

Estadística de la Educación en Andalucía

Edición 2018

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Consejería de Educación
Unidad Estadística y Cartográfica

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Edición 2018

Índice

Escolarización y entorno educativo

- E1. Escolarización y población
 - E1.1. Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2015/2016
 - E1.2. Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2015/2016
 - E1.3. Esperanza de vida en educación desde los 5 años. Curso 2015/2016
- E2. Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios
 - E2.1. Educación infantil. Curso 2015/2016
 - E2.2. Educación secundaria postobligatoria. Curso 2015/2016
- E3. Alumnado extranjero. Curso 2015/2016
- E4. Alumnado por grupo
 - E4.1. Alumnado por grupo educativo. Curso 2015/2016
- E5. Formación profesional
 - E5.1. Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2015/2016
- E6. Aprendizaje de lenguas extranjeras
 - E6.1. Lengua extranjera como materia. Curso 2015/2016
- E7. Participación en el aprendizaje permanente. Año 2017

Financiación educativa

- F1. Gasto público en educación
 - F1.1. Gasto público en educación. Año 2016
 - F1.2. Gasto destinado a conciertos. Año 2016

Resultados educativos

- R1. Competencias en segundo curso de educación primaria
 - R1.1. Competencia en razonamiento matemático. Curso 2017/2018
 - R1.2. Competencia en comunicación lingüística. Curso 2017/2018
- R3. Idoneidad en la edad del alumnado
 - R3.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2015/2016
 - R3.2. Alumnado repetidor. Curso 2015/2016
- R4. Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2017
- R5. Tasas de graduación
 - R5.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2015/2016
 - R5.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2015/2016
 - R5.3. Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2017
- R6. Nivel de formación de la población adulta. Año 2017
- R7. Tasa de actividad y desempleo según nivel educativo
 - R7.1. Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2017
 - R7.2. Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2017

Escolarización y entorno educativo

E1.1. Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2015/2016 *

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	8,8	10,1	5,8	9,1	8,8	10,7	8,3	9,3	9,2	10,1
1 año	42,1	45,4	26,0	48,2	36,9	55,9	37,3	43,6	47,2	36,7
2 años	65,7	68,5	48,2	72,9	58,1	80,9	59,5	67,3	72,2	57,2
3 años	97,2	95,2	97,6	97,2	97,0	99,9	98,1	95,9	97,9	96,2
4 años	97,3	97,6	97,7	98,2	97,1	99,6	99,7	96,2	96,3	96,4
5 años	98,3	100,0	96,5	99,9	97,7	99,0	100,0	97,9	97,8	98,1
6 años	98,4	98,6	97,5	99,8	97,6	98,8	100,0	97,7	98,5	97,8
7 años	97,6	96,8	97,9	99,3	96,1	98,5	99,3	96,3	98,2	96,8
8 años	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	96,8
9 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,9
10 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,9
11 años	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,2
12 años	100,0	99,9	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	99,7	100,0	97,0
13 años	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	99,7	100,0	97,0
14 años	100,0	99,9	99,6	100,0	99,6	100,0	100,0	99,4	100,0	96,9
15 años	100,0	98,3	99,9	100,0	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0	96,8
16 años	97,0	94,9	96,8	99,9	97,4	95,6	100,0	95,7	96,6	95,8
17 años	87,9	82,9	87,6	92,3	88,9	86,7	90,5	86,5	88,3	89,6

FUENTES:

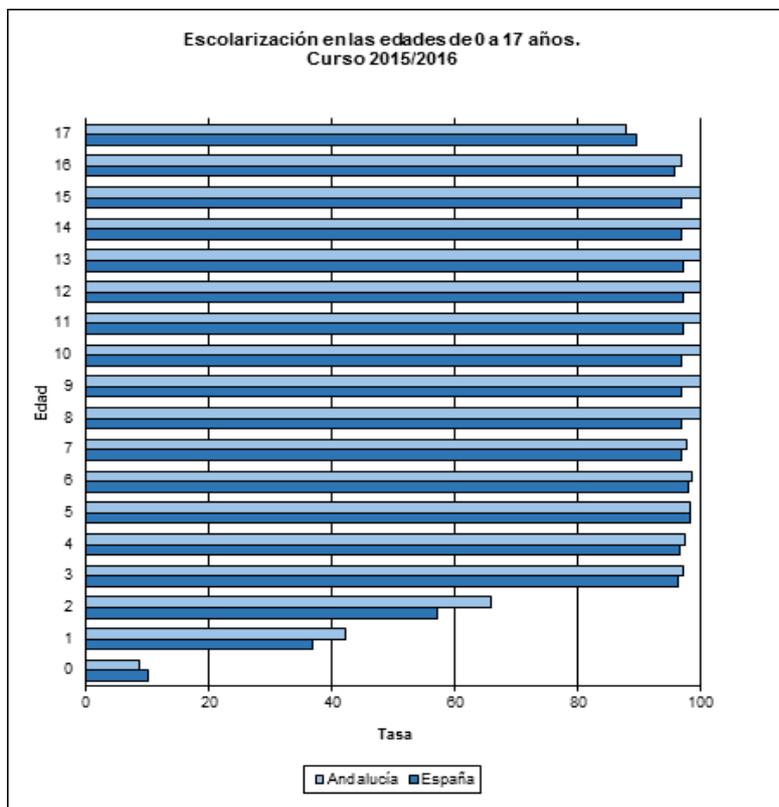
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).

* NOTA: Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse a discrepancias entre las estimaciones con las que se realizan los cálculos y las cifras reales de población.

Escolarización y entorno educativo

E1.1. Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2015/2016 *

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera todo el alumnado del sistema educativo.

Escolarización y entorno educativo

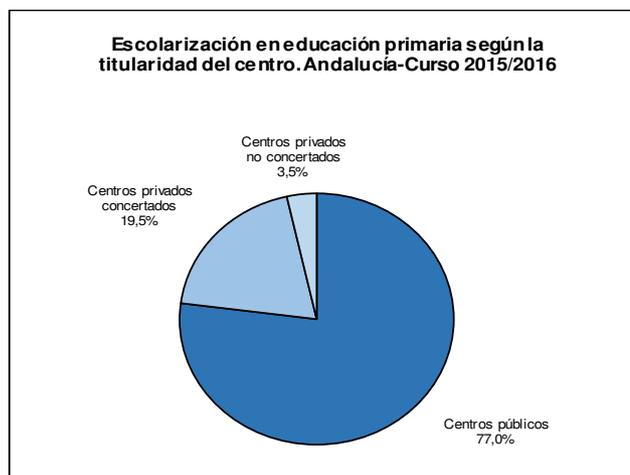
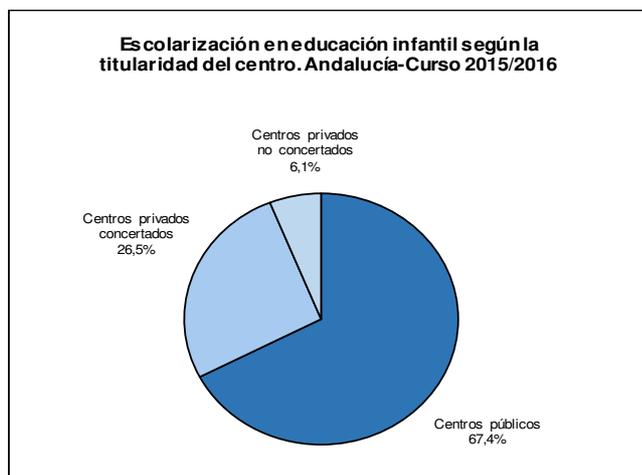
E1.2. Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil										
- Centros públicos	67,4	75,3	69,8	62,3	69,1	74,6	70,7	62,6	65,1	63,6
- Centros privados concertados	26,5	18,1	25,5	33,6	26,5	24,4	25,8	29,7	26,0	25,4
- Centros privados no concertados	6,1	6,5	4,7	4,2	4,4	1,0	3,5	7,7	8,9	11,0
Educación primaria										
- Centros públicos	77,0	86,4	76,5	74,9	72,7	83,6	76,2	75,1	76,7	67,7
- Centros privados concertados	19,5	9,7	20,8	23,2	24,5	15,5	22,5	18,6	19,4	28,5
- Centros privados no concertados	3,5	3,9	2,7	1,9	2,8	0,9	1,2	6,3	3,9	3,8
Educación secundaria obligatoria										
- Centros públicos	75,1	85,6	74,2	73,9	70,4	82,6	76,2	72,1	74,7	65,6
- Centros privados concertados	21,8	10,7	23,4	24,4	27,2	16,7	22,8	21,7	22,2	30,7
- Centros privados no concertados	3,1	3,6	2,4	1,7	2,3	0,7	0,9	6,2	3,1	3,7
Educación secundaria postobligatoria										
- Centros públicos	80,5	89,4	80,1	78,2	76,6	87,4	85,5	78,4	78,8	75,8
- Centros privados concertados	12,0	3,6	13,9	14,8	15,3	10,3	11,1	10,7	12,2	13,8
- Centros privados no concertados	7,5	7,0	6,0	7,0	8,1	2,3	3,4	10,9	9,0	10,4
Educación superior no universitaria										
- Centros públicos	75,2	94,1	78,2	72,7	63,5	96,1	83,7	68,6	72,9	77,3
- Centros privados concertados	11,3	0,0	13,1	17,4	13,4	3,0	13,8	11,6	11,4	11,5
- Centros privados no concertados	13,5	5,9	8,7	10,0	23,1	1,0	2,5	19,8	15,7	11,3

FUENTES:

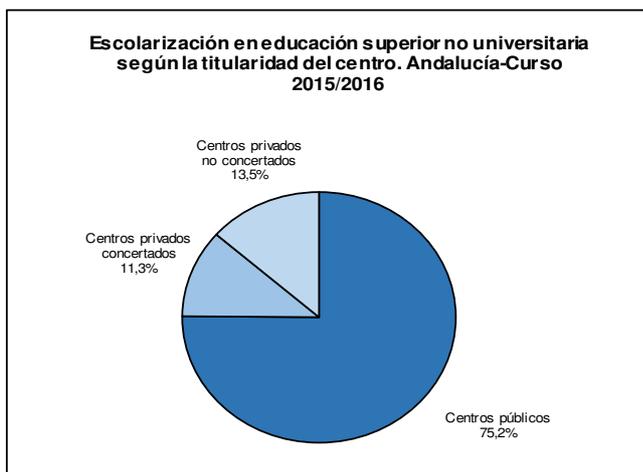
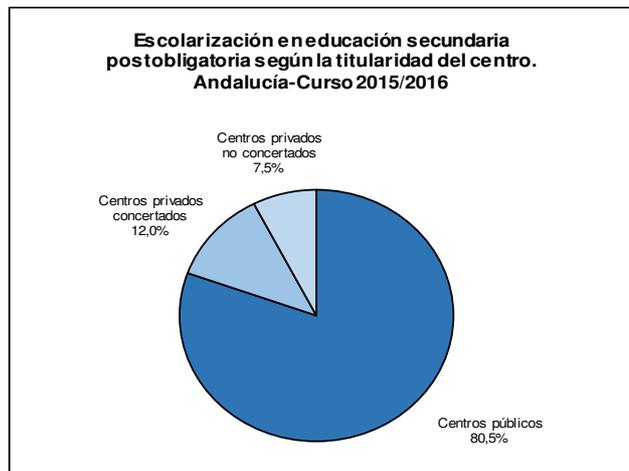
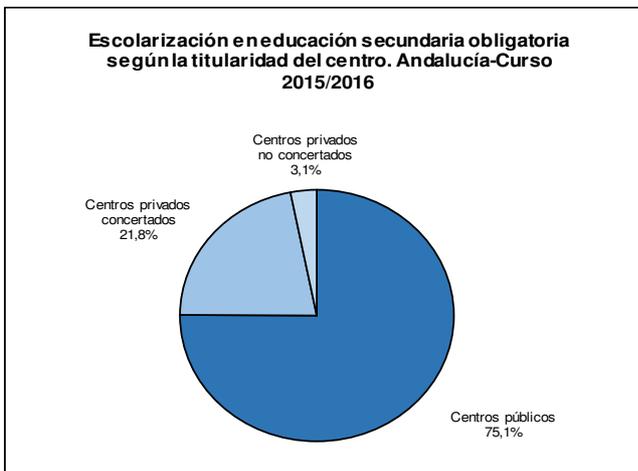
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).



Escolarización y entorno educativo

E1.2. Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los datos que se presentan facilitan una visión de conjunto sobre las diferentes ofertas educativas atendiendo a la titularidad del centro y a la financiación de la educación. Toda la información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias. En un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

Escolarización y entorno educativo

E1.3. Esperanza de vida en educación desde los 5 años. Curso 2015/2016

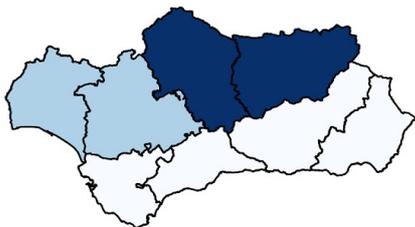
Número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo de un niño o niña de 5 años hasta los 17 años de edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	12,76	12,58	12,75	12,87	12,51	12,77	12,85	12,62	12,80	12,49
Alumnas	12,82	12,79	12,76	12,93	12,87	12,80	12,93	12,77	12,78	12,58
Total	12,79	12,71	12,76	12,91	12,75	12,79	12,90	12,73	12,79	12,54

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).

Esperanza de vida escolar a los 5 años.
Curso 2015/2016



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Está calculada dividiendo por 100 la suma de las tasas netas de escolarización entre 5 y 17 años.

Escolarización y entorno educativo

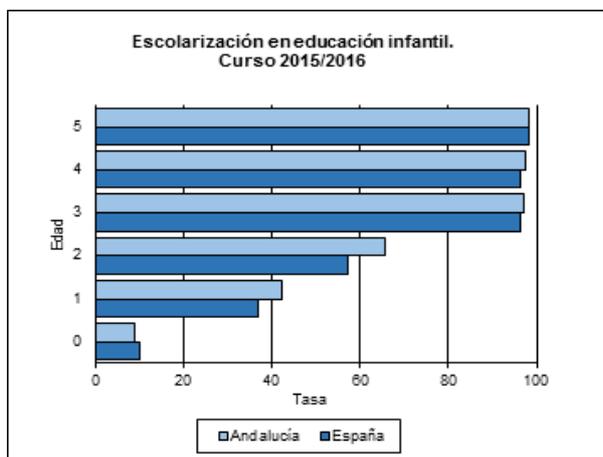
E2.1. Educación infantil. Curso 2015/2016

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	8,8	10,1	5,8	9,1	8,8	10,7	8,3	9,3	9,2	10,1
1 año	42,1	45,4	26,0	48,2	36,9	55,9	37,3	43,6	47,2	36,7
2 años	65,5	68,4	48,1	72,8	57,0	80,9	59,4	67,3	72,0	57,2
3 años	97,2	95,2	97,6	97,2	97,0	99,9	98,1	95,9	97,9	96,2
4 años	97,3	97,6	97,7	98,2	97,1	99,6	99,7	96,2	96,2	96,4
5 años	98,3	100,0	96,5	99,9	97,7	99,0	100,0	97,9	97,8	98,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se incluye el alumnado de educación especial específica de estas edades, así como el de educación primaria de 5 años.

Escolarización y entorno educativo

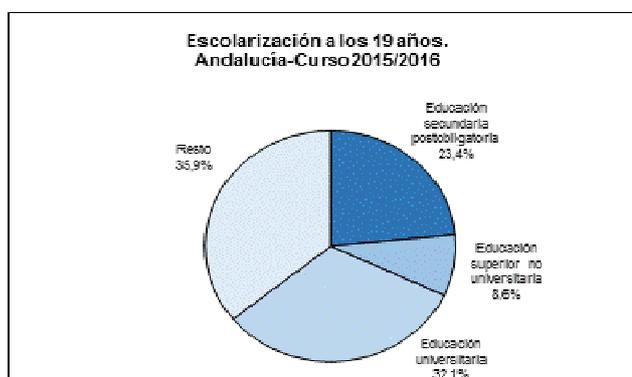
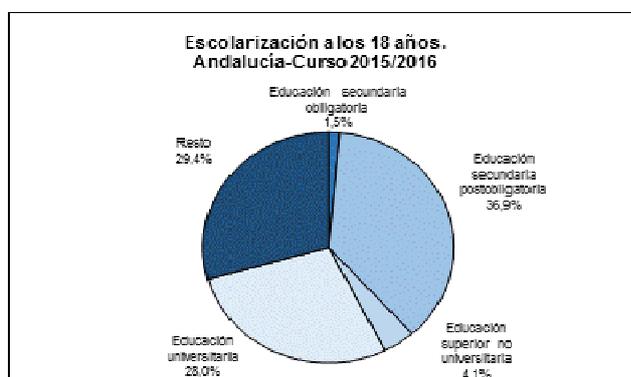
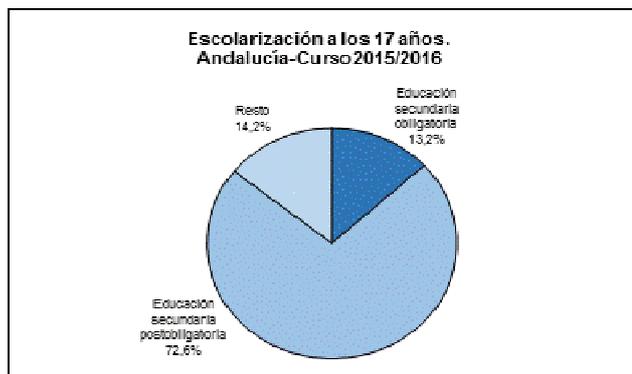
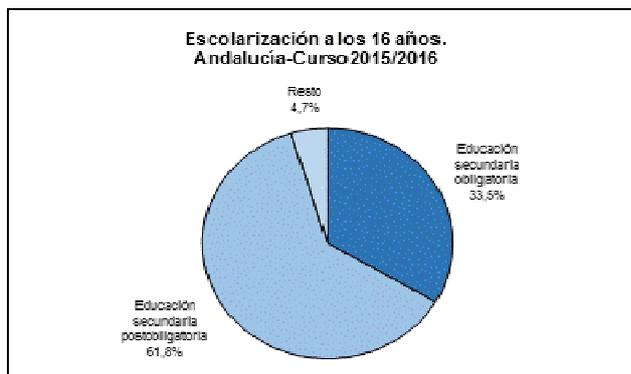
E2.2. Educación secundaria postobligatoria. Curso 2015/2016

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
16 años										
- Educación secundaria obligatoria	33,5	34,0	34,9	30,3	31,5	37,4	29,7	34,7	33,8	30,0
- Educación secundaria postobligatoria	61,8	57,4	60,5	67,8	64,3	56,4	68,1	59,6	61,5	65,2
17 años										
- Educación secundaria obligatoria	13,2	12,5	13,3	11,4	12,6	15,1	11,9	13,9	13,8	11,4
- Educación secundaria postobligatoria	72,6	66,8	72,7	78,4	74,3	67,4	76,9	71,0	72,5	77,0
18 años										
- Educación secundaria obligatoria	1,5	1,4	1,7	1,2	2,0	1,4	1,7	1,1	1,6	1,3
- Educación secundaria postobligatoria	36,9	31,8	38,5	35,9	37,5	40,2	33,3	36,8	38,4	37,2
- Educación superior no universitaria	4,1	2,7	3,2	5,4	5,6	2,1	2,9	3,8	5,2	5,0
- Educación universitaria	28,0	16,8	14,6	24,0	56,6	13,9	18,6	25,3	38,0	32,2
19 años										
- Educación secundaria postobligatoria	23,4	21,2	25,0	23,2	23,2	25,1	20,6	22,7	24,6	22,0
- Educación superior no universitaria	8,6	5,3	7,2	9,8	11,2	5,7	7,1	8,2	10,6	10,5
- Educación universitaria	32,1	18,1	18,4	26,0	61,4	19,1	21,3	28,9	44,0	36,3

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2015/2016 (CEC).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).



Escolarización y entorno educativo

E2.2. Educación secundaria postobligatoria. Curso 2015/2016

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La escolarización de los jóvenes entre los 16 y los 19 años es cada vez más importante, tanto en España como en el resto de Europa, ya que se pretende que los ciudadanos alcancen un nivel de estudios y formación superior al de la educación obligatoria. La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de idiomas de nivel avanzado. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de grado superior de FP y de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas de grado superior. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo y grado. No se incluye la educación de personas adultas.

Escolarización y entorno educativo

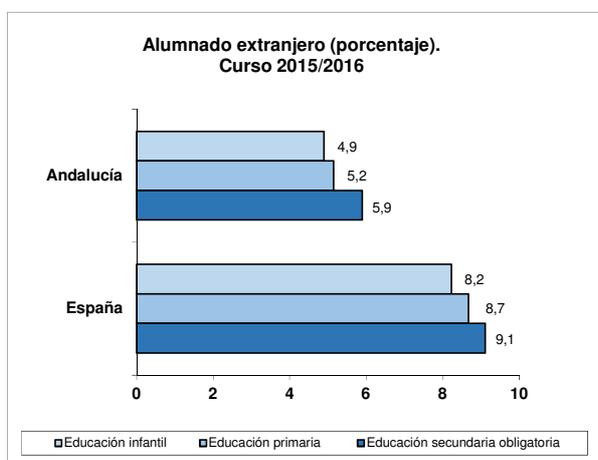
E3. Alumnado extranjero. Curso 2015/2016

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	4,9	18,1	1,9	1,4	4,3	6,0	1,8	7,4	1,6	8,2
Educación primaria	5,2	16,8	2,3	2,0	4,4	5,7	2,0	9,0	2,2	8,7
Educación secundaria obligatoria	5,9	15,9	3,0	2,4	5,2	6,2	2,2	10,9	3,1	9,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

Escolarización y entorno educativo

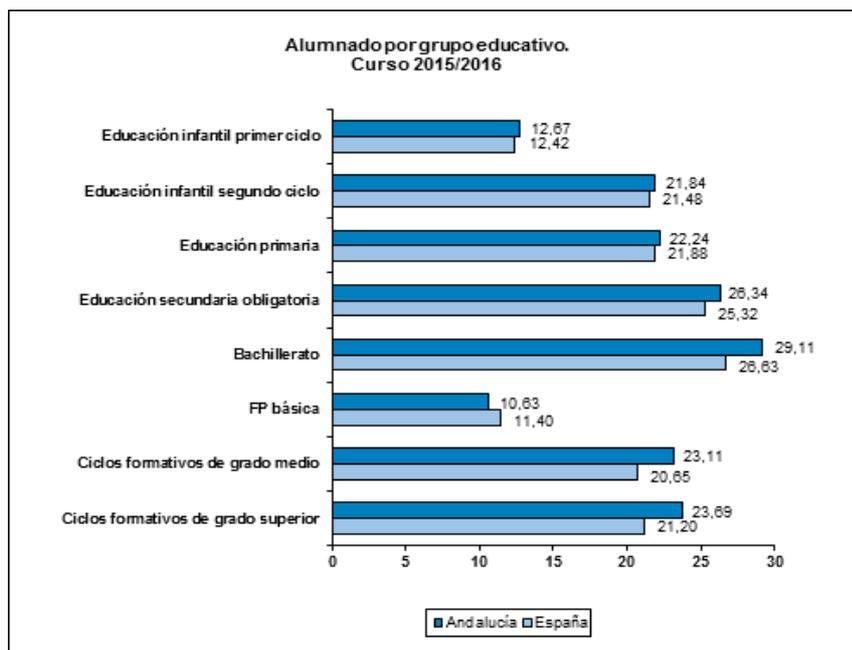
E4.1. Alumnado por grupo educativo. Curso 2015/2016

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	12,67	12,29	13,17	12,53	12,25	12,39	11,80	13,30	12,69	12,42
Educación infantil segundo ciclo	21,84	21,89	22,40	20,43	20,34	21,45	20,29	22,37	22,92	21,48
Educación primaria	22,24	21,49	23,14	21,21	20,40	21,62	20,42	22,81	23,63	21,88
Educación secundaria obligatoria	26,34	26,31	26,85	25,70	25,64	25,48	24,95	26,70	27,04	25,32
Bachillerato	29,11	28,14	29,56	29,17	28,69	29,10	29,46	28,91	29,36	26,63
FP básica	10,63	11,96	10,51	9,80	10,43	11,56	10,33	11,05	10,31	11,40
Ciclos formativos de grado medio	23,11	20,40	23,25	23,90	21,86	21,33	20,87	24,40	24,82	20,65
Ciclos formativos de grado superior	23,69	20,90	23,44	24,32	23,23	22,25	21,17	25,09	24,89	21,20

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por grupo educativo y por profesor son factores que se deben considerar a la hora de valorar la calidad del funcionamiento del sistema educativo. En la actual legislación educativa se considera un recurso para la mejora de los aprendizajes y un medio de apoyo al profesorado el garantizar que no se superará un número máximo de alumnos por aula: 25 alumnos para la educación primaria y 30 para la educación secundaria obligatoria. En bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior sólo se incluye el alumnado de régimen diurno.

Escolarización y entorno educativo

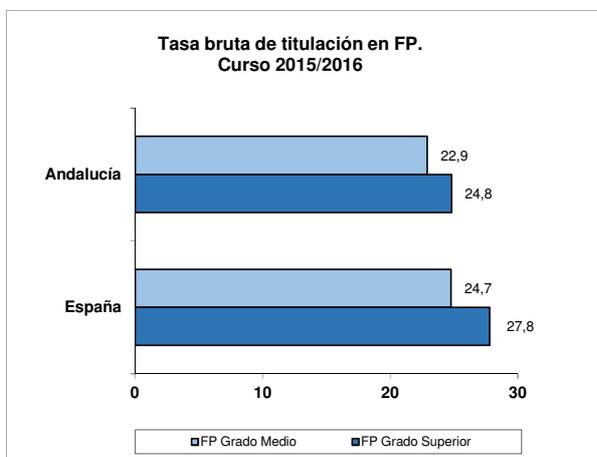
E5.1. Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2015/2016

La tasa bruta de titulación en una enseñanza se define como la relación entre el alumnado que termina, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de esa enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
FP Grado Medio	22,9	17,1	24,8	26,2	24,4	25,6	22,5	17,6	25,4	24,7
FP Grado Superior	24,8	18,8	22,9	26,0	31,5	19,9	19,3	21,1	30,7	27,8

FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para el cálculo de la tasa bruta de titulación en el total de la población la "edad teórica" de comienzo del último curso de FP Grado Medio es de 17 años y en FP Grado Superior de 19 años.

Escolarización y entorno educativo

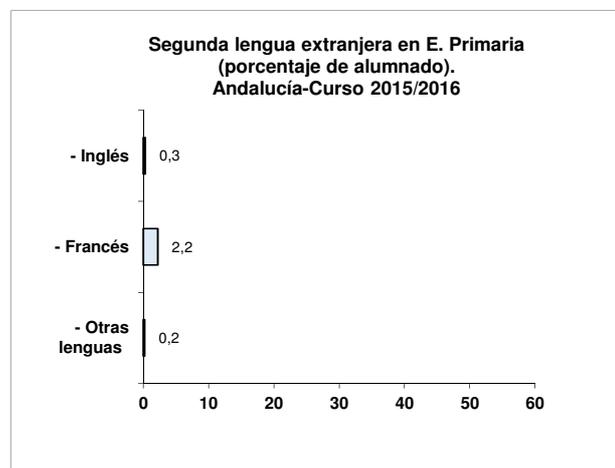
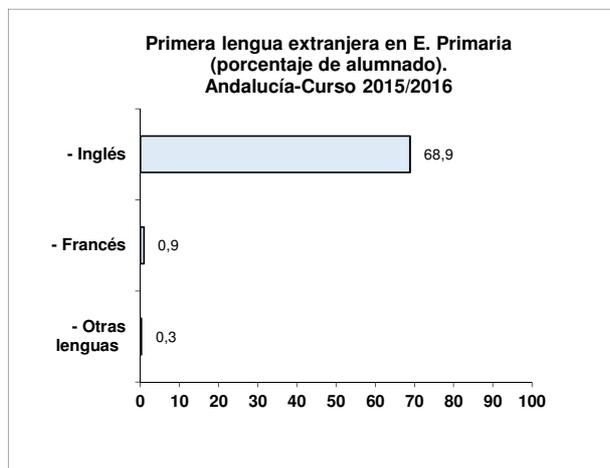
E6.1. Lengua extranjera como materia. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España
Primera lengua extranjera		
E. Infantil segundo ciclo		
- Inglés	68,9	81,5
- Francés	0,9	0,5
- Otras lenguas	0,3	0,3
- Total	70,1	82,3
E. Primaria		
- Inglés	98,9	99,1
- Francés	0,8	0,6
- Otras lenguas	0,3	0,3
- Total	100,0	100,0
ESO		
- Inglés	97,6	98,3
- Francés	2,1	1,4
- Otras lenguas	0,2	0,4
- Total	100,0	100,0
Bachillerato		
- Inglés	95,3	95,1
- Francés	2,3	1,6
- Otras lenguas	0,2	0,3
- Total	97,8	97,0

	Andalucía	España
Segunda lengua extranjera		
E. Primaria		
- Inglés	0,3	0,4
- Francés	2,2	5,8
- Otras lenguas	0,2	0,9
- Total	2,7	7,0
ESO		
- Inglés	2,2	2,2
- Francés	53,4	37,0
- Otras lenguas	1,5	4,1
- Total	57,1	43,2
Bachillerato		
- Inglés	1,7	1,4
- Francés	58,0	20,2
- Otras lenguas	2,1	1,7
- Total	61,8	23,3

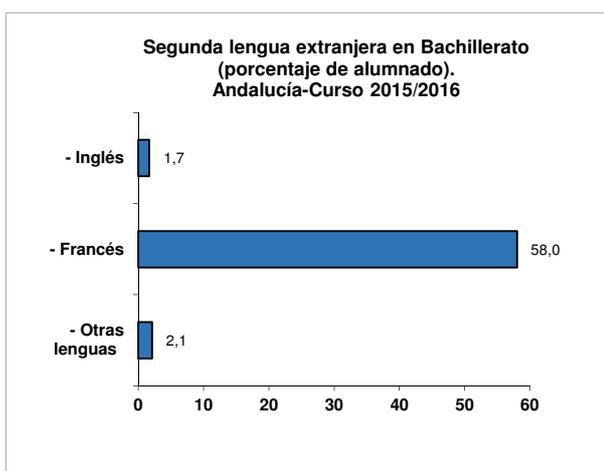
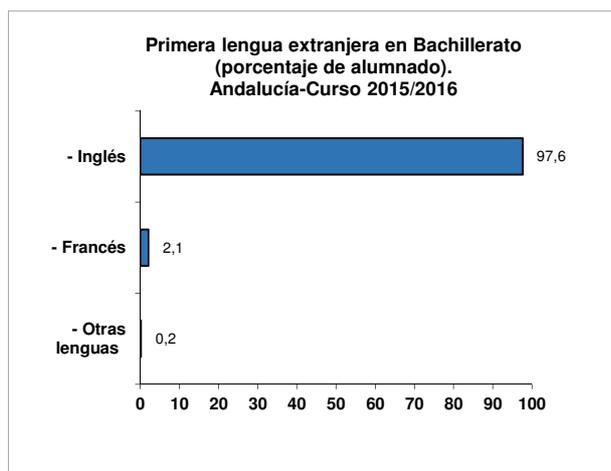
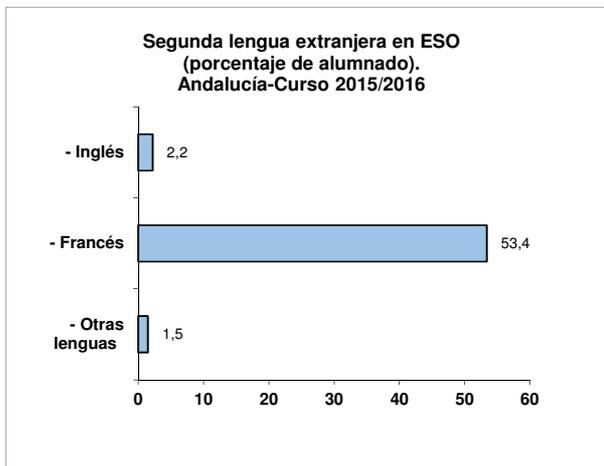
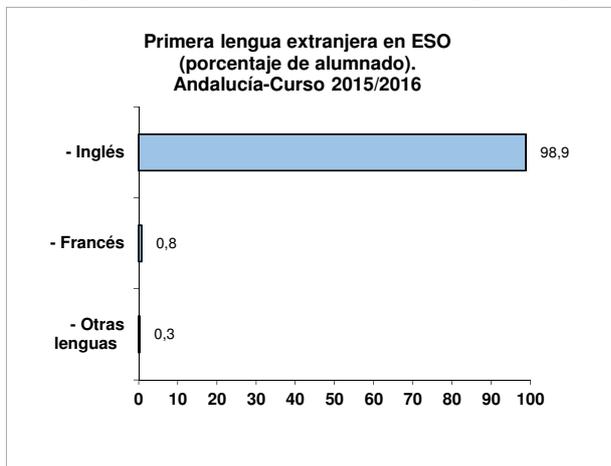
FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).



Escolarización y entorno educativo

E6.1. Lengua extranjera como materia. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En las enseñanzas donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera (E. Primaria, ESO y Bachillerato) las pequeñas diferencias con el 100% son debidas a situaciones excepcionales en las que no se recoge la lengua extranjera que cursa el alumnado.

Escolarización y entorno educativo

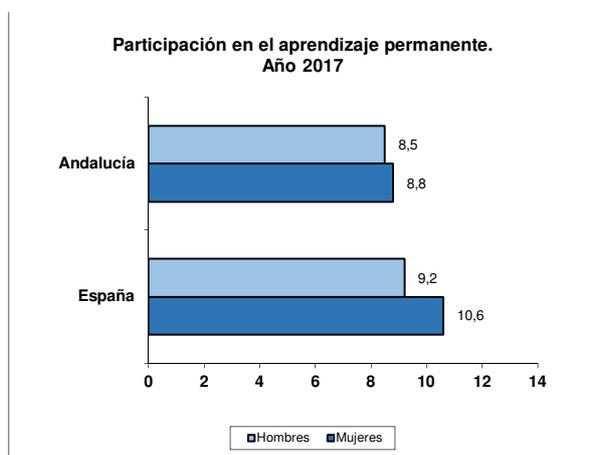
E7. Participación en el aprendizaje permanente. Año 2017

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	8,5	6,0	7,5	9,1	8,2	6,9	6,6	9,0	10,6	9,2
Mujeres	8,8	7,3	7,4	9,8	10,4	8,9	7,6	8,5	9,6	10,6
Total	8,6	6,6	7,5	9,5	9,3	7,9	7,1	8,8	10,1	9,9

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.

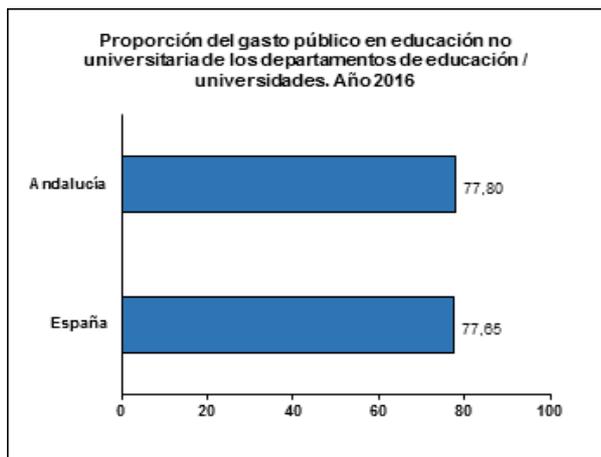
Financiación educativa

F1.1. Gasto público en educación. Año 2016

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Departamentos de educación / universidades		
Educación no universitaria	5.705.973,6	31.223.573,9
Educación universitaria	1.628.309,1	8.988.598,6
Total departamentos de educación / universidades	7.334.282,7	40.212.172,5
Otras consejerías / otros ministerios	14.271,1	153.687,2
Corporaciones locales	257.974,9	2.482.745,9
Total	7.606.528,8	42.848.605,6

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2016 (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El gasto público en educación refleja el gasto destinado a educación por las administraciones y universidades públicas, proveniente de fondos públicos, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional.

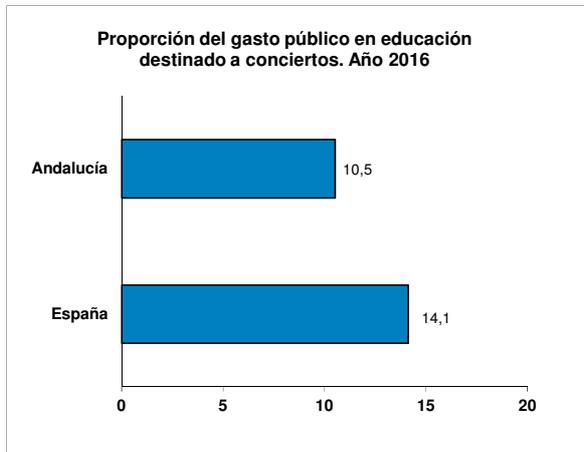
Financiación educativa

F1.2. Gasto destinado a conciertos. Año 2016

Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	800.429,4	6.055.479,1
Gasto público en educación	7.606.528,8	42.848.605,6
Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos	10,5	14,1

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2016 (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos con las administraciones, reciben financiación y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. La proporción que representa el gasto en conciertos y subvenciones sobre el gasto público en educación se ha realizado con precios corrientes.

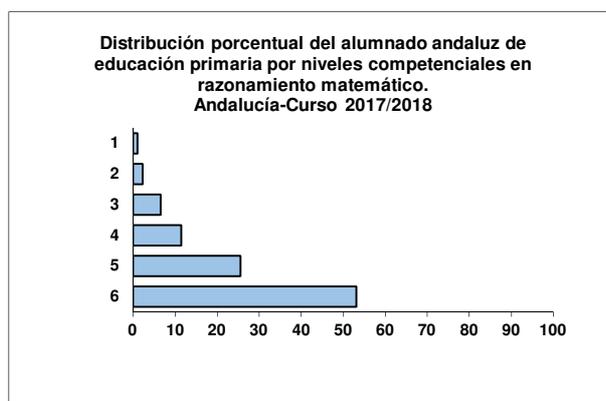
Resultados educativos

R1.1. Competencia en razonamiento matemático. Curso 2017/2018

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias en razonamiento matemático por el alumnado andaluz de segundo curso de educación primaria en la Prueba ESCALA 2017-2018.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	1,1	2,2	6,5	11,4	25,6	53,2

FUENTE: ESCALA 2017-2018 (AGAEVE-CE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

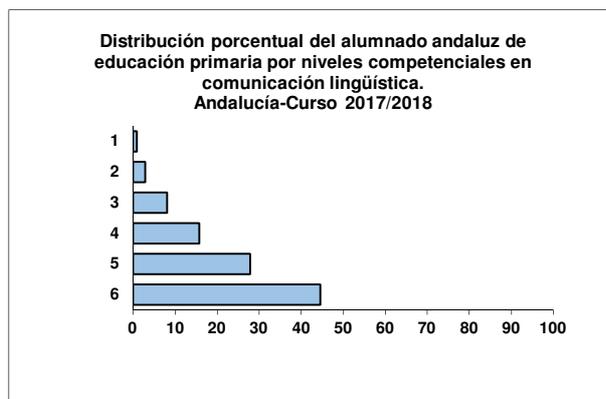
Resultados educativos

R1.2. Competencia en comunicación lingüística. Curso 2017/2018

Distribución porcentual de los resultados globales alcanzados en las competencias en comunicación lingüística por el alumnado andaluz de segundo curso de educación primaria en la Prueba ESCALA 2017-2018.

	Niveles competenciales					
	1	2	3	4	5	6
Educación primaria	0,9	2,9	8,0	15,8	27,8	44,6

FUENTE: ESCALA 2017-2018 (AGAEVE-CE).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Para facilitar la comparación de los resultados, las puntuaciones directas se transforman a una escala donde la puntuación directa promedio del alumnado andaluz es 500 puntos y la desviación típica 100. Estas puntuaciones representan diversos grados de aptitud en el dominio de una competencia y se dividen en seis niveles (los niveles altos indican un mayor grado de desarrollo de la competencia).

Resultados educativos

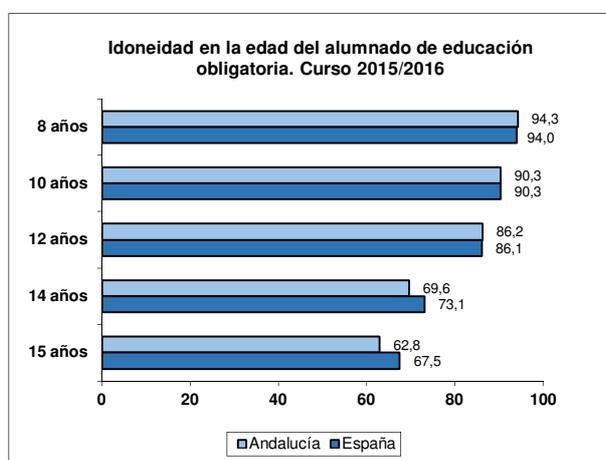
R3.1. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	94,3	93,9	93,5	94,5	94,0	93,3	94,7	94,5	94,8	94,0
10 años	90,3	89,5	89,3	90,7	90,4	88,9	90,4	90,6	91,1	90,3
12 años	86,2	85,8	85,5	87,0	86,9	83,9	86,0	85,6	87,5	86,1
14 años	69,6	66,0	69,0	72,7	71,6	63,4	72,2	69,6	69,9	73,1
15 años	62,8	60,0	61,5	65,5	65,2	55,6	65,7	62,8	63,5	67,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las tasas de idoneidad en diferentes edades del alumnado, es decir, los porcentajes de alumnos matriculados en el curso que por su edad les corresponde son una importante medida de los resultados del sistema educativo; estas tasas muestran el alumnado que avanza durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso que corresponde a su edad. El presente indicador se sitúa en este contexto y en él se han elegido edades teóricas correspondientes a las etapas de escolaridad obligatoria; así, las de 8 y 10 años corresponden a educación primaria y las de 12, 14 y 15 años, a educación secundaria obligatoria.

Resultados educativos

R3.2. Alumnado repetidor. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
2º curso										
- Alumnos	5,8	5,9	6,3	5,9	6,4	6,8	5,4	5,9	5,1	4,8
- Alumnas	4,1	4,3	4,6	3,6	4,2	4,8	3,9	4,1	3,6	3,7
- Total	5,0	5,1	5,5	4,8	5,3	5,9	4,7	5,1	4,4	4,3
4º curso										
- Alumnos	4,0	4,5	4,6	3,4	4,0	4,4	4,6	3,9	3,3	3,7
- Alumnas	3,0	2,4	3,5	3,0	2,7	3,4	3,3	2,9	3,0	2,9
- Total	3,5	3,5	4,1	3,2	3,3	3,9	4,0	3,4	3,2	3,3
6º curso										
- Alumnos	4,4	3,7	4,9	4,5	3,9	6,1	5,3	4,3	3,8	4,2
- Alumnas	3,2	3,0	3,3	3,2	3,2	4,1	3,9	3,2	2,7	2,9
- Total	3,8	3,3	4,1	3,9	3,5	5,1	4,6	3,8	3,3	3,6

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2014/2015 y 2015/2016 (MEFP).

Educación secundaria obligatoria

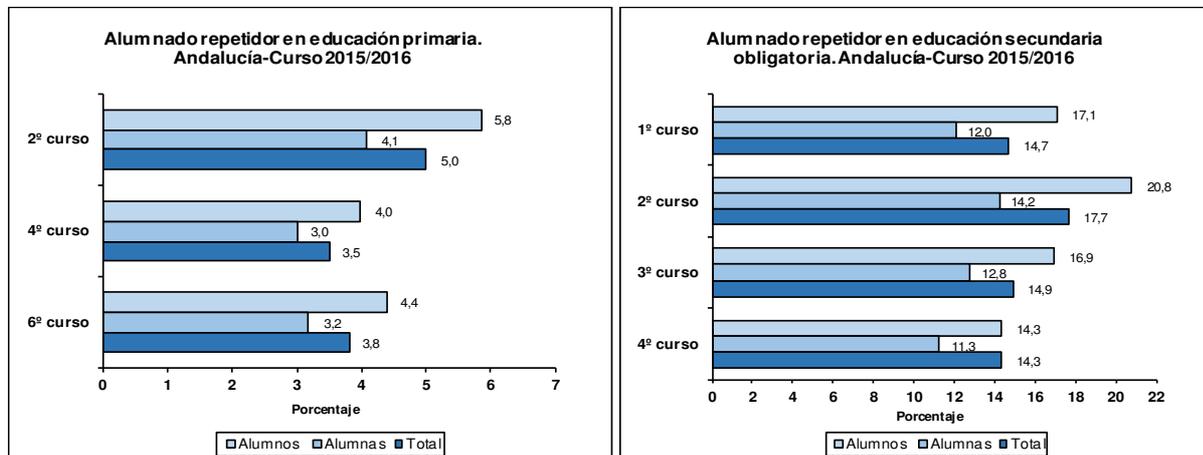
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
- Alumnos	17,1	20,1	16,7	14,9	16,2	19,2	16,0	18,7	16,0	13,5
- Alumnas	12,0	13,0	11,9	11,9	10,6	13,8	10,2	13,2	11,6	9,1
- Total	14,7	16,8	14,4	13,5	13,6	16,7	13,3	16,1	13,9	11,4
2º curso										
- Alumnos	20,8	21,5	21,7	19,1	19,0	25,2	19,3	21,3	20,3	11,6
- Alumnas	14,2	15,7	14,4	11,7	12,5	18,7	13,3	14,7	14,0	8,2
- Total	17,7	18,7	18,2	15,5	15,9	22,1	16,5	18,2	17,3	10,0
3º curso										
- Alumnos	16,9	18,5	16,8	14,8	17,5	21,1	15,5	17,9	15,7	11,7
- Alumnas	12,8	13,9	12,8	11,2	12,0	16,3	11,3	13,0	12,7	8,7
- Total	14,9	16,2	14,8	13,0	14,8	18,7	13,4	15,5	14,3	10,2
4º curso										
- Alumnos	17,4	18,3	17,4	16,1	17,5	22,5	14,8	18,6	16,3	10,8
- Alumnas	11,3	12,8	10,7	9,5	11,1	13,2	9,2	12,7	11,0	6,9
- Total	14,3	15,5	14,1	12,7	14,3	17,8	12,0	15,6	13,7	8,8

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2014/2015 y 2015/2016 (MEFP).

Resultados educativos

R3.2. Alumnado repetidor. Curso 2015/2016

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Cuando los alumnos no han alcanzado los objetivos correspondientes a los ciclos o cursos de la educación obligatoria, podrán permanecer un año más en el mismo ciclo o curso, de acuerdo con la legislación vigente en el curso académico al que hacen alusión los datos de este indicador. Así, el porcentaje de alumnado repetidor se ha calculado para el último curso de cada ciclo de primaria (segundo, cuarto y sexto cursos) y para cada uno de los cursos de educación secundaria obligatoria, relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del curso académico anterior.

Resultados educativos

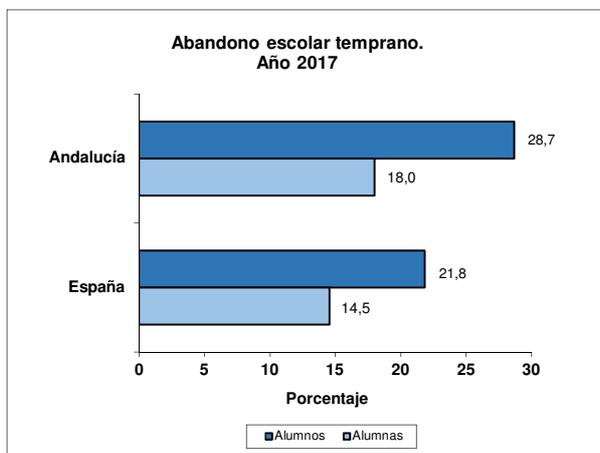
R4. Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2017

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	28,7	41,6	27,4	30,4	30,7	33,6	31,5	25,1	23,3	21,8
Alumnas	18,0	37,3	14,4	16,7	15,7	20,7	13,7	20,8	13,2	14,5
Total	23,5	39,5	21,2	23,2	23,4	27,7	23,3	22,9	18,5	18,3

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera abandono escolar prematuro al hecho de que los jóvenes de 18 a 24 años que han alcanzado como máximo la enseñanza secundaria obligatoria no sigan estudios posteriores.

Resultados educativos

R5.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2015/2016

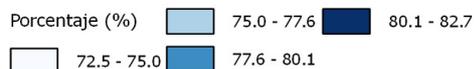
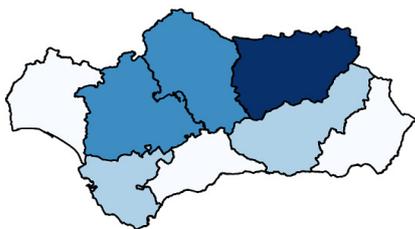
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	71,5	66,4	72,0	75,5	69,6	66,3	76,3	69,2	73,8	74,3
Alumnas	83,3	79,1	82,8	83,9	86,3	81,0	89,6	80,2	84,4	84,7
Total	77,1	72,5	77,1	79,6	77,5	73,5	82,7	74,5	78,8	79,3

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2016 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.
Curso 2015/2016



Resultados educativos

R5.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2015/2016

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	48,8	44,1	48,4	50,2	50,9	42,6	50,7	48,2	50,7	50,4
Alumnas	62,7	60,0	60,3	66,7	66,7	55,6	68,6	60,5	63,4	65,0
Total	55,5	51,6	54,1	58,0	58,5	49,1	59,2	54,2	56,9	57,4

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2016 (INE).

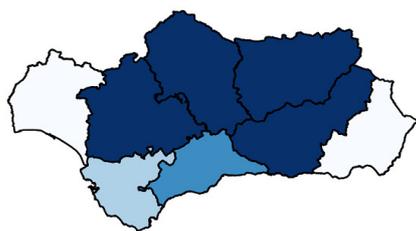
Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	22,5	16,0	23,5	25,4	24,7	25,9	23,1	18,1	24,3	25,6
Alumnas	23,4	18,4	26,2	27,1	24,1	25,2	21,9	17,0	26,5	23,8
Total	22,9	17,1	24,8	26,2	24,4	25,6	22,5	17,6	25,4	24,7

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2015/2016 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2016 (INE).

Tasa bruta de graduación en bachillerato.
Curso 2015/2016



Porcentaje (%)

49.1 - 51.6	51.6 - 54.1	54.1 - 56.7	56.7 - 59.2
-------------	-------------	-------------	-------------

Tasa bruta de graduación en CFGM.
Curso 2015/2016



Porcentaje (%)

17.1 - 19.4	19.4 - 21.6	21.6 - 23.9	23.9 - 26.2
-------------	-------------	-------------	-------------

Resultados educativos

R5.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2015/2016

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Resultados educativos

R5.3. Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2017

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	25,90	8,76	12,80	35,59	26,67	22,21	25,01	28,14	36,25	34,80
Alumnas	39,90	17,70	37,41	47,53	40,02	36,81	40,41	40,55	46,61	47,50
Total	32,90	13,17	24,75	41,44	33,38	30,10	32,38	34,31	41,57	41,20

FUENTES:

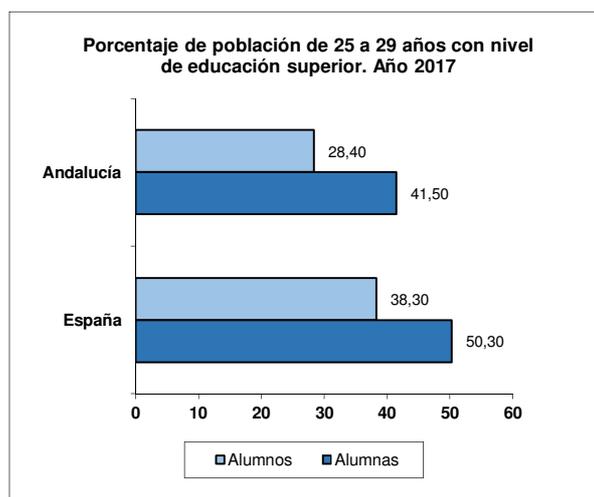
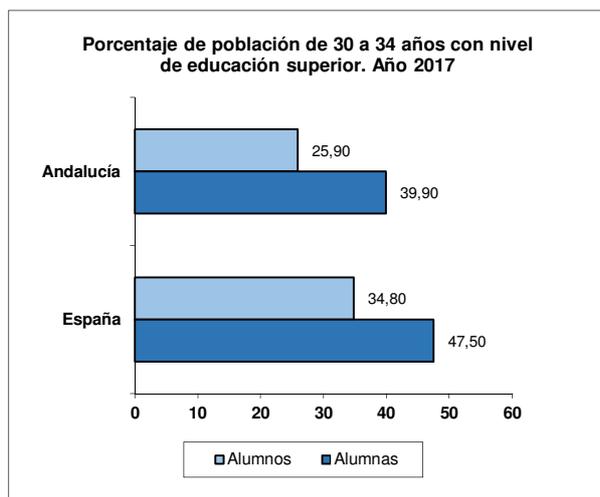
- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	28,40	17,27	30,81	37,53	27,20	31,83	25,83	22,09	32,94	38,30
Alumnas	41,50	35,26	41,99	46,04	45,45	38,07	37,91	38,70	44,06	50,30
Total	34,90	26,00	36,13	41,35	36,18	35,17	31,98	30,14	38,71	44,30

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Titulaciones no universitarias: incluyen el nivel 5 de la CNED-2014, es decir, enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes; títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años.

Titulaciones universitarias: incluyen los siguientes niveles de la CNED-2014: Nivel 6 Grados universitarios de hasta 240 créditos ECTS, diplomaturas universitarias, títulos propios universitarios de experto o especialista, y similares; Nivel 7 Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciaturas, másteres y especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia, y similares; y Nivel 8 Enseñanzas de doctorado.

Resultados educativos

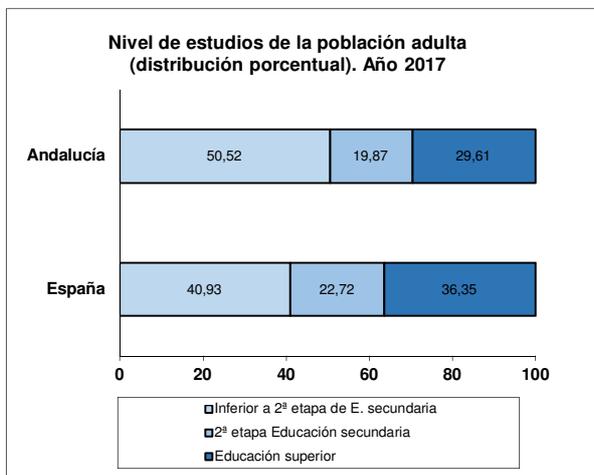
R6. Nivel de formación de la población adulta. Año 2017

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de enseñanza.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	50,52	58,69	50,65	53,63	48,82	55,79	58,86	47,72	45,23	40,93
2ª etapa Educación secundaria	19,87	22,29	20,49	16,36	20,51	17,60	18,05	22,00	19,08	22,72
Educación superior	29,61	19,02	28,86	30,01	30,67	26,60	23,09	30,28	35,70	36,35

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.

Resultados educativos

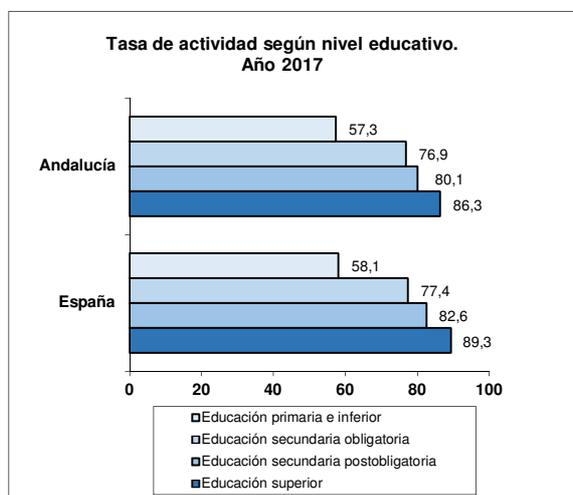
R7.1. Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2017

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	57,3	71,5	51,3	62,3	60,4	54,0	55,9	54,3	50,0	58,1
Educación secundaria obligatoria	76,9	80,7	76,2	78,8	78,9	75,4	75,9	76,6	75,5	77,4
Educación secundaria postobligatoria	80,1	79,4	77,2	82,9	80,1	78,8	85,3	79,1	81,2	82,6
Educación superior	86,3	90,7	81,8	88,1	85,0	88,2	88,2	84,8	88,0	89,3

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El nivel de estudios alcanzados por la población de una región forma parte de los resultados inmediatos del sistema educativo, pero a su vez tiene incidencia en la vida laboral de las personas, lo que puede considerarse resultado o impacto a largo plazo del sistema. Con este indicador se trata de reflejar la relación entre la tasa de actividad y el nivel académico adquirido.

Resultados educativos

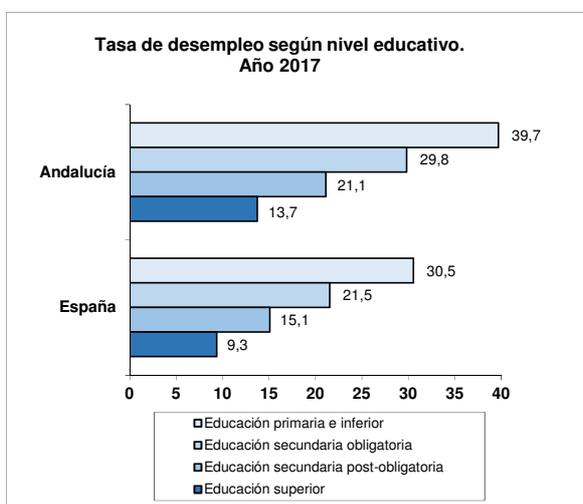
R7.2. Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2017

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación primaria e inferior	39,7	28,2	49,7	47,5	43,3	39,1	37,0	35,6	41,3	30,5
Educación secundaria obligatoria	29,8	24,6	32,7	28,9	29,7	26,0	28,2	26,9	34,6	21,5
Educación secundaria postobligatoria	21,1	21,7	26,5	22,5	20,1	18,8	19,0	19,7	19,8	15,1
Educación superior	13,7	10,7	16,8	15,8	16,1	15,4	15,8	11,7	11,8	9,3

FUENTE:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2017 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Como complemento a la tasa de actividad por nivel educativo conviene analizar las tasas de desempleo y su relación con los niveles de estudios alcanzados. Por tanto, este indicador presenta de forma comparativa el porcentaje de población activa que se encuentra en situación de desempleo según el nivel de estudios terminados.