

Recursos

Rc4.1. Ordenadores en los centros educativos

Distribución de los ordenadores en los centros educativos según el grado de utilización preferente y número medio de alumnos y de profesores por ordenador en las enseñanzas no universitarias.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Según el uso preferente de los ordenadores en los centros se han considerado:

- Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos.
- Tareas propias del profesorado.
- Tareas administrativas.
- Tareas múltiples.

En el número medio de alumnos por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos y, en el número medio de profesores por ordenador se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesorado.

Recursos

Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión.

Porcentaje de centros con conexión a Internet, por titularidad del centro

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos de Ed. primaria	99,8	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0	99,5	100,0	99,8	99,9
Centros públicos de Ed. secundaria y FP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9
Centros privados	99,7	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	99,6
Total global	99,8	100,0	99,8	100,0	99,7	100,0	99,7	99,8	99,9	99,9

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2014/2015 (MECD).

Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión *

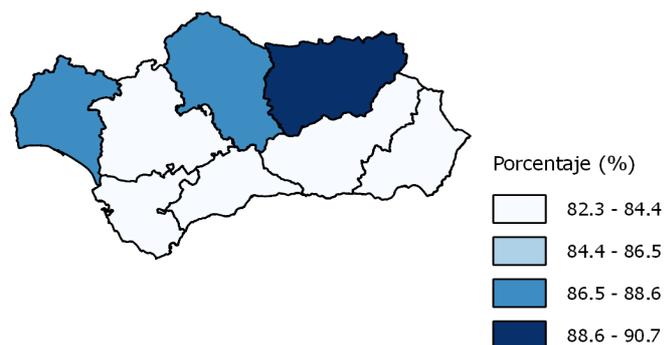
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
RDSI	4,2	4,1	4,8	3,9	3,2	6,8	3,0	4,0	4,4	4,6
ADSL	85,0	82,3	82,3	87,3	84,4	87,4	90,7	83,8	84,4	78,1
TV-Cable	2,0	2,4	2,1	1,2	1,3	0,0	0,3	2,2	3,5	4,7
Otra conexión	8,8	11,3	10,6	7,7	10,8	5,8	5,7	9,9	7,6	22,4

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2014/2015 (MECD).

* NOTA: Un centro puede tener más de un tipo de conexión.

Porcentaje de centros con ADSL. Curso 2014/2015



Recursos

Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera que un centro tiene conexión a Internet si existe algún ordenador u otro dispositivo con acceso a Internet, independientemente de la modalidad de la conexión. Es importante advertir además que un centro puede tener más de un tipo de conexión. Las categorías de los tipos de conexión a Internet consideradas son las siguientes:

- RDSI: Red Digital de Servicios Integrados.
- ADSL: Línea de Abonado Digital Asimétrica (Asymmetric Digital Subscriber Line).
- TV-Cable.
- Otra conexión: híbrida satélite-terrestre, enlace radio, etc.

Recursos

Rc5. Proporción de población activa empleada como profesorado

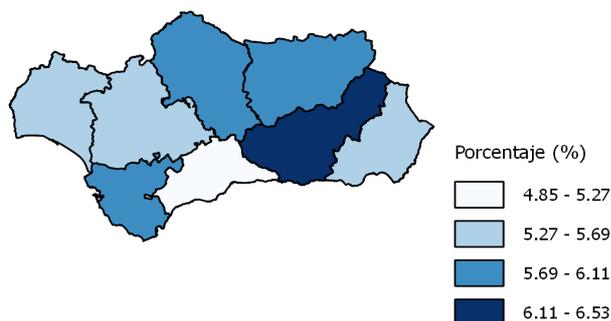
Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Régimen general										
- Ed. infantil y primaria	2,46	2,56	2,72	2,53	2,52	2,57	2,50	2,22	2,41	1,93
- Ed. secundaria y FP	2,14	2,06	2,47	2,28	2,28	2,13	2,45	1,84	2,03	1,51
- Ambos niveles (anteriores)	0,13	0,13	0,15	0,13	0,11	0,11	0,13	0,12	0,12	0,38
- Ed. universitaria	0,64	0,34	0,49	0,57	1,25	0,47	0,45	0,45	0,84	0,57
- Ed. especial	0,07	0,07	0,08	0,07	0,10	0,04	0,07	0,04	0,06	0,05
Régimen especial	0,20	0,17	0,17	0,28	0,27	0,17	0,30	0,17	0,18	0,22
Total	5,64	5,33	6,08	5,86	6,53	5,50	5,91	4,85	5,65	4,68

FUENTES:

- Estadística sobre los recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística del profesorado y otro personal. Curso 2014/2015 (MECD).
- Estadística de personal de las universidades. Curso 2014/2015 (MECD).
- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado. Curso 2014/2015



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

- Ambos niveles (anteriores): es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/educación primaria y la de educación secundaria/formación profesional.
- Educación universitaria: se refiere al personal docente e investigador de universidades públicas.
- Educación especial: se refiere al profesorado de centros y de aulas específicas de educación especial.

Recursos

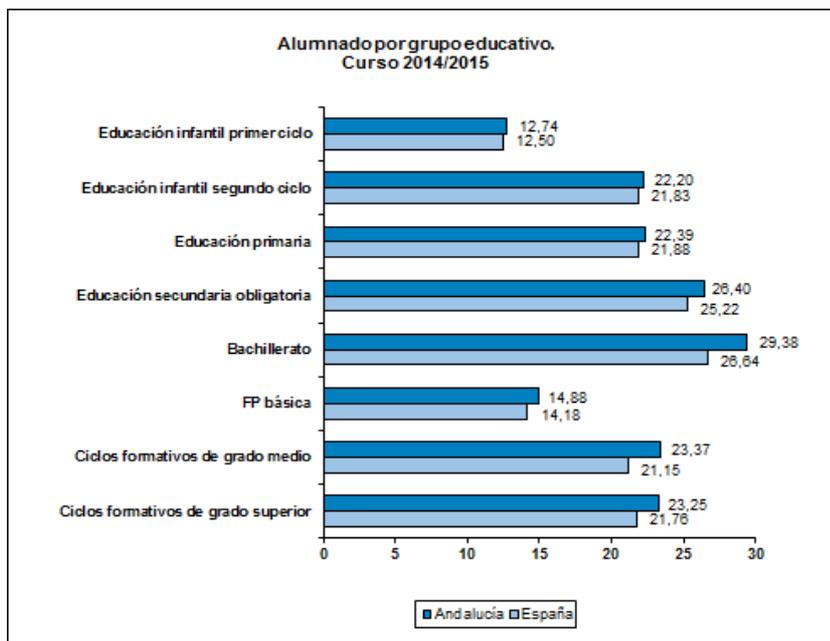
Rc6.1. Alumnado por grupo educativo

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	12,74	12,22	13,22	12,49	12,65	12,32	11,67	13,51	12,73	12,50
Educación infantil segundo ciclo	22,20	21,96	22,66	20,79	20,35	21,74	20,53	23,21	23,31	21,83
Educación primaria	22,39	21,33	23,32	21,27	20,46	21,71	20,49	23,38	23,68	21,88
Educación secundaria obligatoria	26,40	26,11	26,92	25,79	25,51	25,57	24,87	27,36	26,88	25,22
Bachillerato	29,38	28,48	29,44	28,96	28,51	28,40	29,21	30,74	29,49	26,64
FP básica	14,88	17,29	14,10	14,55	14,55	14,93	14,91	15,22	14,81	14,18
Ciclos formativos de grado medio	23,37	20,22	23,78	24,20	22,10	20,50	21,49	24,74	25,18	21,15
Ciclos formativos de grado superior	23,25	20,38	22,65	23,48	22,84	21,69	21,79	24,21	24,79	21,76

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2014/2015 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por grupo educativo y por profesor son factores que se deben considerar a la hora de valorar la calidad del funcionamiento del sistema educativo. En la actual legislación educativa se considera un recurso para la mejora de los aprendizajes y un medio de apoyo al profesorado el garantizar que no se superará un número máximo de alumnos por aula: 25 alumnos para la educación primaria y 30 para la educación secundaria obligatoria. En bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior sólo se incluye el alumnado de régimen diurno.

Recursos

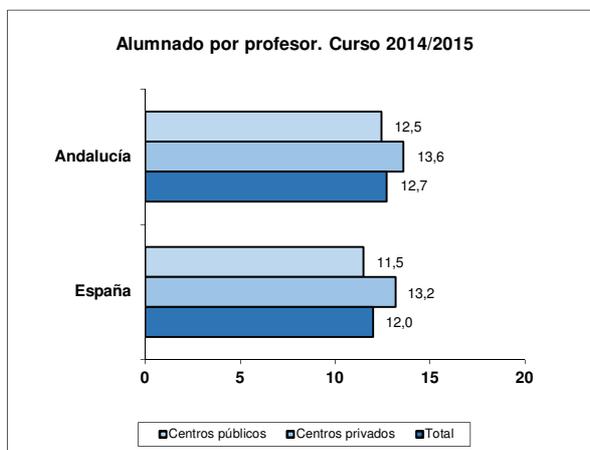
Rc6.2. Alumnado por profesor

Número medio de alumnos por profesor en valores absolutos en la enseñanza no universitaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	12,5	12,3	12,9	11,5	11,5	12,1	11,0	12,9	13,4	11,5
Centros privados	13,6	12,9	14,2	13,0	13,6	13,0	14,0	13,5	13,8	13,2
Total	12,7	12,4	13,2	11,9	12,1	12,3	11,6	13,1	13,5	12,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor complementa los datos referidos al número medio de alumnos por unidad, reflejado en el indicador anterior y, es un dato que contribuye al análisis del grado en que los recursos humanos llegan al alumnado. Dada la relación de estos dos conceptos, alumnos por unidad y por profesor, existen bastantes coincidencias globales en el análisis de los datos correspondientes. El número de alumnos por profesor es, por término medio, más bajo que el número de alumnos por grupo educativo.

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado en un tipo de centro y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro.

Escolarización

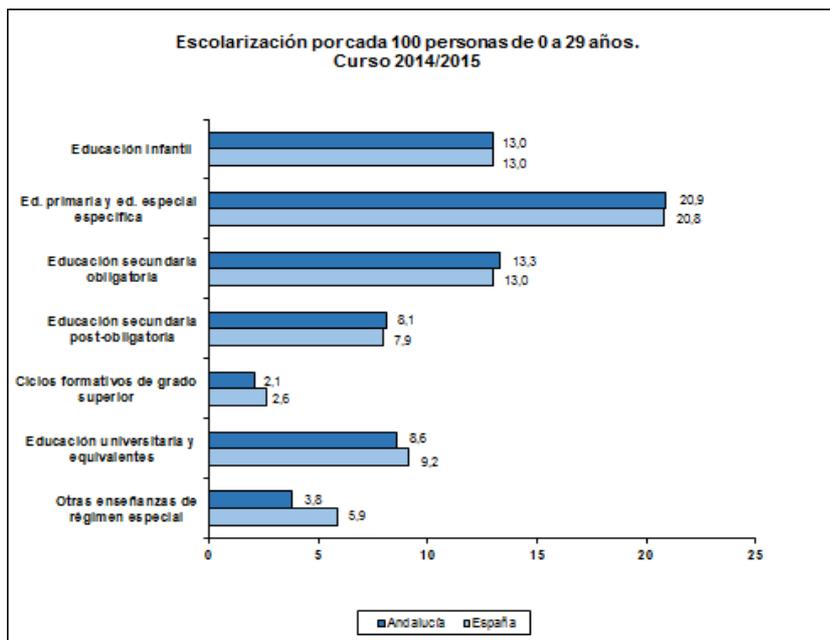
E1.1. Escolarización y población escolarizable

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población de 0 a 29 años.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	13,0	13,9	11,9	12,6	11,9	14,3	11,2	13,4	14,1	13,0
Ed. primaria y ed. especial específica	20,9	20,4	21,5	20,0	20,5	20,9	19,3	21,0	21,7	20,8
Educación secundaria obligatoria	13,3	12,6	13,6	13,3	13,3	13,3	13,7	13,4	13,4	13,0
Educación secundaria post-obligatoria	8,1	7,1	8,6	8,8	8,6	7,9	8,4	7,6	8,2	7,9
Ciclos formativos de grado superior	2,1	2,1	1,9	2,2	2,7	1,7	1,9	1,7	2,5	2,6
Educación universitaria y equivalentes	8,6	5,2	4,8	7,4	17,3	6,5	7,0	7,2	10,9	9,2
Otras enseñanzas de régimen especial	3,8	3,9	3,4	4,1	4,0	3,3	4,4	4,5	3,3	5,9

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Estadística de las enseñanzas universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población a 1/1/2015 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En el alumnado de educación especial específica se incluye el de centros específicos y el de aulas de educación especial. La educación secundaria post-obligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y programas de cualificación profesional inicial. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas de grado superior. La educación universitaria incluye: educación universitaria pública y enseñanzas superiores equivalentes a la educación universitaria. Otras enseñanzas de régimen especial incluye: enseñanzas de la música y de la danza de grado elemental y medio, escuelas oficiales de idiomas y enseñanzas no regladas de la música y de la danza.

Escolarización

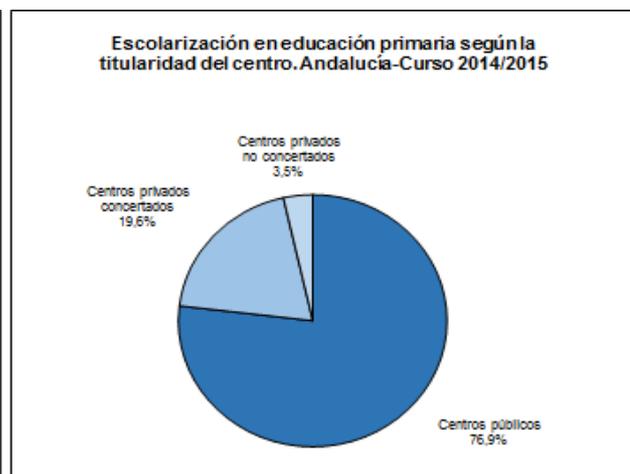
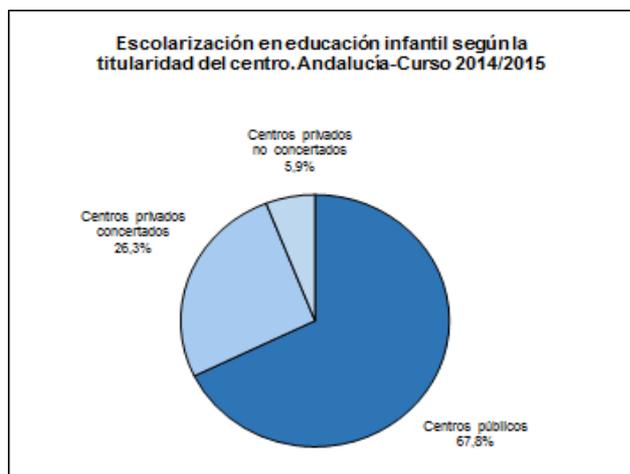
E1.2. Escolarización según la titularidad

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil										
- Centros públicos	67,8	76,1	70,0	62,6	69,3	74,6	71,3	62,7	65,8	64,0
- Centros privados concertados	26,3	18,2	25,1	32,8	26,2	24,3	25,5	29,8	25,7	25,2
- Centros privados no concertados	5,9	5,7	4,9	4,6	4,5	1,1	3,1	7,5	8,5	10,8
Educación primaria										
- Centros públicos	76,9	86,4	76,4	74,8	72,8	83,3	76,4	74,9	76,5	67,7
- Centros privados concertados	19,6	9,8	20,9	22,7	24,4	15,7	22,4	18,8	19,7	28,5
- Centros privados no concertados	3,5	3,8	2,8	2,5	2,8	1,0	1,2	6,3	3,8	3,8
Educación secundaria obligatoria										
- Centros públicos	75,2	85,9	74,1	74,2	70,4	82,9	76,8	72,3	74,6	65,8
- Centros privados concertados	21,8	10,8	23,5	23,5	27,3	16,4	22,2	21,8	22,3	30,7
- Centros privados no concertados	3,0	3,3	2,4	2,2	2,3	0,7	1,0	5,9	3,1	3,5
Educación secundaria post-obligatoria										
- Centros públicos	80,8	89,6	80,2	78,7	77,2	87,3	85,6	78,9	79,3	76,5
- Centros privados concertados	12,1	3,5	14,1	14,6	15,5	10,3	11,3	11,0	12,2	13,7
- Centros privados no concertados	7,1	6,9	5,7	6,7	7,3	2,4	3,1	10,2	8,5	9,8
Educación superior no universitaria										
- Centros públicos	76,8	95,6	77,7	74,6	65,2	96,8	84,8	71,5	74,5	78,0
- Centros privados concertados	11,4	-	12,9	16,9	14,8	3,2	14,1	12,1	11,2	12,1
- Centros privados no concertados	11,7	4,4	9,3	8,5	20,0	-	1,2	16,4	14,3	10,0

FUENTES:

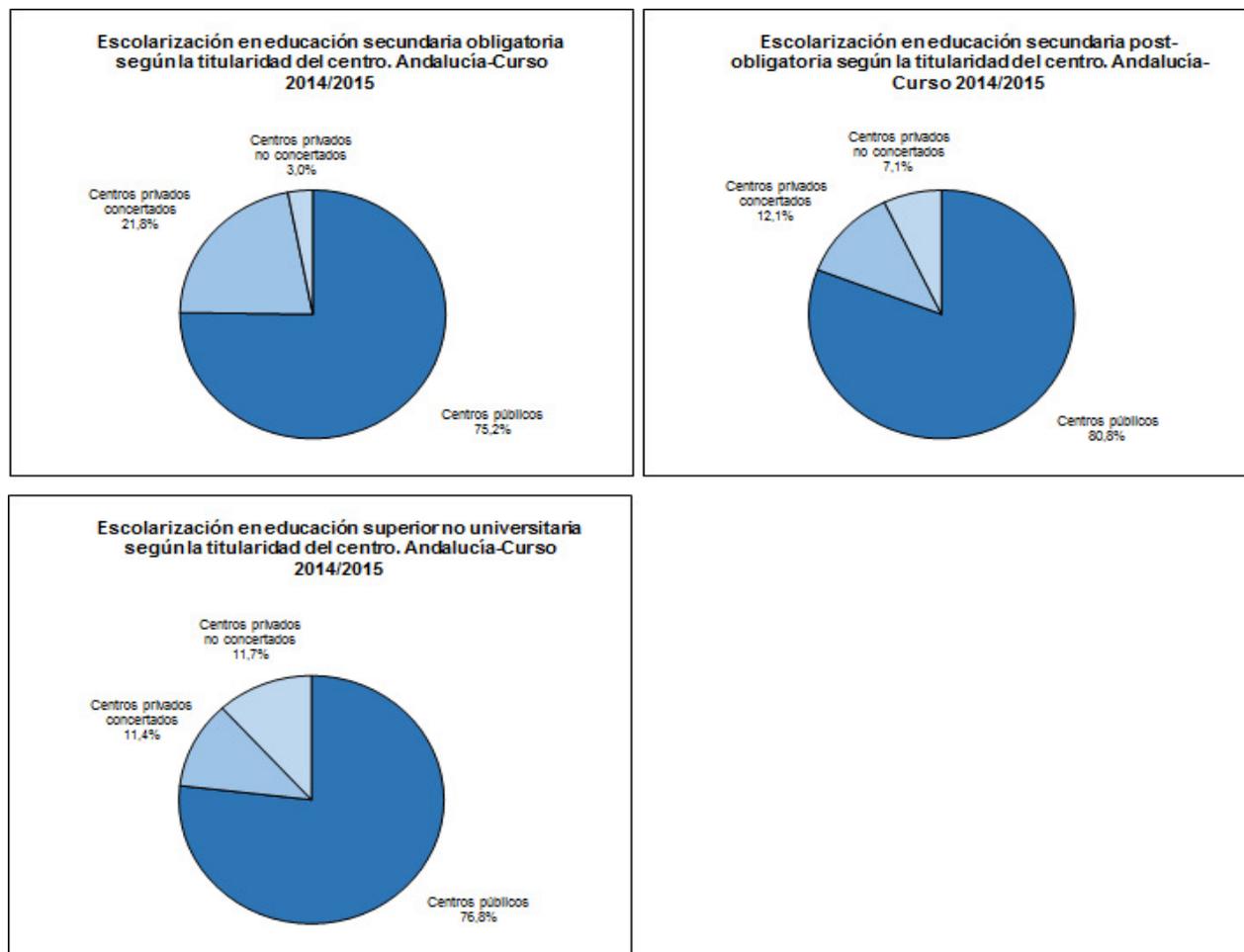
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2014/2015 (MECD).



Escolarización

E1.2. Escolarización según la titularidad

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los datos que se presentan facilitan una visión de conjunto sobre las diferentes ofertas educativas atendiendo a la titularidad del centro y a la financiación de la educación. Toda la información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias. En un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

Escolarización

E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 17 años *

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	8,4	10,2	5,5	8,9	9,3	10,8	7,1	8,4	8,6	9,7
1 año	40,9	43,2	26,4	46,5	36,9	55,2	37,2	41,8	45,0	35,6
2 años	62,9	65,3	45,7	72,3	54,5	78,8	55,3	64,5	69,6	55,4
3 años	96,4	95,2	97,2	98,0	96,4	98,6	98,9	95,2	95,7	94,9
4 años	97,9	99,5	96,8	99,7	97,6	98,7	100,4	96,9	97,4	97,4
5 años	98,1	98,4	97,6	99,8	97,5	98,4	100,1	97,0	98,0	97,9
6 años	97,9	96,8	97,9	99,2	96,4	98,0	99,6	97,6	98,2	96,7
7 años	97,6	97,0	98,5	99,5	95,6	98,3	99,5	95,8	98,4	96,8
8 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,9
9 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,9
10 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,1
11 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	100,0	97,4
12 años	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0	97,0
13 años	100,0	99,8	99,2	100,0	99,5	100,0	100,0	98,3	100,0	97,0
14 años	100,0	98,4	99,9	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	97,4
15 años	100,0	98,3	99,8	100,0	99,2	100,0	100,0	99,1	100,0	96,7
16 años	96,1	93,2	95,2	100,0	96,3	95,3	99,7	94,3	96,3	95,4
17 años	89,2	84,0	90,3	91,3	93,7	88,0	88,3	89,2	88,1	90,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población a 1/1/2015 (INE).

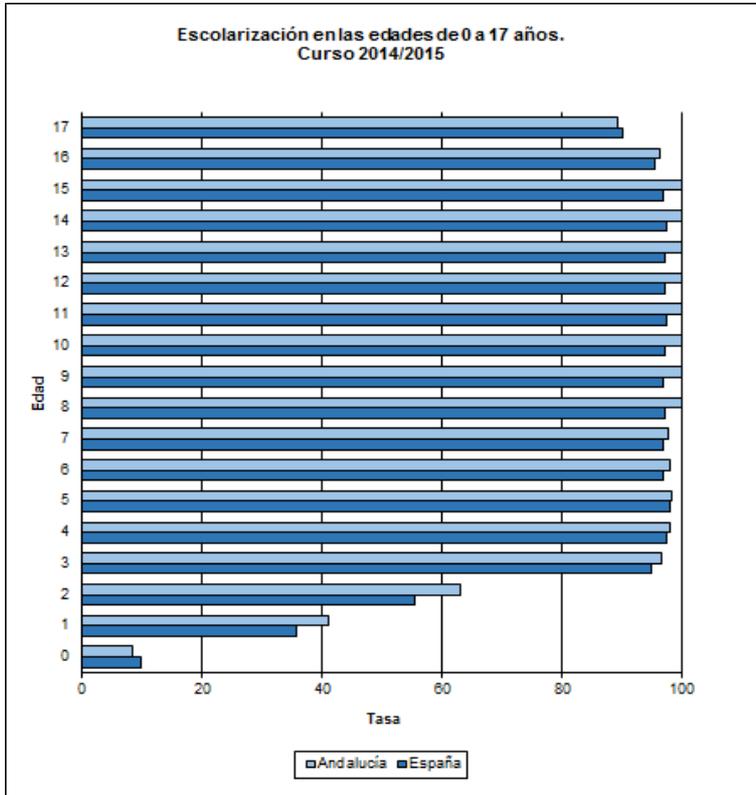
* NOTA: Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse a discrepancias entre las estimaciones con las que se realizan los cálculos y las cifras reales de población.



Escolarización

E2.1. Escolarización en las edades de 0 a 17 años *

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera todo el alumnado del sistema educativo.

Escolarización

E2.2. Esperanza de vida escolar a los 6 años

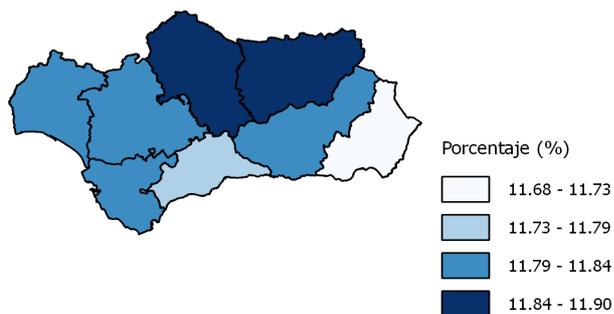
Número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo de un niño o niña de 6 años hasta los 17 años de edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	11,77	11,58	11,80	11,87	11,59	11,77	11,80	11,66	11,80	11,52
Alumnas	11,84	11,74	11,82	11,92	11,89	11,82	11,92	11,77	11,82	11,59
Total	11,81	11,68	11,81	11,90	11,80	11,80	11,87	11,74	11,81	11,55

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población a 1/1/2015 (INE).

Esperanza de vida escolar a los 6 años. Curso 2014/2015



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Está calculada dividiendo por 100 la suma de las tasas netas de escolarización entre 6 y 17 años.

Escolarización

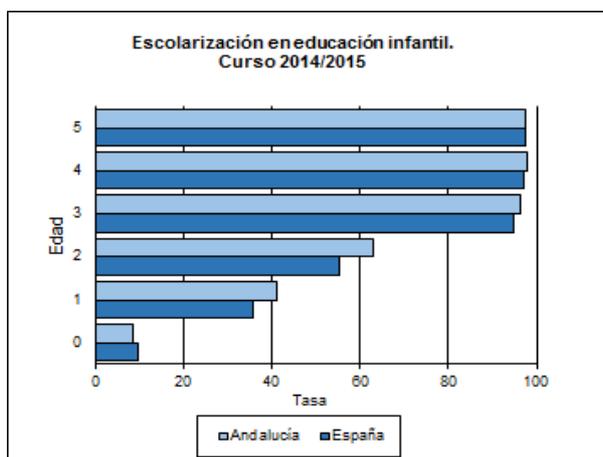
E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	8,4	10,2	5,5	8,9	9,3	10,8	7,1	8,4	8,6	9,7
1 año	40,9	43,2	26,4	46,5	36,9	55,2	37,2	41,8	45,0	35,6
2 años	62,9	65,3	45,7	72,3	54,5	78,8	55,3	64,5	69,6	55,4
3 años	96,3	94,9	97,0	97,8	96,2	98,5	98,8	95,1	95,6	94,8
4 años	97,7	99,0	96,6	99,5	97,4	98,6	100,1	96,7	97,2	97,2
5 años	97,4	97,6	97,2	99,1	96,9	98,3	99,8	95,4	97,6	97,4

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población a 1/1/2015 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se incluye el alumnado del sistema educativo de estas edades que cursa educación especial específica y que sí está incluido en las tasas presentadas en los indicadores anteriores.

Escolarización

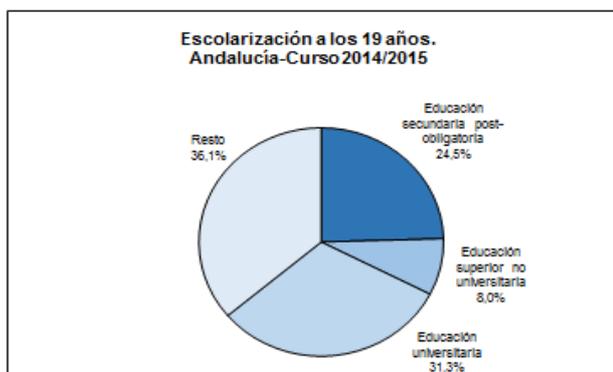
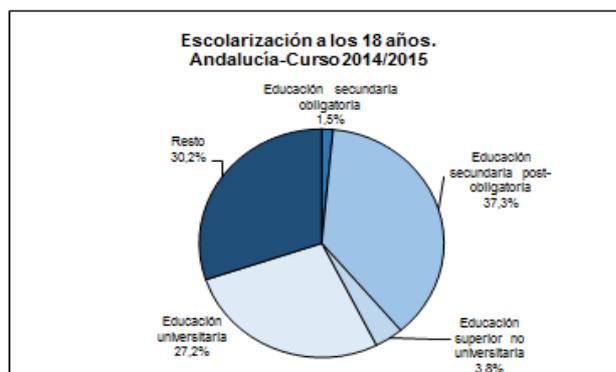
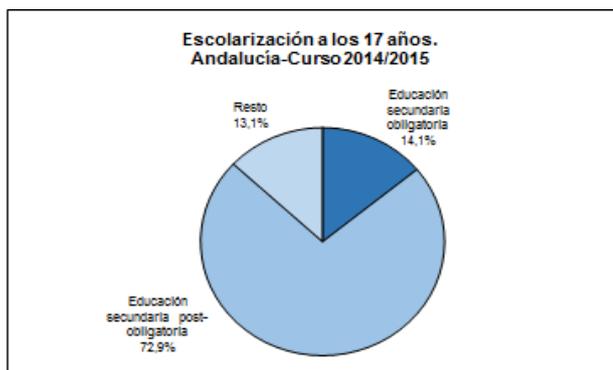
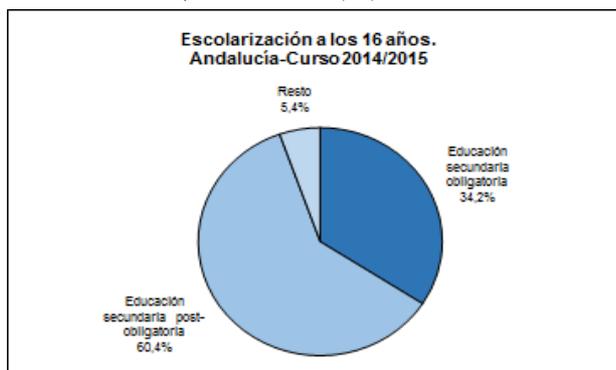
E3.2. Educación secundaria post-obligatoria

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria post-obligatoria (de 16 a 19 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
16 años										
- Educación secundaria obligatoria	34,2	34,9	34,4	30,6	32,0	40,3	31,9	34,2	35,6	31,2
- Educación secundaria post-obligatoria	60,4	56,1	59,7	67,9	62,8	53,3	65,8	58,8	59,5	63,6
17 años										
- Educación secundaria obligatoria	14,1	13,6	15,5	11,8	13,8	15,0	12,2	14,9	14,2	12,0
- Educación secundaria post-obligatoria	72,9	66,8	73,1	77,7	77,9	68,4	74,2	72,4	71,5	76,8
18 años										
- Educación secundaria obligatoria	1,5	1,4	1,3	1,3	2,0	1,9	1,7	1,1	1,6	1,3
- Educación secundaria post-obligatoria	37,3	32,9	38,4	38,3	36,7	40,8	33,8	36,9	38,8	37,6
- Educación superior no universitaria	3,8	2,6	3,2	4,2	5,0	2,0	2,8	3,6	4,9	4,7
- Educación universitaria	27,2	15,4	15,7	21,4	53,6	14,5	17,4	24,8	37,2	31,6
19 años										
- Educación secundaria post-obligatoria	24,5	21,0	27,4	23,4	24,9	25,9	21,1	23,4	26,2	23,1
- Educación superior no universitaria	8,0	5,6	6,3	9,7	10,5	6,0	7,0	7,5	9,5	10,2
- Educación universitaria	31,3	18,8	18,4	26,0	61,7	18,0	21,3	29,0	41,1	35,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2014/2015 (CEC).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población a 1/1/2015 (INE).





Escolarización

E3.2. Educación secundaria post-obligatoria

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria post-obligatoria (de 16 a 19 años).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La escolarización de los jóvenes entre los 16 y los 19 años es cada vez más importante, tanto en España como en el resto de Europa, ya que se pretende que los ciudadanos alcancen un nivel de estudios y formación superior al de la educación obligatoria. La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria post-obligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño, programas de cualificación profesional inicial, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de idiomas de nivel avanzado. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas de grado superior. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo y grado. No se incluye la educación para personas adultas.

Escolarización

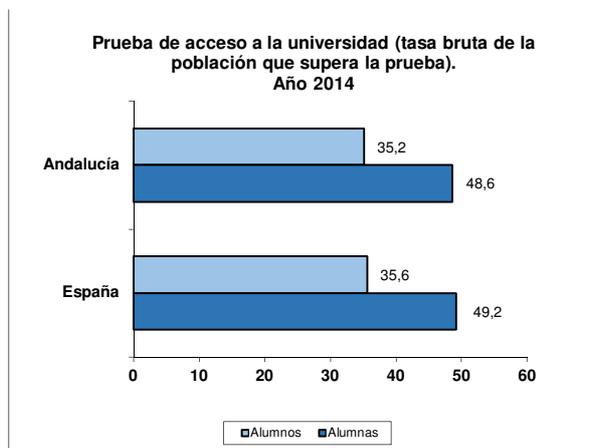
E4.1. Prueba de acceso a la universidad

Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad: relación porcentual entre el alumnado que supera la prueba de acceso a la universidad y la población que cumple 18 años en el año de referencia.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	35,2	29,6	34,4	36,0	44,3	27,1	35,4	33,1	36,5	35,6
Alumnas	48,6	43,9	46,9	51,0	61,9	39,4	49,3	45,1	48,8	49,2
Total	41,7	36,5	40,5	43,2	52,8	33,1	42,1	39,0	42,5	42,2

FUENTES:

- Estadística de las pruebas de acceso a la universidad. Año 2014 (MECD).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2014 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las pruebas de acceso a la universidad genéricas las realizan los siguientes estudiantes: titulados/tituladas en bachiller, estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad, estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior y el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de bachiller.

Escolarización

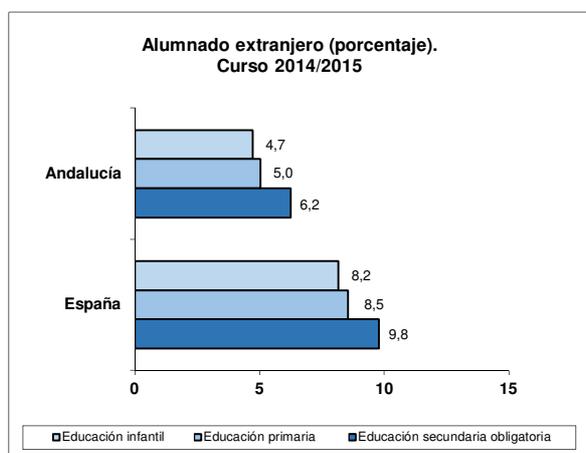
E5. Alumnado extranjero

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	4,7	17,9	1,8	1,4	4,1	5,3	1,9	7,2	1,6	8,2
Educación primaria	5,0	16,2	2,4	2,0	4,2	5,4	2,1	8,8	2,3	8,5
Educación secundaria obligatoria	6,2	16,5	3,1	2,6	5,4	6,7	2,4	11,7	3,3	9,8

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2014/2015 (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

Escolarización

E7. Participación en el aprendizaje permanente

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	8,6	6,9	8,1	8,2	9,2	5,5	8,0	8,0	11,2	9,4
Mujeres	9,6	7,6	7,8	9,8	11,7	8,4	8,1	9,3	11,3	10,8
Total	9,1	7,2	8,0	9,0	10,5	7,0	8,1	8,6	11,2	10,1

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.

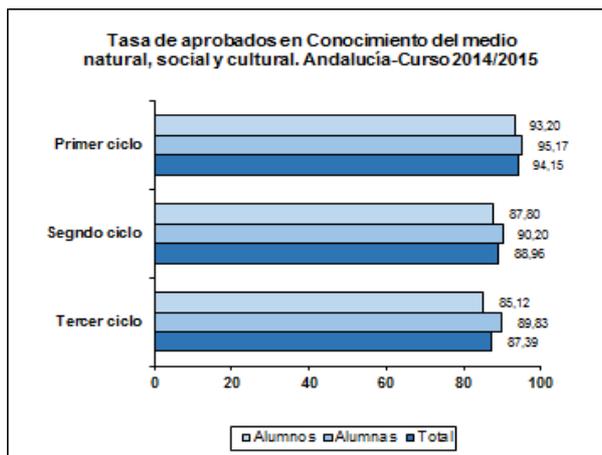
Resultados educativos

Rn1.1. Resultados en Conocimiento del medio natural, social y cultural

Relación del alumnado aprobado en Conocimiento del medio natural, social y cultural respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1^{er} ciclo									
- Alumnos	90,40	93,81	93,01	93,99	92,12	92,58	92,15	94,76	93,20
- Alumnas	93,82	94,92	94,98	95,02	94,63	94,96	95,06	96,24	95,17
- Total	92,06	94,34	93,95	94,49	93,31	93,75	93,54	95,47	94,15
2^o ciclo									
- Alumnos	85,90	88,31	88,24	88,77	85,44	87,03	86,96	89,04	87,80
- Alumnas	88,38	89,87	91,09	91,73	87,51	89,70	88,85	91,88	90,20
- Total	87,10	89,06	89,61	90,21	86,41	88,33	87,88	90,42	88,96
3^{er} ciclo									
- Alumnos	81,92	85,57	86,77	86,55	81,26	84,21	83,81	86,94	85,12
- Alumnas	88,79	89,20	89,83	91,30	88,99	90,05	89,28	90,51	89,83
- Total	85,26	87,33	88,25	88,83	84,93	87,00	86,44	88,67	87,39

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



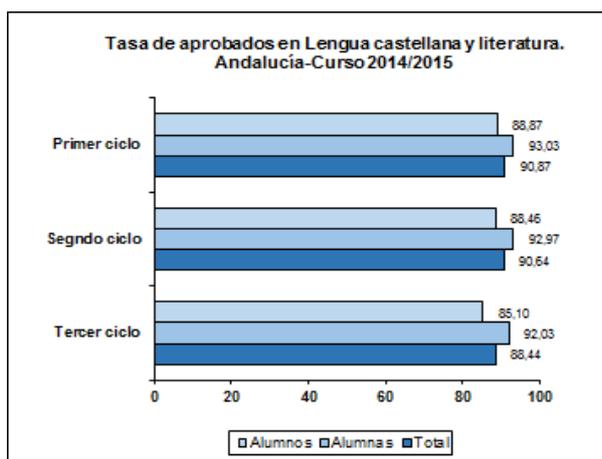
Resultados educativos

Rn1.2. Resultados en Lengua castellana y literatura

Relación del alumnado aprobado en Lengua castellana y literatura respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1^{er} ciclo									
- Alumnos	86,42	88,10	89,55	89,98	88,25	89,45	87,62	90,43	88,87
- Alumnas	92,34	92,22	93,59	93,18	91,69	93,73	92,83	93,79	93,03
- Total	89,30	90,08	91,49	91,54	89,88	91,56	90,11	92,03	90,87
2^o ciclo									
- Alumnos	87,56	87,76	88,88	89,21	87,40	88,98	88,19	89,06	88,46
- Alumnas	92,42	92,08	93,38	94,07	91,85	93,37	92,38	93,69	92,97
- Total	89,91	89,83	91,03	91,57	89,49	91,10	90,23	91,31	90,64
3^{er} ciclo									
- Alumnos	83,12	84,65	86,44	86,63	82,59	85,21	84,23	86,13	85,10
- Alumnas	91,49	91,61	92,30	93,29	91,86	92,95	90,88	92,44	92,03
- Total	87,19	88,01	89,27	89,83	86,99	88,91	87,43	89,19	88,44

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



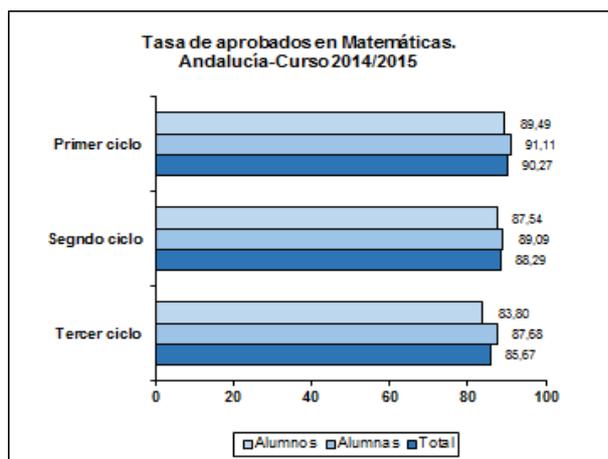
Resultados educativos

Rn1.3. Resultados en Matemáticas

Relación del alumnado aprobado en Matemáticas respecto al alumnado evaluado en cada uno de los ciclos correspondientes a Educación primaria (tasa de aprobados).

Educación primaria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1^{er} ciclo									
- Alumnos	86,65	88,66	90,30	90,41	88,59	89,45	88,69	91,17	89,49
- Alumnas	89,65	90,29	91,52	91,30	90,25	91,63	90,82	92,22	91,11
- Total	88,10	89,44	90,89	90,84	89,38	90,52	89,70	91,67	90,27
2^o ciclo									
- Alumnos	85,43	87,06	88,13	88,44	85,96	88,92	86,56	88,71	87,54
- Alumnas	87,66	87,54	89,71	90,72	88,44	89,85	87,86	90,49	89,09
- Total	86,50	87,29	88,89	89,55	87,12	89,37	87,19	89,57	88,29
3^{er} ciclo									
- Alumnos	81,76	83,13	86,06	86,02	80,68	84,68	82,81	84,35	83,80
- Alumnas	87,35	86,81	88,35	89,20	85,68	88,93	86,46	88,46	87,68
- Total	84,48	84,91	87,16	87,55	83,05	86,71	84,57	86,34	85,67

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



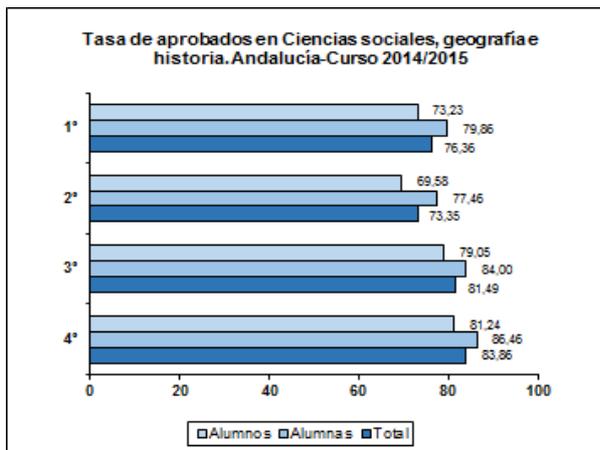
Resultados educativos

Rn2.1. Resultados en Ciencias sociales, geografía e historia

Relación del alumnado aprobado en Ciencias sociales, geografía e historia respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	67,08	73,72	75,20	75,81	68,55	74,20	72,76	74,48	73,23
- Alumnas	77,05	79,88	81,04	81,95	76,69	82,04	78,73	80,47	79,86
- Total	71,76	76,66	77,95	76,68	72,34	77,85	75,59	77,33	76,36
2º									
- Alumnos	65,52	68,65	72,05	72,18	65,14	69,61	69,25	70,95	69,58
- Alumnas	74,48	76,94	79,28	81,07	73,09	78,97	77,10	77,49	77,46
- Total	69,78	72,59	75,55	76,42	69,00	74,05	72,99	74,11	73,35
3º									
- Alumnos	75,39	80,33	80,55	79,15	76,02	81,17	77,54	80,05	79,05
- Alumnas	81,26	83,21	86,05	85,20	80,47	86,66	83,83	84,20	84,00
- Total	78,28	81,73	83,29	82,18	78,30	83,92	80,61	82,09	81,49
4º									
- Alumnos	80,33	80,86	82,88	81,12	77,99	83,75	79,63	82,29	81,24
- Alumnas	84,98	86,20	87,82	87,37	84,85	88,72	84,47	87,25	86,46
- Total	82,70	83,53	85,35	84,27	81,49	86,26	82,06	84,75	83,86

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



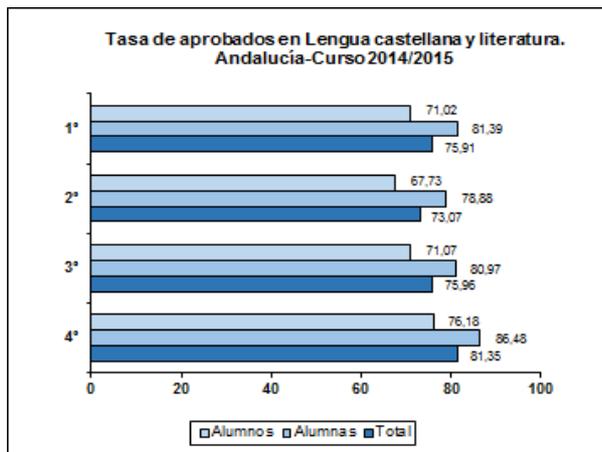
Resultados educativos

Rn2.2. Resultados en Lengua castellana y literatura

Relación del alumnado aprobado en Lengua castellana y literatura respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	67,01	71,01	73,61	72,92	66,58	71,95	69,59	72,60	71,02
- Alumnas	79,69	80,98	82,49	83,46	79,35	82,74	80,47	81,71	81,39
- Total	72,95	75,76	77,79	77,86	72,53	76,97	74,75	76,93	75,91
2º									
- Alumnos	64,97	66,49	70,41	72,08	63,52	69,34	66,01	68,42	67,73
- Alumnas	75,96	77,14	81,95	83,14	74,95	81,04	77,54	79,29	78,88
- Total	70,19	71,55	75,99	77,35	69,06	74,89	71,50	73,67	73,07
3º									
- Alumnos	67,86	69,87	74,56	73,09	65,40	74,35	69,65	72,08	71,07
- Alumnas	78,99	79,27	84,05	83,19	76,17	85,45	81,01	80,17	80,97
- Total	73,33	74,45	79,28	78,15	70,92	79,90	75,20	76,06	75,96
4º									
- Alumnos	75,32	75,20	77,05	77,49	72,20	79,65	75,29	76,52	76,18
- Alumnas	84,40	86,24	87,79	86,96	84,50	89,22	85,55	86,82	86,48
- Total	79,96	80,73	82,43	82,26	78,47	84,49	80,44	81,62	81,35

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



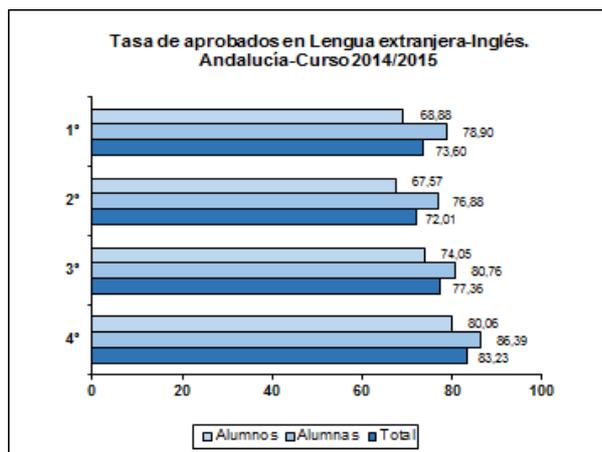
Resultados educativos

Rn2.3. Resultados en Lengua extranjera-Inglés

Relación del alumnado aprobado en Lengua extranjera-Inglés respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	65,88	69,30	70,92	70,32	63,41	70,65	67,82	69,96	68,88
- Alumnas	77,17	78,95	79,84	81,07	74,74	80,99	78,21	79,12	78,90
- Total	71,15	73,89	75,11	75,35	68,67	75,46	72,74	74,30	73,60
2º									
- Alumnos	66,14	66,30	69,70	72,22	60,10	69,71	67,29	67,41	67,57
- Alumnas	74,73	76,47	80,02	81,09	70,86	78,42	76,52	76,14	76,88
- Total	70,21	71,12	74,68	76,44	65,32	73,84	71,68	71,61	72,01
3º									
- Alumnos	72,07	74,12	75,67	74,66	68,34	76,97	73,22	74,83	74,05
- Alumnas	80,01	80,48	82,55	81,92	77,69	83,71	81,01	79,59	80,76
- Total	75,97	77,23	79,06	78,29	73,19	80,30	77,01	77,18	77,36
4º									
- Alumnos	80,63	79,42	81,24	80,27	76,27	83,56	78,88	80,25	80,06
- Alumnas	85,16	87,25	86,95	86,66	83,60	89,77	85,75	85,89	86,39
- Total	82,93	83,29	84,12	83,47	80,01	86,66	82,34	83,05	83,23

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



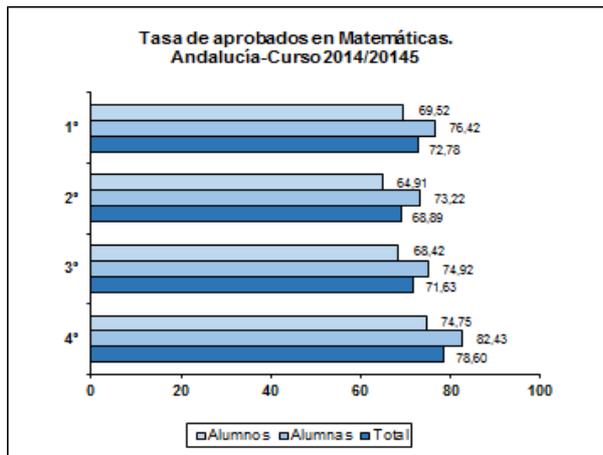
Resultados educativos

Rn2.4. Resultados en Matemáticas

Relación del alumnado aprobado en Matemáticas respecto al alumnado evaluado en cada uno de los cursos correspondientes a Educación secundaria obligatoria (tasa de aprobados).

Educación secundaria obligatoria	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
1º									
- Alumnos	63,99	70,24	72,28	71,56	65,61	71,80	66,82	71,42	69,52
- Alumnas	73,42	76,35	76,84	78,65	74,22	79,99	74,03	77,67	76,42
- Total	68,41	73,15	74,43	74,88	69,62	75,61	70,24	74,39	72,78
2º									
- Alumnos	62,09	64,35	67,42	67,96	60,58	67,83	63,13	65,49	64,91
- Alumnas	69,92	72,67	75,39	76,83	69,26	76,53	70,93	73,99	73,22
- Total	65,81	68,30	71,27	72,19	64,79	71,96	66,84	69,60	68,89
3º									
- Alumnos	65,08	68,37	70,59	68,75	62,89	72,91	65,84	70,47	68,42
- Alumnas	73,11	74,64	77,85	76,07	69,21	79,96	72,51	75,66	74,92
- Total	69,02	71,43	74,20	72,41	66,13	76,44	69,09	73,02	71,63
4º									
- Alumnos	74,90	73,55	77,91	75,64	68,37	79,47	72,57	75,31	74,75
- Alumnas	81,35	82,81	85,84	81,44	78,86	85,87	80,07	83,18	82,43
- Total	78,20	78,18	81,88	78,56	73,71	82,71	76,33	79,20	78,60

FUENTE: Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).



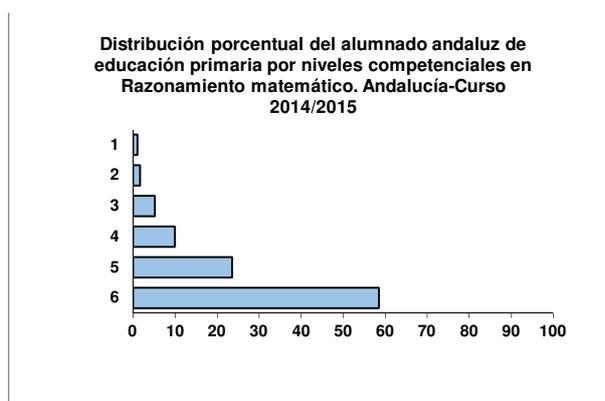
Resultados educativos

Rn3.1. Competencias básicas en Razonamiento matemático

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias en Razonamiento matemático por el alumnado andaluz de segundo curso de Educación primaria en la Prueba ESCALA 2014-2015.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	1,1	1,7	5,2	9,9	23,6	58,5

FUENTE: ESCALA 2014-2015 (AGAEVE-CE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

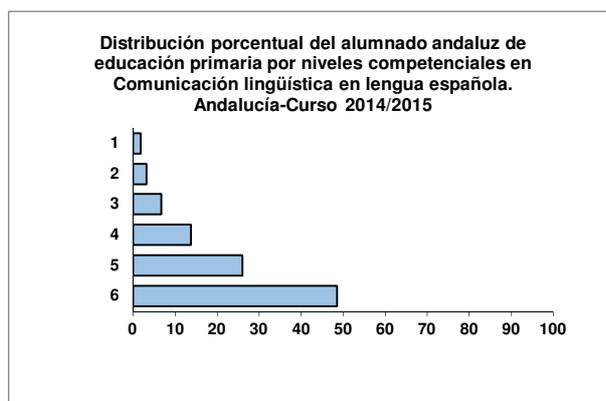
Resultados educativos

Rn3.2. Competencias básicas en Comunicación lingüística en lengua española

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias en Comunicación lingüística en lengua española por el alumnado andaluz de segundo curso de Educación primaria en la Prueba ESCALA 2014-2015.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	1,8	3,1	6,7	13,8	26,0	48,6

FUENTE: ESCALA 2013-2014 (AGAEVE-CE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

Resultados educativos

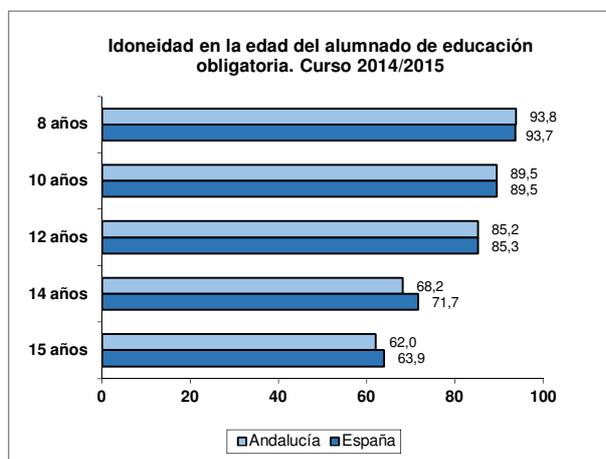
Rn5.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	93,8	93,5	93,4	94,0	94,2	92,3	94,0	93,7	94,3	93,7
10 años	89,5	88,8	89,3	89,9	89,2	87,7	89,8	89,8	89,9	89,5
12 años	85,2	84,5	85,0	86,1	85,1	81,2	85,5	85,6	86,0	85,3
14 años	68,2	64,7	67,8	69,9	69,8	62,3	69,3	68,8	68,9	71,7
15 años	62,0	58,3	60,1	65,0	64,4	55,6	65,9	61,3	63,0	63,9

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las tasas de idoneidad en diferentes edades del alumnado, es decir, los porcentajes de alumnos matriculados en el curso que por su edad les corresponde son una importante medida de los resultados del sistema educativo; estas tasas muestran el alumnado que avanza durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso que corresponde a su edad. El presente indicador se sitúa en este contexto y en él se han elegido edades teóricas correspondientes a las etapas de escolaridad obligatoria; así, las de 8 y 10 años corresponden a educación primaria y las de 12, 14 y 15 años, a educación secundaria obligatoria.

Resultados educativos

Rn5.2. Alumnado repetidor

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
2º curso										
- Alumnos	6,3	7,1	6,5	6,0	5,7	7,5	6,7	6,6	5,5	5,4
- Alumnas	4,6	4,7	5,2	4,0	4,7	5,4	4,3	4,3	4,3	4,2
- Total	5,5	5,9	5,9	5,0	5,2	6,5	5,5	5,5	4,9	4,8
4º curso										
- Alumnos	4,7	4,4	4,8	4,8	4,9	6,0	4,5	4,4	4,4	4,6
- Alumnas	3,6	3,4	4,4	3,3	2,9	4,6	3,8	3,6	3,3	3,6
- Total	4,1	3,9	4,6	4,1	3,9	5,3	4,2	4,0	3,8	4,1
6º curso										
- Alumnos	5,0	4,7	5,1	5,1	4,5	7,6	6,1	4,6	4,6	5,1
- Alumnas	3,6	3,6	3,9	3,7	3,1	4,3	3,7	3,7	3,4	3,7
- Total	4,3	4,2	4,5	4,4	3,8	6,0	4,9	4,2	4,0	4,4

FUENTE:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2013/2014 y 2014/2015 (MECD).

Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
- Alumnos	17,5	20,3	16,9	17,7	16,8	20,7	17,1	16,9	16,9	14,3
- Alumnas	12,7	14,5	13,4	12,2	11,4	15,4	10,8	13,2	11,9	10,0
- Total	15,2	17,6	15,2	15,1	14,2	18,2	14,2	15,1	14,5	12,3
2º curso										
- Alumnos	20,7	23,0	21,0	20,0	19,3	27,4	21,2	20,2	19,2	12,4
- Alumnas	14,8	16,4	16,0	14,1	12,4	19,1	13,3	14,2	14,6	9,0
- Total	17,9	19,9	18,7	17,2	16,0	23,4	17,5	17,3	17,0	10,7
3º curso										
- Alumnos	17,8	20,1	17,8	16,4	16,7	21,8	17,9	18,5	16,2	12,5
- Alumnas	13,3	14,7	14,5	11,2	13,5	17,0	12,1	12,6	12,7	9,4
- Total	15,6	17,5	16,2	13,8	15,1	19,4	15,1	15,6	14,5	11,0
4º curso										
- Alumnos	18,1	18,4	18,9	16,5	19,0	21,1	17,0	18,1	17,3	11,2
- Alumnas	12,3	13,4	14,0	10,4	11,7	15,7	11,1	12,6	11,4	7,7
- Total	15,2	15,9	16,5	13,5	15,3	18,2	14,0	15,4	14,3	9,5

FUENTE:

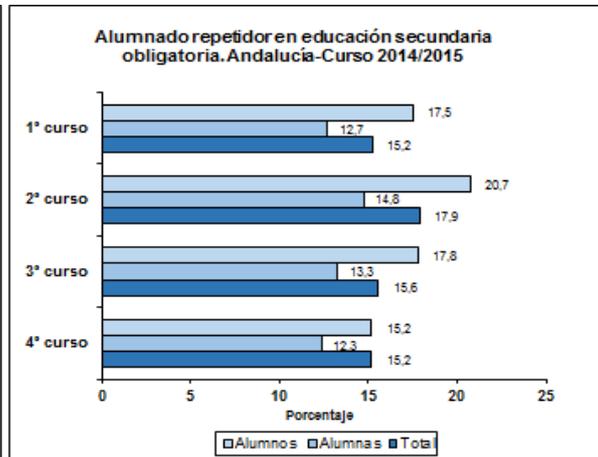
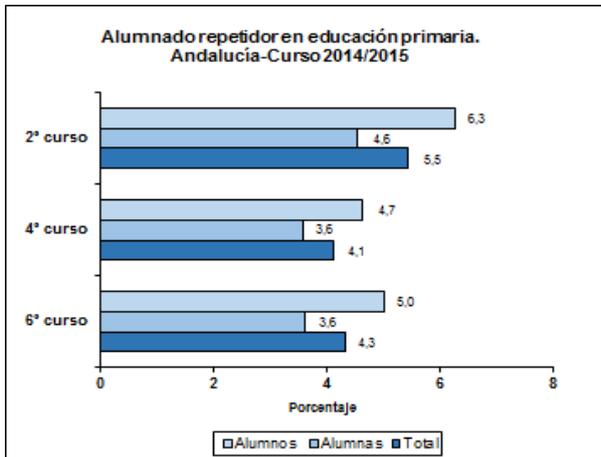
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2013/2014 y 2014/2015 (MECD).



Resultados educativos

Rn5.2. Alumnado repetidor

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Cuando los alumnos no han alcanzado los objetivos correspondientes a los ciclos o cursos de la educación obligatoria, podrán permanecer un año más en el mismo ciclo o curso, de acuerdo con la legislación vigente en el curso académico al que hacen alusión los datos de este indicador. Así, el porcentaje de alumnado repetidor se ha calculado para el último curso de cada ciclo de primaria (segundo, cuarto y sexto cursos) y para cada uno de los cursos de educación secundaria obligatoria, relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del curso académico anterior.

Resultados educativos

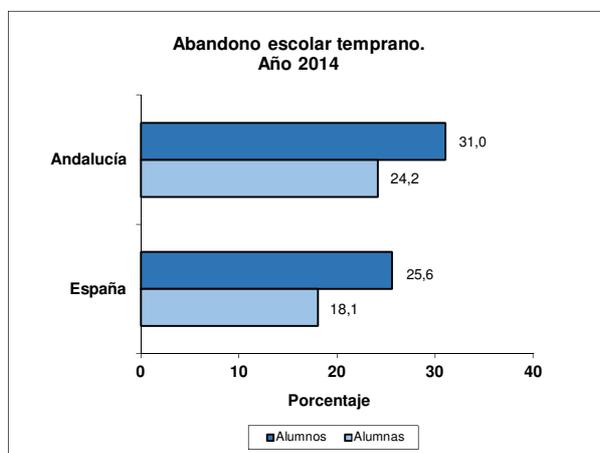
Rn6. Abandono escolar temprano

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	31,0	45,3	32,2	31,1	26,7	49,2	31,7	26,0	26,1	25,6
Alumnas	24,2	31,8	20,0	18,2	24,5	27,1	18,9	27,4	24,9	18,1
Total	27,7	38,1	26,5	24,8	25,7	38,8	25,1	26,7	25,5	21,9

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera abandono escolar prematuro al hecho de que los jóvenes de 18 a 24 años que han alcanzado como máximo la enseñanza secundaria obligatoria no sigan estudios posteriores.

Resultados educativos

Rn7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria

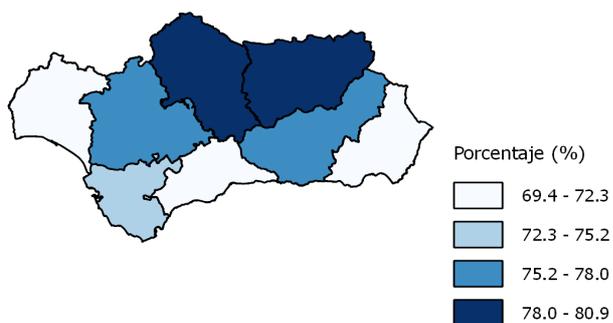
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	69,4	62,9	70,0	71,8	71,0	64,6	74,3	64,8	72,8	72,7
Alumnas	81,4	76,5	80,1	86,1	83,7	79,2	88,1	76,5	83,4	82,8
Total	75,2	69,4	75,0	78,7	77,0	71,7	80,9	70,5	77,9	77,6

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2015 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO. Curso 2014/2015



Resultados educativos

Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	45,7	41,8	44,3	48,5	50,7	38,1	46,2	44,3	47,4	47,9
Alumnas	59,9	56,5	58,1	64,8	64,3	51,7	64,5	58,8	59,4	62,6
Total	52,6	49,0	50,9	56,5	57,3	44,5	55,1	51,4	53,3	55,0

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2015 (INE).

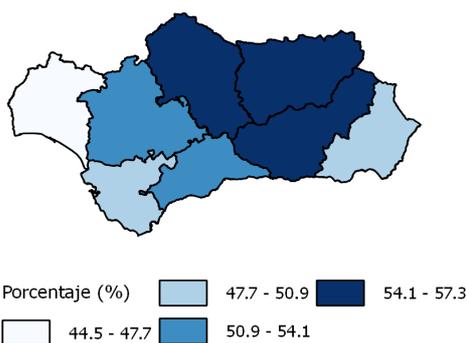
Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	22,0	16,1	23,3	22,5	24,4	23,6	24,1	16,2	25,3	25,5
Alumnas	22,7	15,6	25,6	26,8	23,4	25,7	21,2	16,8	26,0	23,8
Total	22,4	15,9	24,4	24,6	23,9	24,6	22,6	16,5	25,6	24,7

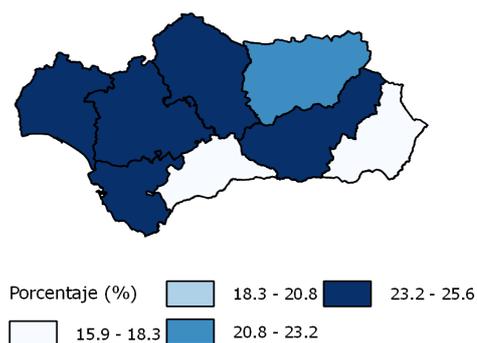
FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2015 (INE).

Tasa bruta de graduación en bachillerato.
Curso 2014/2015



Tasa bruta de graduación en CFGM.
Curso 2014/2015



Resultados educativos

Rn7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Resultados educativos

Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores (no universitarias y universitarias) consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	20,7	15,7	18,8	21,2	26,7	17,3	17,9	18,2	24,6	27,3
Alumnas	24,9	18,5	23,7	26,4	31,4	19,8	19,7	21,4	30,3	29,8
Total	22,7	17,0	21,2	23,7	29,0	18,5	18,8	19,8	27,3	28,5

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2014/2015 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población de 19 años a 1/1/2015 (INE).

Tasa bruta de graduación en grado

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	18,7	12,9	10,3	12,1	37,5	13,4	14,5	15,3	25,8	23,5
Alumnas	34,7	28,3	22,1	22,2	70,7	27,6	29,5	30,3	40,8	37,8
Total	26,5	20,5	16,0	16,9	53,6	20,4	21,8	22,6	33,0	30,5

FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población de 21 años a 1/1/2015 (INE).

Tasa bruta de graduación en máster oficial

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	7,5	5,9	3,8	5,7	19,8	5,0	5,1	4,4	9,3	9,1
Alumnas	11,5	9,3	6,1	9,8	27,1	8,6	8,8	6,2	14,9	12,7
Total	9,4	7,6	4,9	7,7	23,3	6,8	6,8	5,3	12,0	10,8

FUENTES:

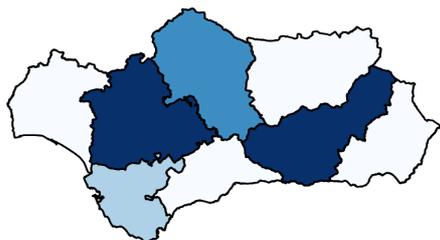
- Estadística de las enseñanzas universitarias. Curso 2014/2015 (MECD).
- Cifras de población de 23 años a 1/1/2015 (INE).

Resultados educativos

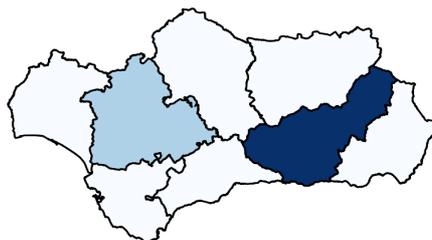
Rn7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores (no universitarias y universitarias) consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

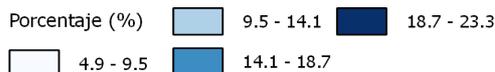
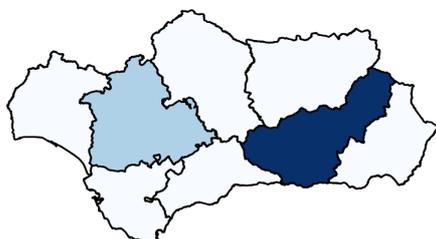
Tasa bruta de graduación en CFGS.
Curso 2014/2015



Tasa bruta de graduación en grado.
Curso 2014/2015



Tasa bruta de graduación en máster.
Curso 2014/2015



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se analizan las tasas de graduación en estudios superiores, abarcando tanto las enseñanzas no universitarias (ciclos formativos de grado superior) que dan acceso al título de técnico superior, como las enseñanzas universitarias públicas de primer ciclo que facilitan las titulaciones de diplomado, arquitecto o ingeniero técnico, los estudios de primer y segundo ciclo, que permiten la titulación de licenciado, ingeniero o arquitecto y, los másteres oficiales.

La tasa de graduación en ciclos formativos de grado superior incluye los ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado superior.

Resultados educativos

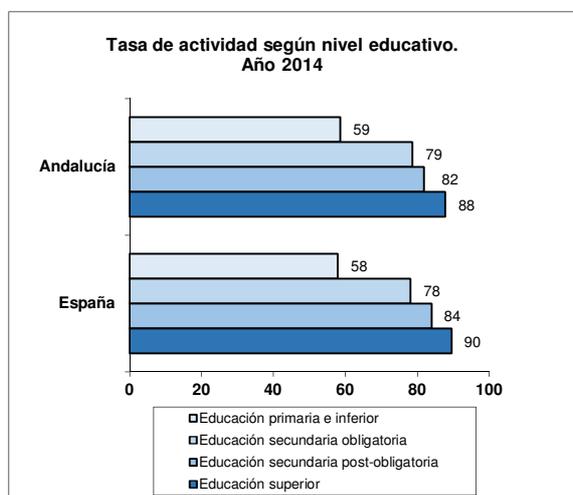
Rn9.1. Tasa de actividad según nivel educativo

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	59	71	57	58	64	55	56	58	55	58
Educación secundaria obligatoria	79	81	79	79	82	74	78	79	78	78
Educación secundaria post-obligatoria	82	86	81	81	83	83	81	80	82	84
Educación superior	88	83	86	87	87	89	89	89	89	90

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El nivel de estudios alcanzados por la población de una región forma parte de los resultados inmediatos del sistema educativo, pero a su vez tiene incidencia en la vida laboral de las personas, lo que puede considerarse resultado o impacto a largo plazo del sistema. Con este indicador se trata de reflejar la relación entre la tasa de actividad y el nivel académico adquirido.

Resultados educativos

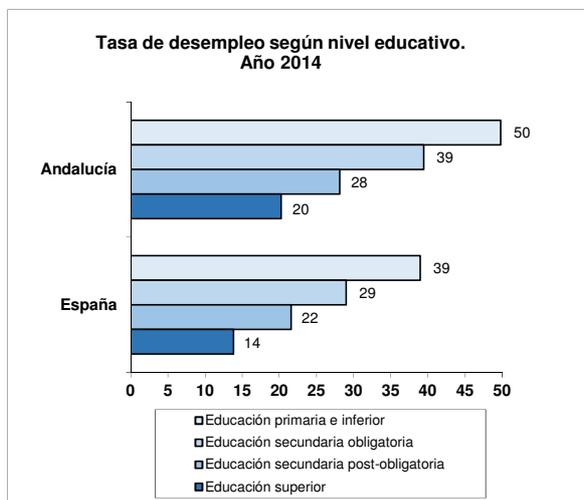
Rn9.2. Tasa de desempleo según nivel educativo

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	50	57	60	50	50	39	43	44	48	39
Educación secundaria obligatoria	39	35	50	36	40	35	35	38	39	29
Educación secundaria post-obligatoria	28	24	32	27	33	24	29	24	29	22
Educación superior	20	21	22	19	21	22	19	20	19	14

FUENTE:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2014 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MECD).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Como complemento a la tasa de actividad por nivel educativo conviene analizar las tasas de desempleo y su relación con los niveles de estudios alcanzados. Por tanto, este indicador presenta de forma comparativa el porcentaje de población activa que se encuentra en situación de desempleo según el nivel de estudios terminados.